

第七课

用心灵和诚实敬拜上帝

时候将到，如今就是了，那真正拜父的，要用心灵和诚实拜他，因为父要这样的人拜他。神是个灵，所以拜他的，必须用心灵和诚实拜他。

[约翰福音]4:23-24

参考经文

[诗篇]136；
[马太福音]6:1-18, 14:23, 15:7-9, 21:14；
[马可福音]1:35, 14:26；
[路加福音]4:16, 5:16, 6:12, 8:1, 20:1；
[约翰福音]4:20-24, 8:34；
[雅各书]4:4

中心主题

我们要用心灵和诚实敬拜上帝。

课程要点

在这一课，学生可以：

- 1.明白敬拜是对上帝慈爱的回应；
- 2.学习耶稣关于敬拜的教导；
- 3.实践用心灵和诚实敬拜上帝。

整装待发

引导学生思考爱与敬拜之间的关系。

同舟共济

初中组——带领学生体会大卫对上帝的敬拜和赞美。

高中组——学生给上帝写一封信，感谢、赞美上帝的全能和慈爱。

拨云见日

学习耶稣对敬拜的教导。

慧眼识金

学生实践以心灵和诚实敬拜上帝。

更上一层楼

讨论哪些因素会阻碍我们用心灵和诚实敬拜上帝。

教师默想

如果请学生说说什么是敬拜，你一定会得到各种有趣的答案。在教会里长大的孩子可能会说，敬拜就是每周日去教会里做的一些事情；有的孩子会认为敬拜的地方最重要，应该在一个庄严、肃穆的教堂里敬拜上帝；还有一些孩子可能会认为敬拜就是唱很多赞美诗，然后听牧师讲讲圣经。我从小在教会里长大，听到这样的回答，我并没有感到很奇怪。事实上，有时候我们教会的集体敬拜的确像一套必须完成的仪式，或者必须履行的义务，而我们的心却常常不在其中。

敬拜，无论是集体敬拜还是个人敬拜，都不是一套仪式或一项义务；敬拜是我们在看到了上帝的大能和荣耀，被上帝的爱吸引之后而做出的一种自然的回应。

纵观旧约和新约，我们会发现敬拜没有严格的形式——没有固定的地点，也没有固定的方式。集体敬拜可以包括献祭、祷告、接济穷人、奉献、禁食、唱诗赞美、演奏乐器、诵读圣经、宣讲真道、洗礼、圣餐等等。人们敬拜的姿势也各不相同——站着、跪着、低头闭目、举起双手、跳舞等等。敬拜上帝的地点随着时间的推移也有很大的变化：最初人们筑坛献祭、建造会幕，后来在耶路撒冷建造圣殿，在各处建立会堂，在圣殿和会堂中敬拜上帝；到了新约时代，信徒在圣殿、会堂、家中和各种集会场所敬拜上帝。

耶稣在三年的传道时间里，经常在圣殿和会堂中敬拜上帝。但是，耶稣并没有将敬拜仅仅限定在会堂和圣殿里。在旷野、在山上，耶稣都长时间单独和上帝在一起；在客西马尼园中，耶稣和门徒一起敬拜上帝。耶稣教导我们敬拜的外在形式并不重要，重要的是我们敬拜的态度：“神是个灵，所以拜他的，必须用心灵和诚实拜他。”（参阅[约翰福音]4:24）

在这一课中，带领学生学习耶稣关于敬拜的教导，帮助他们明白基督徒的一生是敬拜的一生。我们不仅要在教会中敬拜上帝，还要在生活的每一天敬拜上帝，最重要的是我们要有一颗敬拜的心，凡事为荣耀上帝而行。

阶段一 整装待发

目标

引导学生思考爱与敬拜之间的关系。

过程

您将学生分成四组，每组分配一种下面的场景。请各小组成员讨论在这种情况下如何向帮助者表达感激之情，并根据这个场景编排一个短剧。然后，请每组学生表演各自的短剧。

场景1：你的家很穷，而你的妈妈又病了很长时间。因为要给妈妈治病，家里欠了很多债。这时，一位邻居决定付清你家欠的所有债务，并且继续支付你妈妈看病的费用，一直到你妈妈的病好了为止。你会怎样感谢这位好心的邻居？

场景2：你在学校里因为打架和作弊惹了很多麻烦，校长和其他老师想要开除你。但是你的班主任相信你，说服校长把你留在了学校。你会怎样感谢这位充满爱心的班主任？

场景3：在一次意外事故中，你失去了父母。后来，你很久没有音信的外省亲戚收养了你。他对你就像对自己亲生的孩子一样，还为你支付从高中到大学的所有费用。你会怎样感谢这位满有怜悯的亲戚？

场景4：家里其他人都指责你，说你什么都做不好，将来也是一事无成。只有你的奶奶很疼爱你，不断鼓励你。正因为她的鼓励，你有信心能做好一切。你会怎样感谢你慈爱的奶奶？

当别人爱我们、相信我们、鼓励我们时，我们也会以爱和感激回应他们。当我们想到上帝赐给我们这美好的一切时，我们也会愿意赞美他、敬拜他。上帝不但饶恕了我们一切的过犯罪孽，让我们的心灵得自由，还接纳我们作他的儿女，享受永生的福分。面对这样一位慈爱、怜悯、大能的天父上帝，我们怎么能不赞美他，不感谢他呢？

阶段二 同舟共济（初中组）

目标

带领学生体会大卫对上帝的敬拜和赞美。

过程

[诗篇]136篇是大卫颂赞上帝的诗，叠句“因他的慈爱永远长存”贯穿全诗。我们一起诵读这篇赞美诗，体会上帝的怜悯、信实、良善，用我们的诵读敬拜上帝。

请学生用不同的方式诵读[诗篇]136篇，如：一人启学生应，男生启女生应，一组启另一组应，两人小组中一人启一人应等。

学生诵读完后，您可以和学生一起唱一首赞美上帝慈爱的诗歌。

阶段二 同舟共济（高中组）

目标

学生给上帝写一封信，感谢、赞美上帝的全能和慈爱。

过程

感谢和赞美上帝是我们敬拜中非常重要的一部分。上帝的荣耀、尊崇、全能和慈爱，完全配得我们一切的赞美。我们可以在敬拜中亲近上帝，感谢上帝为我们成就的一切。现在，请给上帝写一封信，把你对上帝的感谢、赞美和你向上帝的祈求，告诉上帝。

每人发一些纸、笔和信封，请学生给上帝写一封信。信的内容包括赞美、感谢上帝和学生自己的祈求。

学生完成后，您可以邀请志愿者给大家分享自己信的内容，或者将学生分组，请他们在小组内分享。

阶段三 拨云见日：用心灵和诚实敬拜上帝

目标

学习耶稣对敬拜的教导。

过程

很多人对敬拜有不同的理解。有人认为敬拜是我们的一种行为，有的人认为敬拜是我们心中的一种态度，还有人认为敬拜就是唱诗赞美上帝、向上帝祷告。现在，我们看看耶稣关于敬拜的教导是什么。

耶稣的敬拜

1. 耶稣在安息日经常去哪里？他在安息日做什么？（参阅[路加福音]4:16）
2. 耶稣常常在哪里与上帝在一起？耶稣如何与上帝亲近？（参阅[路加福音]5:16, 6:12）
3. 耶稣在什么时间向上帝祷告？（参阅[马太福音]14:23, [马可福音]1:35）
4. 耶稣和门徒一起怎样敬拜上帝？（参阅[马可福音]14:26, [路加福音]8:1）
5. 圣殿是犹太人敬拜的地方，耶稣经常去圣殿。耶稣在圣殿做些什么？（参阅[马太福音]21:14, [路加福音]20:1）

敬拜的态度

阅读[马太福音]6:1-18，回答下面的问题。

6. 耶稣对一些人的敬拜提出了哪些批评？（参阅经文2、5、7、16）
7. 耶稣教导我们敬拜时应该有怎样的态度？（参阅经文3-4、6、17-18）
8. 为什么耶稣说上帝悦纳我们在暗中的敬拜？

在这段经文里，耶稣谈到人们可以通过不同的方式敬拜上帝——帮助穷人、禁食、祷告。同时，耶稣还谈到敬拜的态度：不求人的荣耀和赏赐，把敬拜单单献给上帝。

敬拜的心

阅读 [约翰福音]4:20-24，回答下面的问题。

9. 这位妇人说撒玛利亚人的敬拜地点在哪里？而犹太人认为敬拜的地点应该在哪里？

10. 耶稣说敬拜上帝时最重要的是什么？

11. 上帝悦纳什么人的敬拜？

12. 你认为用“心灵”和“诚实”敬拜上帝是什么意思？

在这段经文中，耶稣说在哪里敬拜并不重要，重要的是我们的心。上帝喜悦我们存诚实无伪的心来到他面前，遵照他的真理敬拜他。

敬拜是我们的生活，是我们诚实的态度，是我们对上帝爱的自然回应。上帝是我们的创造主和救赎主，我们愿意在他面前屈膝下拜，表达赞美与感谢之情；我们愿意与他亲近，享受和他的同在；我们愿意聆听他的话语，遵行他的旨意，在他面前悔改。因此，敬拜不是外在的形式，而是内心回应的态度。

当然，我们对上帝的回应需要通过行动体现出来。我们可以通过各种不同的方式敬拜——读经、赞美、唱诗、跳舞、祷告、默想、奉献、禁食、听道、宣告、传福音等等；我们可以独自地敬拜上帝，每天在灵修中与上帝亲近；我们也可以和其他信徒一起以聚会的形式敬拜上帝，如主日崇拜、查经小组、欢庆节日、祷告会、爱宴、各种营会、社区服侍等等。另外，敬拜的时间、地点和形式并不重要，重要的是我们的敬拜是要献给上帝，而不是为了给人看。人们只能看到我们外在的行为，上帝却了解我们的内心。

阶段四 慧眼识金

目标

学生实践以心灵和诚实敬拜上帝。

过程

带领学生实践以心灵和诚实敬拜上帝。给学生几分钟的时间，请他们闭目安静，

单元二 培养规律的灵修生活

默想上帝的大能和慈爱。祷告求上帝安静他们的心，饶恕他们的过犯；并求圣灵引领他们，帮助他们注目上帝。祷告结束后，带领学生唱一两首赞美诗敬拜上帝，您也可以分享一段经文，或者邀请学生分享自己的感动。

然后，请学生思考下面的问题：

1. 独自一人的时候，你可以怎样敬拜上帝？在教会里或者是在小组当中，你们可以怎样敬拜上帝？
2. 学完这一课后，你觉得在敬拜上帝的时候，最重要的一点是什么？
3. 今天讲到的这些敬拜活动中，哪一项是你今后每天都可以做的？

阶段五 更上一层楼

目标

讨论哪些因素会阻碍我们用心灵和诚实敬拜上帝。

问题

1. 你认为哪些因素会阻碍我们用心灵和诚实敬拜上帝？
2. 怎样可以帮助我们克服这些阻碍，让我们能够用心灵和诚实敬拜上帝？