

第一课 耶稣论福

主题经文：[马太福音]5:3-10

阶段二 同舟共济（初中组）

1. 这个故事最让你感到吃惊的是什么地方？

2. 为何这五位宣教士直到被害都没有扣动手枪的扳机？

3. 如果你是这几位传教士中的一个，在生死关头你会怎样做？

4. 为何奥卡人因一时的恐惧就将向他们传福音的传教士杀死？

5. 传教士和奥卡人在处理事情上有哪些不同？为何有这些不同？

阶段二 同舟共济（高中组）

重视程度表

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
不重要			比较重要				非常重要		

___ 虚心：我知道自己灵里极度贫乏，惟有上帝才能满足我心灵的空虚。

___ 哀恸：我为自己所犯的罪和他人所犯的罪感到难过，我祈求上帝的赦免和安慰。

___ 温柔：我听从圣灵的引导，将自己全然交托给上帝，凡事以上帝的国为念。

___ 饥渴慕义：我渴慕上帝的同在和上帝的真理，我渴慕按照上帝公义的标准

生活，金钱、权力、成功等等这些对我来说一点儿也不重要。

___ 怜悯人：我怜悯那些在悲伤痛苦中的人们，我愿意将他们带到上帝面前，让他们得到上帝的安慰和帮助。

___ 清心：我依靠上帝的大能脱离罪的权势，我心里清洁，专心依靠、仰望上帝。

___ 使人和睦：我愿意带领更多的人认识上帝，帮助他们与上帝和好。我也愿意帮助身边的人彼此和睦。

___ 为义受逼迫：虽然为信仰遭受了世上的逼迫和患难，但是我仍然愿意持守上帝的公义和真理。

1.你最看重的品质是什么？为什么你认为这最重要？

2.你最不看重的品质是什么？为什么你认为这最不重要？

3.除了上面列出的这些属灵品质外，你认为还有哪些属灵品质比较重要？

阶段三 拨云见日

虚心的人有福了

阅读[马太福音] 5:3，并回答下面的问题。

1.“有福了”是什么意思？

2.“虚心的人”是怎样的人？

3.为什么耶稣说虚心的人有福了？

哀恸的人有福了

4.“哀恸的人”是怎样的人？

单元一 登山室训

5.为什么耶稣说哀恸的人有福了？

6.耶稣是为罪哀伤的人。他的哀伤是如何体现的呢？

温柔的人有福了

7.“温柔的人”是怎样的人？

8.为什么耶稣说温柔的人有福了？

9.耶稣是温柔的。耶稣的温柔体现在哪些方面？

饥渴慕义的人有福了

10.“饥渴慕义的人”是怎样的人？

11.为什么耶稣说饥渴慕义的人有福了？

12.耶稣是怎样表明上帝的同在和真理对他非常重要？

怜恤人的人有福了

13.“怜恤人的人”是怎样的人？

14.为什么耶稣说怜恤人的人有福了？

15.耶稣怎样对别人表达他的怜恤？

清心的人有福了

16.“清心的人”是怎样的人？

17.为什么耶稣说清心的人有福了？

18.耶稣的哪些行为表明他每日与上帝同行？

使人和睦的人有福了

19.“使人和睦的人”是怎样的人？

20.为什么耶稣说使人和睦的人有福了？

21.耶稣的哪些行为表明他是一位和平的王？

为义受逼迫的人有福了

22.“为义受逼迫的人”是怎样的人？

23.为什么耶稣说为义受逼迫的人有福了？

24.耶稣在何时为持守上帝的公义和真理而遭受逼迫？

单元一 登山室训

阶段四 慧眼识金

1.对我来说,要想拥有耶稣所谈到的福,我需要怎样做?

(1) 顺服上帝的旨意。

(2) 每天学习上帝的话语。

(3) 信靠上帝。

(4) 了解获得“八福”所应具备的这些品质,并在生活中操练自己,使自己慢慢拥有这些品质。

(5) 与其他的信徒彼此鼓励,共同操练这些品质。

(6) 将自己完全交托给上帝。

(7) 其他 _____

2.你认为“八福”中的哪一种品质是最难拥有的?为什么?

3.在这一周,你怎样在祷告中祈求上帝帮助你操练获得“八福”所应具备的品质?你希望先从哪一种品质开始操练?

阶段五 更上一层楼

1.在当今社会,人们所认为的福是什么?

2.这与耶稣所教导的真正的福有哪些不同?

3.你如何在这个与上帝真理完全悖逆的世界寻求真正的福?

4.你如何将这些真正的福告诉那些还不认识上帝的人?

第二课 盐和光

主题经文：[马太福音]5:13-16

阶段一 整装待发

1.如果食物里不放盐，吃起来味道如何？

2.食物里加入了适量的盐，味道有什么不同？

3.你认为盐在食物中的作用是什么？

4.耶稣说，我们是世上的盐。你认为我们在世上可以起到什么样的作用？

阶段二 同舟共济（初中组）

1.如果你在伸手不见五指的黑夜中行走，你最需要的是什么？

2.如果我们生活的世界失去了光，那会怎样？

3.有一种黑暗虽然看不见，但却真的存在，那就是人们心中的黑暗。你认为这是一种什么样的黑暗？

4.耶稣说，每一个跟随他的人都是世上的光。你认为这光可以起到什么样的作用？

单元一
登山宝训

阶段三 拨云见日

你们是世上的盐

阅读[马太福音] 5:13，然后回答下面的问题。

1.阅读这节经文，想一想盐的特点是什么？

2.你认为盐最主要的功用是什么？

3.耶稣说“你们是世上的盐”，这句话是什么意思？

4.我们如何在信徒之间发挥盐的功用？（参阅[马可福音]9:50）

5.我们如何在不信的人中间发挥盐的功用？（参阅[歌罗西书]4:5-6）

6.我们怎样使自己保持盐的功用？

你们是世上的光

阅读[马太福音]5:14-16，并回答下面的问题。

7.阅读第 14 节，想一想光的特点是什么？

8.阅读第 15 节，光最主要的功用是什么？

9.耶稣说“你们是世上的光”。这句话是什么意思？

10.我们是怎样得着这生命的光的？（参阅[约翰福音] 8:12）

11.我们如何在世上发挥光的功用？（参阅第 16 节）

12.我们发挥了光的功用后，会带来怎样的果效？

靠着上帝的恩典作盐作光

13.[腓立比书]4:13 告诉我们什么？

14.[箴言]24:16 带给你怎样的鼓励？

第三课 积攒财宝在天上

主题经文：[马太福音]6:19-21

阶段一 整装待发

1. 金钱对你来说有多重要？

2. 你是否常常想着与钱有关的事？

3. 你是否愿意在钱财上帮助受灾的人们？

4. 当你看到别人有缺乏时，你心里会怎么想？你是否愿意帮助他？

5. 你认为过分看重金钱会给我们的人生带来哪些影响？

阶段二 同舟共济（初中组）

1. 这个故事最让你感到震撼的地方是哪里？

2. 这位运动员对待金钱的态度是怎样的？

3. 这位运动员使用金钱的方式是怎样的？

4. 如果你遇到这样的事情，你会怎样处理？

阶段二 同舟共济（高中组）

1.这个财主有什么打算？

2.他为什么要要有这个打算？

3.为什么这个财主是“无知的人”？

4.你认为这个财主最可悲的地方是什么？

5.阅读[路加福音]12:15。什么比拥有很多的财物更重要？

6.如果你和那个财主一样有很多的钱财，你会怎样做？

阶段三 拨云见日

不要积攒财宝在地上

阅读[马太福音] 6:19，并回答下面的问题。

1.你怎样理解“不要为自己积攒财宝在地上”这句话？

2.你认为一味地追求积攒地上财富的人是什么样的？

3.你认为“有虫子咬”是什么意思？

4.你认为“能锈坏”是什么意思？

5.你认为“有贼挖窟窿来偷”是什么意思？

单元一 登山宝训

6.你认为这节经文告诉我们什么？

要积攒财宝在天上

阅读[马太福音]6:20-21，并回答下面的问题。

7.你怎样理解“只要积攒财宝在天上”这句话？

8.我们怎样积攒财宝在天上？（参阅[路加福音] 12:33、[提摩太前书] 6:17-19、[马太福音]19:21）

9.当我们积攒财宝在天上时，上帝会给我们怎样的赏赐？（参阅[彼得前书]1:4）

10.阅读第21。你认为这节经文告诉我们什么？

上帝改变我们，帮助我们积攒财宝在天上

阅读[路加福音]19:1-10，并回答下面的问题。

11.撒该原本是什么样的人？

12.耶稣怎样表明他对撒该的关心和接纳？

13.撒该得到了上帝的救恩后，决定做什么？

14.你认为这是“积攒财宝在天上”吗？为什么？

阶段五 更上一层楼

1.圣经说，周济穷人就是积攒财宝在天上。对此，你有怎样的计划？

2.除了用金钱、物质周济他人，我们还可以通过服侍他人的方式积攒财宝在天上。在本周，你打算去服侍哪些人？

3.花时间祷告也是积攒财宝在天上的一种方式。你每天打算花多长时间祷告？

第四课 不要忧虑

主题经文： [马太福音] 6:34

阶段一 整装待发

1.你曾经为一些事情忧虑过吗？

2.你为哪些事情忧虑？

3.你为什么要为这些事情忧虑？

4.你忧虑时有什么样的感受？

5.你忧虑时会有什么样的表现？

阶段二 同舟共济（高中组）

1.天空中的小鸟从不为自己积攒粮食，但上帝仍然奇妙地供养它们。对此你有什么感受？

2.花园里的鲜花又美丽、又芳香，这是上帝给它的妆饰。对此你有什么感想？

3.上帝说我们比天空中的小鸟和野地里的花要贵重得多。想一想，上帝对我们的爱是怎样的呢？

阶段三 拨云见日

我们忧虑的这些不重要

阅读[马太福音] 6:25-26，并回答下面的问题。

1. 耶稣教导我们不要为哪些事情忧虑？

2. 你认为耶稣为什么提到这些事情？

3. 耶稣说真正重要的是什么？

4. 第 26 节经文告诉我们什么？

我们的忧虑改变不了什么

阅读[马太福音]6:27、[路加福音]12:25-26，并回答下面的问题。

5. 这节经文告诉我们什么？

6. 阅读[路加福音]12:25-26。你如何理解这段经文的含义？

7. 既然我们的忧虑毫无用处，那么我们怎么办？（参阅[腓立比书]4:6）

上帝看顾我们

阅读[马太福音]6:28-33，并回答下面的问题。

8. 耶稣为什么要用所罗门王极荣华时的穿戴与野地的花作对比？

9. 为什么耶稣要把我们与野花对比？

单元一 登山宝训

10. 阅读 31-33 节，耶稣说我们不要忧虑的原因是什么？

11. 当我们把上帝放在首位的时候，上帝应许我们什么？

阶段四 慧眼识金

慈爱的天父，谢谢你爱我，关心我！你对我的爱远远超过我的想象，我愿意把这些忧虑都交托给你。求你帮助我信靠你，并且相信你的大能和看顾。现在我的忧虑是：_____。主啊，求你帮助我放下这些忧虑。谢谢你赐给我一切的生活所需，谢谢你帮助我寻求你的国和你的义。感谢天父！奉主耶稣基督的名求。阿们！

阶段五 更上一层楼

1. 你的好朋友最忧虑的事情是什么？你打算怎样帮助他，使他不再为这件事忧虑？

2. 当你的父母很忧虑时，你怎样与他们分享关于不要忧虑的真理？

3. 不认识上帝的人有很多的忧虑，你怎样去帮助他们？

第五课 彼得：失败不是结局

主题经文： [诗篇]145:14

阶段一 整装待发

1.你认为这些运动员的目标是什么？

2.你认为对一个运动员来说，什么是成功？什么是失败？

3.假如你是一场比赛中的失败者，你会有怎样的感受？

4.你经历过哪些比较难忘的失败？这个失败的经历对你产生了怎样的影响？

阶段二 同舟共济（初中组）

1.蒙着眼睛做这个游戏时，你有什么感受？

2.当你扔不进去时，你是否认为自己失败了？

3.在生活中，你曾经经历过哪些失败？你怎样看待这些失败？

4.你认为失败是一件很可怕的事情吗？为什么？

单元二 新约人物

阶段二 同舟共济（高中组）

彼得生命大事记

场景一	[约翰福音]1:35-42
场景二	[马可福音]14:27-31, 66-72
场景三	[约翰福音]20:1-8; [约翰福音]21:15-19
场景四	[使徒行传]2:14, 22-24, 36-42

阶段三 拨云见日

主耶稣呼召彼得

阅读[马可福音]1:16-18,[约翰福音]1:40-42, 并回答下面的问题。

1.彼得曾经以何为生？你认为他所受的教育和社会地位如何？

2.你认为主耶稣为什么选择呼召彼得这样一个社会地位低下的渔夫？

3.当耶稣呼召彼得时，彼得做出了怎样的回应？

4.“彼得”的意思是“石头”，请想一想石头有什么特点。根据你自己对彼得的了解，你认为耶稣给彼得取这个名字时，彼得是否会感到很惊讶？为什么？

5.主耶稣也在这样呼召我们，你要怎样回应主耶稣的呼召呢？

主耶稣清楚彼得的失败

阅读[马可福音]14:27-31, 22:54-62, 并回答下面的问题。

6.耶稣说门徒们要跌倒时，彼得说了什么？你认为彼得当时的情绪是怎么样？

7.当主耶稣预言彼得三次不认主时，你认为彼得心里会怎么想？

8.你认为彼得为什么哭了？（参阅[马可福音]14:72）

9.在信仰方面，你有没有遇到过与彼得相似的经历？

10.在生活的其他方面，例如学习上，交朋友方面，你有没有遇到与彼得相似的经历？

主耶稣帮助彼得重新开始

阅读[约翰福音]21:15-19，并回答下面的问题。

11.你认为主耶稣为什么三问彼得爱主之心？

12.主耶稣这样三次问彼得，对彼得有什么帮助？

13.主耶稣为什么对彼得说“你喂养我的羊”？

14.主耶稣为什么再次对彼得说“你跟从我吧”？你认为这对彼得意味着什么？

15.主耶稣了解我们的软弱，当我们经历失败时，他体恤我们的软弱（参阅[希伯来书]4:15）。主愿意伸手扶持我们，让我们在失败面前站立起来，鼓励我们重新开始。知道这一点，对你有什么影响？

阶段四 慧眼识金

1.了解了彼得失败的经历后，你有什么感想？

2.你是否曾经认为一次的失败就是最终的结局？现在你的想法有了怎样的改变？

3.你在哪些方面需要得到上帝的鼓励和扶持？

4.当你再次遇到失败时，你会怎样做？

阶段五 更上一层楼

1.我们失败跌倒后，为什么很难来到上帝面前？

2.在面对失败时，我们可以怎样做？为什么？（参阅[以赛亚书]26:4）

3.你为什么认为上帝愿意在我们跌倒时扶持我们？（参阅[诗篇]145:14）

4.现在，你是否愿意在失败的时候，来到上帝面前寻求帮助？为什么？

第六课 保罗：爱人如己

主题经文：[帖撒罗尼迦前书]2:8

阶段一 整装待发

1.在这些人中，你认为哪些人是你愿意关爱的？为什么？

2.在这些人中，你认为哪些人是你不愿意关爱的？为什么？

- | | |
|-----------|-----------|
| —教会的牧师 | —当红的影视歌星 |
| —学校的老师 | —沿街讨饭的乞丐 |
| —医术高明的医生 | —辛苦耕作的农民 |
| —穷困潦倒的流浪汉 | —身患绝症的病人 |
| —孤儿院的孩子 | —遭人鄙视唾弃的人 |
| —著名的作家教授 | —聪慧的天才少年 |

阶段二 同舟共济（高中组）

1.保罗在被主改变前，他做了哪些事？（参阅[使徒行传]8:3，9:1-2）他为什么要这样做？（参阅[使徒行传]22:3）

2.保罗在信主前，他所热心的和他所爱的是什么？（参阅[腓立比书]3:6）

3.保罗是怎样转变归主的？（参阅[使徒行传]22:6-16）

4.保罗归主后，他在爱心方面有哪些彻底的转变？（参阅[帖撒罗尼迦前书]2:8）

5.保罗的爱心是从何而来？（参阅[提摩太前书]1:14）

阶段三 拨云见日

爱身份卑微的人

1. 保罗在监狱时发生了什么？（参阅[使徒行传]16:26）

2. 保罗是怎样关爱那个狱卒的？（参阅[使徒行传]16:28）

3. 保罗是怎样向那个狱卒传福音的？（参阅[使徒行传]16:31-32）

4. 保罗把福音讲给狱卒和他的家人听后，又为他们做了什么？（参阅[使徒行传]16:33）

5. 思想一下，你应该怎样向那些乞丐、流浪汉等弱势群体传福音？

爱逼迫他的人

6. 保罗被罗马官兵抓起来后，他要求做什么？（参阅[使徒行传]21:39）

7. 保罗怎样向这些犹太人传讲福音？（参阅[使徒行传]22:1-21）

8. 保罗为什么要向这些逼迫他的人传福音？（参阅[使徒行传]26:18）

9. 阅读[罗马书]9:2，看看保罗是怎样关爱他的同族——犹太人的？

10. 通过保罗的这个故事，思想一下你该如何向逼迫你的家人或朋友传福音？

鼓励绝望的人

11. 在大风暴中，船上的人是怎样的表现？（参阅[使徒行传]27:18-21）

12.在这场海难中，上帝怎样安慰和鼓励保罗？（参阅[使徒行传]27:23-24）

13.当众人绝望的时候，保罗怎样鼓励他们信靠上帝？（参阅[使徒行传]27: 25）

14.当众人多日不吃什么东西时，保罗怎样劝他们吃饭？（参阅[使徒行传]27:34-35）

15.当遭遇困难或险境时，你该怎样鼓励和安慰身边的人？

爱所有的人

阅读[提摩太前书]2:1-7，并回答下面的问题。

16.保罗说上帝的心意是什么？

17.保罗教导我们要怎样做？

18.保罗自己是怎样做的？

19.请想一想，我们要怎样向还不认识耶稣的人分享福音？

阶段四 慧眼识金

1.上帝爱你、看顾你，他盼望你能够爱身边的每一个人。这可以怎样帮助你学会关爱他人？

2.在生活中，有哪些人需要你的关爱和鼓励？你可以为他们做些什么？

单元二 新约人物

3.在你身边，还有哪些人没有听到福音？你可以怎样与他们分享福音？

阶段五 更上一层楼

1.为什么我们未信主时，我们的爱是有限的、自私的？

2.为什么在我们信主并明白了爱人的真理后，还是很难做到“爱人如己”呢？

3.我们如何才能像保罗那样无条件、不求回报的爱他人呢？

第七课 提摩太：值得学习的榜样

主题经文：[提摩太前书]4:12

阶段二 同舟共济（初中组）

你会怎样做？

1.放学后，你和几个同学一起往学校外面走。不久，他们开始说当时不在场的一个同学的坏话，并且问你：“你是怎么想的？”

2.在学校里，你正在参加一个重要的数学测验。有几道题你从来没碰到过，根本不知道怎样做。这时，坐在你旁边的同学是班上数学最好的一位，而且你很容易就能看到他的答案。

3.放学后，你到一个同学家里做作业。做完作业后，这个同学上网浏览一个网站，上面有你不知道不应该看的东西，你感觉不太好。

4.吃午饭的时候，你和朋友们在一个新同学面前走过，她一个人独自坐在那里，看起来有些孤单。这时，你的朋友喊你快点走。

单元二
新约人物

阶段二 同舟共济（高中组）

1.在生活中，你认为你可以效法的榜样是谁？

2.在你的生命中，对你影响最深的人是谁？

3.是谁在关注你灵命的成长，并时时给予劝勉？

4.你认为这些为你树立榜样的人，他们具有哪些好的品格？

5.思想一下，你怎样才能成为他人效法的榜样？

阶段三 拨云见日

言语

阅读[提摩太前书]4:7，并回答下面的问题。

1.保罗教导提摩太如何在言语上谨慎自己？

2.保罗对提摩太的教导对你有哪些提醒？

3.我们应该讲什么样的话？（参阅[以弗所书]4:15，25）

4.我们怎样让听到我们言语的人得益处？（参阅[以弗所书]4:29）

行为

阅读[提摩太前书]3:2-7，并回答下面的问题。

5.保罗教导提摩太应该做哪些事？不应该做哪些事？

6.为什么保罗教导提摩太首先要在婚姻和家庭中为信徒作榜样?

7.我们是耶稣基督的跟随者,在行为举止上应该有哪些不同?(参阅[哥林多前书]10:31)

爱心

阅读[提摩太前书]5:1-4,并回答下面的问题。

8.保罗教导提摩太如何关爱教会的众信徒?

9.我们为什么可以爱别人,我们的爱心从何而来?(参阅[约翰一书]4:7-8)

10.我们怎样在爱心上为他人树立榜样?(参阅[哥林多前书]16:14)

信心

阅读[提摩太后书]2:3-6、15,并回答下面的问题。

11.为什么保罗用打仗、比武、辛勤劳作来描述信心的生活?

12.保罗教导提摩太如何靠着信心成为上帝无愧的工人?

13.在生活中,我们的信心怎样得到坚固?

清洁

阅读[提摩太前书]5:22、[提摩太后书]2:22,并回答下面的问题。

14.保罗教导提摩太如何谨守自己的清洁?

单元二 新约人物

15.在生活中，你认为我们应该在哪些方面保守自己的清洁？

16.我们怎样才能时时保守自己的清洁？

17.你如何鼓励你的朋友保守自己的清洁？

阶段四 慧眼识金

1.你可以采取哪些行动为他人做出榜样？

2.你可以和谁谈论关于如何为他人树立榜样的教导？

阶段五 更上一层楼

1.在教会中，有没有人在这些方面给你做出了榜样？

2.你是否在这些方面为别人做出了榜样？

2.当意识到自己没有在这些方面做出榜样时，我们应该怎么做？

3.成为其他基督徒的榜样，意味着什么？你可能会遇到哪些特别的挑战？

第八课 马利亚：平凡的人，非凡的信心

主题经文： [路加福音]1:45

阶段一 整装待发

带路者

1.被别人带路，你感觉如何？

2.让你闭上眼睛并相信同伴的带领，这是否很难？为什么？

3.你能否相信为你带路的人？为什么？

4.这个游戏可以怎样与信靠上帝联系起来？

障碍区

1.在障碍区里，当你一边听着别人的指挥，一边往前走时，你感觉如何？

2.你听从哪一组的指挥？为什么？

3.你怎样分辨什么是正确的信息？

4.这个游戏可以怎样与信靠上帝联系起来？

单元二
新约人物

阶段二 同舟共济（初中组）

挪亚——建造方舟（[创世记]6:9-22,[希伯来书]11:7）

彼得——在水上行走（[马太福音]14:22-32）

亚伯拉罕——献以撒（[创世记]22:1-19,[希伯来书]11:17-19）

百夫长——仆人得到医治（[路加福音]7:1-10）

1.上帝让这个人做什么？

2.他是怎样做的？

3.他的信心有怎样的结果？

4.“信心”的含义是什么？

阶段二 同舟共济（高中组）

第一组的经文：

[创世记]12:10-20

第一组需要回答的问题：

1.发生了什么事情？（阅读[创世记]12:1-9，了解整个事情的前因后果。）

2.亚伯拉罕做了什么？

3.为什么这是错误的？这件事怎样表明他对上帝缺乏信心？

4.如果他有信心，他应该怎样做？

第二组的经文：

- 1.[创世记]12:1-5,[希伯来书]11:8-10;
- 2.[创世记]15:1-6,[希伯来书]11:11-12;
- 3.[创世记]22:1-19,[希伯来书]11:17-19。

第二组需要回答的问题:

1.上帝对亚伯拉罕说了什么？让他做些什么？

2.如果上帝命令你做这些事情，你会怎么做？

3.亚伯拉罕是怎样做的？

4.我们怎样知道亚伯拉罕的信心是真正的信心？

5.透过亚伯拉罕的行为，我们应该如何“信心”下定义？

阶段三 拨云见日

马利亚完全顺服

阅读[路加福音]1:26-38，并回答下面的问题。

1.在 28 节中，天使带给马利亚一个怎样的信息？

2.马利亚为什么感到很惊慌？

3.在 31 节中，天使告诉马利亚什么信息？

4.马利亚听到后有什么样的疑惑？

单元二 新约人物

5. 在 36 节中，天使为什么说到伊利莎白呢？

上帝告诉约瑟

阅读[马太福音]1:18-25，并回答下面的问题。

6. 听到马利亚怀孕的消息后，约瑟最初打算怎样做？

7. 你认为约瑟是一个什么样的人？

8. 主的使者告诉约瑟什么？

9. 约瑟明白了事情的真相后，是如何做的？

10. 约瑟行为表明了他怎样的信心？

马利亚尊主为大、以神为乐

阅读[路加福音]1:46-55，并回答下面的问题。

11. 马利亚的这段颂歌表达了她什么样的心情？

12. 马利亚所仰望的是什么？这使她的生命有什么特殊之处？

13. 阅读[罗马书]4:20-21。这节经文描述的是亚伯拉罕的信心，你认为马利亚的信心和亚伯拉罕的信心有什么相同之处？

14. 马利亚尊主为大、以神为乐。这是否会让你重新思考你与上帝的关系？

阶段四 慧眼识金

1.你认为信心的表现是怎样的？

2.什么时候你会感到完全信靠上帝很困难？

3.在本周，你可以在哪些事情上藉着信心迈出第一步？

4.上帝呼召你在其他的哪些方面迈出信心的脚步？

阶段五 更上一层楼

1.你认为上帝为什么拣选马利亚做耶稣的母亲？

2.请说出几位对上帝充满信心的圣经人物，并说出信心对他们生命的影响？

3.当我们对上帝充满信心时，我们的生活会有哪些不同？

第九课 奇妙的爱

主题经文：[罗马书]8:38-39

阶段一 整装待发

你如何理解上帝的爱？

- 1.上帝对你的爱取决于你的行为。
- 2.如果你爱他人，上帝就爱你。
- 3.没有任何事物能够改变上帝对我的爱。
- 4.上帝对你的爱取决于你的外貌。
- 5.当我做了错事，上帝就不爱我了。
- 6.耶稣为我们死在十字架上，显明了上帝对我们无条件的爱。
- 7.当我们做出正确选择时，上帝就会更加爱我们。
- 8.如果你经常去教会，每天读圣经，上帝就会爱你更多。
- 9.与非基督徒相比，上帝更爱基督徒。
- 10.虽然我有时会软弱，但上帝依然爱我，并且永不改变。
- 11.上帝爱我们，当我们不顺服时，他也不会感到难过或者生气。
- 12.上帝爱每一个人，无论他们是不是漂亮、是不是有能力。
- 13.大家都不喜欢我，我认为上帝也不爱我。

阶段二 同舟共济（初中组）

1.为了获得他人的爱，人们通常会怎么做？

2.这样得到的爱是什么样的爱？

3.我们依靠美貌、才智、金钱和能力能够得到爱吗？这样得到的爱是否很容易失去？为什么？

4.阅读[约翰一书]4:10-11。上帝怎样向我们显明他的爱？

5.请说一说上帝的爱和世人的爱有哪些不同？

阶段二 同舟共济（高中组）

1.人们如何表明他们在生活中看重这个方面？

2.袋子里的物品怎样表明人们正在努力地寻求爱？他们寻求的结果如何？

3.世人如何给“爱”下定义？

4.阅读[约翰一书]4:10-11。上帝怎样向我们显明他的爱？

5.请说一说上帝的爱和世人的爱有哪些不同？

阶段三 拨云见日

上帝忍耐的爱

阅读[出埃及记]32:1-14，并回答下面的问题。

1.摩西四十天在山上领受上帝的律法，以色列百姓在这段时间做了一件什么事？

2.阅读[出埃及记]20:4-6，以色列百姓触犯了上帝律法中的哪一条诫命？

3.阅读第9节，上帝说他要怎样做？

单元三

上帝的心意

4.在第 14 节，为什么上帝又改变了主意？

5.在[出埃及记]34:6-7，上帝怎样宣告他自己？

上帝接纳的爱

阅读[路加福音]15:11-24，并回答下面的问题。

6.小儿子离开父亲后做了哪些事？他的境况如何？

7.他是怎样醒悟过来的？他的态度有怎样的改变？

8.他醒悟过来后，采取了怎样的行动？

9.父亲对他的归来有什么反应？你认为小儿子此时会有怎样的感受？

10.这个故事带给你哪些感受？你是否觉得这个慈爱的父亲像我们的天父？

11.我们的天父也是这样欢喜地接纳每一个浪子回到他的家中。你可以把这个美好的信息告诉谁？

上帝舍己的爱

阅读[腓立比书]2:6-8，并回答下面的问题。

12.“他本有神的形象”是什么意思？

13.荣耀、至高的上帝为了我们成了卑微的人的样式。对此你有怎样的感受？

14.成为肉身的上帝为我们死在了十字架上，你怎样体会上帝这种舍己的爱？

15.阅读[加拉太书]1:4。耶稣为我们的罪舍弃了生命，他为我们成就了什么？

上帝的爱永远与我们同在

阅读[罗马书]8:38-39，并回答下面的问题。

16.为什么没有任何的事物能让我们与上帝的爱隔绝？

17.为什么当我们信靠主耶稣时，上帝的爱就永远与我们同在？

18.当遇到患难或挑战时，怎样做能帮助我们信靠上帝？

阶段五 更上一层楼

1.当你知道上帝的爱是如此的奇妙时，你有何感受？

2.上帝奇妙的爱怎样帮助你爱上帝、顺服上帝？

3.上帝深厚的爱怎样帮助你爱他人？

4.请分享一次你经历过的上帝奇妙的爱。

第十课 奇妙的救恩

主题经文： [以弗所书]2:8-10

阶段一 整装待发

1.你得到的最贵重的礼物是什么？

2.你得到的最小的礼物是什么？

3.你一直想要却从未得到的礼物是什么？

4.你得到的最有意义的礼物是什么？

5.你得到的最珍贵的礼物是什么？

6.你送给别人的最特殊的礼物是什么？

7.最让你感恩的礼物是什么？

阶段二 同舟共济（初中组）

1.（得到礼物的学生回答）你白白得到这件礼物，有什么感受？

2.你们认为他应该收下这件白白得来的礼物吗？

3.如果他不肯接受这件礼物，那么这件礼物还属于他吗？

4.你们曾经收到过白白得来的礼物吗?

阶段二 同舟共济 (高中组)

1.为什么做游戏输的人也得到了一颗糖果?

2.你认为在生活中会发生类似的事情吗?

阶段三 拨云见日

因信称义

阅读[罗马书]3:21-28,并回答下面的问题。

1.“称义”是什么意思?

2.阅读第24节,我们能够在上帝面前称义的原因是什么?

3.上帝设立耶稣作挽回祭,为要显明什么?

4.阅读第27-28节,我们如何才能在上帝面前称义?

与上帝和好

阅读[罗马书]5:1-11,并回答下面的问题。

5.我们是怎样与上帝和好的?

6.我们与上帝和好后,生命会有怎样的改变?

单元三 上帝的心意

7.我们与上帝和好后，应该过怎样的生活？（11节）

得着生命

阅读[罗马书]5:12-21，并回答下面的问题。

8.第12节告诉我们什么？

9.因着耶稣在十字架上的救赎，被定罪的众人有了怎样的盼望？

10.在第21节，满有恩典的上帝给了我们一个怎样的应许？

救恩出于上帝

阅读[以弗所书]2:8-10，并回答下面的问题。

11.第8节告诉我们什么？

12.“我们原是他的工作”是什么意思？

13.上帝要我们去做哪些事情？

阶段四 慧眼识金

1.阅读[以弗所书]2:12。如果上帝没有赐下救恩，我们的境况会如何？

2.想一想，在没有信靠主耶稣之前，你的境况如何？

3.阅读[以弗所书]2:13。靠着耶稣基督的救赎，我们与上帝的关系如何？

4.现在，你与不认识上帝的时候有什么不同？你怎样感谢上帝赐给你的救恩？

阶段五 更上一层楼

1.救恩是上帝赐给我们最珍贵的礼物，每一个信靠耶稣的人都能得到。你身边还有谁没有得到这美好的礼物？

2.你可以用哪些方式帮助别人认识上帝的救恩？

3.救恩是上帝白白赐给我们的，很多人却试图用自己的行为去赚取。你怎样帮助这些人明白上帝的救恩？

第十一课 彼此相顾

主题经文： [哥林多前书]12:23-25

阶段一 整装待发

1.你认为身上的哪些肢体最重要？

2.你认为身上的哪些肢体对保持美观很重要？

3.你认为身上的哪些肢体是最不可缺少的？

4.身上的这些肢体最主要的功用是什么？

阶段二 同舟共济（初中组）

1.为了完整地拼好人形，我们需要做什么？

2.如果缺少一两块拼图块，会出现什么样的情况？

3. 在新约圣经中，保罗将所有信从耶稣的人比作是一个身体上的各个肢体，对此你怎样理解？

阶段二 同舟共济（高中组）

1.当有人为你按摩时，你有什么感受？

2.你是否感觉全身都很舒服呢？为什么？

3.如果你的脚受伤了，你会有什么感受？这会给你带来哪些不便？

4.为什么我们身上的每一个肢体都会给身体带来影响？

5.圣经上说，所有信从耶稣的人都属于同一个身体。你怎样理解这句话？

阶段三 拨云见日

一个身体的肢体

阅读[哥林多前书]12:12-23，并回答下面的问题。

1.阅读第 12 节。你认为“身体”指的是什么？“肢体”指的是什么？

2.保罗怎样描述我们与其他信徒之间的关系？

3.第 15-16 节告诉我们什么？

4.阅读第 17 节，你认为这节经文告诉我们什么？

5.阅读第 21 节，你怎样理解这节经文？

6.第 22 节经文告诉我们什么？

7.你如何理解第 23 节经文的含义？

单元三 上帝的心意

肢体之间要彼此相顾

阅读[哥林多前书]12:24-27，并回答下面的问题。

8.阅读第 25 节。上帝为何要让信徒之间彼此搭配？

9.你认为第 26 节告诉我们什么？

10.阅读第 27 节。保罗说所有信徒组成的这个身体属于谁？这是什么意思？

11.阅读下面的经文，看看我们可以用哪些方式与其他信徒彼此相顾。

[罗马书]12:5-8

[加拉太书]6:2

[以弗所书]4:25-28

[歌罗西书]3:12-14

[希伯来书]10:24-25

阶段四 慧眼识金

1.所有的信徒同属于一个身体，对此你有什么感受？

2.所有信徒既属于同一个肢体，他们彼此之间应该有怎样的关系？

3.在这一周，你准备用哪些方式与其他的肢体彼此相顾？

4.作为基督身上的一个肢体，你可以用怎样的方式帮助和鼓励那些软弱的肢体？

阶段五 更上一层楼

1.如果所有的主内肢体都能够彼此相顾，这对基督的身体会有哪些益处？

2.如果肢体之间不能彼此相顾，反而互相争竞，这会给基督的身体带来哪些损害？

3.信徒互为肢体，彼此相顾，这会为主作出哪些美好的见证？

第十二课 谦卑地服侍

主题经文： [约翰福音]13:12-15

阶段一 整装待发

1.为什么人们不愿意做这些事情？

2.你最不愿意做的好事是什么？为什么？

3.你认为哪些人愿意做那些人们认为不太体面的好事？

4.耶稣是主，但是他却愿意为门徒洗脚。为什么耶稣可以做到？

阶段二 同舟共济（初中组）

1.这个故事带给你最大的震撼是什么？

2.这位神学院院长的行为让你有什么感受？

3.你认为院长的行为与谦卑的服侍有什么关系？

阶段三 拨云见日

耶稣为门徒洗脚

阅读[约翰福音]13:1-5，并回答下面的问题。

1.阅读第4-5节，请用自己的话描述一遍耶稣所作的事情。

2.你认为下面的动作“离”、“站”、“脱”、“拿”、“束”、“倒”、“洗”、“擦”说明了什么？

3.你认为当耶稣为门徒洗脚时，门徒会有怎样的反应，他们心里会有什么感受？

4.有人为你洗过脚吗？什么时候？是谁为你洗的？你当时有什么感受？

5.如果教会的牧师或主日学老师为你洗脚，你会有怎样的感受？

6.你可以为谁洗脚？你认为为他人洗脚是一种怎样的服侍？

耶稣教导门徒彼此洗脚

阅读[约翰福音]13:12-15，并回答下面的问题。

7.阅读第13节。这里的“夫子”是什么意思？“主”是什么意思？

8.第14节告诉我们什么？

9.耶稣命令门徒“你们也当彼此洗脚”，你认为这里的“洗脚”是单纯的洗脚吗？你怎样理解这句话？

10.阅读第16节。耶稣说他为门徒洗脚的目的是什么？

我们也当彼此洗脚

11.我们如何效法耶稣谦卑地服侍？（参阅[约翰福音]13:12-15）

单元三 上帝的心意

12.我们为何要谦卑地彼此服侍？（参阅[彼得前书]5:5-6）

13.我们怎样谦卑地彼此服侍？（参阅[彼得前书]4:7-10）

阶段四 慧眼识金

1.主耶稣呼召我们谦卑地服侍他人，你怎样回应耶稣的呼召？

2.在本周，你打算服侍哪些人？你准备怎样服侍他们？

3.谦卑地服侍是一种心态。你是否渴望拥有这种心态？你认为怎样才能成为拥有这种心态的人？

阶段五 更上一层楼

1.在生活中，让你不能够谦卑服侍他人的原因是什么？

2.你怎样战胜这些使你不能谦卑下来的阻碍？

3.我们怎样才能真正谦卑下来，像耶稣那样服侍他人？
