

学习目的 ★ 选择相信上帝的应许才是真正蒙福的选择。

第三单元
天国财宝

13 蒙福的 选择

圣经金句

[马太福音]6章19-21节；[彼得前书]1章3-4节
(节选)

不要为自己积攒财宝在地上，地上有虫子咬，能锈坏，也有贼挖窟窿来偷；只要积攒财宝在天上，天上没有虫子咬，不能锈坏，也没有贼挖窟窿来偷。因为你的财宝在哪里，你的心也在哪里。

(神) 藉耶稣基督从死里复活，重生了我们，叫我们有活泼的盼望，可以得着不能朽坏，不能玷污，不能衰残，为你们存留在天上的基业。

圣经主题

[创世记]13章讲述的是：亚伯拉罕在上帝的帮助下，信靠上帝的应许，做出蒙福的选择。

教师默想

经济学上有一个“机会成本”的概念，意思是：选择A所付出的成本代价就是放弃A以外的其他选择。要想作出一个正确的选择，就要正确评估A的价值，确信A的价值大于其他一切选择。

当亚伯拉罕与侄子罗得面临水草的纷争时，亚伯拉罕选择放弃自己身为家族之长的权利，宽厚地对待罗得，让罗得先挑选他喜爱的地方。亚伯拉罕期望上帝应许的祝福不离开罗得，因此，亚伯拉罕请罗得在应许之地内挑选，但是罗得的眼目却被约旦河丰美滋润的平原所吸引，罗得选择了应许之地以外的约旦河东岸平原。亚伯拉罕则继续住在上帝应许的迦南地。

罗得选择的A代表的是：最优先的权利、最充足的资源、最优厚的生活条件、最诱人的前景；亚伯拉罕选择的A代表的是：放弃自己的优先权、抓住上帝的应许、选择上帝的应许之地。

就在亚伯拉罕作出这个选择之后，上帝第三次向亚伯拉罕显现，再次重申了他与亚伯拉罕所立的约。我们不知道亚伯拉罕当时有什么样的想法，但是我们知道：那时的应许之地没有吸引住罗得，并非是一块无与伦比的美地；那时的亚伯拉罕需要上帝的扶助和坚立，因此上帝会在这样的时候向他显现。上帝在亚伯拉罕需要的时候亲自与他同在，使亚伯拉罕一次又一次地经历到上帝的信实和看顾。亚伯拉罕也以自己作出的选择回应了上帝的信实和慈爱。



就像罗得会选择那看得见的好处一样，我们也有可能被这些事物所诱惑、吸引。通过这一课的学习，希望我们能够明白：只有上帝的应许才是我们最佳的选择，放下自己的优先权，放下看得见的那些好处，定睛于那位创造宇宙万物的主。让我们在这样的选择中经历上帝的信实和慈爱，并以我们的选择回应上帝的爱。正如[诗篇]34章8节所说：“你们要尝尝主恩的滋味，便知道他是美善；投靠他的人有福了。”

教学点滴

快到青春期的孩子，将要开始做出一些关于友谊、信仰和各种行为的重要选择，他们需要得到有智慧、有耐心的指导。您可以通过与他们讨论一些日常的选择，帮助他们思考：什么是一个好的选择，从而帮助他们为那些更重要的选择做好准备。

课堂前奏

★目标：

明白：选择对我们很重要。

过程：

1.今天你们来到主日学，是你自己的选择还是父母的选择？请学生分别举手。

2.请表示是“父母的选择”的学生先分享：如果不听从父母的选择，他希望选择做什么。

3.再请表示是“自己的选择”的学生分享：为什么选择来主日学。

如果我们选择来主日学，就会失去一些娱乐玩耍、上学习班的时间；如果我们选择出去玩或去学习班，就会失去来主日学、认识上帝的机会。因此，每一种选择都意味着“得到”和“失去”，都是非常重要的。

在今天的课程中，我们将会看见两种不同的选择。我们要看看，这两种选择究竟得到了什么，失去了什么。



互动查经

目标：认识到：选择信靠上帝就会使我们得到从上帝而来真正的祝福。

经文：[创世记]13章

材料：圣经、话筒、纸、笔

引言

我们生活的每一天都会面临各种选择。每个人都希望能够做出最好的选择。那么究竟什么是最好的选择呢？怎样做出最好的选择？我们要通过今天的学习，看看上帝如何帮助一个人做出最好的选择。

查考

学生分组，每组八人。各组用较硬的纸板做一个“电视屏幕”：先把纸板剪成宽5厘米的长条，再用长条拼成一个80×50厘米的方框。您将下面的采访大纲发给各组，请组员一起阅读相关经文并讨论后，按照大纲准备“水草之争”专题采访。准备好后，请各组进行“现场报道”：由两个人拿着“电视屏幕”，谁在说话，“电视屏幕”就对准谁。

二

[创世记]13章

★ 背景

亚伯拉罕（原名亚伯兰）带着家人和财物，从埃及重返迦南地。在这之前，亚伯拉罕曾经为了保护自己，选择说谎欺骗别人（[创世记]12章）。在他信心软弱的时候，上帝没有丢弃他，而是继续帮助他、扶持他，赐福他的一家，并且带领他们离开埃及，重返迦南地。亚伯拉罕的信心因着上帝的信实和慈爱更加坚固，他同上帝之间有了更加活泼、亲密的关系。

亚伯拉罕和侄子罗得的牧人，因为争抢水草开始相争。亚伯拉罕面对一场即将发生的利益保卫战。

角色：迦南电视台新闻记者

亚伯拉罕

罗得

亚伯拉罕的牧人

罗得的牧人

时事评论员

采访大纲：

- 记者对罗得的牧人和亚伯拉罕的牧人提出的问题：“你们发生冲突的原因是什么？”“你们认为自己的主人会怎样解决这个问题？”
- 记者对时事评论员提出的问题：“面对这样的问题，亚伯拉罕有怎样几种选择？罗得有几种选择？”
- 新闻记者对亚伯拉罕提出的问题：“你当时对罗得说了什么？”“你为什么这样说？”
- 记者对罗得提出的问题：“你认为这时候应该怎样做出选择？”“你为什么做出这样的选择？”
- 记者对时事评论员提出的问题：“这样的选择可能给罗得带来什么样的影响？”“可能给亚伯拉罕带来什么样的影响？”
- 记者采访罗得的牧人和亚伯拉罕的牧人：“你们怎样看待主人的选择？”
- 记者对亚伯拉罕提出的问题：“你做出这样的选择后不久，发生了什么大事？”“你听到了什么？”“你做了什么？”“你为什么这样做？”
- 记者对罗得提出的问题：“你离开亚伯拉罕后，发生了什么事情？”“你的生活有了什么样的变化？”
- 记者请时事评论员总结分析整个事件。

★ 参考资料

1. 南地：是一片位于死海西南的土地，因在犹大之南而称为“南地”，西临地中海。这里夏季雨水稀少，因此水资源非常短缺，当地的游牧民族逐水草而居。

2. 伯特利和艾：是迦南地的两座城。“伯特利”原文字意是“神的殿”，“艾”原文字意“被保护之地”。

3. “你向左，我就向右；你向右，我就向左”：根据[创世记]13章10节的经文：罗得抬头看见的是约旦河的平原，可以判断他们当时是面向东的。因此，向左就是向北，向右就是向南，无论罗得选择向左还是向右，都没有离开上帝向亚伯拉罕应许的迦南地。

4. 希伯仑：原文意为“联合”，又名“幔利”，位于迦南地的南部，在耶路撒冷以南30余公里处。亚伯拉罕后来在希伯仑购地葬妻，这里成为亚伯拉罕家族的祖坟地。

经文解读：

亚伯拉罕带着家人离开埃及，回到了迦南地。他们到了伯特利和艾的中间，亚伯拉罕曾经在这里为耶和华筑坛献祭，表明对上帝的敬拜。那时没有祭司制度，身为一家之长的父亲就是家庭的灵性领袖和祭司。现在，亚伯拉罕又在原先筑坛的地方求告耶和华的名。这表明亚伯拉罕感谢上帝的看顾，重新坚定对上帝的信心。

南地的水草有限，照管牲畜的仆人们开始为地和水争斗。亚伯拉罕作为一家之长，要出面解决这个问题。圣经并没有说亚伯拉罕为何让罗得先做选择。但是我们知道：（1）亚伯拉罕让罗得先选，意味着他要承担很大的风险，因为在他们所居之地，适合放牧的地方并不多，大部分土地没有充足的水源。（2）亚伯拉罕是罗得的长辈，他有权让罗得搬走离开，但是亚伯拉罕仍然选择以宽厚的心对待罗得。（3）亚伯拉罕的金、银、牲畜极多（原文意思是“非常富有”），罗得也有牛群、羊群、帐篷（原文意思是“富有”）。亚伯拉罕的牲畜比罗得的多，他完全有理由要求得到最充沛的水草之地，但是亚伯拉罕却选择了谦让。

此时的亚伯拉罕已不再是当年在埃及说谎的亚伯拉罕了。现在他为了兄弟情意选择放弃自己的权利。亚伯拉罕的生命发生了如此大的改变，因为他在这个过程中经历了上帝的信实和帮助。

亚伯拉罕让罗得在应许之地内挑选，他希望上帝的祝福也不离开罗得，愿意将上帝所应许赐给自己的土地与罗得同享。罗得抬头看见远处的约旦河平原（向东的那块土地），那里当时非常肥沃富饶，水草丰美，但那里不是应许之地的一部分。罗得没有考虑上帝的应许，只是凭着眼睛所见，就选择了这块平原。后来罗得被那里的城邑吸引，逐渐移到了所多玛这座罪大恶极的城市（参见[创世记]13章12-13节）。

亚伯拉罕同罗得分开后，仍然选择住在迦南地。在这之后，上帝第三次向亚伯拉罕显现，再次应许将这块地赐给亚伯拉罕和他的后裔。亚伯拉罕感谢上帝的看顾，相信上帝的应许，他又筑了一座坛，敬拜侍奉上帝。

总结：

亚伯拉罕和罗得分别做出了他们的选择，表明他们最看重的是什么。罗得的选择表明：他最看重的是最好的土地——他认为那才是生存的基础；亚伯拉罕的选择表明：他最看重的是上帝的应许和对上帝的信靠。罗得的选择不仅没有给他带来祝福，反而使他落入极大的危险和试探中。而亚伯拉罕的选择却是蒙福的选择：上帝不仅将这块地赐给他和他的后裔，更为他们在天上存留了永不朽坏的基业。

我们的选择也表明我们看重什么。在选择时，我们看重什么呢？是看上去非常美好、吸引人的事物，还是上帝给我们的应许呢？[彼得前书]1章3-4节说：“（神）藉耶稣基督从死里复活，重生了我们，叫我们有活泼的盼望，可以得着不能朽坏，不能玷污，不能衰残，为你们存留在天上的基业。”上帝给了我们这样美好的应许，让我们的生命拥有盼望。

讨论天地

★ 目标：

明白：我们的选择表明我们信靠什么。

过程：

邀请一位牧师或教会中其他人，与孩子们分享他如何做出一次重要的选择。（例如：选择工作时；选择教会服事；选择放弃假期参加宣教；选择放弃空余时间帮助有需要的人，等等。）并和学生分享：他为什么做出这样的选择，他如何通过这个选择回应上帝的爱，他的选择带来了怎样的结果。

通过下面的提问，帮助学生作出回应：谁认为选择信靠上帝，就会失去自己最喜欢的事物？谁心里想选择信靠上帝，但是感觉自己没有力量做到的？谁愿意通过自己的选择表明你信靠上帝？提出每个问题后，请学生举手作出回应。带领学生讨论其他问题，学习如何把今天的圣经真理应用到实际生活中。

问题：

- 在[马太福音]6章19-21节中，耶稣提到了哪两种选择？
- “积攒财宝在天上”是什么意思？（是用心灵诚实地敬拜上帝。）这样做的人会有怎样的表现？（他在使用金钱、时间、各种财富时，总是把上帝放在第一位。）
- “积攒财宝在地上”是什么意思？（看重金钱、财富、各种物质的享受。）这样做的人会有怎样的表现？（总是先考虑自己的舒服、享受，自己能够得到多少，等等。）
- 你现在所面临的选择是什么？在这件事情上，你可以有多少不同的选择？哪些选择将表明你愿意关心他人并信靠上帝？
- 你认为亚伯拉罕和罗得会对你提出怎样的建议？
- 你是否在选择时经历过上帝的帮助？（例如：有人就在你需要的时候给你提出了好的建议；你想起了上帝的一些话语；你的朋友或家人鼓励你，等等。）

游戏时光：向左向右

过程：

1. 学生分为两组。
2. 先由第一组派一名代表做“发令者”，发的指令只有两种：“向左”、“向右”。第二组派出两名代表，其中一个代表是“执行指令者”，另一个代表是“违反指令者”。
3. “发令者”发出指令，“执行指令者”按照指令做，“违反指令者”做出与指令相反的动作，动作做错则被淘汰。第二组的代表都被淘汰后，由第二组派一位代表做“发令者”，第一组派出两位代表做“执行指令者”和“违反指令者”，继续游戏。

每一轮游戏用不同的方法分组：按姓的第一个拼音字母的顺序排队，对半分成两组；按衣服的颜色或鞋子的种类分组；按电话号码最后一位数字的顺序排队，对半分成两组。



手工制作：感恩的心

材料：彩纸、信封、彩笔、各种小饰品

过程：

学生给一个需要鼓励的朋友或家人写一封信：将[彼得前书]1章3-4节的经文写在彩纸上，在经文之前或之后可以添加其他的话语，例如针对他个人困难的鼓励或者分享自己的一个经历等等；写完后，把彩纸折叠成心形（折叠步骤见图示），用小饰品装饰心形，在一面写“感恩的心”。把信放进信封里，寄给或送给朋友、家人。

