

# 第一课

## 耶稣论福

虚心的人有福了，因为天国是他们的。哀恸的人有福了，因为他们必得安慰。温柔的人有福了，因为他们必承受地土。饥渴慕义的人有福了，因为他们必得饱足。怜恤人的人有福了，因为他们必蒙怜恤。清心的人有福了，因为他们必得见神。使人和睦的人有福了，因为他们必称为神的儿子。为义受逼迫的人有福了，因为天国是他们的。[马太福音]5:3-10

### 参考经文

[马太福音]5:1-10, 9:27-29, 21:5; [路加福音]4:17-21、28-30, 5:16, 19:41; [罗马书]5:1、10; [希伯来书]4:15

### 中心主题

明白真正的福是来自天国的赏赐。

### 课程要点

在这一课，学生可以：

1. 了解耶稣论福的主要内容；
2. 明白什么是真正的有福；
3. 思考怎样拥有真正的福。

### 整装待发

学生思考耶稣所说的“有福”的表现。

### 同舟共济

初中组——学生思考基督徒处理事情的方式和世人处理事情的方式有什么不同。  
高中组——学生思考自己对耶稣所教导的这些品质的重视程度。

### 拨云见日

学生明白什么是真正的有福。

### 慧眼识金

学生思考怎样能拥有耶稣所谈论的福。

### 更上一层楼

学生讨论如何在当今的社会中寻求真正的福。

## 教师默想

中国人非常喜欢“福”。每逢春节，家家户户的门上都会贴上喜庆的“福”字。如果问他们什么是福，答案可能是：身体健康、工作顺利、家庭和睦、生活条件充裕等。但是，请想一想这是真正的“福”吗？

两千年前，主耶稣在山上谈到了真正的福：

“虚心的人有福了，因为天国是他们的。”虚心的人认识到自己心灵深处的贫乏，承认惟有上帝才能满足自己心灵的空虚。这样的人是有福的，因为这样的心能够引领他们进入上帝的国，承受上帝的国。

“哀恸的人有福了，因为他们必得安慰。”哀恸的人为自己所犯的罪和他人所犯的罪哀伤、痛悔。这样的人是有福的，因为他们必得到上帝的赦免，得到从天父上帝而来的安慰。

“温柔的人有福了，因为他们必承受地土。”温柔的人听从圣灵的引导，将自己全然交托给上帝，凡事以上帝的国为念。这样的人是有福的，上帝必将天国里永远的产业为他们存留。

“饥渴慕义的人有福了，因为他们必得饱足。”饥渴慕义的人渴慕上帝的同在，并对一切属上帝的事存极大的渴慕之心。这样的人是有福的，上帝必满足他们饥渴的心灵。

“怜恤人的人有福了，因为他们必蒙怜恤。”怜恤人的人愿意将那些忧伤痛苦的人带到耶稣面前，使他们得到主的医治和怜悯。这样的人是有福的，他们也必得到上帝的恩惠和帮助。

“清心的人有福了，因为他们必得见神。”清心的人依靠上帝的恩典脱离了罪的权势，他们心里清洁，专心寻求上帝、荣耀上帝。这样的人是有福的，他们与上帝有亲密相交的关系，每日与上帝同行。

“使人和睦的人有福了，因为他们必称为神的儿子。”使人和睦的人努力传讲福音，使不认识上帝的人与上帝和好。这样的人是有福的，因为主耶稣是和平的王，与主同工的必被称为“神的儿子”。

“为义受逼迫的人有福了，因为天国是他们的。”为义受逼迫的人为持守上帝的

真理和公义，遭受世上的逼迫和患难。这样的人是有福的，上帝必以天国作为报偿赐给他们。

简单地了解这“八福”以后，我们知道主耶稣所说的“福”指的是属天的福气，这种“福”与世人所看重的“福”是完全不同的。让这样的“福”吸引我们，弃绝属世的价值观和属世的生活方式，完全顺服上帝的权柄，一生行在上帝的旨意之中。

## 阶段一 整装待发

### 目标

学生思考耶稣所说的“有福”的表现。

### 过程

将学生分组，每组三至四人。请每组学生思考并讨论下面这些词组是什么意思：虚心的人、哀恸的人、温柔的人、饥渴慕义的人、怜恤人的人、清心的人、使人和睦的人、受逼迫的人。讨论过后，请各个小组轮流分享自己的答案。（注：您不必刻意纠正学生的回答，在学完第三阶段的“拨云见日”之后，您可以再请孩子们重新思考一下这些词语的含义。）

这些是耶稣在登山宝训中所谈论的有福之人，这些人和我们平时所听到和看到的有福之人，有很大的不同。在下面的课程中，我们将会认识到为何这些人才是真正的有福之人。

## 阶段二 同舟共济（初中组）

### 目标

学生思考基督徒处理事情的方式和世人处理事情的方式有什么不同。

### 过程

邀请一两位学生朗读下面的故事。您带领学生讨论后面的问题。

#### 牺牲的宣教士

1956年，五名立志将福音传到丛林深处的传教士，放弃了舒适安宁的生活，冒险深入厄瓜多尔的原始森林，希望向当地的印第安部落奥卡人宣讲福音。

起初，从不欢迎外来者的奥卡人没有拒绝传教士的礼物和友谊。经过无数次试探性的接触后，五位传教士认为时机成熟，决定于1965年1月的某一天进入奥卡人部落的领地，与奥卡人进行真正的会谈。

然而，就在他们刚踏上部落的领地时，五位年轻的传教士就与家人失去了联系。经过搜寻，人们发现五个人都已被害身亡。尽管他们都携带枪支，但是却始终没有扣动扳机……

不久，这五位传教士的妻子继续与奥卡人接触，并最终来到奥卡部落。她们向奥卡人传讲福音，与他们共同生活。渐渐地，有很多奥卡人信靠了主耶稣。他们说，杀死传教士只是因为错把他们当成了食人者，当初杀人的根本原因是恐惧，现在他们后悔了。

## 问题

1. 这个故事最让你感到吃惊的是什么地方？

2. 为何这五位宣教士直到被害都没有扣动手枪的扳机？（因为他们知道自己是去传福音，不是去杀戮。）

3. 如果你是这几位传教士中的一个，在生死关头你会怎样做？

4. 为何奥卡人因一时的恐惧就将向他们传福音的传教士杀死？

5. 传教士和奥卡人在处理事情上有哪些不同？为何有这些不同？

这五位传教士的经历影响了成千上万的人。他们存着怜悯、慈悲的心来到原始森林向奥卡人传讲福音，却遭到奥卡人无情的残杀。传教士的妻子并没有采取任何报复行为，反而顺服上帝的旨意继续向奥卡人传福音，并带领他们归主。传教士和他们妻子的举动是世人所不能理解的，也是世人所不能认同的。但是，却是被上帝大大使用的。

## 阶段二 同舟共济（高中组）

### 目标

学生思考自己对耶稣所教导的这些品质的重视程度。

### 过程

您将下面的材料写在黑板上，或复印后分发给学生。请学生阅读下面的句子，并思考自己对这些属灵品质的重视程度，然后参照“重视程度表”将恰当的数字写在句子前面的横线上。学生填完后，您带领大家讨论后面的问题。

#### 重视程度表

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
不重要				比较重要				非常重要	

\_\_\_ 虚心：我知道自己灵里极度贫乏，惟有上帝才能满足我心灵的空虚。

\_\_\_ 哀恸：我为自己所犯的罪和他人所犯的罪感到难过，我祈求上帝的赦免和安慰。

\_\_\_ 温柔：我听从圣灵的引导，将自己全然交托给上帝，凡事以上帝的国为念。

\_\_\_ 饥渴慕义：我渴慕上帝的同在和上帝的真理，我渴慕按照上帝公义的标准生活，金钱、权力、成功等等这些对我来说一点儿也不重要。

\_\_\_ 怜悯人：我怜悯那些在悲伤痛苦中的人们，我愿意将他们带到上帝面前，让他们得到上帝的安慰和帮助。

\_\_\_ 清心：我依靠上帝的大能脱离罪的权势，我心里清洁，专心依靠、仰望上帝。

\_\_\_ 使人和睦：我愿意带领更多的人认识上帝，帮助他们与上帝和好。我也愿意帮助身边的人彼此和睦。

\_\_\_ 为义受逼迫：虽然为信仰遭受了世上的逼迫和患难，但是我仍然愿意持守上帝的公义和真理。

### 问题

1. 你最看重的品质是什么？为什么你认为这最重要？

2.你最不看重的品质是什么？为什么你认为这最不重要？

3.除了上面列出的这些属灵品质外，你认为还有哪些属灵品质比较重要？

耶稣说这些品质都非常重要，拥有这些品质的人会拥有天国的福乐和真正的平安。让我们来看看这是为什么。

### 阶段三 拨云见日：耶稣论福

#### 目标

学生明白什么是真正的有福。

#### 过程

将学生分组，每组三至四人。您将下面的问题写在黑板上，或复印后分发给学生。请每组学生思考并讨论问题，然后大家一起分享讨论结果。

耶稣在加利利附近传道时，有非常多的人从各地赶来听耶稣讲道。耶稣用上帝的话语教导他们，并医治了很多生病的人。一天，耶稣坐在山上教导人们很多重要的事情。今天我们学习其中的一个教导：在上帝的眼中，什么样的人才是有福的人。

#### 虚心的人有福了

阅读[马太福音] 5:3，并回答下面的问题。

1.“有福了”是什么意思？（指的是上帝所赐的真正的幸福与快乐。）

2.“虚心的人”是怎样的人？（虚心的人认识到自己灵性的极度贫乏，承认自己在上帝面前一无所有，明白只有上帝才能使自己得到满足。）

3.为什么耶稣说虚心的人有福了？（因为虚心的人才能够进入上帝的国，承受上帝的国。）

#### 哀恸的人有福了

4.“哀恸的人”是怎样的人？（哀恸的人为自己所犯的罪和他人所犯的罪感

## 单元一 登山宝训

到哀伤、痛悔。)

5.为什么耶稣说哀恸的人有福了? (哀恸的人必得赦免,得到从天父上帝而来的安慰。)

6.耶稣是为罪哀伤的人。他的哀伤是如何体现的呢? (可以参阅[路加福音] 19:41,这是其中的一个答案。)

### 温柔的人有福了

7.“温柔的人”是怎样的人? (温柔的人听从圣灵的引导,将自己全然交托上帝,凡事以上帝的国为念。)

8.为什么耶稣说温柔的人有福了? (上帝必将天国里永远的产业为温柔的人存留。)

9.耶稣是温柔的。耶稣的温柔体现在哪些方面? (可以参阅[马太福音] 21:5,这是其中的一个答案。)

### 饥渴慕义的人有福了

10.“饥渴慕义的人”是怎样的人? (饥渴慕义的人渴慕上帝的同在,并对一切属上帝的事存极大的渴慕之心。)

11.为什么耶稣说饥渴慕义的人有福了? (这样的人是有福的,上帝必满足他们饥渴心灵的需要。)

12.耶稣是怎样表明上帝的同在和真理对他非常重要? (可以参阅[路加福音] 5:16,这是其中的一个答案。)

### 怜恤人的人有福了

13.“怜恤人的人”是怎样的人? (怜恤人的人愿意将那些忧伤痛苦的人带到耶稣面前,使他们得到主的医治和怜悯。)

14.为什么耶稣说怜恤人的人有福了? (这样的人也必得到上帝的恩惠和帮助。)

15.耶稣怎样对别人表达他的怜恤? (可以参阅[马太福音]9:27-29,这是其中的一个答案。)



### 清心的人有福了

16.“清心的人”是怎样的人？（清心的人依靠上帝的恩典脱离了罪的权势，他们心里清洁，专心地寻求上帝、荣耀上帝。）

17.为什么耶稣说清心的人有福了？（清心的人与上帝有亲密相交的关系，每日与上帝同行。）

18.耶稣的哪些行为表明他每日与上帝同行？（可以参阅[希伯来书]4:15，这是其中的一个答案。）

### 使人和睦的人有福了

19.“使人和睦的人”是怎样的人？（使人和睦的人努力传讲福音，使不认识上帝的人与上帝和好。）

20.为什么耶稣说使人和睦的人有福了？（使人和睦的人是有福的，因为主耶稣是和平的王，与主同工的必被称为“神的儿子”。）

21.耶稣的哪些行为表明他是一位和平的王？（可以参阅[罗马书]5:1、10，这是其中的一个答案。）

### 为义受逼迫的人有福了

22.“为义受逼迫的人”是怎样的人？（为义受逼迫的人为持守上帝的真理和公义，遭受世上的逼迫和患难。）

23.为什么耶稣说为义受逼迫的人有福了？（这样的人是有福的，上帝必以天国作为报偿赐给他们。）

24.耶稣在何时为持守上帝的公义和真理而遭受逼迫？（可以参阅[路加福音]4:17-21、28-30，这是其中的一个答案。）

耶稣所教导的这八种得福的品质被称为“八福”。通过学习我们明白：耶稣所谈论的“福”是属天的福气，与世人眼中的福不同。我们要弃绝属世的价值观和生活方式，让自己顺服在上帝的权柄之下，凡事顺服上帝的带领，一生为荣耀上帝而活，使我们的人生得以承受这些属天的福气。

## 阶段四 慧眼识金

### 目标

学生思考怎样能拥有耶稣所谈论的福。

### 过程

学生回答下面的问题，回答完后，您可以鼓励他们分组祷告。祈求上帝帮助他们明白主的旨意，并让他们渴望活出这些得福的品质。

1. 对我来说，要想拥有耶稣所谈到的福，我需要怎样做？

(1) 顺服上帝的旨意。

(2) 每天学习上帝的话语。

(3) 信靠上帝。

(4) 了解获得“八福”所应具备的这些品质，并在生活中操练自己，使自己慢慢拥有这些品质。

(5) 与其他的信徒彼此鼓励，共同操练这些品质。

(6) 将自己完全交托给上帝。

(7) 其他 \_\_\_\_\_

2. 你认为“八福”中的哪一种品质是最难拥有的？为什么？

3. 在这一周，你怎样在祷告中祈求上帝帮助你操练获得“八福”所应具备的品质？你希望先从哪一种品质开始操练？

## 阶段五 更上一层楼

### 目标

学生讨论如何在当今的社会中寻求真正的福。

### 问题

1. 在当今社会，人们所认为的福是什么？

2. 这与耶稣所教导的真正的福有哪些不同？

3. 你如何在这个与上帝真理完全悖逆的世界寻求真正的福？

4. 你如何将这些真正的福告诉那些还不认识上帝的人？