

## 单元三 关于祷告的其他方面

### 单元分享

我曾经见过一位很有名的教会领袖，他柔和谦卑，所传讲的属天的信息句句发人深省。但他给我印象最深的是，在开始每一次的讲道或分享之前，他都会温和地说：“我们来祷告。”他的祷告没有华丽的词藻，也没有生涩难懂的神学术语，就像与最亲近的人交谈一样，他的语气充满喜悦，话语中透出对上帝的信靠、笃定和交托。这位属灵领袖的祷告对我产生了非常大的影响，也让我认真思想自己以往的祷告经历。

我们常常不知道如何祷告，也不知道如何以心灵和诚实祷告，甚至祷告过后就将祈求的事项置之一旁，不再理会。实际上，祷告是我们与上帝亲密相交的重要方式。我们可以透过祈求祷告，将自己交托上帝，并在生活中更加信靠上帝。[腓立比书]4:6-7说：“应当一无挂虑，只要凡事藉着祷告、祈求和感谢，将你们所要的告诉神。神所赐出人意外的平安，必在基督耶稣里保守你们的心怀意念。”当我们将自己交托后，上帝必会保守我们的心怀意念，指示我们该怎样行事为人，帮助我们做一个光明圣洁的人。

有时，我们祷告以后，迟迟没有得到上帝的回应，就会心生埋怨，以为上帝掩面不听我们的祷告。但圣经告诉我们：“你们虽然不好，尚且知道拿好东西给儿女，何况你们在天上的父，岂不更把好东西给求他的人吗？”(参阅[马太福音]7:11)上帝会把最好的赐给我们。我们的每一个祷告都会蒙上帝的垂听，并且上帝会以对我们最好的方式回应我们的每一个祷告。当我们确信这一点后，我们就能够耐心等待上帝的时间，接受上帝的方式，行在上帝对我们的美好计划之中了。

祷告是我们需要操练一生的功课。在祷告中，我们与上帝越来越亲近；我们与

### 单元三 关于祷告的其他方面

上帝越亲近，就越能体会上帝的心意，也就越愿意向上帝祷告。主耶稣教导我们的祷告，可以帮助我们学习如何在祷告中尊崇、敬拜、祈求、感谢“我们在天上的父”。“我们在天上的父”，这是多么亲切的称呼啊！藉着耶稣基督，天父上帝赐给我们这样的权柄，使我们可以敬拜他，尊崇他，感谢他，并向他祈求！

祷告对我们属灵生命的成长非常重要。你在带领这些青少年的时候，需要将祷告的各个方面向他们讲解明白，并鼓励他们多多与上帝亲近、向上帝祷告。学生们愿意安静在上帝面前，将自己年轻的生命交托给上帝，凡事都寻求上帝的旨意，这是多么美好的景象啊！

愿上帝纪念你在这些年轻人身上的努力和付出，祈求上帝赐你力量和出人意外的平安。

## 第十课

# 祷告——在祷告中交托

耶稣同门徒来到一个地方，名叫客西马尼，就对他们说：“你们坐在这里，等我到那边去祷告。”于是带着彼得和西庇太的两个儿子同去，就忧愁起来，极其难过，便对他们说：“我心里甚是忧伤，几乎要死，你们在这里等候，和我一同警醒。”他就稍往前走，俯伏在地祷告说：“我父啊，倘若可行，求你叫这杯离开我；然而，不要照我的意思，只要照你的意思。”……第二次又去祷告说：“我父啊，这杯若不能离开我，必要我喝，就愿你的意旨成全。”……第三次祷告，说的话还是与先前一样。[马太福音]26:36-44

### 参考经文

[申命记]7:9；[历代志上]29:10-12；  
[诗篇]37:5；[箴言]10:22，16:3；  
[马太福音]6:25-34，26:36-46；  
[约翰福音]15:9；[罗马书]5:18；  
[腓立比书]4:6-7；[歌罗西书]1:21-22；  
[希伯来书]9:15；[彼得前书]5:7

### 中心主题

交托就是请耶稣掌管你的生命，全心倚靠他。

### 课程要点

在这一课，学生可以：

1. 认识什么是交托；
2. 明白我们为什么可以交托；
3. 知道我们应该怎样交托。

### 整装待发

帮助学生了解什么是交托。

### 同舟共济

初中组——思考：为什么我们可以将一切交托给上帝。

高中组——学生们了解传教士的故事，讨论为什么我们可以将一切交托给上帝。

### 拨云见日

思考耶稣的交托，明白我们可以怎样交托。

### 慧眼识金

学生思考自己需要交托的事情。

### 更上一层楼

思考：当我们将一些具体的事情交托给上帝后，我们还需要做什么。

## 教师默想

我自幼在教会中长大，常常听到人们说要将生活中的每一件事都交托给主耶稣。我五岁的时候，对于交托没有什么概念。然而，当我长到十几岁，开始计划未来的时候，我慢慢对“交托”产生了挣扎，我甚至会想：“如果把一切事情都交托给耶稣，那我自己还能做什么？我还能把握什么？那我还能按照我的意愿生活吗？”

也许，每一个跟随耶稣、接受耶稣作生命的主和救主的人，都经历过这样的挣扎：“为什么我要将每一件事都交托给主耶稣？我该怎样交托？”其实，当我们接受耶稣作生命的主时，我们就已经承诺要把生命的主权交托给主，让耶稣在我们的生命中作王掌权；也就是从那一刻起，我们开始了操练交托的新生。

因着爱，上帝创造了我们，藉着主耶稣的牺牲引领我们回到他的怀中；上帝为我们每个人的生命订立了完美的计划，并应许按照他的旨意掌管我们的一切，“当将你的事交托耶和华，并倚靠他，他就必成全。”（参阅[诗篇]37:5）；上帝体贴我们的软弱和无能，期望我们放下一切的缠累，他应许背负我们不能背负的重担，使我们的心灵得自由和释放。这位全能的真神、至高的造物主，愿意用爱、看顾托起我们这卑微如尘土的生命，因为上帝知道我们“不能”：我们不能掌控下一分钟将要发生的事，我们不能把握每一件事情的过程和结果，我们不能看清前方迷雾般的道路，我们甚至不能完全了解自己。我们可以将这一切都交托给主，因为主说：“我的恩典够你用的，因为我的能力是在人的软弱上显得完全。”（参阅[哥林多后书]12:9）

交托是我们需要操练一生的功课。耶稣在被钉十字架前的那一夜，就曾经历过交托的挣扎：面对十字架的酷刑和羞辱，面对被天父弃绝的痛苦，耶稣三次祈求天父“将这杯撤去”（参阅[马可福音]14:36），又三次将决定的主权交托给天父：“然而不要从我的意思，只要从你的意思。”（参阅[马可福音]14:36）耶稣将生命交托，成就了天父伟大的救赎计划。

“交托”意味着“我们不再试图掌控事情的过程和结果，不再担负我们无法担负的责任，不再为尚未发生的可能事件焦虑担忧。”上帝爱我们，他愿意掌管我们的生命，并且唯有他是可以信靠、值得交托的那一位。

## 阶段一 整装待发

### 目标

帮助学生们了解什么是交托。

### 过程

您将下面的材料写在黑板上，或者为每个学生复印一份分发给学生。学生分组，每组三至四人。请各组学生讨论问题。然后，每组派出一位代表分享他们的回答。

#### 背负重担的人

有一个人背着沉重的袋子上大船。上船后，他仍然背着那个沉重的袋子，别人劝他放下袋子，这样他可以休息一下。可是他却不愿意放下，他说：“我必须这样背着，因为这个袋子是我的。”

这个故事也许不是真的，但是它却会真实地出现在我们的生命中。

请讨论下面的问题：

1. 你认为这个人为什么不愿意放下袋子？
2. 如果这个人愿意放下袋子，他会得到哪些益处？
3. 你认为在你的经历中，有没有一些不愿意放下的“沉重的袋子”？（例如：一件不愿意告诉别人的令人难过的事情；考试前非常担心考试的结果如何；我希望别人理解我，并且我拼命地为自己辩解。）

4. 你认为怎样可以放下这些“沉重的袋子”？

“将我们的重担交给别人”就是“交托”。我们可以把心里的重担交托给一位可信赖的人，也可以交托给一位有能力的人。当我们相信耶稣，接受耶稣基督作我们生命的主和救主后，我们就可以把心里的重担交托给耶稣这位最值得信赖、伟大全能的神。

## 阶段二 同舟共济（初中组）

### 目标

思考：为什么我们可以将一切交托给上帝。

### 过程

您给学生讲述下面的小故事，并把问题写在黑板上，或者复印后发给学生。学生们分组阅读故事并讨论问题。最后大家一起分享讨论结果。

#### 高空走钢丝的人

在一场精彩的杂技表演中，一位有名的杂技演员正在进行惊险的高空走钢丝表演。只见他在一根纤细的、离地约十几米的钢丝上来回行走，如履平地，不时还做出各种高难度的动作，他精彩的表演博得了观众阵阵的掌声。接着，他背着一个重达两百多斤的大袋子，走上了钢丝。他走得既轻松又平稳，一连走好几个来回。观众席上不时发出惊叹的喝彩声，人们都被他精彩的表演惊呆了。

这时，这位演员对观众说：“我可以背着一个人走过钢丝，你们相信吗？”所有的观众都异口同声地回答：“相信！”这位演员又说：“那么谁愿意让我背着走过去？”你知道观众什么反应吗？所有的人都寂静无声，没有人回应，更没有人敢站上去。

### 问题

1. 在这个故事中，观众们相信什么？
2. 为什么没有人愿意试一试？他们为什么会感到害怕？
3. 这位杂技演员成功地背着袋子走过了钢丝，但是为什么观众们不能确信他可以成功地背着一个人走过钢丝？
4. 请查考[诗篇]37:5 和[箴言]16:3，看看我们应该相信谁，我们可以将一切交托给谁。
5. 为什么我们可以将一切交托给上帝？（参阅[申命记]7:9；[历代志上]29:10-12）
6. 将我们的一切交托给上帝为什么非常重要？

上帝是至高大能的，是信实的，是值得我们信赖和交托的。我们可以凭着信心将一切的事情交托给上帝。我们交托得越多，我们就越能经历和体会上帝的看顾和保守，并因此而更愿意交托。

## 阶段二 同舟共济（高中组）

### 目标

学生们了解传教士的故事，讨论为什么我们可以将一切交托给上帝。

### 过程

您给学生讲述下面的故事。然后，将后面的问题写在黑板上，或者复印后发给 学生。学生们分组讨论。然后大家一起分享答案。

将一切交托给上帝就是将自己的时间、精力、甚至生命都交给上帝，由上帝掌管。这样的人不再计算自己的得失，不再试图控制事情的结果，而是认真做好自己该做的事情，把结果交托给上帝。

那些受到上帝呼召到世界各地传讲福音的传教士，就是一群将一切交托给上帝的人。下面的故事讲述的是两位传教士，他们将一切交托给上帝，去一个非常艰苦的地方传福音，他们甚至愿意把自己卖为奴隶。

#### 加勒比海岛上的传教士

摩拉维亚基督徒是一群虔诚敬拜上帝的人，他们热心传扬福音，尤其是到那些从来没有听到过福音的地区去传讲福音。这个群体最初形成于东欧的捷克斯洛伐克。1620年，他们因信仰的原因被驱逐到德国。

十八世纪三十年代，这些基督徒听说许多黑人被从非洲掳掠到加勒比海岛，在那里的种植园当奴隶做苦工。这些黑人中有近一半的人在到达海岛之前就死在途中，剩下的人在疾病、劳累和恶劣环境的折磨下，没过几年也都陆续死在了种植园里。并且，这些可怜的人从来没有听到过福音，因为没有人向他们传讲福音。

听到这个消息，两位基督徒很受感动，立志要去加勒比海岛传教。有人告

### 单元三 关于祷告的其他方面

诉他们：那里的种植园不允许传教士进入。如果想进入种植园向黑人奴隶传福音，唯一的办法就是把自己卖为奴隶做苦工。即使这样，他们依然决定前往加勒比海岛。他们祷告将这次的传教交托给上帝，无论遇到什么情况，无论结果如何，他们都愿意信——上帝。

经过艰苦的航行，他们终于到达了加勒比海岛。奇妙的是，他们发现不需要把自己卖作奴隶就可以进入种植园。不过，在种植园里不停劳作的奴隶根本没有时间听他们讲道。于是他们决定和奴隶们一起在炎炎的烈日下干活，以便在干活时向黑人奴隶分享福音。奴隶们一边干活，一边听传教士讲道，很多人相信了耶稣。

后来，又有更多的传教士来到加勒比海岛。虽然因为环境极为恶劣，很多传教士一两年后就染病去世了，但是他们的生命却结出了丰硕的果子，加勒比海岛上越来越多的奴隶听到了福音，成为基督徒。

这些传教士将时间、精力、健康、甚至生命都交托给上帝，上帝也信实地帮助他们传讲福音，帮助加勒比海岛上的黑人奴隶听到福音并依靠主耶稣。

#### 问题

1. 这两位传教士为什么愿意去加勒比海岛传教？
2. 你认为上帝在这件事情中做了什么奇妙的工作？
3. 你认为这些传教士将什么交托给上帝？
4. 请查考[诗篇]37:5 和[箴言]16:3，看看我们应该相信谁，我们可以将一切交托给谁。
5. 透过这两位传教士的经历，说说我们为什么可以将一切交托给上帝？
6. 将我们的一切交托给上帝为什么非常重要？

### 阶段三 拨云见日：耶稣在祷告中交托

#### 目标

思考耶稣的交托，明白我们可以怎样交托。



## 过程

学生分组，每组三至四人。您把下面的问题写在黑板上，或复印后发给学生。请各组学生完成经文查考。

在被钉十字架的前夜，耶稣面对即将到来的死亡和被上帝弃绝的痛苦，心里极其难过。主耶稣向天父迫切地祷告，他不但将自己的软弱交托给天父，也将自己生命的主权交托给天父。现在，请让我们一起思想耶稣所做的这个交托祷告，体会主耶稣在信靠中的交托。

### 耶稣的交托

请学生阅读[马太福音]26:36-46，并回答下面的问题。

- 1.这段经文叙述的是谁？
- 2.这段经文还提到了谁？
- 3.这段经文叙述了什么事？
- 4.耶稣几次祈求上帝移去这“苦杯”？
- 5.“苦杯”指的是什么？（为世人的罪被钉在十字架上，受痛苦，被天父弃绝。）
- 6.耶稣在祷告中将这件事情交托给谁？（上帝）耶稣是怎样交托的？
- 7.这件事发生在什么地方？
- 8.这件事发生在什么时间？
- 9.耶稣为什么将生命的主权交托给天父，并说“愿你的旨意成全”？
- 10.根据[约翰福音]15:9，说说为什么耶稣愿意成就上帝的旨意？
- 11.耶稣在祷告中将什么交托给天父？
- 12.耶稣完全的交托和顺服，为我们成就了什么？（参阅[罗马书]5:18；[歌罗西书]1:21-22；[希伯来书]9:15）

### 我们的交托

请学生阅读[马太福音]6:25-34，并回答下面的问题。

- 13.在这段经文中，耶稣告诉我们什么？
- 14.“忧虑”是想把握结果、控制未来的事情时产生的情绪，是我们不

### 单元三 关于祷告的其他方面

能完全信靠上帝的大能和慈爱的表现，也是我们不能将一切交托给上帝的原因。请说说你有哪些忧虑？

15. 上帝应许供应我们每日的饮食和日常所需，我们可以怎样回应上帝？  
(参阅[彼得前书]5:7)

16. 耶稣说“你们要先求他的国和他的义，这些东西都要加给你们”。就是说，我们要遵行上帝的话语，尽心、尽力做好我们应该做的事情，上帝会供应我们所需要的一切。现在，你怎样理解“将一切交托给上帝”？

17. 主耶稣在祷告中的交托，对你有哪些帮助？

我们常常有太多的忧虑和担心，我们总是想自己把握一切，掌握生命的主权。但是，人都是有限的，人不能看见未来，更不能把握未来。上帝爱我们，愿意看顾我们，担当我们的忧虑，背负我们的重担，“耶和華所賜的福，使人富足，并不加上忧虑”（参阅[箴言]10:22）。

让我们来到上帝面前，把我们的忧愁、焦虑、担心、痛苦、软弱、羞辱，都交托给上帝，祈求上帝掌管我们的人生，帮助我们面对人生中各种问题和困难。愿赐福施慈爱的上帝，卸下我们一切的缠累，让我们的生命完全得享自由。

带领学生做一个简短的祷告：将自己生命的主权交托给上帝，祈求上帝掌管我们的每一天。

## 阶段四 慧眼识金

### 目标

学生思考自己需要交托的事情。

### 问题

1. 你愿意将哪些具体的事情交托给上帝，顺服上帝的旨意？
2. 你怎样表明已经将这件事交托给上帝了？
3. 为什么我们生活中的每件事情都要交托给耶稣？
4. 上帝应许当我们凡事交托时，他会做什么？（参阅[腓立比书]4:6-7）

## 阶段五 更上一层楼

### 目标

思考：当我们将一些具体的事情交托给上帝后，我们还需要做什么。

### 问题

1. 当主耶稣将生命的主权交托给天父后，他还做了什么？
2. 如果我们将考试的结果交托给上帝，那么我们自己还需要做什么？
3. 请学生按照第二题的形式，再说出一些具体的事情，并说说“交托给上帝”与“我们自己当做的事”之间是什么关系？