

单元一 祷告的重要内容

单元分享

我非常喜欢这一单元！我喜欢与孩子们一起了解祷告、学习圣经真理。因为我发现大多数年轻人（包括成年人）的祷告，仅仅是“上帝请给我……”，很多人并不清楚祷告有哪些重要内容。我们花费大量的时间和精力，祈求上帝满足我们的要求，告诉上帝应该做什么。祷告的时候，我们似乎变成了主人，而上帝则成了仆人。我们会说：“上帝啊，你要做这件事。要给我提供那些条件，你要去那里……”然而，真正的祷告远远不只是祈求，虽然祈求是祷告中重要的、也完全符合圣经真理的一个部分。

如果你愿意了解我每日灵修时使用的日志，你就会发现，我在读了一段经文，花一些时间聆听上帝的话语之后，会开始进行下面的四个步骤：1.敬拜，2.认罪，3.感恩，4.祈求。在每天的祷告中，我都会按照这样的步骤进行。这些祷告的重要内容更新了我与上帝的关系，并且我也把从中得到的收获放在了这些课程当中。

如果孩子们还不熟悉赞美、认罪和感恩，那么你可以从现在开始给他们讲解这些重要的圣经原则，把耶稣这位伟大的导师所教导的属灵奥秘展现在他们面前。

你会发现这一单元提到了很多[诗篇]中的经文，因为[诗篇]中的经文是希伯来人赞美上帝的诗歌。期望这一单元能够帮助孩子们认识更有力量、更深入的祷告，体验从未有过的祷告经历。

也许有些孩子还没有预备好与上帝进行更深入的交流，请不要对此感到灰心失望，你所要做的就是满怀信心地与孩子们分享这一单元的圣经真理，请相信上帝的话决不会“徒然返回”（参阅[以赛亚书]55:11）。祈求圣灵在孩子们的心里不断工作吧！

第一课

祷告——与上帝交流

耶和華啊，早晨你必聽我的聲音；早晨我必向你陳明我的心意，並要警醒。
[詩篇]5:3

参考经文

[詩篇]5:3, 9:1-2, 85:8;

[耶利米書]33:3;

[馬太福音]7:7;

[帖撒羅尼迦前書]5:18;

[約翰一書]1:9

中心主题

祷告就是与上帝交流，持久平稳的祷告生活可以帮助你与上帝建立更加深入、亲密的关系。

课程要点

在这一课里，学生们可以：

1. 了解什么是“祷告”；
2. 明白如何祷告；
3. 在祷告中实践祷告的重要内容。

整装待发

从学生的角度看什么是祷告。

同舟共济

初中组——发现：什么阻碍了你与上帝的交流。

高中组——了解我们可以为哪些事情祷告。

拨云见日

认识圣经中关于祷告的教导。

慧眼识金

请学生将今天学到的真理应用在实践中。

更上一层楼

请学生思考并讨论什么是“与上帝的交流”。

教师默想

和年轻人一起谈论祷告，这是一件多么严肃且又令人兴奋的事啊！创造宇宙万物的上帝，愿意同这些年轻人建立关系，倾听他们的呼求，回应他们的祷告。无论在何时、无论在何地，他们都可以和上帝说话。除了“救恩”的信息之外，也许再没有比“祷告”更值得分享的信息了——上帝希望与我们交流。然而，如果你了解现在的年轻人，你是否会认为他们有一个热切的祷告生活？你是否看见他们每天都会祷告？你是否发现他们会充满喜乐地为朋友的得救、周围社区的改变或者全世界的宣教事工祷告？或许，你看到的只是当他们遇到危急时的祷告，或者是在教会聚会时的祷告。我非常希望，学生们通过学习“祷告”这一单元，真正开始他们的祷告生活。

事实上，我们已经在圣经所说的祷告之外又添加了许多奇怪的“装饰”。除掉这些“装饰”，能够有效地帮助孩子们开始他们的祷告生活。有时候，成年人会把祷告视为一件非常正式、复杂的事情。其实，祷告就是我们在心里与上帝说话，但我们的很多祷告中却充满了晦涩难懂的圣经词语。如果要求一个十三岁的孩子使用古旧的语言祷告，那么他一定会认为祷告很难，并且与自己的生活实际没有什么联系。还有一些年轻人误以为他们只能在教会祷告，或者是只能跪着祷告。我们建议，你在接下来的课程中，花一些时间把圣经中关于祷告的教导，简单、直接地呈现在学生面前。

毫无疑问，你自己的祷告生活可以最直接、最有效地激发学生对祷告的兴趣。如果你期望看到学生在谈起上帝怎样回应他们时的兴奋和激动，如果你期望学生们的祷告不仅仅是“主啊，求你祝福我和我的家人”，如果你在内心深处渴望看见上帝让你的祷告生活更加有力、与上帝更加亲密、带来更多的生命改变，那么，你的期望是正确的！你应该意识到：作为老师，你能够帮助学生的祷告生活发生改变。当学生们看到你所示范的祷告榜样时，他们也会开始喜欢上祷告的。

有很多人热切地想见证上帝与他们的同在，愿意愉快地谈论上帝对他们祷告的大能回应。这些人可以从理论到实际生活的各个方面，向年轻人表明他们与上帝的亲密关系。你也可以成为这样的人，用自己的实际生活向学生们证明，与上帝建立密切的关系是可能的、可信的，并且是可以带来生命改变的！请把这些记在心里，在上课的时候，花一些时间和学生们分享你自己每日向主祷告时所经历的那些起起落落吧！

单元一 祷告的重要内容

阶段一 整装待发

目标

从学生的角度看什么是祷告。

过程

请学生祷告（默祷）。然后，请他们想想自己的祷告中都包含了哪些内容。您帮助学生认识并理解他们的祷告。（在教会中成长起来的年轻人，可能在日常生活中常常听到别人的祷告，自己也时常祷告。但是，有些人祷告仅仅是一种“形式”，他们并没有真正理解自己说的内容或“祷告”的意义。）

学生分组，每组三四个人。每组学生一起合作，编写一些简短的对话或故事，用来帮助幼儿园的孩子理解“什么是祷告”。然后，学生分别扮演幼儿园的孩子和成年人，表演对话或故事。学生一定要尽量使用简单、容易理解的话语，他们并没有真正理解自己说的内容或“祷告”的意义。

阶段二 同舟共济（初中组）

目标

发现：什么阻碍了你与上帝的交流。

过程

祷告是一场属灵的争战！有时候，尽管我们知道祷告非常重要，但还是很难坚持祷告。有一次，耶稣特别希望他的门徒警醒祷告，可是门徒们都困倦得睡着了！

您将下面的“阻碍祷告的潜在因素”写在黑板上，或者给每个学生复印一份分发给学生。表格中列举了一些阻碍祷告的潜在因素，请阅读表中的各项，看看哪些因素阻碍了你的祷告生活。



	经常	有时	偶尔
1. 没有安静的地方			
2. 没有把祷告当作最重要的事情			
3. 祷告的时候睡着了			
4. 过于忙碌			
5. 没有感觉到上帝的存在			
6. 罪恶感			
7. 对上帝是否垂听祷告缺乏信心			
8. 怀疑上帝的存在			
9. 不知道祷告时说些什么			
10. 祷告时很难集中精力，常常想其他的事情			

请列出你希望消除哪些阻碍祷告的因素。学生分成两人小组，在小组中讨论怎样消除这些阻碍因素，并将讨论结果写下来。（例如，解决“过于忙碌”的办法是：每天早上7点祷告，减少打电话的时间。）

单元一 祷告的重要内容

阶段二 同舟共济（高中组）

目标

了解我们可以为哪些事情祷告。

过程

我们可以为哪些事情向上帝祷告，人们可能对此有不同的看法。我们可以为考试取得好成绩祷告吗？可以为赢得一场比赛祷告吗？可以为某人身体的康复祷告吗？您将下面的“祷告事项”写在黑板上，或者给每个学生复印一份分发给学生。划出你愿意祷告的事项，并说明理由。你可以寻找圣经中的故事和经文支持你的理由。

祷告事项

我为这些事情祷告：

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 考试取得好成绩 | <input type="checkbox"/> 更好地认识上帝 |
| <input type="checkbox"/> 有很多的钱 | <input type="checkbox"/> 赢得一场比赛 |
| <input type="checkbox"/> 癌症得到治愈 | <input type="checkbox"/> 有新衣服 |
| <input type="checkbox"/> 找到一份工作 | <input type="checkbox"/> 减轻体重或增加体重 |
| <input type="checkbox"/> 长得漂亮 | <input type="checkbox"/> 快乐 |

阶段三 拨云见日：什么是祷告？

目标

认识圣经中关于祷告的教导。

过程

您将下面的问题写在黑板上，或者为每个学生复印一份分发给学生。学生单独回答这些问题。在回答完全部问题后，您利用课程中建议的问题，带领学生一起回顾课程的内容。

为什么要祷告

1. 在[耶利米书]33:3 中，上帝邀请我们做什么？
2. 在这节经文中，上帝说他要做什么？
3. 在这节经文中，最让你感到兴奋的是什么？

我们学习祷告的时候，一定要记住祷告并不复杂。祷告就是与上帝交流。创造宇宙万物的天父爱你，愿意听到你向他说话，并且愿意回应你的祷告，这是多么大的好消息呀！为了帮助我们了解祷告的不同方式，我们要看看下面的经文。

什么是祷告

4. 阅读下面的经文。看看你能找到哪些关于祷告的重要内容。

[诗篇]9:1,2

[帖撒罗尼迦前书]5:18

[约翰一书]1:9

[马太福音]7:7

[诗篇]85:8

5. 请用自己的话解释上面一项祷告的重要内容。
6. 请参照这项祷告的重要内容，写出一篇具体的祷告。
7. 请说出为什么这项祷告的重要内容是非常重要的。

我们祷告得越多，就越享受祷告时与上帝交谈的时间；我们的祷告得到回应时，我们就更加愿意坚持祷告。

每天安排一个专门的时间祷告，是一件非常美好的事情。清晨这段时间最适合祷告，因此，我们可以每天清晨花一些时间进行祷告。

单元一 祷告的重要内容

阶段四 慧眼识金

目标

请学生将今天学到的真理应用在实践中。

过程

您将下面的“祷告的重要内容”写在黑板上，或者给每个学生复印一份分发给
学生。请学生参照列出的关于祷告的重要内容，向上帝祷告，帮助他们体会单独与
上帝在一起时的美好感受。每个人寻找一个安静的地方（如果需要，学生可以移动
座位），花几分钟时间独自祷告。学生们再次坐好，分组讨论下面的问题，然后一起
开声祷告。鼓励学生们参照下面列出的祷告的重要内容进行祷告。

祷告的重要内容

- 颂赞
- 感谢
- 认罪
- 祈求
- 倾听（“倾听”是祷告中的一个重要部分。我们可以在开始祷告时，阅读一段经文，预备自己的心，倾听上帝的话语；也可以在祷告结束之前，静默一段时间，安静等候圣灵在你心中的回应。）

问题

1. 你通常的祷告是什么样的？
2. 你喜欢什么时候祷告？
3. 我们今天讨论了祷告的重要内容，你愿意在自己的祷告中加入哪些重要内容？

阶段五 更上一层楼

目标

请学生思考并讨论什么是“与上帝的交流”。

问题

1. “祷告”与“面对面的谈话”有什么不同？为什么祷告会比在电话里与朋友聊天更难？
2. 举例说明祷告可以怎样使你与上帝的关系更加亲近，请说出三种方式。
3. 为什么祷告是我们与上帝之间的双向交流，而不仅仅是我们对上帝讲话？