

第八课

友谊——无价的礼物

朋友乃时常亲爱；弟兄为患难而生。[箴言]17:17

参考经文

[箴言]17:17；
[撒母耳记上]19:1-7，20，23:15-18；
[撒母耳记下]9:1-7；
[约翰福音]15:13；
[哥林多前书]13:4-7

中心主题

友谊是来自上帝的奇妙礼物。真正的友谊需要上帝的爱来维护。

课程要点

在这一课里，学生可以：

1. 思考自己与朋友的关系；
2. 了解真正的友谊是怎样的；
3. 在生活中改善与其他人的关系。

整装待发

学生明白知心的朋友对我们非常重要。

同舟共济

初中组——学生思考如何向朋友表达自己的理解与关心。

高中组——学生填写友情调查表，思考自己与朋友的关系。

拨云见日

学生了解真正的友谊是怎样的。

慧眼识金

学生思考如何改善自己和朋友之间的友谊。

更上一层楼

学生思考并讨论关于友谊的一些原则。

单元二 同龄人的带领者

教师默想

“以后我不再称你们为仆人，因仆人不知道主人所作的事；我乃称你们为朋友，因我从我父所听见的，已经都告诉你们了。”（[约翰福音]15:15）

一天，我和妻子伟丽去一家面食店吃早餐，恰巧遇到一位曾经参加过我们青年小组的女孩。女孩叫苏玲，那时是位高中生，有一大帮的朋友——权欣、郭燕、姚洋、于丹、刘伟、张迁、杨军等等。这些孩子以前从未去过教会，但却多次参加了我们小组组织的拓展活动。

现在，苏玲已经上大学了，当我们问她是否还与过去那一大帮朋友来往时，她脸上不再有笑容，而是伤感地告诉我们：“我已经很久没有见到他们了，也没有听到关于他们的任何消息。我想，我们大概再也聚不到一起了。”

我们和苏玲又聊了一会儿，就分开了。后来，伟丽和我谈论起中学毕业后友谊的变化多么令人难过。看得出来，苏玲不再是过去我们看到的那位喜乐、满足、开心溢于言表的女中学生了，这一点明显可以从她讲话的语气和表情上看得出来——她比以往要孤单得多。

很多青少年认为他们在初中和高中结识的朋友，将成为持续一生的朋友，但我们知道事实上未必如此。当年轻人换了新的学校或工作后，他们需要继续与他人建立良好的友谊，这一点对他们非常重要。上帝从来不希望我们过孤单寂寞的基督徒生活。与弟兄姊妹间密切长久的关系，可以帮助我们勇敢地面对生活中遇到的困难。建立健康稳固的友谊并不是容易的事情，然而耶稣为我们树立了最好的榜样，他告诉我们，“人为朋友舍命，人的爱心没有比这个大的。”（参阅[约翰福音]15:13）耶稣不仅仅以言语教导我们怎样做一个好朋友，还亲自以行动向我们显明出来——他为了我们，就是他所深爱的朋友而舍弃了生命。藉着圣灵在我们心里的工作，我们每个人都能够成长为舍己爱人的基督徒。

阶段一 整装待发

目标

学生明白知心的朋友对我们非常重要。

过程

学生分组，两人一组；给学生三分钟的时间，请每组的两个人尽可能多地找出他们之间的共同点，如“我们两个都是短发”、“我们的妈妈年龄相同”或者“我们都喜欢音乐”等等。然后，将这些共同点写在一张纸上。

提醒他们那些所有人都有的共同点不算，比如“我俩都有一个鼻子和两只眼睛”。

最后，看看哪组学生写出的共同点最多、最独特，以糖果作为奖励。

我们对自己的好朋友不可能一无所知，他的性格、喜好、家庭情况、生活习惯等等，随着我们之间友谊的不断加深，就会越来越了解。好朋友对我们每一个人都非常重要，当我们孤独需要陪伴或者遇到不开心的事情时，我们就可以找知心的朋友陪伴或倾诉。

主耶稣是我们最知心的朋友。因此，我们知道一个知心的朋友他里面需要有基督的爱。

阶段二 同舟共济（初中组）

目标

学生思考如何向朋友表达自己的理解与关心。

过程

生活中很少有东西像真正的友谊那么重要或是美妙。好朋友是我们生命中非常重要的财富，因为友谊是来自上帝的无价礼物。在我们与朋友相处的时候，需要常常向他们表示我们的理解和关心，而送礼物是一种很好的方式。

将学生分组，每组三至四人。请学生想一想他们可以送给小组每个人什么礼物，尽力为每个人想出一件适合他的礼物。然后，大家依次说出自己想送给别人什么礼物，并说出理由。

阶段二 同舟共济（高中组）

目标

学生填写友情调查表，思考自己与朋友的关系。

过程

您将学生分组，每组三四至五人。将下面“友情调查表”中的问题写在黑板上，或者复印后分发给每个学生。请学生回答表上的问题。

友情调查表

1. 你有几位朋友？
2. 你是否有比你年纪小五岁以下的朋友？
3. 你是否有比你年纪大五岁以上的朋友？
4. 你和朋友们一起经历的最开心的事情是什么？
5. 都有谁会将你当作他好朋友当中的一个？
6. 列出三种你认为使你成为别人好朋友的品质。
7. 你最亲密的朋友具有哪些好的品格？
8. 你认为你和父母是“朋友”吗？为什么？你在亲属中是否有朋友，比如你的兄弟姐妹或表兄妹？
9. 现在，你的朋友比一年前多了还是少了？
10. 你认为自己是别人的好朋友吗？为什么？
11. 圣经中关于朋友有哪些教导？（参阅[约翰福音]15:13；[箴言]17:17）
12. 圣经中哪些人的友谊是你们的榜样？

阶段三 拨云见日：友谊——无价的礼物

目标

学生了解真正的友谊是怎样的。

过程

学生分组，每组三至四人。您将下面的问题写在黑板上，或者复印后分发给每个学生。请每组学生讨论下面的问题，然后大家一起分享讨论结果。

圣经[箴言]17:17说：“朋友乃时常亲爱；弟兄为患难而生。”我们都希望有朋友理解我们，按照我们的本相接纳我们、爱我们。然而我们常常没有意识到，如果我们想拥有一份真正的友谊，首先要让自己成为别人的朋友。圣经向我们讲述了一对真正的好朋友，就是约拿单和大卫。通过阅读并思考他们的故事，我们可以从中学习到很多关于友谊的属灵原则。

帮助朋友远离危险

阅读[撒母耳记上]19:1-7，并回答下面的问题。

约拿单是扫罗王的儿子，将要继承王位的。然而，扫罗犯罪违背了上帝的旨意，上帝差遣先知撒母耳膏大卫作下一任国王。大卫杀死以色列的敌人——巨人歌利亚之后，扫罗将大卫带回王宫。大卫住在宫中的时候，扫罗对他的嫉妒与日俱增，就试图找机会杀了大卫。然而，约拿单因着和大卫之间珍贵的友谊，不但没有帮助他父亲除掉这个会顶替他作王的人，反而帮助大卫逃避扫罗的追杀。

1. 约拿单怎样向大卫表达他的爱？
2. 为了朋友大卫，约拿单承受了怎样的风险与牺牲？

为朋友舍己

阅读[撒母耳记上]20章，并回答下面的问题。

从这段经文中，我们就可以了解到约拿单对大卫深深的爱。约拿单冒着生命危险救大卫，并且放弃了自己继承王位的机会。因为他清楚地意识到，上帝已经拣选了大卫作下一任国王。

3. 在经文14-15节里，约拿单要求大卫向他做出怎样的承诺？
4. 在经文16节里，约拿单向大卫做了怎样的承诺？
5. 约拿单怎样保护大卫脱离了扫罗王的追杀？

鼓励朋友在困境中倚靠上帝

阅读[撒母耳记上]23:15-18，并回答下面的问题。

这段圣经里记载了约拿单和大卫的最后一次相逢。大卫被扫罗追杀流浪在旷野时，他一定非常的伤心和难过。但是就在这时，约拿单亲自跑来安慰他、

单元二 同龄人的带领者

鼓励他。这是一份多么美好的友情啊！

6. 在旷野里，约拿单怎样鼓励大卫？
7. 在约拿单的鼓励中，我们看到他怎样无私的爱？

信守向朋友所做的承诺

阅读[撒母耳记下]9:1-7，并回答下面的问题。

约拿单和他父亲扫罗在反击非利士人的战斗中牺牲以后，大卫做了以色列的国王。大卫没有忘记曾经向约拿单作出的承诺——永远善待约拿单的家人。

8. 大卫如何对待米非波设（约拿单的儿子），以表明他遵守与约拿单之间友情的承诺？

9. 看到大卫向朋友守约，你有哪些想法？你对朋友失约过吗？

真正的友情包括什么

阅读[哥林多前书]13:4-7，并回答下面的问题。

10. 请仔细阅读这段经文中，并从中找出几项你认为友情中最为重要的品质。

11. 你认为与朋友相处时什么最重要？

在生活中，我们也时常遇到扫罗和约拿单遇到过的试探。比如你在学校有这么一个朋友，学习成绩比你优秀、比你更受老师和同学的欢迎、看起来比你更有机会考进名牌大学等等，那么你是不是会感到嫉妒，或者感受到他带给你的威胁呢。

请让我们再仔细思想一下约拿单和大卫的友情吧！约拿单对大卫的爱是建立在顺服上帝的基础之上的，他没有嫉妒上帝赐给大卫的各种恩典和恩赐，反而在大卫遇到危险的时候帮助他、鼓励他，因此在他战死以后，大卫也同样信实地对待他们之间的约定。我们在与朋友相处时，要常常思想上帝在友情方面给我们的教导，不去嫉妒和排斥上帝赐给朋友的各种恩赐，在各样的事上给予朋友安慰和鼓励。朋友是上帝赐给我们的奇妙礼物，使我们可以互相扶持，在信仰上共同长进，一起奔走天路。

阶段四 慧眼识金

目标

学生思考如何改善自己和朋友之间的友谊。

问题

1. 思考你现在与朋友之间的关系。列举出三个具体的方法，巩固你和朋友之间的友谊。
2. 在你的朋友中，是否有需要帮助和安慰的？如果有，你可以怎样像约拿单鼓励大卫那样帮助你的朋友？
3. 上帝教导我们与别人的友谊要建立在耶稣的爱上。当朋友为了自己的益处而违背了上帝的旨意时，你怎样用耶稣的爱去帮助他？

阶段五 更上一层楼

目标

学生思考并讨论关于友谊的一些原则。

问题

1. 哪些朋友对你的生命产生过积极的影响？
2. 你经历过哪些来自同龄人的压力？
3. 你在哪种情形之下会为了维护友情而做出牺牲？
4. 我们来看看几项关于友谊的原则。从中找出你认为最重要的一项，并说出原因。
 - a. 朋友会对你的生命有深远的影响；
 - b. 基督徒朋友会帮助你作出讨上帝喜悦的选择；
 - c. 就做你自己，不要为了取悦朋友而失去自己的个性；
 - d. 分享共有的经历，以稳固友谊；
 - e. 努力使友情在你的生活中具有优先权；
 - f. 基督徒朋友会时常鼓励你与上帝有亲密的关系。