

第十课

分享好消息

惟有基督在我们还作罪人的时候为我们死，神的爱就在此向我们显明了。

[罗马书]5:8

参考经文

[以赛亚书]53:5；
[马太福音]10:28；
[使徒行传]3:19；
[罗马书]3:10-12、23，5:1、8，
6:23，8:1，10:9、13

中心主题

上帝藉着耶稣基督为我们所成就的奇妙的救赎计划，就是福音。

课程要点

在这一课，学生可以：

1. 了解关于耶稣的好消息；
2. 明白怎样与他人分享好消息；
3. 立志在生活中向他人传福音。

整装待发

学生讨论人们都有哪些需求。

同舟共济

初中组——学生思考自己平时传福音的方式。

高中组——学生思考如何让更多的人知道耶稣这个极好的福音。

拨云见日

学生学习如何与他人分享好消息。

慧眼识金

学生实践学过的分享福音的方式。

更上一层楼

学生讨论耶稣的福音的独特性。

教师默想

“哪知他为我们的过犯受害，为我们的罪孽压伤。因他受的刑罚，我们得平安；因他受的鞭伤，我们得医治。”[以赛亚书]53:5

王远是大学一年级的新生，他来到我们青少年小组似乎很偶然。他第一次来我们青少年小组是受同学之邀，前来参加我们为非信徒准备的布道晚宴。这次聚会之后，王远开始坚持每周前来参加小组聚会。一年后的一个晚上，王远决定将自己的生命交托给基督。

接下来，王远报名参加了我们在当地山区举行的秋季郊游活动。那天，我们两人一起散步，我问他是什么原因让他作了决志祷告。他说，他永远都不会忘记我给他讲的那个小故事——天父为了拯救我们脱离死亡，得到永生，他牺牲了自己的儿子。当他明白上帝为他所做的一切，以及上帝那无法测度的爱时，他决定将自己的生命交托给耶稣，让耶稣做他生命的主。

这个彻底改变王远生命的好消息，就是历代信徒所大力宣讲的福音。今天，这个好消息仍然在改变着这个堕落的世界。与他人分享上帝的好消息是基督徒最大的特权。一旦孩子们理解了福音的意义，就会有奇妙的事情发生。当你向一位年轻人传讲福音，并藉着圣灵的感动帮助他认识耶稣后，他的生命将完全不同了。这个年轻人就成了一个新造的人，他得到了上帝赦罪的恩典，与上帝恢复了美好的关系，从此他将开始全新的生活。

向上帝所爱的年轻人传福音，这是一项美妙的工作。你常常会看到这样美好的光景：得蒙救赎的年轻人脱离了撒但的权势，脱离了罪和罪疚的辖制，身心灵得到了完全的自由。

单元三 分享信仰，传递信心

阶段一 整装待发

目标

学生讨论人们都有哪些需求。

过程

请学生围坐成一圈。邀请一位志愿者完成下面的句子：“人们通常需要……”，坐在志愿者身旁的人重复志愿者的话，并说出一个自己的答案。依此类推，每个人都要先复述他人说过的内容，然后说出一个自己的答案。游戏一直继续到剩下最后一个人，这个人要复述每个人说过的内容，再说出一个自己的答案。若学生人数较少或时间允许，可以再进行一次。

人活在世上有许多的需求：足够的食物、慈爱的双亲、癌症得医治等。现在，我们来看看圣经如何描述人们最重要的需求——耶稣基督的福音。

阶段二 同舟共济（初中组）

目标

学生思考自己平时传福音的方式。

过程

您将学生分组，每组三至四人。请每组学生讨论下面的问题，讨论结束后，大家一起分享讨论结果。

- 1.你通常会用哪种方式传福音？
- 2.你传福音的对象都是哪些人？
- 3.你向别人传福音时会说些什么？
- 4.你在传福音时会遇到哪些问题？对你如何解决这些问题？
- 5.你认为是什么原因促使你去传福音？
- 6.你和别人分享福音时，你自己的生命会产生哪些影响？

我们每个人传福音的方式不同，传福音的果效也就不同。在下面的课程中，我们看看上帝怎样教导我们与他人分享耶稣的好消息。

阶段二 同舟共济（高中组）

目标

学生思考如何让更多的人知道耶稣这个极好的福音。

过程

假如二十年后，一群卓越的科学家和医生研制了一种特效药，这种药品可以治愈世界上所有的疾病，包括狂犬病、艾滋病等各种绝症。这些专家非常高兴，因为他们可以消除世界上所有的疾病。但是他们担心这个消息如此奇妙，会有些人不相信。现在，请大家制定一份在全世界传播这个奇妙消息的计划。

将学生分组，每组三至四人。每组学生讨论制定一个计划，可以运用任何资源，如在各种媒体上宣传、发信函给各企事业单位、邀请知名人士代言等等。

大约十分钟后，请各组轮流分享他们的计划。然后大家一起讨论下面的问题。

1. 你认为大多数人对这个消息会有怎样的反应？
2. 上述关于特效药的假想，在哪些方面让你想起了耶稣的福音？
3. 为什么耶稣为我们成就的救恩，远比我们的身体健康更重要？
4. 耶稣的福音如此奇妙，为什么有时我们却不愿意与他人分享呢？
5. 为什么有些人不愿意接受耶稣的这个好消息呢？

我们每个人传福音的方式不同，传福音的果效也就不同。在下面的课程中，我们看看上帝怎样教导我们与他人分享耶稣的好消息。

阶段三 拨云见日：分享好消息

目标

学生学习如何与他人分享好消息。

过程

将学生分组，每组三至四人。请每组学生完成经文查考，并讨论下面的问题，然后大家分享讨论结果。

当你接受耶稣作你的救主，并饱尝了与耶稣同在的甘甜和美好后，你会

单元三 分享信仰，传递信心

非常愿意把耶稣的福音告诉你所认识的人，如同学、朋友、家人或邻居。但是福音的内容很多，有时真不知道该从哪部分开始谈起。现在，我们学习圣经教导我们与人分享福音的方式。

世人都犯了罪

1.[罗马书]3:23 如何描述人以及人的罪？

有些不信主的人认为自己很好，没有触犯国家法律、尊老爱幼、努力工作、很有爱心等等。但是圣经说，世人都犯了罪，一个完美的都没有。这里所说的罪不是指刑事犯罪，而是指我们内心当中一些不好的思想，如嫉妒、恶念、骄傲、贪婪等，还有我们表现出来的一些不好的品格，如撒谎、咒骂、敌对、争竞等。这些罪是出于我们的本性。

罪的结果

2.[罗马书]6:23 说我们犯罪的结果是什么？

这节经文谈到的不仅仅是身体的死亡，也是指灵里的死亡。上帝造人的时候，将灵安放在各人心中。然而，罪会使我们的灵性死亡，并会使我们永远与上帝隔绝（参阅[马太福音]10:28）。上帝是所有美善事物的源头，与上帝永远隔绝也就意味着与所有的美善无缘。

上帝解决了罪和死亡

3.在 [罗马书] 5:8 和 6:23 中，耶稣基督怎样一次解决了罪带来的所有问题？

耶稣基督是上帝的儿子，同时也是这个世上惟一既没有原罪，也没有犯罪的人。但是他代替我们死在十字架上，担负了本该由我们自己承担的惩罚。

我们怎样才能得救

4.我们怎样才能脱离罪和死亡，以至于得救？（参阅 [罗马书]10:13、[使徒行传]3:19）

上帝亲自为我们的罪提供了解决方式。如果我们厌弃罪并转向上帝，就会得救。

我们得救之后会怎样

5. 阅读[罗马书]5:1 和 8:1，看看我们得救之后会怎样？

当我们愿意信靠主耶稣的时候，我们就与上帝恢复了美好相和的关系。藉着耶稣基督，我们脱离了罪和死亡的辖制，并得到永生的盼望（参阅[罗马书]6:23）。

怎样接受耶稣作个人的救主

当你承认自己是罪人，并相信耶稣是上帝的儿子，为你的罪死在了十字架上时，你已经接受了耶稣。此时，你可以做一个简单的祷告，祈求耶稣进入你的心中，成为你的救主。你可以这样祷告：

亲爱的主耶稣，我知道自己是个罪人，祈求你赦免我的罪。我相信你是上帝的儿子，为我们的罪而死。请你进入我的生命中，作我的救主，在每一天的生活中引导我。奉耶稣的名祷告。阿们！

在我们查阅的这些经文中，有很多是关于 [罗马书] 的。平时，你可以仔细研读这些经文，也可以在这些经文下面画线，或者用彩笔作出标记。当你与别人分享福音时，可以引用这些经文。

阶段四 慧眼识金

目标

学生实践学过的分享福音的方式。

过程

请学生结成对子。每组学生实践学过的分享福音的方式。

可以由其中一人扮演基督徒，一节一节查找[罗马书]中相关的经文，并向同伴朗读这些经文，然后简单地解释每节经文的含义。小组中的另一个人扮演非基督徒，可以向分享的同伴提出一些问题。如果这个“非基督徒”表示愿意相信耶稣时，他们可以一起祷告。然后，这两位同伴互换角色，再做一次刚才的福音分享活动。

单元三 分享信仰，传递信心

我们明白如何与他人分享福音后，就应该在生活中成为一个小传道人。想一想，你愿意与谁分享福音？请写出三个人的名字。然后，花些时间与同伴为这些人祷告。

阶段五 更上一层楼

目标

学生讨论耶稣的福音的独特性。

问题

- 1.福音的意思是“好消息”。是什么使得基督的福音成为这么好的消息？
- 2.为什么圣经上说，耶稣是惟一的救赎之路？
- 3.有些人品格确实很好，难道他们不应该因此而得救吗？