

学习目标 ★ 生命的奇妙改变从悔改开始。

第一单元
最美的礼物

1 奇妙策士

圣经金句

[以赛亚书]9章6-7节

因有一婴孩为我们而生，有一子赐给我们，政权必担在他的肩头上。他名称为奇妙、策士、全能的神、永在的父、和平的君。他的政权与平安必加增无穷。他必在大卫的宝座上治理他的国，以公平公义使国坚定稳固，从今直到永远。万军耶和華的热心必成就这事。

圣经主题

施洗约翰是主耶稣的先锋。上帝使用他预备人心，接受将要到来的奇妙改变——洗净罪。[以赛亚书]9章6-7节，40章3-5节；[马可福音]1章1-8节；[路加福音]3章1-18节；[约翰福音]1章19-31节

教师默想

[以赛亚书]40章3-5节说：“有人声喊着说：‘在旷野预备耶和華的路（或作‘在旷野，有人声喊着说：当预备耶和華的路’）；在沙漠地修平我们神的道。一切山洼都要填满，大小山冈都要削平；高高低低的要改为平坦，崎岖岖岖的必成为平原。耶和華的荣耀必然显现，凡有血气的，必一同看见，因为这是耶和華亲口说的。”这一段经文是本课学习的内容重点。那么，我们就从三个方面来一起思想这一段经文。

“在旷野”：我们都知道这“人声”指的就是施洗约翰。可是，我们有没有思考过为什么这人声要在旷野（或在旷野预备路）呢？以畜牧业为重的以色列人都知道，旷野是适于放牧羊群和其他牲畜的地方。另外，旷野也是当年上帝引导和改变以色列先辈的地方。当我们明白了这两点以后，就不难理解“在旷野”的含义了。耶和華的使者要在这里聚集主的“羊群”，等待牧者来到。主耶稣要在这里让“羊

群”的生命发生奇妙的改变。

“修平”：在3-4节中连续出现了“修平”、“填满”、“削平”、“平坦”、“平原”这些意义类似的词，其总的意思是要“平整人心”。以赛亚先知用沙漠、山洼、山冈这些高低崎岖的地形来比喻当时以色列民的心。这样的比喻同样适合用来形容施洗约翰时代的以色列人；也适合今天的人们。

要“平整人心”预备接受生命的改变，最好的

方式，也是唯一的方式就是悔改。这就是施洗约翰传讲信息的核心所在。

“荣耀”：这里所说的“耶和华的荣耀”到底是指的什么呢？[路加福音]3章6节和[约翰福音]1章14节可以帮助我们理解这问题。“凡有血气的，都要见神的救恩。”（[路加福音]3章6节）；“道成了肉身，住在我们中间，满有恩典和真理。我们见过他的荣光，正是从父而来的独生子的荣光。”（[约翰福音]1章14节）“荣耀”就是上帝的救恩，就是耶稣。施洗约翰就是为耶稣的来到作预备。

在纷繁多彩的圣诞节期将要到来的时候，我们诚挚地邀请您一起来到“僻静的旷野”，安静我们的心，聆听那“旷野中传来的声音”；预备我们的心，接受生命的改变。



教学点滴

在这段临近圣诞节的日子，您可以再次帮助学生，将他们的注意力从热闹的节日活动中移开，预备他们的心迎接主耶稣的到来。在这个时刻，祈求圣灵帮助孩子们明白圣诞节的真正意义，这就是您带给孩子们的最好的圣诞礼物。

课堂前奏

★ 目标：
认识：我们需要
悔改。

材料：卡片、小食品（如：洗干净的小西红柿）、笔、两个盒子、包装纸、胶带

准备：把一些未完成的句子写在卡片上，每张卡片写一句。例如：“他/她让我这么生气，我真想……。”“如果我……，班里的一些同学就会找我麻烦。”“有些同学在以为别人不知道的时候，他们会……”“我知道这样做是对的，可是我的朋友们会……。”把卡片和小食品分别放入两个盒子里。然后把每个盒子都包上相应层数的包装纸（包装纸的层数依学生的人数而定。）每层包装纸都用胶带封好，两个盒子的包装纸层数要一样。把包装好的盒子放在教室的一侧。

过程：

把学生分成两队，在教室的另一侧靠墙站好。两队选择一个盒子为目标，然后开始一场接力赛跑。第一名队员撕掉一层包装纸后，跑回本队与第二名队员击掌，然后第二名队员接着跑。首先撕完包装纸取回盒子的队为优胜队。

取到小食品的队将其与全班同学一起分享食品；取到卡片的队要将卡片上的内容读出来，请大家一起完成这些句子。

通过完成这些句子，我们讨论了生活中可能会遇到的一些事。这些事反应出了人心里的哪些问题？自由发言。今天我们来看一看上帝怎样解决人心里的问题。

1. 分队进行接力赛时，两队的人数一定要相同。如果学生人数是奇数，您可以加入其中。

2. 如果空间有限，可以让学生坐成一圈，随着播放的音乐传递小盒子，每当音乐停止时，拿着盒子的学生就撕掉一层包装纸，这样进行盒子露出来为止。游戏结束后，再把学生分组讨论心得。

互动查经

目标：让学生明白生命的奇妙改变从悔改开始。

经文：[以赛亚书]9章6-7节，40章3-5节；[马可福音]1章1-8节；[路加福音]3章1-18节；[约翰福音]1章19-31节

材料：圣经

引言

你是否试过在人烟稀少的地方呼喊？你的感受是什么？自由发言。今天我们要认识一位长期在旷野里呼喊的人。他为什么要这样做，他在旷野里都喊些什么，做些什么呢？

查考

本课涉及到[以赛亚书]和三部福音书中有关施洗约翰的经文。您带领学生查考的过程中，可以先和他们一同查考[以赛亚书]中的经文，再将学生分为三组，分别查考福音书中的经文。然后，由各组分享查考结果，请提出下面的一些问题引导学生分组查考福音书中有关施洗约翰的经文，并在学习最后发表他们的看法。



[以赛亚书]9章6-7节

经文串讲：

以赛亚书大约写于公元前750年。当时以色列的敌人亚述人占领着今天被我们称为中东地区的大部分土地。以赛亚是上帝的先知，他把上帝的信息告诉人们并把这些信息记录下来。以赛亚的很多预言都已经实现了。

以赛亚先知在这里预言一个婴孩的到来，他就是上帝应许的救主。你知道这里说的救主是谁？第6节经文怎样形容这位救主？对，他是奇妙、策士、全能的神、永在的父、和平的君。

经文说救主耶稣是奇妙的，是因为我们的神本身就是奇妙的神。除了他启示给我们的那部分以外，我们现在还不能认识到他的全部。耶稣是上帝的独生子，他对我们来说也是奇妙的，就像[马太福音]11章27节所讲的：“除了父，没有人知道子；除了子和子所愿意指示的，没有人知道父。”他不但奇妙，而且是充满智慧的策士。[诗篇]的作者这样赞美主：“耶和華啊，你所造的何其多，都是你用智慧造成的，遍地满了你的丰富。”

耶稣是“全能的神”，他的智慧和能力是奇妙不可测的，这就是为什么主耶稣能够通过他自己完成洗净罪的工作。[希伯来书]1章3节总结得最好：“他是神荣耀所发的光辉，是神本体的真相，常用他全能的命令托住万有。他洗净了人的罪，就坐在高天至大者的右边。”

“永在的父”向我们揭示了救主耶稣是永远执掌一切的主。所有的一切都是他所造的，也将归于他，臣服于他的爱之下；他也要将一切都更新，“坐宝座的说：‘看哪，我把一切都更新了。’”（[启示录]21章5节）。

“和平的君”正是耶稣配得的称号，因为他以牺牲自己为代价，重建了上帝与人之间的和平。[以弗所书]2章14-17节说：“基督就是我们的和平：他使双方合而为一，拆毁了隔在中间的墙，就是以自己的身体除掉双方的仇恨，并且废掉了律法的规条，使两者在他里面成为一个新人，这样就缔造了和平。基督既然借着十字架消灭了仇恨，就借着十字架使双方与神和好，成为一体，并且他来把和平的福音传给你们在远处的人，也给在近处的人。”

第7节经文讲到耶稣在大卫的宝座上。**大卫是谁？**以赛亚说弥赛亚会成为比大卫更伟大的君王。大卫去世以后他的王权就结束了。弥赛亚不是这样，他永远是王。

=

[以赛亚书]40章3-5节

问题：

- 想一想以赛亚的预言是什么？
- 这个人会在哪里出现？他要为谁预备道路？

- 他说应该怎样预备道路？
- 在高低不平的路上行走和在平坦的路上行走有什么不同？

经文解读：

在古时候，人们为了迎接国王的到来，要重新修建道路，以便国王能够平稳顺利地进入他们的城镇。在[以赛亚书]40章3-5节中，以赛亚先知预言有一个人将要宣布一位君王的到来，并且告诉人们如何做好准备迎接君王。



[马可福音]1章1-8节

问题：

- 经文中提到了什么预言？
- 以赛亚讲到“在旷野有人声喊着”，这个人指的是谁？
- 我们称他为施洗约翰，他给人们传讲的是什么？
- 他做了什么？
- 当时人们的反应是什么？
- 人们怀着怎样的心情来到施洗约翰的面前？
- 施洗约翰在他的传讲中还提到了什么人？
- 施洗约翰说的这个人也会来施洗，他的洗礼和约翰的洗礼有什么不同？为什么？
- 如果你在人群当中，你会有什么感觉？你也许会说什么？

经文解读：

约翰向聚集的人群传道，告诉那里的以色列人，他们没有按照上帝的话去做，他们悖逆上帝，现在他们要为自己的罪悔改，接受约翰的洗礼，表明他们愿意悔改，并且改变那些悖逆上帝的错误行为。

四

[路加福音]3章1-18节

经文串讲：

[路加福音]第3章告诉我们有关约翰传道的更多内容。人们问施洗约翰：“我们应该做什么？”阅读[路加福音]3章11-14节，找出约翰对不同人所提出的要求。他为什么提出这些要求？施洗约翰的话和以赛亚先知所说的修平高山低谷有什么关系？约翰告诉人们，仅仅为自己已经做的错事感到难过是不够的，他们应该改变错误的行为。施洗约翰要为上帝预备这样真心悔过的人。

人们听到施洗约翰的这些话，以为施洗约翰可能是弥赛亚，就是以赛亚预言上帝要给他们派来的救主。阅读[路加福音]3章16节，看一看约翰是怎样回答他们的。约翰说即将到来的那一位将用圣灵施洗是什么意思？约翰用水给人们施洗来表明他们真的为自己的罪感到后悔。可是，耶稣是将人的罪彻底洗净，并赐圣灵给他们。

五

[约翰福音]19-31节

问题：

- 耶路撒冷派来的祭司和利未人怀着怎样的心态来见施洗约翰？
- 施洗约翰怎样回答他们？
- 在约翰的心目中他和那将要来的弥赛亚的地位有什么差别？
- 当耶稣出现时，约翰说了什么？
- 约翰为什么称耶稣为“神的羔羊”？

经文解读：

约翰称耶稣为“神的羔羊”，意思是：耶稣就是即将替我们的罪受惩罚的那一

位！几百年来，按照上帝的旨意，犹太人用羔羊献祭来偿还人们罪的代价。耶稣是上帝的完美的羔羊（[希伯来书]9章11-14节），他来为我们所有人作了最终的最完美的祭。约翰想让每个人都知道弥赛亚就在这里！

总结：

在学习完今天的经文后，如果有人问你：以赛亚预言中的那个人是不是一位高超的筑路工人，你会怎样回答他的问题？

上帝非常爱我们，他不想让我们因为罪而远离他。而我们的罪在我们的心里就像那些高高低低的山冈和弯弯曲曲的谷地。救主耶稣来要使人的生命发生奇妙的改变，他的先锋施洗约翰的工作就是要为主预备悔改的心。

在施洗约翰那里许多人悔改，接受水的洗，以此表明他们要改正错误的行为，迎接救主的到来。不久我们就要庆祝圣诞节，纪念救主耶稣的降生。你也许想要预备各样的圣诞礼物、卡片或者和家人一起装饰你们的房子，这些都是非常有趣的活动，但是更重要的是：我们要预备什么样的心迎接这个奇妙的日子！

讨论天地



材料：圣经、纸、笔

准备：您将下面的问题写在一张纸上，这样写三张。

过程：

请“互动查经”阶段的三个小组，分别派代表说说：施洗约翰是一个什么样的人？上帝使用他做哪些重要的工作？

您将写好的问题纸发给三个组，请学生先在小组内讨论并写出答案，然后各组轮流分享自己的答案。

问题：

- 施洗约翰告诉人们应该做些什么来预备耶稣的到来？（他告诉人要悔改，或者远离他们正在做的恶事。）
- [以赛亚书]9章6-7节中所描述的奇妙策士——耶稣是怎样为世界上每一个人解决罪的问题？（耶稣为我们的罪受惩罚，他被钉死在十字架上。只要我们承认自己犯了罪并且相信耶稣，我们的罪就会被赦免。）
- 施洗约翰所说的“修直他的路”和你有什么关系？
- 通过学习了今天的经文，你认为怎样才是迎接圣诞节的最好方式？
- 你将怎样鼓励你的朋友或家人预备迎接圣诞节的到来？

生活应用挑战：

施洗约翰说要“修直他的路”，请你默默地祷告，想一想你有哪些地方需要悔改，然后将需要悔改的地方写在纸上，带回家作为这一周祷告时对自己的提醒。邀请志愿者祷告，祈求上帝帮助他们悔改，用实际行动迎接圣诞节。

游戏时光：气球接力赛

材料：圣经、纸条、笔、黄色胶带、气球

准备：您将“互动查经”部分的一些问题分别写在纸条上，一张写一个。把纸条卷好分别放入气球里，一个气球放一张纸条。确保每个学生至少一个气球（可以用几个没有纸条的气球）。用黄色胶带在地上划两条线，两线间隔4米左右。

过程：

- 1.学生站在一条线的后面，依次报数。（提醒学生记住自己报的数字。）
- 2.您把气球放在两条线的中间。
- 3.您说出两个数字，报这两个数字的学生要迅速跑过去，合作捡起一个气球。捡气球的规则是：不能用手拿，只能用头、肩膀、膝盖和胳膊夹起球，然后两人想办法保持球不落地，一齐带着气球跑过第二条线。
- 4.把气球弄破取出纸条。如果气球里没有纸条，两个学生就回到第一条线的后面。如果有纸条，他们就原地不动。
- 5.您继续说出其他的数字，直到所有的气球都被捡走并弄破为止。
- 6.请学生轮流读出纸条上的问题，并请其他学生回答。



建议学生在游戏中用不同的运动方式完成任务，
例如：倒着行走、蹦跳等。

互动短剧：预备主的路

材料：圣经、服装和道具、相机

过程：

1.以今日查考的经文为基础，您和学生一起将经文改编成一部短剧。剧中的角色有：以赛亚、施洗约翰、耶路撒冷派来的祭司和利未人、前来受洗的群众、税吏、兵丁等。（如果学生能够以自己生活中观察到的人为题材编写短剧那就更好了。）

2.您可以帮助学生排练短剧，并用相机拍摄学生排演时的情景留作纪念。

3.您可以在今后几周主日学的课后时间里，组织学生表演这个短剧。如果可能，在圣诞节时演出这个节目，邀请学生的家长和朋友来观看。

用把白色床单涂上多彩的图画做舞台背景，用简单的木条或硬塑料管做框架把它们挂起来。大家自己动手制作服装或道具。如果有条件就用摄像机拍摄学生的排练，让他们看到自己的表演以便帮助他们提高演技。别忘了把正式演出也拍摄下来啊！

