

第一课 祷告——与上帝交流

主题经文: [诗篇]5:3

阶段二 同舟共济 (初中组)

阻碍祷告的潜在因素

	经常	有时	偶尔
1. 没有安静的地方			
2. 没有把祷告当作最重要的事情			
3. 祷告的时候睡着了			
4. 过于忙碌			
5. 没有感觉到上帝的存在			
6. 罪恶感			
7. 对上帝是否垂听祷告缺乏信心			
8. 怀疑上帝的存在			
9. 不知道祷告时说些什么			
10. 祷告时很难集中精力, 常常想其他的事情			

单元一 祷告的重要内容

阶段二 同舟共济（高中组）

祷告事项

我为这些事情祷告：

- | | |
|-----------|-------------|
| - 考试取得好成绩 | - 更好地认识上帝 |
| - 有很多的钱 | - 赢得一场比赛 |
| - 癌症得到治愈 | - 有新衣服 |
| - 找到一份工作 | - 减轻体重或增加体重 |
| - 长得漂亮 | - 快乐 |

阶段三 拨云见日

为什么要祷告

1.在[耶利米书]33:3中，上帝邀请我们做什么？

2.在这节经文中，上帝说他要做什么？

3.在这节经文中，最让你感到兴奋的是什么？

什么是祷告

4.阅读下面的经文。看看你能找到哪些关于祷告的主要内容。

[诗篇]9:1,2

[帖撒罗尼迦前书]5:18

[约翰一书]1:9

[马太福音]7:7

[诗篇]85:8

5.请用自己的话解释上面一项祷告的重要内容。

6.请参照这项祷告的重要内容，写出一篇具体的祷告。

7.请说出为什么这项祷告的内容是非常重要的。

阶段四 慧眼识金

祷告的重要内容

- 颂赞
- 感谢
- 认罪
- 祈求
- 倾听（“倾听”是祷告中的一个重要部分。我们可以在开始祷告时，阅读一段经文，预备自己的心，倾听上帝的话语；也可以在祷告结束之前，静默一段时间，安静等候圣灵在你心中的回应。）

1.你通常的祷告是什么样的？

2.你喜欢什么时候祷告？

3.我们今天讨论了祷告的基本重要内容，你愿意在自己的祷告中加入哪些重要内容？

单元一
祷告的重要内容

阶段五 更上一层楼

1.“祷告”与“面对面的谈话”有什么不同？为什么祷告会比在电话里与朋友聊天更难？

2.举例说明祷告可以怎样使你与上帝的关系更加亲近，请说出三种方式。

3.为什么祷告是我们与上帝之间的双向交流，而不仅仅是我们对上帝讲话？

第二课 赞美与敬拜

主题经文: [诗篇]150:6

阶段一 整装待发

1.你认为什么是赞美和敬拜?

2.我们时常从周围的人那里得到什么样的称赞?当有人称赞你或者你做过的事时,你有什么感受?

3.我们什么时候会称赞身边的人?他们会有什么反应?

4.我们什么时候赞美上帝?为什么要赞美他?怎样赞美他?

5.为什么上帝配得我们的赞美?

阶段二 同舟共济(高中组)

1.请查考下面这些经文,并进行讨论。

[出埃及记]14:31-15:21_____

[撒母耳记下]6:12-18_____

[列王纪上]8:1-16_____

[历代志下]20:1-28_____

[尼希米记]12:27-43_____

[诗篇]145_____

2.在这些经文所记述的事件里,赞美上帝的主要原因是什么?

单元一 祷告的重要内容

3.根据这些经文，人们通过做什么事情赞美上帝？有哪些人参加了赞美？

4.在赞美过程中，有什么特别的或超自然的事情发生吗？

5.作为上帝大家庭的一员，你怎样赞美和敬拜上帝？

6.与圣经时代人们赞美上帝的方式相比，今天的人们用哪些方式赞美上帝？

阶段三 拨云见日

我们为什么要赞美上帝？

1.阅读[诗篇]145篇找出赞美上帝的理由，并将这些理由列举出来。

2.你认为赞美上帝的最重要原因是什么？

3.从前，你赞美上帝的原因是什么？

我们怎样赞美上帝？

4.根据[诗篇]119:164，我们应该何时赞美上帝？

5.我们应该在什么地方赞美上帝？（参阅[诗篇]26:12，113:3）

6.我们应该以什么样的形式赞美上帝？（参阅[诗篇]71:23-24,134:2,146:2,149:3）

赞美会改变我们的生命！

请查阅下面的经文，说说赞美可以怎样改变我们的生命？

[诗篇]16:7、9、11_____

[诗篇]63:5-8_____

[诗篇]105:1-4_____

阶段四 慧眼识金

1.你喜欢用什么样的方式赞美上帝?

2.你准备利用每天的哪个时间赞美上帝?

3.你可以为哪些事赞美上帝?

阶段五 更上一层楼

1.如果耶稣就在你面前，你要怎样赞美、敬拜他?

2.对于那些以前不赞美上帝的人，你要怎样鼓励他们开始赞美?

第三课 认罪与饶恕

主题经文: [路加福音]7:41-47

阶段一 整装待发

1. 我经历过的一个比较尴尬的时刻是:

2. 关于我的一件只有少数几个人知道的事情是:

3. 如果我能够做到或者可以成为什么样的人, 我希望是:

4. 如果我有机会选择一件礼物, 它将是:

5. 对于我来说, 很难做的事情是:

阶段二 同舟共济 (初中组)

阅读[约翰一书]1:8-10, 然后讨论下面的问题:

1. 说说“认自己的罪”是什么意思?

2. 这节经文是怎样描述上帝的?

3. 当我们认自己的罪后, 会发生什么奇妙的事情?

阶段二 同舟共济（高中组）

阅读[约拿书]3章，并讨论下面的问题。

1.在这章经文中，上帝命令约拿做一件什么事？

2.当约拿将上帝审判的信息传讲给尼尼微人后，尼尼微人做了什么？

3.当尼尼微人认罪悔改后，上帝是怎样做的？

4.通过上帝对尼尼微人的饶恕，我们可以知道上帝的什么心意？

5.读[彼得后书]3:9，看看上帝有怎样的怜悯和恩典？

阶段三 拨云见日

上帝对罪的态度

阅读[路加福音]7:36-50，看一看耶稣对待罪和罪人的态度。

1.这位女人是一个怎样的人？（37节、39节）

2.她在耶稣的旁边都做了什么？（37、38节）

3.通过耶稣回答别人心里的疑惑，我们可以看到耶稣对罪的态度是怎样的？

4.这个女人对自己罪的态度是怎样的？你认为她的内心有怎样的感受？

5.耶稣怎样回应了这个有罪的女人？他都说了些什么？

单元一 祷告的重要内容

上帝怎样对待我们的罪？

阅读[约翰一书]1:9，并回答下面的问题。

6.这节经文是怎样描述上帝的？

7. 根据这节经文，我们该怎样对待自己的罪？

8. 当我们向上帝承认我们的罪时，上帝给我们哪两项应许？

9. 当你知道上帝对你和你罪的态度时，你心里有什么感受？

阶段四 慧眼识金

1.根据[耶利米书]31:34，上帝将怎样对待你所承认的罪？

2.读[诗篇]86:5，上帝对求告他的人有怎样的恩典？

3.在本周，你可以安排哪一天来向上帝承认你的罪，并祈求上帝的饶恕？

阶段五 更上一层楼

1.为什么有时接受上帝的饶恕比我们原谅自己更容易呢？

2.既然上帝已经知道我们做的那些错事，为什么我们承认这些罪并且悔改又那么重要呢？

单元一 祷告的重要内容

5.我们很容易忘记感谢上帝，你认为这是为什么？

当我们向上帝感恩时，我们就改变了。

6.阅读[诗篇]50:23。这节经文说：如果我们感恩，按正路而行，我们必得着什么？

7.请大家思想上帝为我们所做的一切，然后写出至少二十个感恩的理由。可以是一些很简单的事情，如：今天的早餐；也可以是一些重要的事情，如：上帝回应了你的祷告，治愈了你的妈妈。

阶段四 慧眼识金

1.本周你在什么时间感谢上帝？

2.本周你要为哪些特别的事情感谢上帝？

阶段五 更上一层楼

1.当遇到困难的时候，我们为什么很容易出现消极的情绪，沮丧抱怨，而不是采取积极的态度，凡事感恩？

2.为什么感恩的人是快乐的人？请列出几个理由。

第五课 祈求

主题经文: [路加福音]11:5 - 13

阶段二 同舟共济 (初中组)

祷告的重要内容包括_____

祷告是_____

祷告不是_____

我认为最好的祷告地点是_____

我认为最糟糕的祷告地点是_____

关于祷告,最难的事情是_____

关于祷告,最美好的事情是_____

上帝回应我的祷告中,最奇妙的一件事_____

阶段三 拨云见日

我们可以向上帝祈求!

阅读[路加福音]11:5-13, 回答下面的问题。

1. 这位敲门人的什么表现让睡觉的人最终打开了门?

2. 耶稣所讲的这个故事的意义是什么?

3. 在[路加福音]11:9-10里, 我们受到了什么邀请?

4. 是什么使大多数的信徒不能常常祈求、寻找和叩门?

5. 希腊文中的“祈求”、“叩门”和“寻找”用的都是现在时, 这是最恰当的翻译。也就是说, 我们要不停地祈求、不停地寻找、不停地叩门。依据这一点, 你怎

单元一 祷告的重要内容

样理解这段经文中的第9节和第10节呢？

上帝愿意回应我们的祷告！

6.根据[路加福音]11:11-13,为什么耶稣要将地上父亲的礼物与天父的回应进行比较？

我们可以祈求什么？

7.想一想,你曾经读过圣经中哪些人物的祷告？他们都为什么事情祷告？

8.在[腓立比书]4:6,保罗鼓励我们应该怎样祷告？你怎样理解这节经文中的“凡事”？

9.根据[提摩太前书]2:1-2,我们都可以为谁祷告？

10.阅读[约翰一书]5:14-15。在祷告方面,这节经文给了你哪些鼓励？

阶段四 慧眼识金

1.在我们的生活中,常常会有一些期待已久的祷告事项。但是,我们可能从未花时间为这些事情祷告过。因为我们认为这些事情太大或者太小,上帝不会垂听这样的祷告。现在,就把这些祷告事项写出来。

2.在每日的祷告中，我们需要为家人献上祷告。请把为家人祷告的事项写出来。

3.请把为学校或者社区祷告的一些事项写出来。

4.请把为国家或世界祷告的一些事项写出来。

阶段五 更上一层楼

1.虽然祷告是大有能力、满有功效的，但是为什么有一些基督徒很少祷告呢？

2.什么事情对你的祷告生活最有帮助？

3.在所有得到回应的祷告中，最让你高兴的是哪一个祷告？

第六课 坚持规律的灵修生活

主题经文: [诗篇]5:3; [马可福音]1:35

阶段一 整装待发

一天的安排

一天24小时！每天你是怎样安排下列事项的？请先以周一到周五的某一天为例，写出下面事项的时间安排；然后再以周六、周日的某一天为例，写出下面事项的时间安排。

- | | |
|----------------|----------------|
| _____ 一天三顿饭 | _____ 读经、祷告 |
| _____ 在学校的时间 | _____ 参加体育活动健身 |
| _____ 做作业和温习功课 | _____ 听音乐 |
| _____ 早晚梳洗 | _____ 玩电子游戏 |
| _____ 上学路上的时间 | _____ 睡觉 |
| _____ 与朋友在一起 | _____ 其他事项 |
| _____ 看电视 | |

阶段二 同舟共济（初中组）

来自上帝的信

我亲爱的孩子：

我爱你，非常愿意和你在一起。我是你的创造者和救赎者，为此我非常高兴。我为你舍己，向你显明了我的爱。我的孩子，我愿意将最好的给你。我信任你。我期盼每天和你在一起的时光，这段时光令我很愉快。不要忘记我永远和你同在。

爱你的上帝

1.读了这封信，你有何感想？

2.你愿意每天都与上帝亲近吗？为什么？

阶段二 同舟共济（高中组）

1.我们若常常与主亲近，我们的生命会怎么样？

2.我们若常常远离主，我们的生命会怎么样？

阶段三 拨云见日

圣经人物的灵修生活

1.阅读[马可福音]1:35,看看耶稣在什么时间和上帝在一起？他在这段时间里做些什么？

2.请想一想，你每天在哪段时间与上帝亲近？

3.阅读[诗篇]5:3,看看大卫在什么时间与上帝在一起？他在这段时间做些什么？

4.请想一想，你的灵修生活和大卫的灵修生活相比，需要有哪些改变？

灵修生活的三个主要内容

读经：

[诗篇]119:105_____

[以赛亚书]40:8_____

默想：

[诗篇]119:16_____

[诗篇]119:97-100_____

单元二 培养规律的灵修生活

祷告：

[诗篇]42:8_____

[箴言]16:2-3_____

阶段五 更上一层楼

1.你认为你可以在每天的哪段时间与上帝亲近？

2.你希望每次安排多长时间的灵修？

3.你可以在哪些地方灵修？

第七课 用心灵和诚实敬拜上帝

主题经文: [约翰福音]4:23-24

阶段三 拨云见日

耶稣的敬拜

1. 耶稣在安息日经常去哪里? 他在安息日做什么? (参阅[路加福音]4:16)

2. 耶稣常常在哪里与上帝在一起? 耶稣如何与上帝亲近? (参阅[路加福音]5:16, 6:12)

3. 耶稣在什么时间向上帝祷告? (参阅[马太福音]14:23,[马可福音]1:35)

4. 耶稣和门徒一起怎样敬拜上帝? (参阅[马可福音]14:26,[路加福音]8:1)

5. 圣殿是犹太人敬拜的地方, 耶稣经常去圣殿。耶稣在圣殿做些什么? (参阅[马太福音]21:14, [路加福音]20:1)

敬拜的态度

阅读[马太福音]6:1-18, 回答下面的问题。

6. 耶稣对一些人的敬拜提出了哪些批评? (参阅经文 2、5、7、16)

7. 耶稣教导我们敬拜时应该有怎样的态度? (参阅经文 3-4、6、17-18)

8. 为什么耶稣说上帝悦纳我们在暗中的敬拜?

单元二 培养规律的灵修生活

敬拜的心

阅读 [约翰福音]4:20-24，回答下面的问题。

9.这位妇人说撒玛利亚人的敬拜地点在哪里？而犹太人认为敬拜的地点应该在哪里？

10.耶稣说敬拜上帝时最重要的是什么？

11.上帝悦纳什么人的敬拜？

12.你认为用“心灵”和“诚实”敬拜上帝是什么意思？

阶段四 慧眼识金

1.独自一人的时候，你可以怎样敬拜上帝？在教会里或者是在小组当中，你们可以怎样敬拜上帝？

2.学完这一课后，你觉得在敬拜上帝的时候，最重要的一点是什么？

3.今天讲到的这些敬拜活动中，哪一项是你今后每天都可以做的？

阶段五 更上一层楼

1.你认为哪些因素会阻碍我们用心灵和诚实敬拜上帝？

2.怎样可以帮助我们克服这些阻碍，让我们能够用心灵和诚实敬拜上帝？

第八课 每日读经

主题经文: [约书亚记]1:8

阶段一 整装待发

1.寻宝过程中,你有什么感受?

2.最终找到“宝藏”时,你有什么感受?

3.上帝的话语和“宝藏”之间有哪些相似之处?

阶段三 拨云见日

上帝的话语至关重要

阅读[提摩太后书]3:14-15,并回答下面的问题。

1.提摩太在什么时候就开始学习圣经?

2.在第14节的经文中,保罗鼓励提摩太什么?

3.阅读第15节经文,为什么学习上帝的话语非常重要?

4.为什么我们要坚持学习上帝的话语,即使在我们很熟悉圣经的时候,依然需要坚持学习?

上帝的话语是最高的权威

阅读[提摩太后书]3:16-17,并回答下面的问题。

单元二
培养规律的灵修生活

5.“圣经都是神所默示的”是什么意思？

6.圣经都有哪些功用？圣经对属上帝的人有哪些益处？

7.如果我们在生活、信仰各方面都以上帝的话语作为最高的权威，那么我们属灵的生命会有怎样的不同？

上帝的话语卓有功效

8.在教训方面，上帝的话语怎样教导我们？（参阅[诗篇]32:8）

9.在督责方面，上帝的话语怎样使我们明辨是非？（参阅[诗篇]119:100-102）

10.在使人归正方面，上帝的话语怎样帮助我们回到正路？（参阅[以赛亚书]30:21）

11.在教导人学义方面，上帝的话语怎样教导我们学习公义？（参阅[以西结书]18:9）

阶段四 慧眼识金

1.每天，你可以在哪段时间阅读上帝的话语？

2.每天，你可以在哪个地方阅读上帝的话语？

3.每天，你打算用多长时间阅读圣经？

阶段五 更上一层楼

90天的读经表		
1.[马太福音]1-4	31.[使徒行传]4-6	61.[歌罗西书]1-2
2.[马太福音]5-7	32.[使徒行传]7-9	62.[歌罗西书]3-4
3.[马太福音]8-10	33.[使徒行传]10-12	63.[帖撒罗尼迦前书]1-3
4.[马太福音]11-13	34.[使徒行传]13-15	64.[帖撒罗尼迦前书]4-5
5.[马太福音]14-16	35.[使徒行传]16-18	65.[帖撒罗尼迦后书]1-3
6.[马太福音]17-19	36.[使徒行传]19-21:36	66.[提摩太前书]1-3
7.[马太福音]20-22	37.[使徒行传]21:37-25:22	67.[提摩太前书]4-6
8.[马太福音]23-25	38.[使徒行传]25:23-28:30	68.[提摩太后书]1-4
9.[马太福音]26-28	39.[罗马书]1-3	69.[提多书]1-3
10.[马可福音]1-3	40.[罗马书]4-6	70.[腓利门书]
11.[马可福音]4-6	41.[罗马书]7-8	71.[希伯来书]1-2
12.[马可福音]7-9	42.[罗马书]9-11	72.[希伯来书]3-4:13
13.[马可福音]10-12	43.[罗马书]12-13	73.[希伯来书]4:14-7:28
14.[马可福音]13-16	44.[罗马书]14-16	74.[希伯来书]8-10
15.[路加福音]1-3	45.[哥林多前书]1-4	75.[希伯来书]11-13
16.[路加福音]4-6	46.[哥林多前书]5-7	76.[雅各书]1-3:12
17.[路加福音]7-9	47.[哥林多前书]8-11	77.[雅各书]3:13-5
18.[路加福音]10-12	48.[哥林多前书]12-14	78.[彼得前书]1-3:7
19.[路加福音]13-15	49.[哥林多前书]15-16	79.[彼得前书]3:8-5
20.[路加福音]16-18	50.[哥林多后书]1-3	80.[彼得后书]1-3
21.[路加福音]19-21	51.[哥林多后书]4-6	81.[约翰一书]1-3:10
22.[路加福音]22-24	52.[哥林多后书]7-9	82.[约翰一书]3:11-5
23.[约翰福音]1-3	53.[哥林多后书]10-13	83.[约翰二书]; [约翰三书]; [犹大书]
24.[约翰福音]4-6	54.[加拉太书]1-2	84.[启示录]1-3
25.[约翰福音]7-9	55.[加拉太书]3-4	85.[启示录]4-6
26.[约翰福音]10-12	56.[加拉太书]5-6	86.[启示录]7-9
27.[约翰福音]13-16:4	57.[以弗所书]1-3	87.[启示录]10-12
28.[约翰福音]16:5-18	58.[以弗所书]4-6	88.[启示录]13-15
29.[约翰福音]19-21	59.[腓立比书]1-2	89.[启示录]16-18
30.[使徒行传]1-3	60.[腓立比书]3-4	90.[启示录]19-22

第九课 让属灵生命健康成长

主题经文: [哥林多前书]9:24-27

阶段一 整装待发

1. 锻炼身体的好处是什么?

2. 有的人虽然知道锻炼身体有好处, 但是为什么他们还是不愿意锻炼?

3. 锻炼身体和属灵操练有哪些相似之处?

4. 属灵操练对我们有哪些益处?

5. 想一想, 我们怎样可以更好地进行属灵操练?

阶段二 同舟共济 (初中组)

1. 你所遇到的最难的任务是什么?

2. 为了完成这项任务, 你需要怎样做?

3. 你想过放弃吗? 你后来是怎样做的呢? 为什么?

4. 当你按照要求完成这项任务时, 结果怎样? 你有什么感受?

阶段三 拨云见日

1.在[哥林多前书]9:24中，保罗提到了哪一种比赛？

2.参加这种比赛的运动员需要进行怎样的训练？

3.运动员的训练和基督徒的属灵操练有哪些共同点？

4.哪些因素会影响运动员完成比赛？怎样做可以更好地帮助运动员完成比赛？

5.哪些因素会影响我们属灵生命的成长？（参阅[希伯来书]12:1；[彼得后书]2:1-2）怎样做可以更好地帮助我们的属灵生命不断成长？

6.哪些方法可以激励我们的信心，帮助我们跑完全程？（提示：可以想一想在最近几周里我们学习过的内容。）

7.在保罗生命中，什么是最重要的？（参阅[使徒行传]20:24）

8.保罗在快要离世的时候，怎样回顾了自己跟随耶稣的一生？这样的奖赏是赐给谁的？（参阅[提摩太后书]4:7-8）

9.什么会激励我们坚持奋力跑下去？（参阅[希伯来书]12:2-3）

单元二
培养规律的灵修生活

阶段四 慧眼识金

1.请写出一两件对你属灵生命成长很有帮助的事。

2.请写出一两件在本周你能做的、对你属灵生命成长有帮助的事。

阶段五 更上一层楼

1.你可以祈求上帝帮助你放下生活中的哪些缠累？

2.坚持有规律的灵修对我们属灵生命的成长非常重要，你现在的灵修生活是怎样的呢？（如有需要，请回顾一下本单元第六课。）你认为可以怎样改进呢？

3.在你的身边，有没有在属灵操练方面你可以效法的榜样？

第十课 在祷告中交托

主题经文: [马太福音]26:36-44

阶段一 整装待发

1.你认为这个人为什么不愿意放下袋子?

2.如果这个人愿意放下袋子,他会得到哪些益处?

3.你认为在你的经历中,有没有一些不愿意放下的“沉重的袋子”?

4.你认为怎样可以放下这些“沉重的袋子”?

阶段二 同舟共济 (初中组)

1.在这个故事中,观众们相信什么?

2.为什么没有人愿意试一试?他们为什么会感到害怕?

3.这位杂技演员成功地背着袋子走过了钢丝,但是为什么观众们不能确信他可以成功地背着一个人走过钢丝?

4.请查考[诗篇]37:5和[箴言]16:3,看看我们应该相信谁,我们可以将一切交托给谁。

5.为什么我们可以将一切交托给上帝?(参阅[申命记]7:9; [历代志上]29:10-12)

单元三 关于祷告的其他方面

6. 将我们的一切交托给上帝为什么非常重要？

阶段二 同舟共济（高中组）

1. 这两位传教士为什么愿意去加勒比海岛传教？

2. 你认为上帝在这件事情中做了什么奇妙的工作？

3. 你认为这些传教士将什么交托给上帝？

4. 请查考[诗篇]37:5和[箴言]16:3，看看我们应该相信谁，我们可以将一切交托给谁。

5. 透过这两位传教士的经历，说说我们为什么可以将一切交托给上帝？

6. 将我们的一切交托给上帝为什么非常重要？

阶段三 拨云见日

耶稣的交托

请阅读[马太福音]26:36-46，并回答下面的问题。

1. 这段经文叙述的是谁？

2. 这段经文还提到了谁？

3. 这段经文叙述了什么事？

4.耶稣几次祈求上帝移去这“苦杯”？

5.“苦杯”指的是什么？

6.耶稣在祷告中将这件事情交托给谁？耶稣是怎样交托的？

7.这件事发生在什么地方？

8.这件事发生在什么时间？

9.耶稣为什么将生命的主权交托给天父，并说“愿你的旨意成全”？

10.根据[约翰福音]15:9，说说为什么耶稣愿意成就上帝的旨意？

11.耶稣在祷告中将什么交托给天父？

12.耶稣完全的交托和顺服，为我们成就了什么？（参阅[罗马书]5:18；[歌罗西书]1:21-22；[希伯来书]9:15）

我们的交托

请学生阅读[马太福音]6:25-34，并回答下面的问题。

13.在这段经文中，耶稣告诉我们什么？

14.“忧虑”是想把握结果、控制未来的事情时产生的情绪，是我们不能完全信靠上帝的大能和慈爱的表现，也是我们不能将一切交托给上帝的原因。请说说你有哪些忧虑？

单元三 关于祷告的其他方面

15.上帝应许供应我们每日的饮食和日常所需，我们可以怎样回应上帝？（参阅[彼得前书]5:7）

16.耶稣说“你们要先求他的国和他的义，这些东西都要加给你们”。就是说，我们要遵行上帝的话语，尽心、尽力做好我们应该做的事情，上帝会供应我们所需要的一切。现在，你怎样理解“将一切交托给上帝”？

17.主耶稣在祷告中的交托，对你有哪些帮助？

阶段四 慧眼识金

1.你愿意将哪些具体的事情交托给上帝，顺服上帝的旨意？

2.你怎样表明已经将这件事交托给上帝了？

3.为什么我们生活中的每件事情都要交托给耶稣？

4.上帝应许当我们凡事交托时，他会做什么？（参阅[腓立比书]4:6-7）

阶段五 更上一层楼

1.当主耶稣将生命的主权交托给天父后，他还做了什么？

2.如果我们将考试的结果交托给上帝，那么我们自己还需要做什么？

3.请学生按照第二题的形式，再说出一一些具体的事情，并说说“交托给上帝”与“我们自己当做的事”之间是什么关系？

第十一课 上帝对祷告的回应

主题经文：[马太福音]7:9-11

阶段一 整装待发

祷告调查表

请根据你对祷告的理解回答下面的问题。这项调查的答案没有对错之分，其主要目的是帮助你审视自己对祷告回应的看法和态度。

1. 上帝会回应我们的每一个祷告吗？（总是会；有时会；不清楚）
2. 上帝给我们的都是对我们最有益处的吗？（是的；有时候是；不是；不知道）
3. 你认为什么是对你最有益处的？
4. 你认为上帝愿意听我们祷告吗？为什么？
5. 当上帝没有成就你的祷告时，你会怎样想？
6. 请说出上帝曾经给你成就过的一个祷告，并说说你当时的想法。

做完后请保留，在“拨云见日”环节根据本课的学习，重新回答这些问题，并思考或讨论这些问题。

阶段二 同舟共济（初中组）

1. 读[路加福音]10:38-42，说说耶稣眼中“上好的”是什么？

2. 阅读[马太福音]6:33，说说上帝期望我们先求什么？为什么？

3. 为什么说上帝赐给我们的是对我们最有益处的？（参阅[马太福音]6:8；[耶利米书]29:11）

4. 读[雅各书]1:17，看看上帝应许赐给我们什么？

单元三
关于祷告的其他方面

阶段二 同舟共济（高中组）

1. 阅读[马太福音]7:9-11，用自己的话说说这段经文的内容？（可以参阅[路加福音]11:11-13）

2. 你认为这段经文中的“好东西”指的是什么？

3. 为什么说上帝赐给我们的是对我们最有益处的？（参阅[马太福音]6:8；[耶利米书]29:11）

4. 阅读[诗篇]84:11 和[雅各书]1:17，说说上帝应许赐给我们什么？

阶段三 拨云见日

上帝对保罗的引领

1. 在[哥林多前书]11:23-31 中，保罗诉说自己经历了哪些患难？

2. 保罗怎样为自己祷告？（参阅[罗马书]1:10）

3. 保罗怎样为教会和信徒祷告？（参阅[以弗所书]1:15-17）

4. 读[提摩太后书]4:7-8，说说保罗怎样评价自己的一生？

5. 上帝怎样引导保罗？（参阅[使徒行传]16:6-10，22:18-21）

6. 看到上帝对保罗的引领，你有什么体会？

上帝对但以理的保守

请查考[但以理书]6:1-23，看看在但以理身上发生了什么。

7.但以理有一个怎样的习惯？

8.大利乌王的众大臣是怎样陷害但以理的？

9.因为其他人的陷害，但以理经历了怎样的患难？

10.上帝怎样保守但以理的平安？

11.但以理得蒙上帝保守的原因是什么？

12.但以理为什么在非常危险的情况下，仍然一天三次向上帝祷告？这给我们怎样的提醒和鼓励？

13.但以理经历了苦难，更经历了上帝的保守。你认为这是上帝赐给他的最大益处吗？为什么？

阶段四 慧眼识金

请再填写一份“整装待发”中的“祷告调查表”，写完后拿出“整装待发”中填写的内容，对照看看两次的回答有什么不同。

1.你认为上帝眼中“最好的”与世人眼中“最好的”有什么不同？

2.通过本课的学习，你认为什么是“对我们最有益处的”？

单元三
关于祷告的其他方面

阶段五 更上一层楼

1.你为某件事迫切地祷告，但是上帝很长时间没有成就时，你会怎么想？你会怎么做？

2.如果与实现我们自己的愿望相比，我们更加愿意顺服上帝的心意，我们的祷告会有怎样的改变？

3.在本周，你会为哪几件事情祷告？请把这些祷告写在一张纸上，并在以后填上上帝对这些祷告的回应。

第十二课 主祷文

主题经文: [马太福音]6:9-13

阶段一 整装待发

请选择下面一项与自己祷告经历最相似的描述，并说出理由。

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 像一扇打开的窗户 | <input type="checkbox"/> 像封闭的壁橱 |
| <input type="checkbox"/> 倾听 | <input type="checkbox"/> 交谈 |
| <input type="checkbox"/> 交新朋友 | <input type="checkbox"/> 见老朋友 |
| <input type="checkbox"/> 艰难的任务 | <input type="checkbox"/> 轻松且令人愉悦的时间 |
| <input type="checkbox"/> 在内心与上帝交流 | <input type="checkbox"/> 只是外在的行为表现 |
| <input type="checkbox"/> 有规律的、持续的 | <input type="checkbox"/> 随意的、偶尔为之 |

阶段二 同舟共济 (初中组)

我和主祷文 1

- 我从未听说过主祷文。
- 我听说过主祷文，但不知道具体内容是什么。
- 我在教会里听人们读过主祷文，但是没有记住。
- 我会背诵主祷文，但是不太明白它真正的含义。
- 我会背诵主祷文。每次背诵主祷文时，我都不断思考主祷文的含义，这对我很有意义。
- 我认为一遍遍不停复述主祷文，是件枯燥并且乏味的事情。
- 有时，我很好奇人们为什么花那么多心思研读主祷文。
- 经常复述主祷文应该没有什么坏处，或许能引起上帝的注意。
- 我认为主祷文简明扼要，但我不知道怎样将它应用到生活中。

单元三
关于祷告的其他方面

阶段二 同舟共济（高中组）

我和主祷文 2

- 1.在祷告中，我（常常、有时、很少、从不）赞美上帝。
- 2.在祷告中，我（常常、有时、很少、从不）为世界上还不认识耶稣的人代求。
- 3.在祷告中，我（常常、有时、很少、从不）为日常的生活所需向上帝祈求。
- 4.在祷告中，我（常常、有时、很少、从不）祈求上帝饶恕我，也帮助我饶恕别人。
- 5.在祷告中，我（常常、有时、很少、从不）祈求上帝帮助我远离并胜过试探。

阶段三 拨云见日

我们在天上的父

- 1.耶稣怎样称呼上帝？（参阅[马太福音]11:25）耶稣教导我们怎样称呼上帝？
（参阅[马太福音]6:9）

- 2.当我们像耶稣那样称呼上帝时，我们与上帝是怎样的关系？

- 3.为什么我们可以这样称呼上帝？（参阅[以弗所书]1:5）

- 4.我们为什么称上帝为“天上的父”？（参阅[使徒行传]17:24）

愿人都尊你的名为圣

- 5.“尊你的名为圣”是什么意思？（参阅[诗篇]34:3）

- 6.我们可以怎样尊上帝的名为圣？

愿你的国降临

7.“你的国”是什么意思？

8.上帝的国降临时是什么样的？（参阅[哥林多前书]15:24-28）

愿你的旨意行在地上，如同行在天上。

9.上帝的旨意怎样行在天上？（参阅[诗篇]103:20-21）

10.当上帝的旨意行在地上如同行在天上时，人们会有哪些改变？

我们日用的饮食，今日赐给我们。

11.我们可以祈求上帝供应我们什么？

12.上帝是怎样供应我们日常生活所需的一切？（参阅[腓立比书]4:19）

免我们的债

13.我们可以用哪些词表示“免”和“债”？

14.因着耶稣，上帝饶恕了我们所有的罪。这是否意味着我们可以任意而为？

15.我们既然已经成为了上帝的孩子，为什么还要常常祈求上帝的饶恕？

如同我们免了人的债

16.我们常常不能够饶恕伤害我们的人。你认为我们不能饶恕别人的原因是什么？

单元三
关于祷告的其他方面

17. 耶稣教导我们要乐于饶恕别人，请说说我们为什么要饶恕别人？（参阅[马太福音]6:14-15）

不叫我们遇见试探，救我们脱离凶恶（或作：脱离恶者）

18. 关于试探，上帝对我们有何应许？（参阅[哥林多前书]10:13）

因为国度、权柄、荣耀，全是你的，直到永远。阿们。

19. 这一句经文表明什么？（参阅[诗篇]113:2-4）

20. “阿们”是什么意思？

阶段四 慧眼识金

1. 上帝是你的天父，他已经饶恕你的罪并赐给你永生。当你向上帝祷告时，你会如何向上帝表达你的感恩？

2. 你怎样在你的生命中尊上帝的名为圣？当你想到所有的权柄、荣耀都是上帝的，这将如何改变你的祷告？

3. 在生活中，有需要你饶恕的人吗？请将这些人的名字写出来，并祈求上帝帮助你饶恕他们。同时，不要忘记祈求上帝饶恕你自己的过犯。

4. 你有过被试探而跌倒的经历吗？如果有，是在哪方面呢？你在祷告中，怎样祈求上帝帮助你远离并胜过试探？

阶段五 更上一层楼

1. 主祷文可以帮助我们记住什么？可以怎样改变我们的祷告？

2. 祷告在耶稣的生活中非常重要。那么耶稣会为哪些事情祷告？（参阅[马太福音]26:39；[约翰福音]11:41）这对我们的祷告有什么帮助？
