

学习目的 ★ 上帝应许在我们惧怕的时候
安慰和鼓励我们。

第三单元
战胜惧怕

13
保罗
遭海难

圣经金句

[罗马书]8章35节、37-39节

谁能使我们与基督的爱隔绝呢？难道是患难吗？
是困苦吗？是逼迫吗？是饥饿吗？是赤身露体吗？是危
险吗？是刀剑吗？

然而，靠着爱我们的主，在这一切的事上已经得胜有余了。因为我深信无论是死，是生，是天使，是掌权的，是有能的，是现在的事，是将来的事，是高处的，是低处的，是别的受造之物，都不能叫我们与神的爱隔绝；这爱是在我们的主耶稣基督里的。

圣经主题

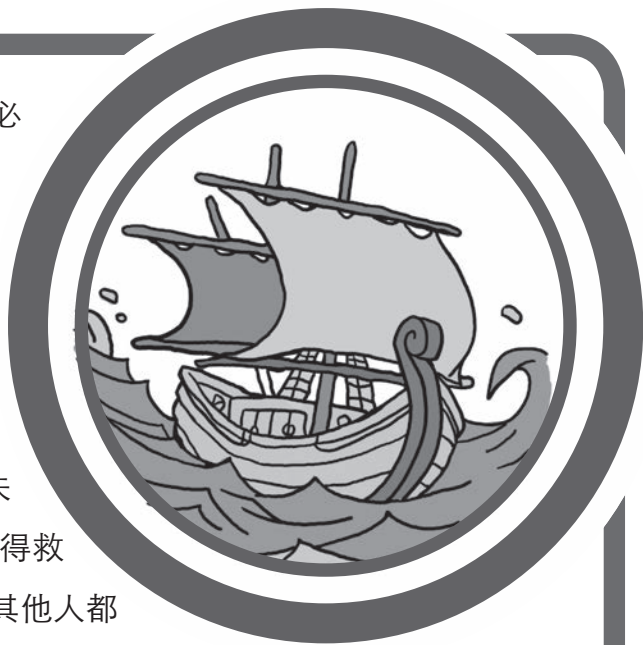
[使徒行传]27章讲述的是：保罗一行遇到海上风暴，上帝安慰和鼓励他们，应许保守他们的平安。

教师默想

保罗结束了三次的宣教之旅，现在他要去耶路撒冷了。虽然明知在那里会遇到捆绑和患难，但是他却没有顾忌自己的性命，一心要“证明神恩惠的福音”（[使徒行传]20章24节）。上耶路撒冷向犹太同胞传讲主耶稣的福音，一直是保罗的心愿，虽然犹太人四处阻挠保罗传讲福音，但是保罗依然从心底里盼望自己的骨肉之亲能够接受耶稣基督的福音，能够追求“因信而得的义”，而不是追求“律法的义”（[罗马书]9章30-31节）。

犹太人对保罗的抵挡和恨恶，使得保罗成为耶路撒冷城众人围观的中心，也因此使保罗有机会在众人面前申述，见证主耶稣赦罪的大能，传讲主的恩惠。就在保罗经历了铁链捆绑、险被激愤的众人撕扯后，主特意来到保罗身边，安慰并鼓励他：“放

心吧！你怎样在耶路撒冷为我作见证，也必怎样在罗马为我作见证。”（[使徒行传]23章11节）主的话语帮助保罗在一次次的辩护中勇敢地为上帝作见证，也提醒保罗用“上告于凯撒”这样的方式保护自己。



在去罗马的途中，船遇上了大风暴，失去方向随风漂流，船上的人都以为不可能得救了（[使徒行传]27章20节）。这时，不仅其他人都绝望了，甚至连保罗也在怀疑他还能不能到达罗马了。在这个人心惶惶的时刻，主的使者又一次安慰和鼓励保罗：“不要害怕，你必定站在凯撒面前”（[使徒行传]27章24节），并向保罗应许船上所有的人都不会丧失性命。因着主的鼓励 and 安慰，船上的人开始进食，并因此有力量在船被冲坏时凫水游到了岸上。

也许，我们遇到的困难或孩子们遇到的困难与保罗所面对的完全不同，但是，那位安慰和鼓励保罗的上帝，从过去到今天都是一样的，他依然这样安慰和鼓励我们每一个人，因为主应许我们：“他在急难中，我要与他同在。”（[诗篇]91篇15节）

教学点滴

学生们可能会谈论到各种令人害怕的情况（例如绑架、伤害、自然灾害等等）。在他们谈论这些的时候，请先接纳他们感到害怕的情绪，因为这些事情的确会给人带来危险；然后请帮助他们明白：这些事情背后的原因我们也许永远无法了解，但是我们可以相信上帝在一切事情上掌权，信靠上帝的爱和怜悯可以除去我们心中的惧怕。

有些学生可能会提到一些家庭中的惧怕，例如打骂、虐待、父母不和等，您要敏感地意识到这些问题，并在课后及时与学生交流，然后与带领者或同工一起为孩子们祷告，商量如何更好地帮助孩子。

课堂前奏

材料：大纸、纸

准备：在大纸上写“这句话鼓励了我！”。

过程：

1.当你快要泄气或没有信心的时候，你希望别人怎样帮助你？当你感到害怕不敢尝试时，谁的话语帮助过你？如果你的朋友遇到困难，你会怎样鼓励他？自由回答。（您可以先分享自己受到别人的鼓励，获得勇气的经历。）

2.把大纸贴在墙上。您提出下面的问题请学生思考：

- 我们经常用哪种方式鼓励别人？
- 我们还可以用哪些方式鼓励别人？
- 为什么别人的鼓励对我们很重要？

3.每人发一张纸，学生把他们想到的别人鼓励他或者他鼓励别人的话语写在纸上。写完后收上来混合在一起。

4.学生站成一圈，您再给每人发一张写好的纸。（注意不要发给本人。）学生把拿到的纸贴在右边学生的背后。

5.从其中一个学生开始，学生轮流大声对右边的人读出纸上鼓励的话语。

6.读完后，您请学生分享：**如果你常常受到鼓励，你会有什么感受？**

今天，我们要看一看，保罗在非常危险、感到害怕的时候得到了什么样的鼓励。

★目标：

明白：鼓励的话语可以帮助别人。



互动查经

目标：明白上帝会在我们感到惧怕的时候安慰和鼓励我们。

经文：[使徒行传]27章

材料：圣经、保罗去罗马路线图（见书后附图）

准备：请将下面的“背景”材料写在大纸上。复印“保罗去罗马路线图”，每组一份。

引言

你们知道我要写哪三个字吗？自由回答。您先写出第一个字“放”，再请学生猜猜接着是什么；然后写第二个字“心”，再请学生猜猜接着是什么；最后写出“吧”，让学生一起读出来。这句话是保罗听到的，是谁对他说的呢？为什么要对他说这句话呢？

查考

您先带领学生，根据“背景”材料提供的内容或者[使徒行传]21章27-36节和25章10-11节的内容，了解保罗去罗马之前所发生的事情。然后，学生分组，查考[使徒行传]27章1-16节，在“保罗去罗马路线图”中标出保罗一行经过的地方。最后学生分成两组，根据[使徒行传]27章17-44节，一组负责制作道具，一组负责表演内容。

需要的道具有：

大船——可以用较硬的纸板拼贴成一个单面的船模型，船形可以参照插图。

船里的货物和器具——可以用一些塑料袋装满废旧的报纸、衣物等充当。

小船——用较硬的纸片拼贴成一个单面的船模型。

四个锚——用四个石头充当。

饼——用实物或较硬的纸板充当。

兵丁的刀——用较硬的纸板剪出刀的样子。

缆绳——较粗的绳子。

[使徒行传]27章13-44节

★ 背景

在第三次宣教之旅结束时，保罗从以弗所回到了耶路撒冷，途中经过哥士、罗底、帕大喇、推罗、多利买、凯撒利亚，一路上，圣灵指示保罗和众弟兄，让他们知道保罗在耶路撒冷将会遇到捆锁和患难。众弟兄都劝保罗不要去耶路撒冷，但是保罗却“不以性命为念”，只要成就他“从主耶稣所领受的职事，证明神恩惠的福音”。

（[使徒行传]20章24节）

在耶路撒冷，从亚西亚来的犹太人挑唆耶路撒冷的犹太人，抓住保罗，想要杀他，幸好千夫长赶来制止了众人，把保罗捆锁带到营楼。后来，保罗多次为自己申诉、辩护，在犹太人和外邦人面前为主作见证；并且，为了免遭犹太人的暗算，保罗提出要“上告于凯撒”（[使徒行传]25章11节），不回耶路撒冷，而是去罗马，到罗马皇帝面前为自己辩护。保罗因此由罗马官兵解送到罗马。

保罗去罗马的行程始于凯撒利亚。

★ 参考资料

1. “上告于凯撒”：这是罗马的一个法律用语。罗马法律规定，任何罗马公民都享有公平受审的权力，罗马公民只要提出这样的要求，那么他的案件就必须送到罗马皇帝面前受审。

2. “已经过了禁食的节期，行船又危险”：“禁食的节期”指“赎罪日”，大约在九月下旬或十月上旬。一般来说，从九月中旬起，地中海的风浪就会逐渐增大，到十一月则会停止所有的海上航行。因此，保罗一行去罗马的时间不合适，才会在海上遇到那么多危险。

3. “那风名叫友拉革罗”：“友拉”原意是“东风”，“革罗”原意是“北风”，合起来意思是“东北风”，指的是从克里特岛上2300多米的山上吹下来的风。

4. 赛耳底沙滩：指的是利比亚岸边的两个流沙浅滩——大赛耳底、小赛耳底。（参见“保罗去罗马路线图”）

5. “太阳和星辰多日不显露”：“太阳和星辰”是当时海上航行时辨认方向、确认方位的唯一参照物，在茫茫的大海上没有太阳和星辰，就无法找到前行的方向。

问题：

- 保罗一行从佳澳出发，向非尼基航行，航行没多久就遇到了什么？
- 根据[使徒行传]27章16、17节，他们到了背风的地方后，做了哪些事情？他们为什么要做这些事？（把绑在大船尾部的小船收紧，以免被风浪吹动撞上大船；用缆绳捆绑大船，使大船更结实牢固；放下桅杆上的船帆，以免大船被风吹翻或者桅杆摇摆剧烈使大船破裂。）
- 第二天和第三天他们做了什么？为什么要这样做？（扔掉物品和器具是为了减轻船舱的重量，避免桅杆摇摆使大船破碎。）
- 船上的人看到太阳和星辰多日不显露，而且狂风大浪一直不停息时，他们的心情是什么样的？
- 保罗站出来对众人说了什么？
- 保罗为什么可以这样有信心地劝慰大家？
- 第十四天夜里水手做了什么？
- 水手还企图做什么？保罗说了什么？后来怎么样了？
- 保罗怎样劝众人吃饭？
- 保罗在吃饭前做了什么？
- 他们吃完饭后做了什么？
- 天亮后，大船向岸边航行，遇到了什么问题？
- 兵丁打算做什么？
- 百夫长命令兵丁做什么？
- 百夫长命令船上的人做什么？

经文解读：

保罗在犹太人和外邦人面前为自己辩护，最后，因为他提出“要上告于凯撒”，所以由百夫长犹流负责押送到罗马。

他们先搭乘一艘沿亚细亚海边航行的船只，到了每拉；接着又搭乘一艘从埃及的亚历山大港去意大利的船只。他们一路的航行并不顺利，因为当时已经过了航行的最佳季节，海上经常起大风，而且风向不对，他们几次被风拦阻。

在佳澳，保罗曾经提出现在行船非常危险，他们可能会遇到很大的损失，但是百夫长没有听取保罗的建议，却相信船主和掌船的，贸然决定开船离开佳澳前往非尼基，因为那里有一个船只停靠的港口，还有一个大城市可以为船上276人提供食宿。

他们准备出发时海上刮起了南风，正好与佳澳去非尼基的方向相符，因此，船上的人都很得意，认为他们的决定非常正确。没想到，航行了没多久，就从克里特岛上刮来了猛烈的东北风，把大船吹得离开了预定的航线。

后来，大船被刮到高大岛的背风岸（即南岸），船上的人把大船后面拖带的小船收紧，又用缆绳捆绑大船的船体加固大船，还把高高的船帆落下来，以免大船被吹到地中海南岸的赛耳底沙滩。大船在海上漂流，风浪依然很强，船上的人为了减轻船体的重量，把所带的货物和器具都扔到了海里。因为天气一直不好，加上风浪催逼，船上的人都以为他们不可能得救了。

这时，上帝的使者在夜里鼓励、安慰保罗，让保罗知道船上的人都会得救，他自己也一定会到达罗马。于是，保罗充满信心的鼓励其他人，把上帝的信息告诉他们。

到了第十四天夜里，他们渐渐靠近了岸边。船上的水手想乘坐小船溜走，但是保罗在这个时候并没有慌张，他发现了这个情况就冷静地告诉百夫长，百夫长和兵丁阻止了水手。

天亮了，保罗劝大家吃饭，补充体力，因为他相信上帝的应许不会落空。保罗向上帝祷告，感谢上帝赐给他们食物，应许保守他们每一个人的性命。船上的人听到上帝的保守，都放心了。船慢慢地靠近岸边，船头搁浅，船尾被海浪击打，终于船体破裂了。百夫长命令船上的人向岸边游去，船上的人刚刚吃了食物，补充了体力，因此都能够游到岸上。他们都得救了！没有一个人丢掉性命！

总结：

在遇到危险和困难的时候，上帝安慰、鼓励了保罗；上帝也借着保罗安慰和鼓励船上的其他人。上帝坚固保罗的信心，也透过保罗帮助船上的人补充体力，并最终使每个人都得救。我们也会遇到困难和危险，这时候，我们一定要记住上帝爱我们，上帝应许我们：没有什么能“叫我们与神的爱隔绝”。上帝会在我们需要的时候，安慰和鼓励我们，让我们有力量、有信心战胜困难。

讨论天地

★ 目标：

讨论：在感到害怕的时候，上帝会安慰和鼓励我们。

材料：纸（每人一张）、小纸片（每人一张）

准备：把下面的问题写在纸上，每张写一个问题。把学生的名字写在小纸片上，每张写一个名字。

过程：

1. 学生分组，六人一组。请一位学生当志愿者，您把写好的问题和名字贴在其他学生的背后，每个学生贴一个问题和一个名字。

2. 五个学生围成一圈，您说“开始”，围成圈的学生沿顺时针方向跑，志愿者在圈外沿逆时针方向跑。志愿者一边跑一边说：“风浪滚，大船摇，保罗我，心害怕；上帝使者告诉我，我们人人都得救。”志愿者说完后喊“停”，志愿者和围成圈的学生都站住不动。

3. 志愿者拿下离他最近的学生背上的纸和小纸片，读出上面的问题，请小纸片上写的人回答这个问题，回答者也可以请其他人帮助。时间允许，继续做。

问题：

- 你什么时候会感到害怕？（您可以先分享自己的经历。）
- 谁曾经安慰和鼓励过你？他是怎样做的？
- 保罗遇到危险时，上帝怎样安慰和鼓励了他？
- 保罗一行的哪些经历，应验了[罗马书]8章35节、37-39节的应许？
- 上帝应许永远和我们在一起，记住上帝的这个应许对你有什么帮助？

生活应用挑战：

请每个学生在纸条上写出他感到害怕的一个时候，并写好自己的名字。写完后与大家分享。您与学生一起为这些时候祷告，祈求上帝在这些时候帮助他们、安慰和鼓励他们，赐给他们力量和勇气。把学生写好的纸条放在一起，请每个学生抽取一张，在下个星期里记着为写的人和写的时候祷告。

游戏时光：海浪起伏

材料：皮球（每组一个）、小物品

过程：

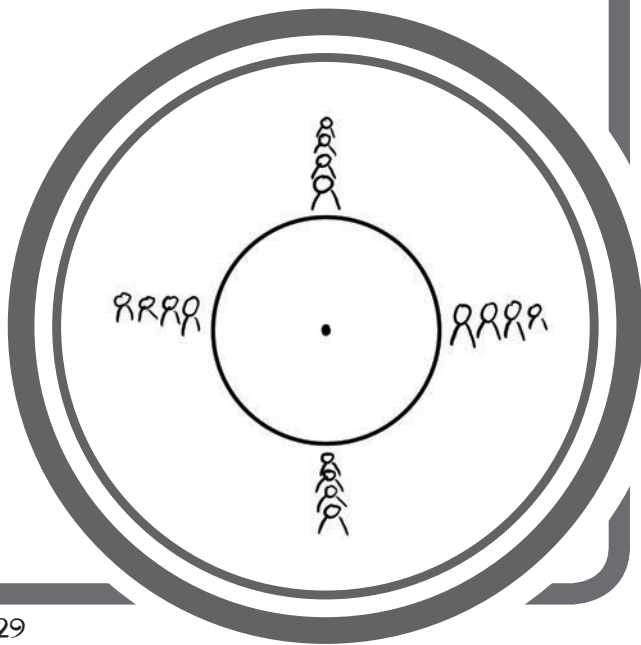
1. 学生分组，各组围着一个圆圈列队（如图所示）。

2. 每队的第一个人是志愿者。志愿者从头上把皮球传给第二个学生，第二个学生从两腿间传给第三个学生；第三个学生从头上传，第四个学生从两腿间传；这样依此类推。传到队尾时，队尾的学生要迅速跑到队首，接着把球传给他后面的人。志愿者成为队尾并拿到皮球后，要迅速跑向圆圈中间放置的一个小物品。哪个小组先拿到小物品，哪个组获胜。

3. 获胜的小组可以说出一种令人害怕的情况，请其他小组说说：在这种情况下，他希望得到怎样的帮助？当别人遇到这种情况时，他会怎样帮助别人？

4. 时间允许，继续游戏。

可以让一个小组同时传递两个皮球，使游戏更具挑战性。



手工制作：风暴中的船

材料：较硬的纸、水彩笔、床单、散装的小糖果、小纸条

准备：您在小纸条上写出关于上帝应许安慰、鼓励我们的经文（例如：[诗篇]23篇4节，28篇7节，94篇19节，119篇52节，121篇1-2节，138篇3节；[以赛亚书]49章13节；[帖撒罗尼迦后书]2章16-17节），一张写一处经文。然后用小纸条包裹糖果，一张纸条包一个。

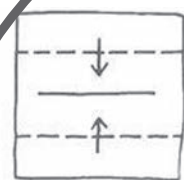
过程：

1.学生按照下面的步骤折叠纸船，从[罗马书]8章35，37-39节中挑选他最喜欢的经句，写在船中间，用水彩笔装饰船舷，写上自己的名字。每人发一颗包好的糖果，粘在纸船里。

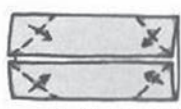
2.把做好的纸船都放在床单上，请四位志愿者抓住床单四角，上下起伏摇动床单，直到有一个纸船掉了下来。

3.掉下来的纸船是谁的，谁就可以打开包糖果的纸条，读出上面的经文，然后吃糖果。

4.继续做，也可以再请四位志愿者。



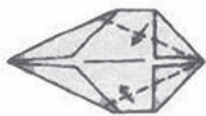
1. 两边向中心折



2. 向前折四角



3. 两角向中心折



4. 两角向中心折



5. 两角向中心折



6. 向后对边折



7. 把里面翻到外面



8. 完成