

单元一
服侍的恩赐

第一课 你满有恩赐，祝贺你！

主题经文：[哥林多前书]12:4-6

阶段二 同舟共济（初中组）

1.请你列出在我们的小组中有哪些服侍事项；

2.你可以使用你哪方面的恩赐，在小组中进行一项服事；

3.你认为其他的服侍事项可以由谁来承担。

阶段二 同舟共济（高中组）

1.请想一想，如果我们的小组没有人带领会怎样？

2.请想一想，如果我们在教会敬拜时没有人唱诗会怎样？

3.请想一想，如果我们的教会没有人打扫卫生会怎样？

阶段三 拨云见日

上帝赐下哪些属灵的恩赐？

请查找经文中提到的属灵恩赐。

[罗马书]12:6-8；

[哥林多前书]12:8-10，28；

[以弗所书]4:11；

你有哪些属灵的恩赐？

请根据下面的提示，在横线上对每一项属灵恩赐做出判断。

有——我有这项恩赐。

可能有——我很可能有这项恩赐，或者将来会有。

不确定——我不能确定自己有没有这项恩赐。

没有——我没有这项恩赐。

没听说过——我根本不知道这项恩赐，更对其一无所知。

_____ 1.说预言：上帝赐予的一种特殊能力。可以直接得到上帝的话语或启示，并传达给上帝的百姓。

_____ 2.服侍：上帝赐予的一种特殊能力。能够看到上帝国度的需要，并把自己完全摆上，全心全意为上帝作工。

_____ 3.教导：上帝赐予的一种特殊能力。能够以一种其他人容易理解的方式讲解传达圣经的真理。

_____ 4.劝导：上帝赐予的一种特殊能力。通过关爱、安慰、鼓励、忠告的话语，在他人需要的时候给予帮助。

_____ 5.奉献：上帝赐予的一种特殊能力。为着上帝的国度奉献自己的金钱、时间，甚至生命。

_____ 6.领导能力：上帝赐予的一种特殊能力。遵行上帝的旨意，为教会立定目标和计划，并带领众信徒实现这些目标和计划。

_____ 7.怜悯：上帝赐予的一种特殊能力。关心、同情在困境中的人，向他们彰显上帝的爱，并帮助他们度过苦难。

_____ 8.智慧：上帝赐予的一种特殊能力。对于教会中出现的问题和信徒的需求，能够有灵敏的洞察力。

_____ 9.知识：上帝赐予的一种特殊能力。通过圣灵的启示，发现并传讲有助于教

单元一 服侍的恩赐

会成长的重要信息。

_____ 10.信心：上帝赐予的一种特殊能力。这是非凡的、能移山的信心，能够让人相信上帝施行神迹奇事的大能。

_____ 11.医治：上帝赐予的一种特殊能力。能够藉着祷告医治疾病，并且见证上帝不借助通常医疗手段医治的大能。

_____ 12.神迹：上帝赐予的一种特殊能力。能够彰显上帝强大、超自然的行为。

_____ 13.辨别邪灵：上帝赐予的一种特殊能力。能够正确判断各种预言、教导是来自上帝，还是来自魔鬼。

_____ 14.讲方言：上帝赐予的一种特殊能力。可以用一种从未学过的语言和上帝讲话，或者传达上帝的信息。

_____ 15.翻译方言：上帝赐予的一种特殊能力。能够把人们用方言所讲的信息翻译出来。

_____ 16.使徒：上帝赐予的一种特殊能力。主要任务是建立教会，并带领教会忠于耶稣基督和新约圣经的真道。

_____ 17.帮助：上帝赐予的一种特殊能力。使用自己的才能和别人一起配搭服事上帝。

_____ 18.执行：上帝赐予的一种特殊能力。清楚了解教会的计划和目标，并遵行真理，努力实现这些目标。

_____ 19.传福音：上帝赐予的一种特殊能力。可以与非信徒分享福音，并且帮助许多人悔改信主。

_____ 20.牧者：上帝赐予的一种特殊能力。为教会众信徒的属灵益处，长期承担属灵栽培的职责。

_____ 21.接待：上帝赐予的一种特殊能力。开放自己的家庭，接待那些需要食物和住处的人。

阶段四 慧眼识金

1.别人曾经怎样使用他们的属灵恩赐，给你带来祝福？

2.你曾经怎样使用自己的属灵恩赐，祝福其他人？

3.在这周，你可以怎样使用你的属灵恩赐服侍教会、青少年小组、家人或学校里的人？

阶段五 更上一层楼

1.上帝呼召你使用自己的属灵恩赐服侍别人，你如何回应？

2.如果嫉妒他人的属灵恩赐，会对你的生命带来哪些消极影响？

3.上帝赐给每个人不同的恩赐，对此你是如何理解的？

4.你怎样鼓励他人使用他们自己的属灵恩赐？

第二课 如何以他人为中心

主题经文：[约翰一书]3:16-18

阶段一 整装待发

我关心以下事项：

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

完成后，请思考下面的问题。

1. 哪些主题经常被提及？

2. 什么事情是大多数人最关心的？

3. 人们通常需要哪些方面的帮助？

阶段二 同舟共济（初中组）

1. 在你所认识的人中，谁总是将他人的需求放在首位？他愿意服侍他人的品格对你产生了哪些影响？

2. 在过去半年里，你是否得到过别人的帮助或服侍？

3. 请分享一个你服侍他人的经历。

阶段三 拨云见日

行胜于言

阅读[约翰一书]3:18，回答下面的问题。

1. 这段经文说，我们的服侍要体现在哪些方面？

2. 为了成为一个服侍他人的人，你可以做出哪些行动？（至少列出五项，越具体越好。）

对待别人亲热恭敬

阅读[罗马书]12:10，回答下面的问题。

4. 我们对别人应该有怎样的态度？

5. 我们怎样亲热恭敬地对待他人？

6. 请写出三个人的名字，上帝将他们以特别的方式放入你的心中。你打算怎样亲热恭敬地对待他们。

单元一 服侍的恩赐

姓名

你打算怎样做

舍己服侍他人

阅读[路加福音]9:24，回答下面的问题。

7.这段经文告诉我们要为耶稣、为他人舍己，你认为“舍己”是什么意思？

8.使我们变得更愿意服侍他人的原因是什么？

用我们的好行为帮助别人认识上帝

当你听到“我是某些人认识耶稣的唯一途径”时，你觉得

- a.被挑战
- b.被压倒
- c.害怕
- d.为耶稣住在我心中而兴奋
- e.要做到这些还有很长一段距离
- f.有希望的

阶段四 慧眼识金

1.圣经教导我们要成为仆人的样式，我从中得到的收获是_____

2.我祈求上帝帮助我_____

3.我立志成为一个服侍他人的人。在本周，我准备_____

阶段五 更上一层楼

1.[以赛亚书] 称耶稣为“受苦的仆人”，你认为为什么这样形容他？

2.对于那些得到帮助却毫无感激之情的人，我们是否还应该继续服侍他们？

3.怎样做可以帮助我们选择以他人为中心的生活方式？

第三课 服侍穷乏人

主题经文：[路加福音]3:10-11

阶段二 同舟共济（初中组）

在全世界——

每天约有四万人死于饥饿；

大约十亿人（六个人中就有一个）得不到清洁的饮用水；

大约有8.52亿人处于营养不良状态——他们无法从饮食中获取足够的营养，这大大影响了他们的身体健康；

每年有六百万年龄低于五岁的儿童被饿死；

大约有四千万人感染了艾滋病病毒——这是一种体力极度虚弱无法治愈的疾病；超过一千五百万的孩子是孤儿，由于他们的父母一方或双方死于艾滋病；

据估计，每年有两百万的儿童以卖淫为生；

在这个世界上还有一半多的人从未听说过耶稣基督。

1.读了上面这些数据，我觉得_____。

2.“这些令上帝心碎的事情也同样令我心碎。”这是“世界宣明会”的创始人写的一句话。你认为这位领导人在这句祷告中表达了怎样的含义？

3.作为一名基督徒，你可以为这些贫困、卑微的人做些什么？作为一个基督教的青年小组，我们可以为他们做些什么？

阶段三 拨云见日

饿了，给吃

1. 你有过饥饿的感觉吗？你认为这是一种怎样的感觉？

2. 有很多贫穷的人，如乞丐、流浪儿，他们常常忍受饥饿。你打算怎样帮助这样的人？

渴了，给喝

3. 在中国的西部，水资源极度匮乏，很多人没有清洁的饮用水可以喝。当你知道你几个月的零花钱就可以帮助那里修建一口水窖，解决一个家庭的饮用水问题时，你打算怎样做？

赤身露体，给穿

4. 在[路加福音]3:11 中，约翰说怎样关爱那些没有衣服穿的人？

5. 每年都有一些地方遭受水灾或雪灾，生活在灾区的人们衣不蔽体，食不果腹，你可以怎样帮助那些困苦穷乏的人？

留宿漂泊的客旅

6. 在我们身边有很多漂泊流浪的人，他们远离亲人孤单地生活，他们生活贫困无处栖身，他们孤独寂寞无人安慰。想一想，你可以怎样帮助这些人？

单元一 服侍的恩赐

7.我们也是这个世上的客旅，但是耶稣收留了我们，让我们成为上帝的儿女。你可以怎样帮助那些漂泊的浪子回到上帝的家中？

看顾生病的人

8.如果你生病了，你最需要的是什么？

9.在医院的病房里，住着很多身患绝症、生命垂危的人，你认为他们此时最需要的是什么？

探望在监狱里的人

10.做过监的人常常会受到人们的唾弃，他们的心里非常痛苦。你可以怎样帮助正在监狱里的人，或者是已经出了监狱的人？

11.你还可以怎样帮助其他缺乏关爱、受人冷落的人？

阶段四 慧眼识金

1.你对服侍穷乏人有哪些想法，请选择与你的情况最吻合的答案：

- a. 我还没有真正开始去做。
- b. 我不知道应该怎样去帮助那些贫穷、缺乏的人。
- c. 我有时会服侍贫穷和有需要的人。
- d. 我很难战胜自私，真的不太喜欢帮助别人。
- e. 其他想法。

2.看到穷乏人的需要，并去帮助、服侍他们，这是上帝对你的呼召。你愿意怎样回应上帝给你的这个呼召？在今后的生活中，你愿意怎样去行？

阶段五 更上一层楼

1.为什么我们很难以耶稣的眼光看世界?

2.作为一个基督徒,你如何看待穷乏人的需要?

3.作为教会的青少年小组,我们对于那些物质上贫穷、灵里有缺乏的人,可以给予哪些方面的帮助?

第四课 仆人式的带领者

主题经文：[约翰福音]13:15

阶段二 同舟共济（初中组）

1. 这个故事告诉我们什么？

2. “如果基督教能够使一个人做你为我做的一切，请给我讲一讲基督教吧，因为我想知道。”这句话与这位牧师愿意像仆人那样服侍有什么关系？

3. 通过这个故事，你认为一个仆人式的带领者应该是怎样的？

阶段二 同舟共济（高中组）

1. 为什么你认为这十项品格最重要？你为什么按这样的次序排列？

2. 在学校或教会里，哪一位带领者是你最愿意效法的？为什么？

3. 你愿意成为怎样的带领者？

阶段三 拨云见日

耶稣为门徒洗脚

阅读[约翰福音]13:1-20，并回答下面的问题。

1. 你认为耶稣为什么要给门徒洗脚？

2.从耶稣所做的事当中，彼得学到了什么？

3.在第10节，耶稣说洗过澡的人只需再洗洗脚就可以了，耶稣的这句话是什么意思？

4.阅读12-15节，耶稣说他给门徒洗脚的原因是什么？

5.耶稣教导门徒们要彼此洗脚，这是什么意思？（参阅14节）

6.在使徒时代，彼得写信劝勉教会的带领者（也称为牧者），给他们提出了一些原则。阅读[彼得前书]5:2-3，彼得鼓励教会的带领者要做什么，不要做什么？

7.在这些经文里，耶稣的教导和彼得的劝勉与当今世界上领导者的做法有怎样的区别？

阶段四 慧眼识金

1.为别人洗脚，有什么令你感到不舒服的地方吗？

2.通过别人洗你的脚，你能体会门徒接受耶稣洗脚时的感受吗？

3.还有哪些具体的方式可以令我们谦卑下来，去服侍他人？

阶段五 更上一层楼

1.为什么“仆人式的带领者”看起来像两个不应该放在一起的词？

单元一 服侍的恩赐

2. 耶稣还做过哪些事情，表现出他是一位仆人式的带领者？

3. 我们要立志效法耶稣，做一个服侍他人的人。我们可以为家人做什么？为朋友做什么？为同学做什么？为教会做什么？为邻居做什么？为社会做什么？

第五课 安排好优先次序

主题经文：[马太福音]6:33

阶段一 整装待发

请在 30 秒钟内完成下面的填空：

我时常觉得时间_____（够用 / 不够用）

我生活中最重要的一件事情是_____

我生命中的一个伟大的梦想是_____

通过学习圣经，我明白上帝希望我_____

阶段二 同舟共济（初中组）

如果每个人可以活 70 年，平均将有——

20 年在睡觉

16 年在工作

7 年用于娱乐

6 年在吃东西

5 年用于穿衣装饰

3 年在等候某些人

1 年半在教会中度过

1 年在打电话

5 个月在穿鞋子

1. 在人们分配时间的方式中，上述哪一段时间令你惊讶？

2. 你想过自己是怎样分配时间的吗？你愿意对哪项时间安排进行调整？

单元二 同龄人的带领者

3.关于如何分配你的时间，你觉得把哪些事情放在首位会好一些？

4. 请查阅[哥林多前书]10:31 和[歌罗西书]3:17。这些经文对于你的生命会产生哪些影响？对于你的时间分配和生活方式会有哪些帮助？

阶段二 同舟共济（高中组）

你生活中优先安排的 10 件事

请列出你生活中优先安排的 10 件事情：

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

你为什么这样排列？为什么这些事情对你来说很重要？

阶段三 拨云见日

对话一

张军：我的信仰令我很困惑，我好像无法在生活中安排好优先次序。

李欣：这并不奇怪，我们常常会有这样的感觉。

张军：我希望能得到一个确定的答案，或者一个来自上帝的确切信息，让我知道应该做什么。

李欣：圣经会告诉我们怎样做，这你知道。

张军：我知道，但还是感到困惑，有人说圣经上的话有时很矛盾。

李欣：你自己读到过矛盾的话吗？

张军：没有。可是，我真的想让上帝在我的生命中居首位。

李欣：那么，你为什么不去学习一下耶稣关于让上帝居首位的教导呢？

张军：好吧，我该从哪里开始呢？

李欣：读一读[马太福音]6:25-34吧。

1.根据经文[马太福音]6:33，你认为张军的问题是什么？

2.张军想让上帝在他的生命中居首位，他应该做些什么？

对话二

陆艳：你不明白，我真的很想安排好生活中的优先次序，让上帝在我的生命中居首位。

田真：那么，是什么阻挡你这样做呢？

陆艳：我不知道。我常常感觉不到上帝在我生命中的存在。

田真：陆艳，你现在花时间做的很多事情，对你属灵生命的成长并没有帮助。

陆艳：田真，我明白。但是做起来并不容易。

田真：这的确是很困难的事情。我给你几条建议吧，这可以帮助你定睛在上帝身上，并把自己生命的主权交给他。

3.请阅读[马太福音]6:33和[歌罗西书]3:17，这两节经文可以怎样帮助陆艳将自己生命的主权交给上帝？

单元二 同龄人的带领者

4. 还有哪些建议可以帮助陆艳信靠上帝，并感受到上帝在她生命中的同在？

将下面列出的12个事项按照优先次序进行排列，其中排在第一位的在你生命中最重要，依次渐弱，排在最后的相对来说不那么重要。

- 完美的家庭生活
- 紧紧地跟随上帝
- 拥有迷人的身材和容貌
- 成为优秀的运动员
- 有趣的娱乐活动
- 赚很多很多的钱
- 帮助其他人
- 有一个相爱的男朋友 / 女朋友
- 每日规律的灵修生活
- 上一所好学校
- 有亲密的朋友
- 取得好成绩
- 寻求上帝对我的旨意

阶段四 慧眼识金

1. 在你自己的生活中，你希望改变哪些事情的优先次序？

2. 用几分钟时间安静下来祷告，祈求上帝帮助你安排自己的时间和正确的优先次序。

阶段五 更上一层楼

1.为什么我们有时很难安排好正确的优先次序？

2.哪一件事对你来说很难安排在正确的优先次序中？

3.其他的基督徒可以如何帮助你安排出正确的优先次序？

第六课 做上帝的英雄!

主题经文：[腓立比书]4:13

阶段一 整装待发

1.在下面这些人中，你认为他们谁是英雄？

- 信心之父亚伯拉罕
- 带领以色列人出埃及的摩西
- 中国古代抗金名将岳飞
- 足球明星贝克汉姆
- 合神心意的大卫
- 愿上帝旨意成就的马利亚
- 财富英雄比尔盖茨
- 称耶稣为至宝的保罗
- NBA 篮球明星姚明
- 当代著名影星章子怡

2.请在你选择的人中挑出两至三位，说说你认为他们是英雄的原因。

3.请想一想，你认为的这些英雄是上帝眼中的英雄吗？

阶段二 同舟共济（初中组）

1.为什么故事中的这只小鹰很可怜？

2.这个故事中的小鹰与还不认识上帝时的我们有哪些相似之处？

3.为什么当我们信靠上帝以后,我们就成了上帝的英雄?(参阅[诗篇]46:1,[罗马书]8:37)

阶段二 同舟共济 (高中组)

请查考[希伯来书]11:23-31,并回答下面的问题。

1.这段经文都讲到了谁?

2.这些人的共同之处是什么?

3.你认为他们是上帝眼中的英雄吗?为什么?

阶段三 拨云见日

大卫信靠上帝,作忠实的牧羊人。

阅读[撒母耳记上]17:1-37,并回答下面的问题。

1.作为一个牧羊人,大卫怎样在家庭和工作中,表明他的责任感和忠心?(参见[撒母耳记上]17:15,20,34-35)

2.为什么那些比大卫强壮,并且更有作战经验的士兵,却不敢尝试迎战歌利亚?

3.阅读 17:31-37,为什么大卫那么自信他能够打败歌利亚?

大卫倚靠万军之耶和華的名争战!

阅读[撒母耳记上]17:38-50,并回答下面的问题。

单元二 同龄人的带领者

4.是什么使大卫勇敢地站到了三米高的巨人歌利亚面前？

5.阅读经文 17:26, 36, 47, 大卫说他的力量来自哪里？

6.为什么大卫可以那么轻易地杀死歌利亚？你认为他倚靠的是什么？(参阅17:45)

效法大卫，做上帝的英雄！

7.在你的生活中，是否也有一个“歌利亚”阻碍你遵行上帝的旨意？如果有，是什么？

8.你怎样战胜你生命中的“歌利亚”？[腓立比书]4:13给你带来怎样的希望？

9.阅读[使徒行传]13:36，为什么说大卫是上帝的英雄？

10.作为基督徒，我们知道靠自己不能做什么，[以弗所书]3:20带给你哪些鼓励？

阶段五 更上一层楼

1.在我们的日常生活中，时常会面临哪些困难？

2.我们可以怎样战胜这些困难，在每一天都做上帝的英雄？

3.我们如何鼓励那些时常在困难面前逃避的人信靠上帝，做上帝的英雄？

第七课 做一个正直的人

主题经文：[诗篇]15:1-2

阶段一 整装待发

1.想一想，你能说出哪些描述正直人的词语，如童叟无欺、公平公正等？

2.在你身边，你认为谁是一个正直的人？为什么？

3.阅读[诗篇]1:1-2，看看一个正直的人具备哪些好的品格？

4.在上帝的眼中，正直的人是怎样的？（参阅[约伯记]1:1）

阶段三 拨云见日

但以理选择远离恶事

阅读[但以理书]1:1-20，并回答下面的问题。

1.为什么但以理拒绝王室的膳食和酒？（8节）

2.但以理怎样有智慧地拒绝王所赐的膳食和酒？（11-13节）这表明了他怎样的信心？

3.十天考验的结果是什么？（15节）

4.上帝怎样祝福这四位年轻人？（17节）

单元二 同龄人的带领者

选择做正确的事情

阅读[但以理书]6:1-26，回答下列问题。

5.为什么但以理超乎其他所有的总长和总督？（3节）

6.总长和总督要找但以理的错误、过失，结果怎么样？（4节）

7.大流士王签署了那份文件后，但以理是怎么做的？（10节）这决定怎样反映了他心里的正直？

8.大利乌王从其他人那里听说但以理仍然信靠上帝后，为什么感到愁烦？（14节）

9.但以理被扔进狮子坑后，大利乌王期望什么？（16节）

10.但以理的正直和他对上帝的忠诚带来了怎样的结果？（19-26节）

阶段四 慧眼识金

1.你是否曾经迫于压力而说谎，或者做一些不诚实的事情？

2.当你面临要违背上帝话语的情况时，怎样可以帮你做出正确决定？

3.在今后的生活中，你怎样立志成为一个正直的人？

阶段五 更上一层楼

1.在日常生活中，你会面临哪些让你否认自己信仰的压力？

2.在这样的压力下，你可以怎样忠实于自己的信仰？

3.在日常生活中，哪些方式可以帮助你操练正直的品格？

第八课 友谊——无价的礼物

主题经文：[箴言]17:17

阶段二 同舟共济（高中组）

友情调查表

1. 你有几位朋友？
2. 你是否有比你年纪小五岁以下的朋友？
3. 你是否有比你年纪大五岁以上的朋友？
4. 你和朋友们一起经历的最开心的事情是什么？
5. 都有谁会将你当作他好朋友当中的一个？
6. 列出三种你认为使你成为别人好朋友的品质。
7. 你最亲密的朋友具有哪些好的品格？
8. 你认为你和父母是“朋友”吗？为什么？你在亲属中是否有朋友，比如你的兄弟姐妹或表兄妹？
9. 现在，你的朋友比一年前多了还是少了？
10. 你认为自己是别人的好朋友吗？为什么？
11. 圣经中关于朋友有哪些教导？（参阅[约翰福音]15:13；[箴言]17:17）
12. 圣经中哪些人的友谊是你们的榜样？

阶段三 拨云见日

帮助朋友远离危险

阅读[撒母耳记上]19:1-7，并回答下面的问题。

1. 约拿单怎样向大卫表达他的爱？

-
2. 为了朋友大卫，约拿单承受了怎样的风险与牺牲？
-

为朋友舍己

阅读[撒母耳记上]20章，并回答下面的问题。

3.在经文14-15节里，约拿单要求大卫向他做出怎样的承诺？

4.在经文16节里，约拿单向大卫做了怎样的承诺？

5.约拿单怎样保护大卫脱离了扫罗王的追杀？

鼓励朋友在困境中倚靠上帝

阅读[撒母耳记上]23:15-18，并回答下面的问题。

6.在旷野里，约拿单怎样鼓励大卫？

7.在约拿单的鼓励中，我们看到他怎样无私的爱？

信守向朋友所做的承诺

阅读[撒母耳记下]9:1-7，并回答下面的问题。

8.大卫如何对待米非波设(约拿单的儿子)，以表明他遵守与约拿单之间友情的承诺？

9.看到大卫向朋友守约，你有哪些想法？你对朋友失约过吗？

真正的友情包括什么

阅读[哥林多前书]13:4-7，并回答下面的问题。

10.请仔细阅读这段经文，并从中找出几项你认为友情中最为重要的品质。

单元二
同龄人的带领者

11.你认为与朋友相处时什么最重要?

阶段四 慧眼识金

1.思考你现在与朋友之间的关系。列举出三个具体的方法，巩固你和朋友之间的友谊。

2.在你的朋友中,是否有需要帮助和安慰的? 如果有,你可以怎样像约拿单鼓励大卫那样帮助你的朋友?

3.上帝教导我们与别人的友谊要建立在耶稣的爱上。当朋友为了自己的益处而违背了上帝的旨意时,你怎样用耶稣的爱去帮助他?

阶段五 更上一层楼

1.哪些朋友对你的生命产生过积极的影响?

2.你经历过哪些来自同龄人的压力?

3.你在哪种情形之下会为了维护友情而做出牺牲?

4.我们来看看几项关于友谊的原则。从中找出你认为最重要的一项,并说出原因。

- a. 朋友会对你的生命有深远的影响;
- b. 基督徒朋友会帮助你作出讨上帝喜悦的选择;
- c. 就做你自己,不要为了取悦朋友而失去自己的个性;
- d. 分享共有的经历,以稳固友谊;
- e. 努力使友情在你的生活中具有优先权;
- f. 基督徒朋友会时常鼓励你与上帝有亲密的关系。

第九课 大使命

主题经文：[马太福音]28:18-20

阶段一 整装待发

约拿（参阅约拿书）

在很久以前，有一个叫约拿的人，上帝要他去一个叫_____（1）的地方，告诉那里的人要远离_____（2）。但是约拿拒绝去那里，他决定乘坐_____（3）去_____（4）。然而，当约拿正在_____（5）沉睡的时候，上帝使海中起了_____（6），水手甚是惧怕，通过掣签来看灾祸临到他们是谁的缘故，最后掣出约拿。结果约拿被抛入_____（7）中。约拿被一条_____（8）给吞进了肚子，他在里面呆了_____（9）个日夜。约拿向上帝祷告，上帝就吩咐_____（10）把他吐在_____（11）上。从那以后，约拿终于_____（12）了上帝，去做上帝要他做的事情了。

挪亚（创世纪6-9）

很多年以前，上帝观看世界，地上满了强暴，凡有血气的人，在地上都_____（1）了行为。所以，上帝决定使_____（2）泛滥在地上，毁灭_____（3）。那时，诺亚是一个_____（4）人，上帝对他说：“挪亚，你要用歌斐木建造一只_____（5）。凡有血肉的_____（6），每样两个，一公一母，你要带进_____（7）。”挪亚就按照上帝的指示做了这一切。当挪亚_____（8）岁的时候，大渊的_____（9）都裂开了，天上的窗户也敞开了，_____（10）昼夜降_____（11）在地上。雨停了以后，挪亚从窗口先放出了一只乌鸦，看看水从地面_____（12）没有。后来，他又放出了一只_____（13）出去，回来的时候嘴里叼着_____（14）。后来，上帝把_____（15）放在云彩中，让挪亚知道他不会再用_____（16）毁灭这个世界了。

单元三
分享信仰，传递信心

阶段二 同舟共济（初中组）

1. 听到好消息的感觉怎样？

2. 听到坏消息的感觉怎样？

请阅读[马太福音]28:19-20，并回答下面的问题。

3. 大使命的目标是什么？

4. 耶稣托付给所有跟随他的人什么责任？

5. 当我们遵行耶稣的吩咐去传讲福音时，耶稣应许我们什么？

阶段二 同舟共济（高中组）

1. 宋尚杰的生命是怎样献给耶稣的大使命的？

2. 圣经中有很多人 与宋尚杰一样，将生命奉献给耶稣的大使命。请浏览新约圣经，尽可能多地找出有类似经历的圣经人物。

阶段三 拨云见日

天上地下所有的权柄都赐给我了

1. 耶稣说他有哪些权柄？

2. 耶稣从哪里得到的权柄？

3.我们与他人分享福音的权柄来自哪里？

所以，你们要去使万民作我的门徒。

4.“门徒”是什么意思？

5.你认为自己是耶稣的门徒吗？为什么？

6.耶稣指示我们培训哪些人做门徒？

奉父、子、圣灵的名给他们施洗

7.当我们成为耶稣的门徒后，为什么要接受施洗？

8.施洗的重要意义是什么？

凡我所吩咐你们的，都教训他们遵守。

9.这项教导包含哪些内容？

10.耶稣教导我们怎样为他培训门徒？

我就常与你们同在，直到世界的末了。

11.耶稣给我们的应许是什么？

12.当我们与他人分享福音时，耶稣与我们同在的意义是什么？

单元三 分享信仰，传递信心

大使命和我们的关系

13.你每天有固定的祷告、读经时间吗？你怎样不断地装备自己，使自己更认识耶稣，更愿意为耶稣的大使命摆上自己？

14.耶稣命令我们去向所有的人传福音。你的亲人和朋友还有谁不认识耶稣？他们也包括在大使命中，你可以怎样向他们传福音？

15.有很多住在偏僻边远地区的人们还不认识耶稣，他们同样也是耶稣所深爱的。你有没有对某个地区的人们特别有负担？你计划以怎样的方式向他们传福音？

16.耶稣告诉我们单单领人信主不是大使命的最终目标，更重要的是要对信徒进行圣经栽培。都有哪些方式可以帮助信徒的属灵生命不断成长？

阶段四 慧眼识金

1.在你身边，都有谁立志将自己的一生献给耶稣的大使命？他们带给你哪些影响？

2.在每天的生活中，你可以做些什么来实现耶稣的大使命？

3.为了实现耶稣的大使命，你制定了哪些更长远的计划？

4.你可以怎样帮助那些刚刚认识耶稣的人，使他们的属灵生命健康成长？

阶段五 更上一层楼

1.为实现耶稣的大使命，早期教会做了哪些事情？（参阅[使徒行传]1:8）

2.你的教会为实现耶稣的大使命做了哪些事情？

3.耶稣的大使命给你个人带来哪些挑战？

第十课 成为一个鼓励他人的人

主题经文：[希伯来书]10:24-25

阶段一 整装待发

我所认识的人中，最能鼓励别人的人是_____。

当我在困境中，能够给予我鼓励的人是_____。

最能够鼓励我的一件事情是_____。

在_____的时候，我也能够对其他人给予鼓励。

我希望通过_____，我可以更多地鼓励其他人。

阶段三 拨云见日

耶稣是一位鼓励者

请以下面的方式叙述圣经故事：故事发生的背景；描述耶稣遇到的这个人；讲一讲耶稣是怎样鼓励这个人的；描述这个人的生命被改变之后可能是什么样子。

- | | |
|------------------|-------------|
| a.[路加福音]7:36-50 | 用香膏膏抹耶稣脚的妇人 |
| b.[路加福音]8:40-48 | 患血漏病的妇人 |
| c.[路加福音]18:15-17 | 被抱来的孩童 |
| d.[路加福音]19:1-10 | 税吏撒该 |

保罗是一位鼓励者

请在读完每段经节后，用自己的话说说保罗关于鼓励的教导。

- [罗马书]12:9-18
- [帖撒罗尼迦前书]5:11-15
- [腓立比书]2:1-4

你也可以作一位鼓励者

1. 你可以用哪些方式去鼓励别人？你认为最有效的方式是什么？

2. 请说出一次你鼓励别人的经历。并说说你的鼓励给他人带来了哪些帮助？这次经历让你对鼓励他人有哪些新的认识？

阶段四 慧眼识金

1. 你认为人们通常在哪些方面需要他人的鼓励？

2. 想一想，你可以用哪些方式鼓励别人？

阶段五 更上一层楼

1. 一个从来都不会鼓励别人的人，他的生活环境会是怎样的？

2. 为什么保罗不断地教导各教会的信徒要鼓励他人？

3. 上帝怎样使用他人来鼓励你？这对你有怎样的帮助？

第十一课 分享好消息

主题经文：[罗马书]5:8

阶段二 同舟共济（初中组）

1.你通常会用哪种方式传福音？

2.你传福音的对象都是哪些人？

3.你向别人传福音时会说些什么？

4.你在传福音时会遇到哪些问题？你如何解决这些问题？

5.你认为是什么原因促使你去传福音？

6.你和别人分享福音时，对你自己的生命会产生哪些影响？

阶段二 同舟共济（高中组）

1.你认为大多数人对这个消息会有怎样的反应？

2.上述关于特效药的假想，在哪些方面让你想起了耶稣的福音？

3.为什么耶稣为我们成就的救恩，远比我们的身体健康更重要？

4.耶稣的福音如此奇妙，为什么有时我们却不愿意与他人分享呢？

5.为什么有些人不愿意接受耶稣的这个好消息呢？

阶段三 拨云见日

世人都犯了罪

1.[罗马书]3:23 如何描述人以及人的罪？

罪的结果

2.[罗马书]6:23 说我们罪的结果是什么？

上帝解决了罪和死亡

3.在[罗马书]5:8 和 6:23 中，耶稣基督怎样一次解决了罪带来的所有问题？

我们怎样才能得救

4.我们怎样才能脱离罪和死亡，以至于得救？（参阅[罗马书]10:13、[使徒行传]3:19）

我们得救之后会怎样

5.阅读[罗马书]5:1 和 8:1，看看我们得救之后会怎样？

怎样接受耶稣作个人的救主

你可以这样祷告：亲爱的主耶稣，我知道自己是个罪人，祈求你赦免我的罪。我

单元三 分享信仰，传递信心

相信你是上帝的儿子，为我们的罪而死。请你进入我的生命中，作我的救主，在每一天的生活中引导我。奉耶稣的名祷告。阿们！

阶段五 更上一层楼

1.福音的意思是“好消息”。是什么使得基督的福音成为这么好的消息？

2.为什么圣经上说，耶稣是惟一的救赎之路？

3.有些人品格确实很好，难道他们不应该因此而得救吗？

第十二课 分享你的信仰经历

主题经文：[彼得前书]3:15

阶段一 整装待发

1.为什么这节经文非常重要？

2.这节经文给我们一个什么重要的应许？

3.这个应许对你的生活有哪些影响？

4.为什么你愿意与他人分享这个应许？

阶段二 同舟共济（初中组）

故事至少包含三个下面的词语：怪兽、邪恶的公主、国王、英雄、城堡、马、丢失的地图、善良的公主。

故事至少包含三个下面的词语：慈爱、破碎的心、犯罪、耶稣、我、十字架、永恒的生命、自由、喜乐。

阶段二 同舟共济（高中组）

1.用一分钟时间在电视上传讲耶稣，你认为这是一种帮助他人认识耶稣的好方法吗？为什么？

2.你认为帮助他人认识耶稣的最好方法是什么？

单元三
分享信仰，传递信心

3.想一想，你当初是怎样相信耶稣的？别人是用哪种方式帮助你认识耶稣的？

阶段三 拨云见日

保罗的信仰经历

阅读[使徒行传]26:1-23，并回答下面的问题。

1.保罗如何描述他信靠耶稣之前的生活？

2.保罗信主前做了哪些他自以为正确，而实际上是错误的事？

3.保罗怎样描述他信主的经过？

4.保罗信靠耶稣之后，他的生命发生了怎样的改变？

我的信仰经历

5.相信耶稣基督之前，你的生命状况是怎样的？

6.你都做了哪些自以为正确，而实际上是错误的事？

7.你是怎样相信耶稣的？

8.耶稣基督怎样改变了你的生命？

阶段五 更上一层楼

1.当我们与他人分享自己的信仰经历时，会遇到哪些困难？

2.你是否见过有人以消极的方式(强迫)分享福音？你认为这样的方式会产生哪些不好的影响？

3.你是否见过有人以积极的方式(讲述自己的见证)分享福音？你认为这样的方式会带来哪些好的果效？

4.阅读[彼得前书]3:15,我们应该以怎样的态度与他人分享福音？如果我们以这样的态度与他人分享福音，你认为他们会接受吗？
