



失败

Failure

中心主题：当经历失败和羞愧时，我们可以陷在绝望中痛苦，但我们还可以因此而更加依靠上帝，更加亲近上帝。

教师默想

每个人都喜欢成功者，也更想成为成功者。我们希望达到自己的目标，也希望满足家人和朋友的期望。有时候，我们没能达到自己或别人的期望，可能是因为我们不够努力，但更多时候是因为我们想实现的目标是我们力不能及的。

没能达到目标或预期的结果会引发很多负面情绪，比如：失望、灰心、困窘、羞愧、抑郁或愤怒。在极端的情况下，还会让人对生命失去盼望。这些负面情绪所带来的结果更是多种多样，有时可能只是使人变得压抑、消沉，有时可能会让人疯狂沉迷于电视或电脑游戏中，以此来逃避现实。然而，即使在13岁以下的孩子中，强烈的失败感也会引发一系列严重的问题，包括失眠、嗜睡、酗酒、饮食无规律/暴饮暴食、强迫症、自残、甚至自杀。如果青少年不知道如何处理失败情绪，他们就会面临这些情绪所带来的巨大的负面影响。

所有人都有达不到上帝要求的时候，上帝称之为罪。但是，我们要记住：在接受耶稣基督的时候，我们的罪就已经被赦免了，我们与上帝之间的关系也是全新的。然而，虽然我们已经是罪蒙赦免的基督徒，却也会不断经历不能完全顺服上帝的失败。上帝告诉我



课程要点

了解所有人都会经历失败，或者是因为犯罪违背了上帝，或者是因为没有达到自己或他人的期望。明白在失败的时候，耶稣可以给我们带来希望。感谢上帝赐给我们的生命，表达在耶稣里的盼望。

主题经文

他从祸坑里、从淤泥中把我拉上来，使我的脚立在磐石上，使我脚步稳当。他使我口唱新歌，就是赞美我们神的话。许多人必看见而惧怕，并要倚靠耶和華。（〔诗篇〕40:2-3）

参考经文

〔马太福音〕26:31-75、27:1-5；
〔约翰福音〕20:1-9、19-23；21:1-19；〔约翰一书〕1:9

们，只要我们藉着信心来到他的宝座前，承认自己的罪，他就会赦免我们，洗净我们一切的不义。（[约翰一书]1章9节）。这是多么难得的礼物啊！跟从上帝需要一步一步地去经历。当我们没能达到上帝的要求时，我们只需照着上帝的话语做，认罪悔改，就可以立刻恢复与上帝的亲密关系。基督徒也会失败，可能会败得更惨，但是我们有盼望，因为我们相信上帝的赦免和更新！即便是那些信心的伟人——亚伯拉罕、大卫和摩西，也曾经历过不同程度的失败。上帝怎样赦免和更新了他们，也将怎样赦免和更新我们。

在人的层面上的失败（不能达到自己或他人的期望）与属灵层面的失败（不能达到上帝的标准，即罪）都是痛苦的经历。两种失败经历都会带来很深的羞愧和悔恨，但是我们有能力决定如何处理这些失败情绪。一种处理方式会带来沮丧和绝望，另外一种处理方式会带来盼望及与天父上帝之间更深的关系。

耶稣的两个门徒犹大和彼得，在面对极大的失败时呈现出两种截然不同的反应。犹大的名字后来成为“背叛者”的同义词，而彼得被看作早期教会之父。圣经上没有明确告诉我们为什么犹大会背叛耶稣。一些圣经学者说：因为他贪恋钱财；也有人说：犹大想用这种方式迫使耶稣显明他就是能使犹太人获得政治自由的拯救者。但是，圣经却清楚地告诉我们犹大看到耶稣被判死刑之后的事：犹大“就后悔”，并想把出卖耶稣得来的钱还回去。他承认自己“有罪了”，但圣经上说他没有来到上帝面前悔改和寻求饶恕。最终，我们很难过地看到他结束了自己的生命。（[马太福音]27章1-5节；[约翰福音]12章4-6节）

就是在耶稣被抓的那个晚上，我们看见耶稣最亲近的门徒之一彼得离弃了主。之前，彼得怎么也没想到自己能做出这样的事。就在逾越节的晚餐后，彼得还宣称他永远不会弃绝或否认耶稣，甚至还发誓说：自己就是与耶稣同死，也不会不认耶稣。然而几个小时之后，正如耶稣预言的那样，彼得竟然三次不认耶稣。这时，彼得想起耶稣说过的话，他就“出去痛哭”（[马太福音]26章31-35节，69-75节）。

我们不知道彼得失败后的心路历程，但有趣的一点是，他虽然感到羞愧，却并没有因此回避其他门徒，或者遮掩自己所做的而欺骗别人。彼得的失败也不是普通意义上的失败。但是，与犹大不同的是，彼得没有失去盼望。耶稣是“赐诸般恩典的上帝”，这真理已经深深地扎根在他的心里（[彼得前书]5章10节）。后来我们看到，彼得跑向空坟墓寻找耶稣，而不是逃跑躲避。再后来，当耶稣复活后向门徒显现时，我们看见

彼得与其他门徒全都在场。

当耶稣去提比哩亚海边看望彼得和他的门徒时，耶稣和彼得之间的谈话中没有谴责与悔恨，而是一如当初。展现在我们面前的是一幅令人惊叹的爱的画面——耶稣不但没有因为彼得之前的背叛而谴责、鄙视他，相反，耶稣接纳并鼓励了彼得。耶稣对这位“跌倒”的门徒的爱也带给所有曾经失败或犯罪的人以希望。（[约翰福音]20章1-9节，19-23节；[约翰福音]21章1-19节）。

教学提示

在讨论罪的时候，要根据学生的信仰状况进行有针对性教导。对于还没有相信耶稣的学生，他们首先需要知道罪是可以得到赦免的。对于已经成为基督徒的学生，他们可能正在与各种各样的罪抗争，或者正在对付那些重复出现的罪。也许他们已开始失去战胜罪恶的希望，甚至开始怀疑上帝是否依然爱他们。所以，您要和学生一起回顾上帝的救赎计划，以及认罪在基督徒生活中的重要性。要使学生知道耶稣愿意洗去我们的羞惭，洁净我们的罪污，恢复我们与他的亲密相交（[约翰一书]1章9节，[诗篇]103篇11-12节）。帮助学生明白上帝充满怜悯和慈爱！要保证学生愿意随时与您交谈，您也可以为他们的失败经历祷告，同时与他们分享您自己生活中的经历以及耶稣带给您的盼望。

因为达不到家人和社会的期望，很多学生陷在失败后的绝望之中。自杀已经成为中国15-34岁年轻人的头号杀手，而他们面临的失败感和压力就是造成这一现象的主要原因之一。2006年，一份来自北京大学儿童与青少年健康问题研究所的调查显示，被调查的学生中，有20%考虑过自杀，而且有超过6%的学生制定过具体的自杀方案！令人惊异的是，其中初二、初三的孩子比高中的孩子更倾向于想到自杀。

如果被调查的学生中有1/5曾经考虑过自杀，那么我们学生的状况也就可想而知了。有的学生可能会因为失败、不被包容和不被原谅等原因而感到绝望甚至想到自杀。很可能您的学生此刻正处于压力之中，这种压力来自学校和家人对他们的期望。然而几乎可以肯定的是，学生总会有达不到自己或别人期望的时候，所以经历失败不可避免。尤其是孤僻、或被孤立的学生，还有那些在竞争中落后的学生，是最容易变得绝望，也最容易产生自杀想法的群体。当您与学生谈论这个敏感的话题时，请仔细跟随圣灵的带领，努力给予学生们需要的支持和鼓励。

作为基督徒,我们可以与学生多分享一些在基督里的祝福!可以讲述全能的、慈爱的上帝带给我们的无限希望。我们可以经历上帝对我们的赦免和无条件的接纳,这赦免和接纳完全不取决于我们的表现。我们可以敞开心扉相互分享各自的想法和感受,互相关心、互相安慰。基督的爱让我们对生活充满盼望,也让我们能够彼此相爱,并去爱其他人!每一天我们都活在上帝的恩典中,上帝愿意赦免我们、医治我们。上帝愿意赦免我们一切的罪,医治我们受到伤害的心灵。



笔记：

A large empty rectangular box with a black border, intended for taking notes.

STEP

身心预备

目的：帮助学生认识：每一个人都在寻求满足感。
(我们为您提供了几项活动，您可以根据需要任选其一。)

选择 1



破冰船

材料

大纸、水彩笔 (每 3—4 人一套)、胶带

准备

在单独的大纸上写出下面的词语：父母、自己、朋友、社会、上帝，然后列出下面问题：

- ▼ 长相如何？
- ▼ 性格如何？
- ▼ 有什么技能？

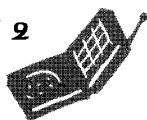
过程

将写有上述内容的大纸贴在所有学生都看得见的地方。问候学生，然后把他们分成几个男生组和女生组，每组 3 至 4 人。给每组发一张大纸和一些水彩笔，然后让学生画一幅“中学完美男生或女生”图。引导学生根据上面的问题，从父母、自己、朋友、社会和上帝的角度来描绘完美男生或女生的样子。图画要有能代表父母、自己、朋友、社会或上帝看法的描绘 (例如：我们可以从图画上看出来，完美男生/女生是漂亮/帅的、喜爱运动的、勤学的、聪明的、听话的、穿着漂亮的、带着 MP3 或手机、喜爱音乐

的、有能力的、有爱心的、乐观的、友善的、受欢迎的、诚实的等等)。告诉学生：图画的质量并不重要，重要的是思考完美男、女生应有的特点。

给学生 10—15 分钟时间画画，然后每组派出一名代表，向大家解释本组完美男生或女生的特点。讨论：中学完美男生或女生应该是什么样的？

选择 2



抬竹杠

材料

铅笔或钢笔、“你能做好吗？”的材料（见本课附加材料 1）

过程

问候学生，然后给每个学生发一份材料和一支笔。让学生思考材料中列出的那些事情，他们做得怎样，从“不可能做好”到“肯定能做好”，请学生根据自己的情况选择可能性。给学生约 5 分钟的时间回答问卷，然后讨论：

- ▼ 在什么情况下，你认为很难成功？
- ▼ 在哪些情况下，你认为根本不可能做好？
- ▼ 如果有人要你做一件事而且必须要做好，你会怎样反应？
- ▼ 今天的中学生肩负着哪些期望？
- ▼ 如果学生没达到自己或他人的期望会怎样？家长会如何面对孩子的失败？

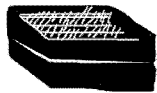
总结

今天的中学生生活在巨大的压力下，这种压力一方面来源于自身对成功的渴望，另一方面来源于家人和老师的期望。当学生没能达到期望的目标时，就会被许多失败情绪困扰。今天我们要谈谈耶稣的两个门徒怎样以不同的方式面对人生的重大失败。



目的：告诉学生：环境不是使人感到满足的决定因素。

选择 1



观察室

材料

大纸、水彩笔、胶带、圣经、纸（每组一张），笔

准备

在纸上写出下面的一项内容。

1. 犹大——[路加福音]6章12-16节,[约翰福音]12章1-8节,[马太福音]26章14-25节,[马太福音]26章47-50节,[马太福音]27章1-5节。

2. 彼得——[路加福音]6章12-16节,[马太福音]26章31-46节, 69-75节,[约翰福音]20章1-9节, 21章1-19节。

在大纸上列出下面的问题：

- ▼ 他是谁？
- ▼ 我们知道他有什么样的性格特点？
- ▼ 他经历了怎样的失败？
- ▼ 在他失败了以后，发生了什么？他有什么样的感觉和反应？接下来他做了什么？

▼ 如果你知道答案，就请说出耶稣对他的失败是怎样回应的，如果不知道，就猜测一下耶稣会如何反应，为什么？

过程

将大纸贴在墙上。将学生分组，每组3至5人。给每个小组发一张写有彼得或犹大名字及相应经文的纸，让各小组的每位学生任选纸上的一两处经文来默读，并回答大纸上对应此处经文的问题，组员之间可以彼此分享各自找到的答案。在小组活动的过程中，您要察看各组的进行情况，以便随时解决学生遇到的问题。各个小组结束活动后，请学生回到自己的座位，然后“犹大”组和“彼得”组分别分享自己的答案。

选择 2



大会诊

材料

圣经、黑板、粉笔

准备

把下面这些经节写在纸条上，每张纸条上写一个经节：[路加福音]6章12-16节，[约翰福音]12章1-8节，[马太福音]26章14-25节，[马太福音]26章31-46节，[马太福音]26章47-50节，[马太福音]26章51-75节，[马太福音]27章1-5节，[约翰福音]20章1-9节，[约翰福音]20章19-23节，[约翰福音]21章1-19节。

过程

分给每个学生一张纸条。如果小组人数超过十人，可以两人共用一张。告诉学生：他们手中的经文可能是关于彼得的、可能是关于犹大的，也可能和两个人都有关系。让学生先默读经文，如果经文中含有您下面要提问题的答案，学生就起立朗读经文并回答下面的问题。

- ▼ 犹大是谁？（[路加福音]6章12-16节——12个门徒之一，负责管理钱财。）
- ▼ 我们可以知道他有什么性格特点？（[约翰福音]12章1-8节——他有私拿钱财的恶习/问题。）
- ▼ 他在什么事情上跌倒了？（[马太福音]26章14-25节，47-50节：30块银子出卖了耶稣。）
- ▼ 犹大背叛耶稣后发生了什么事？他有什么感受，然后他做了什么事情？（[马太福音]27章1-5节——他想把卖耶稣的钱还回去，他心中充满悔恨，然后上吊自杀了。）
- ▼ 彼得是谁？（[路加福音]6章12-16节——12个门徒之一。）
- ▼ 我们可以知道他有什么性格特点？（[马太福音]26章31-46节——没有太多关于他性格的描述，只看到彼得很快地许诺会忠诚于耶稣。[约翰福音]18章10节说彼得急于保护耶稣，用刀砍掉了大祭司仆人的耳朵。）
- ▼ 彼得在什么事情上跌倒了？（[马太福音]26章51-75节——他三次否认自己认识耶稣。）
- ▼ 他跌倒之后发生了什么事情？他有什么感觉，然后做了什么事情？（[马太福音]26章51-75节及[约翰福音]20章1-9节，19-23节——他伤心地哭了，出去寻找他的朋友们；耶稣复活后，他跑去寻找耶稣。）
- ▼ 耶稣对彼得的失败是如何回应的？（[约翰福音]21章1-19节——耶稣原谅了他，依然爱他。）

总结

这两个人同属于12个门徒，他们常与耶稣在一起。最开始时，犹大表现出品格问题，耶稣虽然知道犹大偷钱的事，却仍然愿意选他作为门徒，并且爱他。我们不知道犹大为什么背叛耶稣，但很显然贪爱钱财可能是原因之一，因为他出卖耶稣后，得了30块钱。当犹大听到耶稣被定死罪时，[马太福音]告诉我们他“就后悔”，并且想还回卖耶稣所得的钱。面对如此重大的失败，犹大显然感到非常绝望，因为他最终上吊结束了自己的生命。

圣经同时也让我们看到耶稣的另外一个门徒彼得的性格。彼得极易冲动，说话或做事常常欠考虑。有一次，耶稣谈到他即将要死时，彼得就拉着耶稣，并劝

说耶稣不要有这种想法（[马太福音]16章22-23节）。像所有人一样，彼得常常依靠自己的智慧或力量而不是依靠上帝。当耶稣被捕时，彼得立刻拿起刀，他想用自己的力量对抗罗马士兵！

当彼得三次否认认识耶稣以后，“他就出去痛哭”。彼得和犹大都因为自己的失败而难过懊悔，但是接下来他们做的事情却截然不同。我们知道，彼得并没有因为自己的不光彩行为而回避朋友或者陷入绝望，而是与朋友们相聚在一起。当几个妇女报告说耶稣的身体不见了，彼得就立刻跑向坟墓。耶稣复活后向门徒显现的时候，彼得也与众门徒在一起。在提比哩亚海边，他游向耶稣，渴望见到耶稣。

从这两个人的故事中，我们更加认识了主耶稣！我们看到耶稣完全原谅了彼得不认主的罪，他让彼得“喂养我的小羊”，也就是说，耶稣要彼得再次跟从他，他仍然信任彼得，并愿意使用彼得做他的工作。真是太棒了！耶稣给予彼得的，不仅是原谅，而且是完全的修复与重建！同样，今天耶稣给我们的，也是和对彼得一样的爱！



笔记：

STEP 3

生活反思

目的：明白：在失败和遇到困难时，我们要信靠上帝永恒不变的爱。

选择 1 正方反方

材料

黑板、粉笔、大纸和水彩笔

准备

在黑板上画一个表格，分成两栏，在左栏写“期望”，右栏写“反应”，如果黑板够大，也可以再加一栏写“解决方法”，或者也可以将这栏写在大纸上。

过程

在今天的学习中，我们谈到因为达不到上帝的标准而导致的失败，我们通常称之为“罪”。虽然罪使我们远离上帝，并使我们有罪恶感和羞耻感，但是作为基督徒我们有盼望，因为我们接受了上帝拯救和赦免的礼物。我们从心里盼望跟从耶稣、顺服耶稣。如果我们真的犯罪了，我们也确信：只要我们认自己的罪，并且为罪悔改，上帝就会赦免我们，并且除去影响我们和他之间关系的一切障碍。

在犯罪违背上帝后，我们感到很难过，但是我们不会失去希望，因为我们已经是新造的人，上帝愿意赦免我们。尽管如此，有时当我们没有达到自己或别人的期望，或者害怕达不到那些期望时，我们的反应还是会复杂一些。

请学生回答下面的问题，并将他们的回答写在表格里：

▼ **家人和老师对中学生的期望有哪些？**（学生应该只关心学习和考试；他们应该有礼貌、听话；他们应该友好而善解人意；他们应该深受同学的喜爱；他们应该成为家人的骄傲；他们应该在运动方面、演奏乐器方面出类拔萃等等。）

▼ **面对这些期望带来的压力，或者最终没能达到那些期望时，你会出现什么样的反应？**（难过、叛逆、追求完美、抑郁、愤怒、孤僻、焦虑，更极端的情况下甚至会产生失眠、酗酒、迷恋上网、自残、饮食紊乱、自杀等现象。）

▼ **根据我们今天的课程，你认为可以如何帮助一个害怕失败的基督徒学生？对于已经失败的学生，我们应如何帮助？**（我们要选择注目在耶稣的爱、接纳和宽恕上，而不要总盯着我们自己的失败；虽然失败很痛苦，但是因着上帝对我们的拣选，无论我们有怎样的失败，他都接纳我们；在这样的爱里，我们有盼望；此外，与其他信徒交往非常重要，我们一定不要把自己孤立起来；我们可以与一些年长的基督徒交谈，并一起祷告；让我们尽自己最大努力去学习，但是要记住无论我们怎么样，耶稣都爱我们！）

选择 2



动感连线

材料

一张大纸、水彩笔、胶带

准备

在纸上列出下列项目：个人的期望、他人的期望、积极的反应、消极的反应。

过程

将大纸贴在学生都能够看得见的地方。将学生分组，每组3至4人。学生在小组中回答并讨论下面的问题：

失败 _____

- ▼ 你对自己有哪些期望或想实现的目标？
- ▼ 你的老师或家人对你有什么期望或希望你达到什么目标？
- ▼ 学生经历失败后会有哪些积极的和消极的反应？

选择上面列出的期望中的一种，编两个3至5分钟的短剧。短剧要表现出学生在期望落空时的反应。第一个短剧表现一个学生没有在耶稣里的盼望，他的消极的、不健康的反应。第二个短剧表现一个仍然信靠耶稣，生命中有盼望的学生。

给学生足够的时间回答问题，然后编排短剧并表演。您在各组间巡视，如果有必要，请为学生提供一些思路（可参考“正方反方”中的一些例子）。然后请各组在全班同学面前表演短剧。

总结

没有人可以免于失败。所有人都会在某个时候或某方面经历失败。所有人都有罪，每个人在上帝面前都是失败者。生活中也会有一些时候，我们会因为没能达到他人的期望而经历失败的痛苦。最重要的是怎样面对罪或失败。即使在情况非常艰难的时候，我们仍然可以信靠上帝和他永恒不变的爱。



笔记：

STEP 4

应用实践

目的：确信：当我们失败时，耶稣依然爱我们，并期望我们回到他的面前，他会原谅并鼓励我们。

选择 1



心灵点击

材料

圣经

过程

请学生思考下面的问题：

▼ 最近我做过不符合上帝心意的事情吗？或者有我应该做而没去做的事情吗？如果有，那就立刻向上帝认罪，并感谢上帝的赦免。

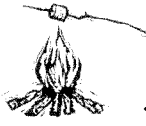
▼ 因为我对自己的期望或者他人对我的期望，我现在正面对什么样的压力？如果我没能达到那些期望的目标，我会怎么做？耶稣是怎样看我的？我该如何用信靠耶稣的方式面对压力和失败？

读[诗篇]40篇1-4节。带领学生作一个简短的祷告，感谢上帝的爱、宽恕和信实。



笔记：

选择 2



再度激活

材料

圣经

过程

当大卫王陷在困境中、或犯罪得罪神的时候，他转向上帝去寻求帮助或赦免。即使在非常悲伤难过的时候，大卫还是仰望和依靠信实的上帝。无论他真实的感受是悲伤还是愤怒，他都毫不隐瞒。但是他注目的是上帝的大能和可畏，而不是盯着眼前的困境。

分发圣经，让学生轮流朗读[诗篇]40篇，每人读1或2节经文。

把学生分组，每两人一组（男生和男生一组，女生和女生一组），请他们彼此分享一件目前感到有压力的事情，或者曾经难以面对的罪或失败的经历。让学生彼此代祷，感谢上帝永恒不变的爱和宽恕。



笔记：

本课附加材料 1

你能做好吗？

