

第七课

做一个正直的人

耶和华啊，谁能寄居你的帐幕？谁能住在你的圣山？就是行为正直，作事公义，心里说实话的人。[诗篇]15:1-2

参考经文

[约伯记]1:1

[诗篇]1:1-2, 15:1-2, 78:72;

[但以理书]1:1-20, 6:1-26;

中心主题

遵行上帝的教导，做一个正直的人。

课程要点

在这一课里，学生可以：

- 1.明白做一个正直的人的重要性；
- 2.遵行上帝的教导，做一个正直的人；
- 3.立志做一个正直的人。

整装待发

学生了解什么是正直。

同舟共济

学生明白做一个正直的人的重要性。

拨云见日

遵行上帝的教导，做一个正直的人。

慧眼识金

鼓励学生立志做一个正直的人。

更上一层楼

讨论如何在生活中操练正直的品格。

教师默想

“于是，他按心中的纯正牧养他们，用手中的巧妙引导他们。”[诗篇]78:72

李新是我们服侍小组里的一名学生，正在上高中。一天，我听见一位服侍高中生的牧师马亮和李新在交谈。

马亮问：“李新，你父亲是做什么工作的。”

“唔，他是一名律师。”李新答道。

“哪方面的律师？”马亮问。

李新看着马亮的脸说：“就是从来都不回家的那一种。”

李新家住在市里最昂贵的住宅区，他家有一座大房子，并配备了最时尚、最现代的音像和娱乐设施。李新有最新的视频游戏、电子键盘，还有各种各样新奇的玩具，但是他根本不在乎这些东西。实际上，李新并不关心他爸爸能赚多少钱，他只是希望他爸爸能像其他同学的父亲一样能有时间和他在一起，用纯正的道理教导他，在困难面前鼓励他并陪他一起走过，这就是李新的全部愿望。

十几岁的孩子期望成年人能以正直引导他们，这带给他们极大的安全感。他们已经能够辨别出正直的行为和不正直的行为。虽然成年人一再声称自己是正直的，但是孩子们还是很容易看到父母的无故缺席、不遵守承诺、撒谎等行为。年轻人能够很容易地识破伪善，他们期望由正直的、真正关心他们的成年人来引导他们。

圣经上说，大卫按心中的纯正牧养他的子民，用手中的巧妙引导他们。心中的纯正就是指在所作的一切事上，都按照上帝的教导而行。年轻人所寻求的敬畏上帝的榜样，就是你能在每天的生活中见证耶稣。你也许无法给予孩子们需要的一切，但是靠着过正直的生活，你就可以给孩子们树立诚实可信的敬虔榜样。

单元二 同龄人的带领者

阶段一 整装待发

目标

学生了解什么是正直。

过程

将学生分组，每组三至四人。请每组学生讨论下面的问题，然后大家一起分享讨论结果。

- 1.想一想，你能说出哪些描述正直人的词语，如童叟无欺、公平公正等？
- 2.在你身边，你认为谁是一个正直的人？为什么？
- 3.阅读[诗篇]1:1-2，看看一个正直的人具备哪些好的品格？
- 4.在上帝的眼中，正直的人是怎样的？（参阅[约伯记]1:1）

关于正直，上帝眼中的标准和世人眼中的标准是不一样的。在上帝眼中，一个正直的人应该敬畏上帝、遵行上帝的话语、不做恶、不从恶。下面，我们来谈谈做一个正直的人的重要性。

阶段二 同舟共济（初中组）

目标

学生明白做一个正直的人的重要性。

过程

您准备五个醒目的标牌，分别在上面写出“坚决支持”、“支持”、“不确定”、“反对”、“强烈反对”。然后，将这五个标牌分别放在教室里不同的地方。

您读下面的陈述，每读完一条，就请学生们走到与他们想法最接近的标牌那里。然后请每个标牌处的学生讲一讲，他们为什么做这样的选择。

- 上帝要我们凭爱心说诚实话。
- 当别人要我们做不好的事时，要严词拒绝。
- 有时考试作弊也无妨。
- 如果一位商店店员多找了您很多钱，发现时您已经回到家了，您还是应该

回到店里，将多找的钱还给店员。

——遵行上帝的话语，做一个正直的人。

——敬畏上帝，不做恶，不从恶。

——如果是为了帮助别人的缘故，就可以说谎。

——作一个正直的人是荣耀上帝的一种方式。

上帝呼召我们成为一个正直的人。我们只要凡事遵行上帝的律例、诫命，为人诚实、不做恶、不从恶，就可以成为上帝眼中正直的人。在现今的社会，人们被金钱利益所诱惑，已经失去了正直的心灵。因此，上帝要我们做一个正直的人，在这个黑暗的世界里作光、作盐。

阶段二 同舟共济（高中组）

目标

学生明白做一个正直的人的重要性。

过程

您将学生分为三组，每组选择下面一种场景，并讨论在这种情况下应该怎样做。然后，请每组学生根据这种情况排演短剧。表演结束后，评选出最有创意的小组。

1.一天放学后，你和几个同学走出校园准备回家。这时，一位同学提议去网吧打游戏，其他同学纷纷附和。可是你知道去网吧很影响学习，还会使家人担心。其他人看到你在犹豫就都撺掇你去，并且说如果你不去，他们以后就不理你了。这时，你应该怎样做？

2.星期天早上，你正准备和家人一起去教会做礼拜。忽然，你一个很要好的朋友跑来找你，他兴冲冲地告诉你：他有两张观看足球比赛的票，邀请你现在去看，其中有一个队是你最喜欢的。你知道星期天应该去敬拜上帝，可是你真的很想去看球赛，而且你的好朋友正兴奋地等待你的回答。这时，你应该怎样做？

3.在学校里，你看到几个高年级的学生正在欺负一个新来的同学。那个新来的同学向你露出了祈求的目光，可是那几个高年级的学生很不好惹，他们向你晃了晃拳头，示意你快走开。这时，你该怎样做？

单元二 同龄人的带领者

在我们的生活中，常常会面临很多让我们进退两难的事情。这时，我们要怎样做呢？上帝教导我们要成为一个正直的人，无论在任何的情况下，我们都要遵行上帝的话语，不做恶、不从恶。虽然做一个正直的人会遇到很多的困难，但是我们可以祈求上帝赐给我们智慧，帮助我们做出正确的选择。

阶段三 拨云见日：做一个正直的人

目标

遵行上帝的教导，做一个正直的人。

过程

学生分组，每组三至四人；您将下面的问题写在黑板上，或者复印后分发给学生。学生们完成经文查考，并在小组内讨论。然后，大家一起分享讨论结果。

正直的人敬畏上帝，正直的人遵行上帝的话语，正直的人不做恶、不从恶。被称为“正直的人”，是你能得到的最美的称赞之一。下面，我们来看旧约时代一个正直的人——但以理。

但以理是一个年轻的犹太人。大约公元前600年的时候，犹大王国被巴比伦人攻占，但以理成为了俘虏，他在巴比伦长大。巴比伦人信上帝，他们敬拜偶像和假神。在这样一个与自己信仰完全悖逆的环境中，但以理却勇于持守自己的信仰，坚持在上帝面前作一个正直的人。

但以理选择远离恶事

阅读[但以理书]1:1-20，并回答下面的问题。

- 1.为什么但以理拒绝王室的膳食和酒？（8节）
- 2.但以理怎样有智慧地拒绝王所赐的膳食和酒？（11-13节）这表明了他怎样的信心？
- 3.十天考验的结果是什么？（15节）
- 4.上帝怎样祝福这四位年轻人？（17节）

但以理置身在信上帝的民族中，周围充斥着拜偶像的压力，但是他仍

然做出这样持守自己信仰的决定。值得说明的是，吃王室的饮食并不就是犯罪，但是上帝为犹太人定下饮食规定，有些食物是禁止食用的。但以理和他的朋友遵行上帝的律法、诫命，有智慧地拒绝了巴比伦王安排的膳食和酒。他们远离恶事，忠心地委身于上帝，表现出了正直、不从恶的品格，上帝也因此以非凡的智慧和知识奖赏他们。

选择做正确的事情

阅读[但以理书]6:1-26，回答下列问题。

5.为什么但以理超乎其他所有的总长和总督？（3节）

6.总长和总督要找但以理的错误、过失，结果怎么样？（4节）

7.大流士王签署了那份文件后，但以理是怎么做的？（10节）这决定怎样反映了他心里的正直？

8.大利乌王从其他人那里听说但以理仍然信靠上帝后，为什么感到愁烦？（14节）

9.但以理被扔进狮子坑后，大利乌王期望什么？（16节）

10.但以理的正直和他对上帝的忠诚带来了怎样的结果？（19-26节）

但以理因他正直、纯全无瑕的品行和“美好的灵性”而超乎众人，以至于使大利乌王都非常敬重他和上帝。我们也应该操练这种正直的品格，在生活中选择做正确的事。也许我们遇到的挑战不像但以理那样严峻，但是在日常生活中，我们如果能凡事遵行上帝的话语，诚实地做事，不随从别人做上帝不喜悦的事情，就可以成为一个正直的人。

[诗篇]15:1-2说：“耶和华啊，谁能寄居你的帐幕？谁能住在你的圣山？就是行为正直，作事公义，心里说实话的人。”上帝多么喜悦言行正直的人啊！

阶段四 慧眼识金

目标

鼓励学生立志做一个正直的人。

单元二 同龄人的带领者

问题

1. 你是否曾经迫于压力而说谎，或者做一些不诚实的事情？
2. 当你面临要违背上帝话语的情况时，怎样可以帮你做出正确决定？
3. 在今后的生活中，你怎样立志成为一个正直的人？

阶段五 更上一层楼

目标

讨论如何在生活中操练正直的品格。

问题

1. 在日常生活中，你会面临哪些让你否认自己信仰的压力？
2. 在这样的压力下，你可以怎样忠实于自己的信仰？
3. 在日常生活中，哪些方式可以帮助你操练正直的品格？