

## 第二课

# 赞美与敬拜

凡有气息的，都要赞美耶和华。你们要赞美耶和华！[诗篇]150:6

### 参考经文

[出埃及记]14:31-15:21；  
[撒母耳记下]6:12-18；  
[列王纪上]8:1-16；[历代志下]20:1-28；  
[尼希米记]12:27-43；  
[诗篇]16:7、9、11，22:3，26:12，  
34:1-10，71:23-24，113:3，119:164，  
134:2，146:2，149:3，63:5-8，105:1-4

### 中心主题

赞美就是称颂上帝的伟大与奇妙。

### 课程要点

在这一课里，学生们可以：

- 1.明白为什么赞美在公众和个人祷告中是一项重要内容；
- 2.讨论如何在日常生活和祷告中赞美上帝；
- 3.在本周，将赞美实践于祷告和每日的生活当中。

### 整装待发

学生们分享各自对赞美的理解。

### 同舟共济

初中组——学生们一起讨论赞美上帝的理由。

高中组——学习圣经时代的人们如何赞美上帝。

### 拨云见日

学习圣经中有关赞美的教导。

### 慧眼识金

请学生们将赞美融入到祷告和每日的生活中。

### 更上一层楼

学生们讨论如何赞美上帝。

## 教师默想

我们教会的青少年小组组织过一次活动，去一家孤儿院帮忙，并与那里的孩子分享福音。这一次活动的时间大约是三周，我们每天都忙忙碌碌。终于，在活动进行到一半的时候，我们有一天的自由时间去参观附近的瀑布。

我们沿着瀑布旁边的小路漫步，眼前这美丽壮观的景色让我们不禁摒住了呼吸。每个人都被瀑布飞流之下的气势所折服，而飞溅的水珠儿在阳光的照射下，形成一道美丽的彩虹，浮现在我们眼前，人群不时发出一阵阵的赞叹声。这时，我们小组中一个名叫夏蔓荷的十六岁女孩，面对眼前的美景难以自制，不禁流出泪水。她激动地说：“太美了！是天父创造了这一切！”

赞美与敬拜是人类情感的自然流露。然而，很多人的赞美对象并不是配得赞美的上帝。那天一同参观瀑布的人中，可能有人在赞叹自然的力量；可能有人在感谢老师带他们来这里的决定；可能也有人在庆幸自己体力充沛，能走这么远的路看到这美景。但唯有夏蔓荷对上帝发出了赞美——她从心里赞美上帝创造的大能和荣耀。

我们该怎样教导年轻人赞美上帝呢？虽然是圣灵的感动和帮助使他们认识了耶稣，并最终因耶稣的伟大和慈爱而赞美他。但是作为青少年的带领人，我们要帮助他们学习如何感谢和赞美上帝。我上高中的时候，有许多青少年小组的带领人对我的影响可谓深远。他们真实而热切地爱着上帝，谈起上帝时，好像上帝就在身边，每日在言语和行为中赞美上帝；他们唱诗赞美上帝时，脸上带着喜乐的光彩，眼睛里闪着感恩的泪花；他们对耶稣的信靠，决不是单单为了宗教仪式或者出于责任；他们爱耶稣，迫不及待地想把对耶稣的爱以歌声和言语表达出来；他们还精心地为我们的青少年聚会预备赞美诗，帮助我们学习如何赞美上帝。他们对上帝的渴慕和追求深深地影响着我们，并帮助我们使赞美上帝成为我们重要的生活方式。

在接下来的几周里，通过学习祷告的几个重要内容，我们希望年轻的孩子们学会将赞美融入到他们的祷告及每日的生活中。在这个学习过程里，他们将会对上帝的伟大，以及他们作为上帝尊贵儿女这奇妙的身份有全新的理解。

## 单元一 祷告的重要内容

### 阶段一 整装待发

#### 目标

学生们分享各自对赞美的理解。

#### 过程

您将下面的问题写在黑板上，或者为每个学生复印一份分发给学生。将学生分组，每组三至四人，以小组为单位讨论问题并将答案写下来。几分钟后，请每组分享他们的答案。

1. 你认为什么是赞美和敬拜？
2. 我们时常从周围的人那里得到什么样的称赞？（例如：称赞我们的服饰或者玩游戏的高超技巧。）当有人称赞你或者你做过的事时，你有什么感受？
3. 我们什么时候会称赞身边的人？他们会有什么反应？
4. 我们什么时候赞美上帝？为什么要赞美他？怎样赞美他？
5. 为什么上帝配得我们的赞美？

### 阶段二 同舟共济（初中组）

#### 目标

学生们一起讨论赞美上帝的理由。

#### 过程

将学生分组，每组三至四人。每组一张大纸，在上面列举赞美上帝的理由。五到十分钟后，看看哪个组列举的最多。列举理由时，学生们可以查考圣经。

可能有人认为赞美就是我们每周一次在教会里唱几首赞美诗。其实，赞美远远不止这些。我们如果坐下来认真思想上帝的大能、慈爱、怜悯、圣洁、公义等等这一切，就会不住地赞美他！下面，大家一起讨论赞美上帝的理由，然后写在大纸上。

思想上帝为你所成就的救恩，思想上帝奇妙的恩典和祝福，让我们为这一切感谢赞美他。

## 阶段二 同舟共济（高中组）

### 目标

学习圣经时代的人们如何赞美上帝。

### 过程

您将下面的问题写在黑板上，或者为每个学生复印一份分发给学生。将学生分组，每组三至四人。每组一节经文。请各组思考讨论下列问题，并分享他们的答案。

圣经中多次提到，以色列众人常常聚集在一起赞美上帝。现在，请大家查考下面这些经文，并回答下面的问题。

[出埃及记]14:31-15:21

[撒母耳记下]6:12-18

[列王纪上]8:1-16

[历代志下]20:1-28

[尼希米记]12:27-43

[诗篇]145

1. 在这些经文所记述的事件里，赞美上帝的主要原因是什么？
2. 根据这些经文，人们通过做什么事情赞美上帝？有哪些人参加了赞美？
3. 在赞美过程中，有什么特别的或超自然的事情发生吗？
4. 作为上帝大家庭的一员，你怎样赞美和敬拜上帝？
5. 与圣经时代人们赞美上帝的方式相比，今天人们都用哪些方式赞美上帝？

## 阶段三 拨云见日：赞美与敬拜

### 目标

学习圣经中有关赞美的教导。

### 过程

您将下面的问题写在黑板上，或者为每个学生复印一份分发给学生。将学生分组，每组三至四人。请学生们完成经文查考。学生查考完后，请他们用几分钟时间

## 单元一 祷告的重要内容

祷告赞美上帝：先请每个学生说说他要赞美上帝什么；然后，大家一起赞美祷告，鼓励每个学生说一句赞美上帝的话。

在下几周的学习里，我们将继续学习关于祷告的其他重要内容。每次学习开始时，我们都要做一件重要的事情，就是赞美上帝。[诗篇]100:4告诉我们：“当称谢进入他的门，当赞美进入他的院；当感谢他，称颂他的名。”赞美是什么？赞美就是爱慕、尊崇、荣耀、颂扬上帝的美名。

[诗篇]是颂歌和祷告的汇集。我们读 [诗篇]时，就是在体会对上帝的赞美和敬拜。读一读下面这些从[诗篇]中挑选的经文，看看“我们为什么要赞美上帝”和“我们怎样赞美上帝”。赞美会完全改变我们的生命！

### 我们为什么要赞美上帝？

因为：上帝配得我们的敬拜和赞美。

1. 阅读[诗篇]145 篇找出赞美上帝的理由，并将这些理由列举出来。
2. 你认为赞美上帝的最重要原因是什么？
3. 从前，你赞美上帝的原因是什么？

### 我们怎样赞美上帝？

4. 根据[诗篇]119:164，我们应该何时赞美上帝？

（注：数字7在犹太人的文化中代表完全。诗篇中的这句话可以理解为“我将整天赞美你。”）

5. 我们应该在什么地方赞美上帝？（参阅[诗篇]26:12，113:3）

6. 我们应该以什么样的形式赞美上帝？（参阅[诗篇]71:23-24，134:2，146:2，149:3）

### 赞美会改变我们的生命！

赞美上帝可以使我们心灵欢喜快乐，帮助我们更深地体会上帝的同在，注目上帝的作为。

请查阅下面的经文，说说赞美可以怎样改变我们的生命？

[诗篇]16:7、9、11

[诗篇]63:5-8

[诗篇]105:1-4

我们向上帝祷告时，记住要赞美和称颂他，因为他配得一切的赞美和荣耀。除了在教会里敬拜时赞美上帝，我们还可以在任何地方敬拜赞美他。在家里、走在路上、看见上帝的创造时，我们都可以随时随地赞美上帝。

## 阶段四 慧眼识金

### 目标

请学生们将赞美融入到祷告和每日的生活中。

### 问题

1. 你喜欢用什么样的方式赞美上帝？
2. 你准备利用每天的哪个时间赞美上帝？（如每天早晨；每天睡觉之前；每天午餐时间等。）
3. 你可以为哪些事赞美上帝？

## 阶段五 更上一层楼

### 目标

学生们讨论如何赞美上帝。

### 问题

1. 如果耶稣就在你面前，你要怎样赞美、敬拜他？
2. 对于那些以前不赞美上帝的人，你要怎样鼓励他们开始赞美？