

学习目标 ★ 明白怎样得永生。

第三单元
天国财宝

11
财富与
永生

圣经金句

[马太福音]6章19-21节；[彼得前书]1章3-4节
(节选)

不要为自己积攒财宝在地上，地上有虫子咬，能锈坏，也有贼挖窟窿来偷；只要积攒财宝在天上，天上没有虫子咬，不能锈坏，也没有贼挖窟窿来偷。因为你的财宝在哪里，你的心也在哪里。

(神)藉耶稣基督从死里复活，重生了我们，叫我们有活泼的盼望，可以得着不能朽坏，不能玷污，不能衰残，为你们存留在天上的基业。

圣经主题

[马太福音]19章16-26节讲述的是：年轻的财主想要得永生，当耶稣告诉他财富和善行都不能使他得到永生，唯有跟随耶稣才有永生时，财主退却了。

教师默想

年轻的财主有以下几个特点：他身处犹太社会的中高阶层；年轻且富有；从小遵守上帝的诫命，有良好的品德和人际关系；他虽然拥有这一切，但他并不满足于此，他追求的是人生的更高层次——永生。这样一位有追求、有思想的年轻人是多么让人喜爱呀！这可能也是你对这位年轻人的初步印象。如果我们可以回到那个时代去评选杰出犹太青年，这位年轻人应该很有希望摘取桂冠。你可能会问：这样的人要得到永生难道会很困难吗？

我们每一个人在创造主面前都是赤露敞开的，只有他能够回答这样的问题，也只有他能看清楚我们的心中的问题。耶稣这位最伟大的心灵医生以爱接待这位年轻人，耶稣以地上的生命为起点引导年轻人认识：上帝是唯一良善的主，人靠着自己的力量，无论怎样行也无法达到上帝所设立的良善的标准；接着，耶稣说出诫命让年轻

人明白：按照上帝良善的标准，遵守诫命是他在地上活着的基本条件。（[罗马书]10章5节“摩西写着说：‘人若行那出于律法的义，就必因此活着。’”）但是，人若想像天父一样完全，不是靠行律法，而是要放下一切的缠累全心地跟随耶稣。耶稣让年轻人看见他心中的缠累是他钱财。耶稣向他发出了永生的召唤，期待他在永生和财富面前做出认真的选择。金钱是试验人心的最大关卡之一，年轻人对耶稣没有信心，他选择了继续背着重重的钱囊过地上的日子。



永生决不是人靠着自己的行为赚得的，更不是人生中锦上添花之物。永生是上帝在基督耶稣里赐给人的莫大恩典，人只有凭着信心接受和持守。当我们和孩子们一同学习这段经文时，要预备我们的心在主的爱中被他光照；当听到主发出永生的召唤时，我们同样面临是否要跟随他的抉择。

教学点滴

作为牧养五、六年级孩子的牧者，我们深知我们所面对的是一个开始步入青春期的特殊群体。了解他们的特质是我们事工中非常重要的内容。青春期是指人从童年向成年过渡的时期。目前，我国青少年的青春期大多开始于五、六年级，此时孩子的身体发育逐渐成熟，心理也随之发生极大的变化。他们开始意识到自己不再是小孩子，喜欢独立，更注重同龄人的意见。他们对未来充满向往，同时也面临着内心世界与现实生活的激烈矛盾冲突，有许多的人生问题都开始让他们感到困惑。针对这些孩子的年龄特征进行有效教导，则需要一颗敏感、细腻、温柔、忍耐的心。

课堂前奏

★ 目标：

了解：并非所有美好的愿望都能很容易地实现。

材料：纸、笔

过程：

你曾经有过一个美好的愿望或者计划吗？有时候，当你开始实现这个愿望或者计划时，你发现有很大的困难，最后没能实现。你能说说到底是什么原因使你的愿望或计划落空了吗？发给学生纸和笔，请他们写下这几个问题的答案。然后，请他们分享各自的答案。（如果学生的人数多，可以分成小组分享。请各小组推选一人向全班作本小组的分享总结。）

人们常常有好的想法，但不一定都能真正做得到。这其中可能有自己的原因，也可能有他人或环境的影响。通过今天的圣经故事，我们将认识一位年轻人。他有一个很好的愿望，就是希望得到永生，他能实现这个愿望吗？如何实现这个愿望？他会遇到什么重大的挑战呢？



互动查经

目标：明白：如何能够得到永生。

经文：[马太福音]19章16-26节

材料：圣经

引言

如果你可以问耶稣一个问题，你会问他什么？

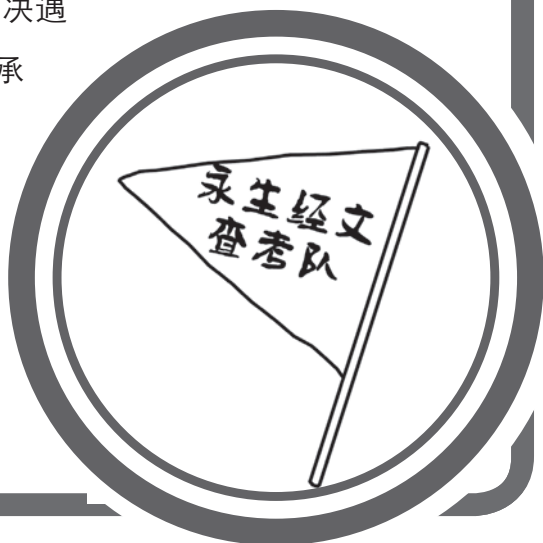
有一天，一个人来到耶稣面前问了他一个非常重要的问题。这个人问：“我该做什么才能得永生呢？”你认为耶稣会怎样回答这个问题？

查考

在黑板上（或白纸上）绘制一张图表（参见互动查经后面的“图表”）。请学生在查考的过程中，将相关的信息填写在图表中。最后利用图表总结分享。（学生可以自绘图表）

您与学生组成一支“永生经文查考队”，并且给每个人分配角色：队长——负责汇集资料并填写在图表中；查考员——负责按章节查找圣经并读出来；智囊团——负责思考、分析查考过程中提出的问题；总结人——归纳智囊团的分析讨论结果进行总结，并将结果告诉队长；顾问——帮助学生解决遇到的难题和解释一些关键的词语和概念（由老师承担）。

（您可以事先制作一面“永生经文查考队”队旗和“队长、查考员、智囊团、总结人、顾问”等的标牌，查考时每人佩戴相应的标牌。）



[马太福音]19章16-26节

★ 参考资料

永生：原意是“来世的生命”。永生在犹太人的观念中（[但以理书]12章2节）基本上是将来世代的生命，是复活的生命。[约翰福音]记载了耶稣的一句话，反映一般犹太人的看法：“你们查考圣经，因你们以为内中有永生”（[约翰福音]5章39节）。犹太拉比的教训有一句老生常谈：“学习摩西五经会引至‘将来世代的生命。’”

少年人：原文显示这是年龄由24至40岁的人，理解为“青年人”比较恰当。

生：19节中的“永生”在“永”字的下面有几个点。这意味着在一些古老的原文圣经版本中没有这个“永”字。我们查询原文字典可以发现这里使用的“生”字的意思是“活、命”，它和[罗马书]10章5节中的“活着”是一个含义，其意义不是指死后的生命，乃是在地上完全安宁幸福的存活。（[罗马书]10章5节中“摩西写着说：‘人若行那出于律法的义，就必因此活着。’”）遵守诫命是人在地上活着的基本条件。

完全人：长大成人，全备，纯全，完完全全的，成功，成熟。对比：[马太福音]5章48节“所以你们要完全，象你们的天父完全一样。”耶稣说的“完全人”是指“以上帝的完全为目标”的人。这样的人才是有“永生”的人。

骆驼穿过针的眼：可能是当时流行的俗语，表示“不可能的事”。或许当耶稣谈论的时候附近正好有一头骆驼。当然，他的门徒知道骆驼穿针眼是根本不可能的。

希奇：当时的人把财富当成是上帝的赐福，所以耶稣说财富将阻止人进天国时，门徒的惊讶是可以理解的。

经文串讲：

请阅读[马太福音]19章16节。这人为什么要问耶稣关于永生的事？看来他没有永生的把握。他认为永生可以用做些什么事来换取？

他为什么称耶稣为“良善的夫子”？你认为耶稣是“良善的夫子”吗？为什么？

请阅读[马太福音]19章17节。耶稣说了什么？当他说只有一位是良善的，他指的是谁？耶稣要让这人知道：上帝是唯一良善和完全的，没有人在上帝面前能够因为自

己的好行为得到永生。永生是上帝的恩典。是上帝的恩典让我们能够去做好事，而做好事不是得到恩典的条件。我们一定要把这个次序放对。

耶稣为什么在这里使用“生”这个字，而没有直接回答这人的关于“永生”的问题？

耶稣没有先和这人讨论“永生”的问题，而是首先谈论“地上”的事。也许我们可以换个说法：“你想得永生这个心愿很好。那么，先来看看你的今生过的如何，再谈天上的事不迟。就从诫命说起吧……”

请阅读[马太福音]19章18-19节。耶稣说出的是“十诫”中后六条诫命。耶稣为什么没有提到前四条诫命呢？这人是如何回答耶稣呢？

请阅读[马太福音]19章20节。少年人胸有成竹地回答说从小遵守了那些诫命。他又继续问耶稣关于得到永生还需要做什么的问题。耶稣刚才提醒少年人，除了上帝没有人是良善的，这些话少年人显然没有听懂，还是认为应当靠自己的行为得到永生。耶稣没有生气，也没有着急，继续耐心地引导这位年轻人。

请阅读[马太福音]19章21节。少年人表示他已经遵守耶稣所提出来的诫命了，而耶稣进一步要他变卖所有的财产分给穷人，并来跟从他。这里“变卖财产”和“跟随耶稣”对少年人来说是一件事中不可分割的两个部分。看到这里我们就能明白，耶稣为什么不先提出“十诫”中有关人和上帝关系的那一部分了。原来耶稣知道少年人问题所在，他要特别提醒少年人：你的心要从财富转到上帝身上！

当耶稣对少年人说“来跟从我”的时候，我们不难联想到：跟从耶稣就是永生。因为“信子的人有永生；不信子的人得不着永生”（[约翰福音]3章36节）。

请阅读[马太福音]19章22节。少年人为什么忧心愁愁地走了？

少年人听到了耶稣的“道”——“来跟从我”，但是因为他的心恋着那些财富。他无法在永生和财富中间做出正确的选择。这也显示出他并没有遵守“尽心、尽性、尽意、尽力爱主你的神”这条最大的诫命。我们不知道这位少年人后来是否有所转变，但这一次他做出了错误的选择。

★ 背景

十诫（[出埃及记]20章3-17节）前四条诫命是关于人与上帝的关系，告诉人要爱上帝超过其他任何事物、任何人；后六条诫命是关于人与人之间的关系。

请阅读[马太福音]19章24－26节。“依靠钱财的人难以进天国”这是一个重要的警告，在富裕的环境中，我们是不是会被“财富”所吸引而远离天国呢？门徒的观念中很可能认为富有的人做许多事情都比他们容易，甚至在传统的犹太教中，财富是上帝的恩赐，有财富也让人比一般民众容易守律法、献祭，所以如果连富人都难以得救，那谁有资格得救呢？耶稣在此把得救的可能交回到上帝手里，点出了福音的真谛。耶稣的回答让门徒和我们明白：靠自己、靠钱财都办不到的事，上帝却能够办到。因为上帝凡事都能！他赐永生给所有信靠他的人。

少年人的特点	如何得永生
爱思考有关生命的问题	要认识上帝是独一美善的神
年轻	得永生不是靠人的行为
从小遵守诫命	爱人是人在世的本分
有钱	爱上帝要全心全意
爱财胜过爱上帝	跟随耶稣是得永生的关键

总结：

这位富有的少年人在地上积攒了财宝。他可能没有发现他正在全心地侍奉他的钱，而不是上帝。耶稣要帮助他看到他的心放在了什么事情上。耶稣把得永生的道路指示给了少年人——跟随主耶稣，但是少年人没有信心走这条道路。想想你是不是一个接受了耶稣救恩，得到永生的人，你的心里最在乎的是什么？与学生一起祷告，求上帝帮助我们一起学习如何尽心、尽性、尽意、尽力爱他。

讨论天地

★ 目标：

查验我们爱上帝的
心与我们的行动。

准备：用纸片剪出一些心形，数量与学生人数相同。

过程：

1.每人发一张心形，请学生在心形上写出：他现在心里最看重的一件事。您可以举出一些例子启发孩子们，例如：学习成绩、友谊、长相、外貌、体重、身高等等。

2.请一位志愿者朗读[马太福音]6章19-21节的经文。这节经文中的“心”指的是什么？（“心”指我们真正爱和在在乎的东西。如果我们积攒地上的财宝，如金钱或声望，就表明那是我们真正爱的，是对我们来说最重要的）。现在你所看重的事情会不会阻碍你和上帝的关系？

3.您在黑板上（或白纸上）写“自由”，这里的“自由”指的是在真理中的自由！如果你的心最看重上帝，在学习的过程中祈求上帝的帮助，在凡事上先想到上帝的心意，你将会发现真正的自由是喜乐的、有盼望的，当你明白不是单单由自己承担这些重任时，你就会获得这种自由。

4.为什么在圣经中有很多警告是关于金钱的？（因为在支配金钱的过程中，人很容易被金钱引诱，变得糊涂，不看重上帝的心意，从而变得贪心。）

5.愿意把自己的“心”放在上帝面前的请举手！您首先举手，并带领举手的学生一起祷告。祷告后，请学生把他现在心里最看重的事写在心形的另一面。你怎样做能表明你看重什么？你认识的那些爱上帝的人，他们是怎样把对上帝的爱以行动表达出来的？你可以怎样把对上帝的爱以行动表达出来的？

6.邀请学生为他们说出的那些表达对上帝的爱的行动祷告。

游戏时光：穿针引线

材料：卡片、双面胶、针、线、秒表

准备：请学生背诵[马太福音]6章19-21节、[彼得前书]1章3-4节的经文；记忆十诫的内容。

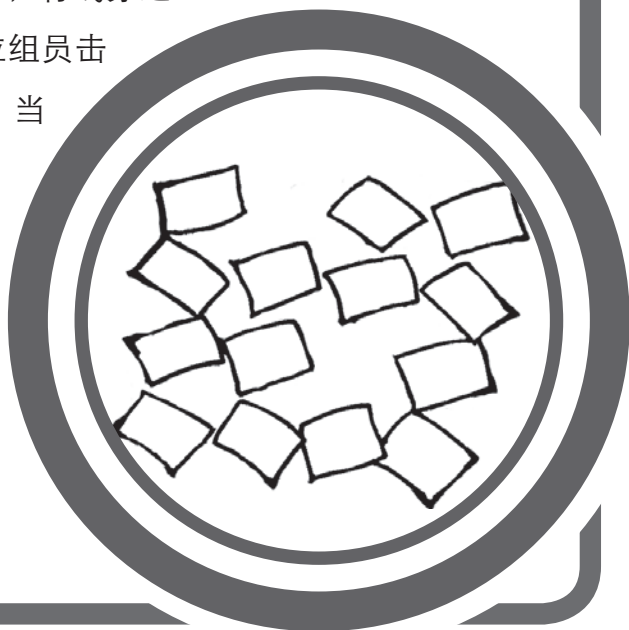
过程：

1.将经文和十诫分解写在24张卡片上。经文可按照现有的标点划分为14个片段，分别抄写在14张卡片上。十诫逐条抄写在10张卡片上，例如：（1）不许拜别神；（2）不许制造和敬拜偶像；（3）不许妄称耶和華名；（4）须守安息日为圣日；（5）孝敬父母；（6）不许杀人；（7）不许奸淫；（8）不许偷盗；（9）不许作假见证；（10）不许贪恋他人财物。

2.在黑板上划出三个区域：（1）[马太福音]6章19-21节；（2）[彼得前书]1章3-4节；（3）十诫。剪24片双面胶，在第一个区域内贴10片；第二个区域内贴4片；第三个区域内贴10片。

3.将24张卡片打乱顺序，扣放在桌子上。将学生分为两组或三组进行“穿针引线”比赛。您的助手拿着针线，您拿着秒表充当计时员。

4.第一组先开始游戏，计时随之开始。第一位组员翻开一张卡片，迅速将卡片贴到黑板上相应的区域；然后来到助手面前，将线穿过一根针并交还给助手，再跑回本组与第二位组员击掌。第二位组员接着继续这样贴卡片、穿针。当最后一位组员贴完第24张卡片，并穿完针后，那位组员要过来与您击掌，以结束游戏计时。其他组重复以上的游戏。最后，用时最少的小组将获得优胜。



手工制作：专一的心

材料：硬卡纸（红色最佳）、笔、剪子、胶水

过程：

将硬卡纸发给每位学生一张，学生将硬卡纸裁为两半。其中的一半剪成一个心形，另一半剪出自己认为可能会占据心灵的事物。将这些“占据心灵的事物”贴在心形的一面。在心形的另一面抄写[马太福音]6章19-21节、[彼得前书]1章3-4节的经文。请学生将这颗“心”带回家，作为对他们生活的提醒。

