

第八课 生命的长进

又说：“神的国，如同人把种撒在地。黑夜睡觉，白日起来，这种就发芽渐长，那人却不晓得如何这样。地生五谷是出于自然的：先发苗，后长穗，再后穗上结成饱满的子粒。” [马可福音]4:26-28

参考经文

[马太福音]6:19-21、31-33，
7:24-27；[马可福音]4:20、28；
[约翰福音]15:5，16:33；[哥林多
前书]3:6-7；[彼得前书]5:8-9

中心主题

我们要常常与主连接，聆听上帝的话语，因为唯有上帝的话语才能让我们的属灵生命不断成长。

课程要点

在本课中，学生可以：

1. 了解上帝的话语具有生命和改变生命的权能；
2. 明白属灵生命成长的原则；
3. 立志与主连接，让我们的属灵生命健康成长。

教师默想

当我还是个孩子时，我请求妈妈让我在自家的院子里开辟一块菜园。妈妈喜爱园艺，和我一起做了所有关于菜园的事。我们先翻地，除掉杂草，然后撒上肥料，播下种子并浇了水。接下来，我们要做的就是等待。等待对于十岁的孩子来说真是一件很难的事情，因为我至今仍清楚记得当时等待中的焦躁不安。

不到一个星期，令人惊喜的事情发生了：我们播下胡萝卜种子的地方，长出了一个个绿色的嫩芽，接着其他播了豆角种子、西红柿种子、芹菜种子、南瓜种子的地方也是如此。这真让人激动啊！不过比这个更令人难忘的，是我们收获自己的劳动果实的时候。我从来没想过用自己的双手栽种和培育出来的蔬菜，会是那样的美味。种植蔬菜的过程中，给我很多终生难忘的体验。

我们属灵生命的成长与菜园里种子的成长非常相似。作为青少年带领人，每当我看到年轻人的生命在上帝的真理中发芽、渐渐长大时，我心中就被感恩和激动所充满。上帝的爱如此奇妙，像阳光普照大地的温暖，又像春雨润物般的无声，福音的种子播种在孩子们稚嫩的心田中，破土发芽、茁壮成长，而我们所要做的就是撒种、浇灌、锄草、施肥，剩下的只有耐心等待了，因为使他们生长的惟有上帝。当孩子们接受耶稣以后，他们的新生命就开始了，这个新生命刚开始时非常幼稚，有很多迷惑，对信仰也不是很清晰，但是当上帝的话语持续不断地浇灌在他们的生命中时，他们就会慢慢地成长。随着属灵生命的成长，他们开始有规律地参加聚会，坚持个人的灵修，并且愿意与家人和朋友分享福音；另一方面，他们慢慢地学会了改变态度、控制自己的情绪。

在带领孩子们的过程中，请记住：我们是与上帝同工的，唯有上帝的话语具有改变生命的权能；而我们的职责是播撒种子、清除杂草，带领孩子们面对上帝的话语、来到上帝面前，坚持常常为他们祷告，殷勤教导他们顺服上帝的话语，当然更重要的是用我们美好的言行见证上帝的爱和大能。当上帝的话语落在他们的心中，发芽、生长、开花、结实时，当年轻人看到自己生命中的收获——与父母的关系改善了、生命的目标坚定了、心里充满了喜乐、生命拥有了意义时，他们也会和我们一样惊讶的。

时空连线

您预备一些小花盆、小铲子、种子、花肥和水。

您可以在户外进行这一阶段的内容。您带领学生在花园中取一些土，教孩子将种子种进小花盆中：先在花盆内放半盆土，放上一些花肥，然后把种子均匀地撒在花肥上，再薄薄地盖一层土，最后浇一些水。（您需要提醒学生不要破坏花园中的植物。）

学生栽种完后，请他们将自己的花盆带回教室内。您带领他们讨论下面的问题：

- 1.我们今天播下的种子会发芽吗？为什么？
- 2.你认为哪个里面有生命？
- 3.我们现在把种子种下去了，我们可以怎样让种子快点发芽？
- 4.我们可以怎样帮助种子健康成长？

一粒种子落在土里，如果有合适的温度、湿度，它能够发芽、生长。为了帮助种子健康成长，我们需要给它施肥、除草，及时浇水，这样种子才能不断长大并开花结果。我们所做的是帮助种子生长，而种子之所以能够发芽、有生命，是因为种子里面蕴藏着生命。

我们听到福音时，上帝的话语就像种子一样撒在了我们心中；我们相信耶稣，就是上帝的话语在我们心中发出了幼苗，这就是我们的属灵生命。刚开始，我们的属灵生命也像刚发芽的种子一样幼小、娇嫩，但是上帝的话语拥有生命和能力，当我们不断认识上帝的话语时，我们的属灵生命也会不断地健康成长。

本课结束后，您可以请学生将自己种的花盆带回家，观察种子的发芽、生长情况，并记录下来。您要提醒他们：把花盆放在光照充足的地方，及时浇水。

穿越时空

将学生分组，每组三至四人。您将下面的问题写在黑板上或复印后发给学生。请每组学生讨论问题，然后大家一起分享讨论结果。

上帝的话语拥有生命和能力，它播撒在我们的心里，就会在我们的心中发芽生长，这就是我们的属灵生命。什么能帮助我们的属灵生命健康成长呢？我们怎样让自己的属灵生命健康成长呢？

首先，我们要明白只有上帝的话语能够浇灌和滋养我们的属灵生命，因此我们一定要常常亲近上帝的话语，多读经；其次我们要明白属灵生命的成长是一个循序渐进的过程，我们要耐心听从圣灵的引导，一天一天逐渐长大；最后，我们要为自己属灵生命的成长创造良好的环境，安排有规律的灵修时间，参加团契生活，与弟兄姊妹一起敬拜赞美上帝，并在灵命成长的过程中互相帮助和扶持。

上帝的话语使我们的生命成长

阅读[哥林多前书]3:6-7，并回答下面的问题。

1. 保罗告诉我们，什么让我们的属灵生命成长？

2. 保罗说“我栽种了”是什么意思？（将福音传给别人，将福音的种子，就是上帝的话语种子人的心里。）

3. 保罗说“亚波罗浇灌了”是什么意思？（在别人信主的过程中为别人祷告；帮助别人认识上帝的话语；在别人遇到问题和困难的时候鼓励、安慰别人等。）

4. 当你知道唯有上帝叫我们的生命成长后，你有什么打算？

上帝的话语就是喂养我们属灵生命的灵粮，浇灌我们属灵生命的活水，我们要常常读经，聆听上帝的话语，并要尽量遵行，这样我们的生命才能健康成长。

属灵生命的成长是循序渐进的

阅读[马可福音]4:28，并回答下面的问题。

5. 植物生长是一个怎样的过程？

6. 你认为这里面有哪一个过程是可以省略的？为什么？

7. 你认为我们属灵生命的成长是一个怎样的过程？

8. 你有没有想过自己的信心一下子变得非常坚定？自己能够完全明白上帝的

话语呢？

9.你认为我们应该以怎样的态度面对自己属灵生命成长的过程？你认为上帝会怎样帮助我们的生命成长？（圣灵随时引导我们，并为我们祷告；通过我们的读经祷告与我们说话；让其他信主的人帮助、鼓励我们；等待。）

种子从发芽、长苗、长穗，到最后结出果实，不是一朝一夕能够完成的，因为生命的成长要遵循生命成长的规律。同样，我们属灵生命的长进，也需要有一定的时间，经历一定的阶段。因此，我们需要坚持花时间与上帝相处，常常读经，常常祷告，这样我们的生命才会稳定成长。

让我们的属灵生命健康成长

10. 阅读[马可福音]4:20。这段经文中，有哪些阻碍我们的属灵生命健康成长的事情？（撒但的攻击；信靠不深或认识不清，患难、逼迫到来时就跌倒了；被世上的思虑、钱财和各样的私欲迷惑了。）

11.我们怎样抵挡魔鬼撒但的攻击？（参阅[彼得前书]5:8-9）

12.为什么我们可以在患难和逼迫面前站立得住？（参阅[约翰福音]16:33）

13.为什么我们可以放下今生的思虑？（参阅[马太福音]6:31-33）

14.为什么我们要积攒财宝在天上？（参阅[马太福音]6:19-21）

上帝的话语是有能力的，是我们抵挡魔鬼撒但的法宝；当我们信靠主耶稣后，主耶稣会带领我们面对逼迫，承受患难；主耶稣告诉我们，天上的财宝比地上的更美好，并且天上的财宝是永远也不会朽坏和丢失的，因此，我们要藉着读经、祷告亲近上帝，遵行上帝的话语，为自己积攒财宝在天上。无论在什么时候，我们都要信靠上帝的话语，让我们的属灵生命健康成长。

空中对接

通过今天的学习，我们明白：只有在主里面的生命，得到上帝话语浇灌的生命才是健康的、能够不断成长的。因此，我们要保守自己一直在主里面，就像枝

第二单元 在信仰中成长

子常在葡萄树上一样（[约翰福音]15:5）。下面，我们画一幅图画，提醒我们要常常在主里面，与主连接。

您将彩笔和纸分发给学生。请每个学生创作一幅表现与主连接的图画，可以画一棵葡萄树，树干代表主，枝子代表我们；可以画一幅牧羊的，牧羊人代表主，小羊代表我们；可以画一幅窑匠做工的图，窑匠代表主，器皿代表我们；可以画一幅阳光普照万物的图，阳光代表主，万物代表我们；可以画一幅父母孩子一家亲的图，父母代表主，孩子代表我们；等等。

请学生发挥创意，用手中的画笔将主耶稣与我们的关系表现出来。学生画完后，请他们轮流展示自己的画，并解释画中的寓意。您为作品优美、寓意深刻的作品颁发小奖品。

请学生结成对子，每组两人互相分享各自的生命状况，提出需要祷告的事项。然后，两个人手拉手为彼此代祷。（如果学生的人数是单数，您与其中的一个学生结成对子。）