

第一单元

教导上帝的爱

I

篮子中的婴儿



教师默想

每一位父母都能体会到一个婴儿的降生给家庭带来的变化和压力。但是，摩西家人所经历的变化和压力却远远超过了我们的想象。他们想尽办法，让一个哭闹的婴儿保持安静，以免被埃及士兵发现。因为法老曾经下令要把所有希伯来人的男婴都扔进尼罗河淹死。当孩子再也藏不住的时候，他们一定焦灼万份。难道真的要眼睁睁地看着自己的孩子被夺走吗？在这危急的时刻，他们决定最后一搏。他们把摩西藏在一个防水篮子里放进了尼罗河边的芦苇丛中，心中一定期盼着某种奇迹的出现。

这件事情的经过和结果想必你已经熟知：上帝以他奇特的方式救了小摩西，后来又大大地使用他。思考一下你自己的生命：想想上帝对你的看顾；求问他对你生命的计划。也许，这些计划在人看来并不宏伟，或者你现在还没有看清楚上帝的计划，但是，请相信：这些计划有着永恒的意义！在上帝的眼中没有微不足道的计划。你此刻所做的事情正是上帝为你的生命并通过你的生命，编织的奇妙蓝图的一部分。就像看顾摩西一样，上帝也会带领你，看顾你。愿赐丰盛生命的主与你和你教导的孩子们同在。



课前梳理

人物

小摩西、米利暗、摩西的爸爸和妈妈、埃及公主

事件

上帝使用摩西的家人和其他人照顾摩西。（[出埃及记] 2章1-10节，11章23节）

时间地点

上帝的子民以色列人在埃及做奴隶的时候。

目的

帮助孩子明白：那些爱他、照顾他的人是上帝赐给他的。

金句背诵

“你们要将一切的忧虑卸给神，因为他顾念你们。”（[彼得前书] 5章7节）

学习要点

通过本课的学习，每个孩子可以：

- 1、说出上帝使用了哪些人，他们怎样照顾小摩西；
- 2、说出上帝赐给他哪些人照顾他，说说他们怎样照顾他；
- 3、为上帝赐给的那些爱他的人感谢上帝。

一周点滴

在年幼的孩子心目中，主日学的课程是以有趣的小活动开始的。为什么呢？因为孩子来到主日学时，无论是心理上还是生理上都没有做好安静听课的准备。孩子们精力旺盛，希望做一些活动。“圣经学习空间”提供了有针对性的活动，其目的是抓住孩子的兴趣，引导他们思考当天的学习要点。



圣经学习空间



游戏园

材料

圣经、几个篮子、沙包、纸片

过程

让孩子站在离篮子一米远的地方。每人说出一个照顾他的人，然后把沙包扔进篮子里。（根据孩子的能力调整他与篮子的距离。）



谈天说地

- ▼ 你能把哪些东西放在篮子里？自由发言。在今天的圣经故事中，有位妈妈做了一个篮子。她要用这个篮子保护她的小宝宝。
- ▼ 上帝除了让小宝宝的爸爸妈妈来照顾他以外，还准备了许多人来照顾他。圣经说，“神顾念你”。上帝赐给你哪些照顾你的人呢？

教学点滴

当孩子不恰当地使用活动用具时，您需要及时制止。谭思义，你想用沙包打你的小朋友吗？在我们这个游戏里，沙包不是用来打人的。你可以把沙包扔到篮子里。

游戏加温

把1、2、3三个数字分别写在纸片上。把写好的纸片放在篮子里，一个篮子里放一张。孩子们把沙包扔进篮子。篮子里的纸片上写的是几，就说出几个上帝赐给他的照顾他的人。



戏剧团

材料

圣经、婴儿样子的洋娃娃、洋娃娃的衣服、毯子、瓶子

过程

带领孩子表演摩西的家人照顾摩西。鼓励孩子给玩具娃娃喂东西、穿衣服等等。



谈天说地

- ▼ 我们今天的圣经故事，讲的是一个叫摩西的婴儿。上帝赐给他家人来照顾他。你认为摩西的家人会怎样照顾小摩西呢？
- ▼ 摩西饿的时候，他的家人会怎样做？摩西困的时候，他的家人会怎样做？摩西冷的时候，他的家人会怎样做？
- ▼ 上帝也让你的家人来照顾你。你能说出都有哪些家人在照顾你呢？你的奶奶是怎样照顾你的？自由发言。（拿起您的圣经。）圣经说，“神顾念你”。

教学点滴

您以亲自参与的方式，帮助孩子开始今天的活动。您提出问题后，先做出一些简短的回答，这样可以帮助孩子明白怎样思考。当您的话语可以直接引向圣经故事时，请充分利用这样的教导机会。

游戏加温

孩子们说出照顾他们的人和他们的具体做法。您把孩子所说的都写在一张大纸上。您可以把大纸贴在教室的墙上，请家长观看。



手工坊

材料

圣经、纸（每人一张）、较厚的纸、胶水、蜡笔或彩色铅笔

准备

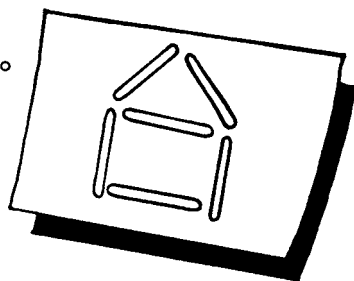
用较厚的纸剪出 1.5x10 厘米的纸条。每人六条。

过程

让孩子们把纸条贴成一个房子（如图所示）。在房子里画一些人和物品。

谈天说地

- ▼ 打开圣经《彼得前书》15章7节。圣经说上帝顾念我们。上帝顾念我们的一种方式，就是赐给我们家人照顾我们。
- ▼ 上帝赐给你哪些家人？
- ▼ 你的爸爸怎样照顾你？
- ▼ 你的妈妈怎样照顾你？
- ▼ 你的姐姐怎样照顾你？
- ▼ 谁给你讲故事呢？谁教你学习新的东西？
- ▼ 幼儿园的老师帮助你学到了什么？



祷告

上帝，感谢你爱杨阳（孩子的名字），感谢你赐给我爸爸妈妈，让他们爱我。

教学点滴

- 1、指导孩子先把纸条摆成房子的形状。
- 2、可能有的孩子家庭情况比较特殊，所以您要及时掌握这方面的信息。

游戏加温

给孩子提供更多的纸，让他们搭建不同形状的房子。



故事宝盒

金句

打开圣经[彼得前书] 5章7节。圣经说，“神顾念你”。当我们说“你”的时候，你的手指的就指向你身边的一位小朋友。和孩子一起复述“神顾念你”。上帝看顾我们每一个人，太棒了！

游戏加温

上课之前，把孩子们的名字分别写在小纸片上，一张纸上写一个。复述经文时，先拿出几张写好的纸片。孩子们读出纸片上的名字。复述时用纸片上的名字替换“你”。



祷告

上帝顾念我。他赐给我们许多人来帮助我们，我们想要感谢他。请孩子们和您一起复述经文。天父，感谢你赐给我___来爱我，赐给我___来帮助我。谢谢你，我爱你。奉主耶稣基督的名求，阿们。

歌谣天地

这首歌谣唱的是上帝怎样爱我们。您和孩子唱歌谣时，可以加上动作。

房子、食物、水，还有人爱我。

天父对我真正好，我要感谢你。

苹果、花生、梨，还有人爱我。

天父对我真正好，我要感谢你。



篮子里的婴儿

[出埃及记] 2章1-10节

小
帮
手

材料

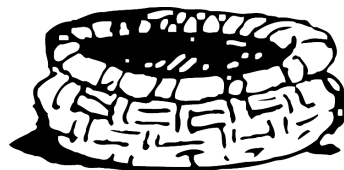
圣经、玩具婴儿、毯子、篮子、蓝布、芦苇草（或长形的叶子）

准备

您讲述故事时，邀请志愿者用小道具表现故事情节。包括：用毯子包裹婴儿；把包好的婴儿放在篮子里；把篮子放进蓝布做的河里；躲在草丛后面偷看。如果时间允许，可以重复表演。

引言

拿出篮子。如果这是你的篮子，你会在里面装什么？自由发言。注意听，看看这一位妈妈在她的篮子里放了什么。



一个小·婴儿

“看呐，一个小宝宝！”姐姐米利暗看到刚出生的弟弟高兴极了。每天，米利暗都帮助爸爸妈妈一起照顾小弟弟。他们抱着婴儿轻轻地拍，哄他睡觉。全家人都非常喜爱这个小宝宝。这一家人都是信上帝的，他们很感谢上帝给了他们这么好的一个小宝贝。

但是，士兵们却要抓走这个地方所有的小男孩，因为凶狠的国王不喜欢他们。国王的士兵到处找啊，找啊。那些刚生了男孩的妈妈就藏啊，藏啊。但是，越来越多的孩子都被士兵找到杀了。那些妈妈伤心极了。米利暗的爸爸妈妈非常担心自己的小儿子。他一天天地在长大，很难再把他藏起来了。他们一定不断地向上帝祷告，努力地想办法要保护自己的儿子。后来，他们决定做一件特别的事。

藏起小·婴儿

他们说：“来，我们为小宝宝做一个篮子。篮子的洞都要堵上，这样水就不会进入

篮子了。篮子里要放一条暖和的毯子。”他们要用这个能防水的篮子做什么呢？原来他们要把小宝宝放到篮子里，然后，把篮子藏在河边的芦苇里。篮子准备好了，妈妈轻轻地把儿子放在里面。然后，妈妈和米利暗一起提着篮子来到河边。她们挑选了一片最好的芦苇荡，那里很安静，也没有鳄鱼或者其他危险的动物会伤害孩子。妈妈把篮子放进水里。看着那篮子静静地漂在水里，妈妈还是忍不住伤心地哭着走了。姐姐米利暗也很担心她的小弟弟。她远远地站在河边，盯着那个篮子。

发现小·婴儿

突然有一群人来到了河边。米利暗赶紧藏了起来。原来是国王的女儿和她的仆人来到河边洗澡。米利暗的心怦怦直跳。

米利暗听见一个公主的仆人说：“哎呀，水里有一个篮子在漂！”

公主说：“把篮子拿过来。”

米利暗紧张得不敢出声，心想：“天哪，坏了！她是国王的女儿，要杀死男孩的人正是她的爸爸。她会伤害我的小弟弟吗？”公主打开了篮子。小婴儿哭了起来。公主看着这个孩子，心里可怜他，没有杀他，反而要把他当成自己的儿子养。

米利暗从草丛后面跑了出来，大着胆子对公主说：“我去为您找个人来帮着照看这个小婴儿好吗？”

“好的！”公主说，“这个婴儿需要人照顾，给他喂奶。”于是，米利暗跑去找人。你猜猜米利暗把谁找来了？是小婴儿的妈妈。公主不知道这是孩子真正的妈妈。她把那个捡来的小男孩交给这个妈妈照顾，还付给她钱。等孩子长大一些再接他到皇宫里去。公主给小婴儿起名叫“摩西”，命令士兵不要伤害这个孩子，因为他现在是王子了。

小弟弟又回家了，米利暗高兴极了。他们现在再也不用怕国王的士兵了。他们心里非常感谢上帝，因为他救小摩西的方法太奇妙了！



总结

上帝为小摩西安排爸爸妈妈、姐姐和公主来保护他。上帝也为你安排了许多爱你的人来照顾你。上帝真的关心你。圣经说，“神顾念你”。（和孩子分享上帝怎样使用别人照顾、帮助了您。）



故事分享



活动页

材料

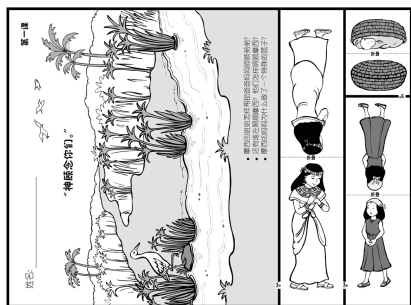
圣经、第1课活动页、蜡笔或彩色铅笔、剪刀、小草（芦苇）、胶水

过程

给孩子发活动页之前，您先向孩子解释一下怎样完成活动页。简短地回顾一下故事内容。（手拿圣经）圣经说，“神顾念你”。给孩子发活动页，孩子完成活动页上的内容。（注：需剪下的图片在活动页附页）在需要的时候，给孩子提供帮助。（孩子也可以把真的草贴在“河边”）

谈天说地

- ▼ 摩西的姐姐怎样帮助爸爸妈妈照顾弟弟？
- ▼ 还有谁在照顾摩西？
- ▼ 他们怎样照顾摩西？
- ▼ 摩西的妈妈为什么做了一个特殊的篮子？
- ▼ 上帝赐给摩西照顾他的人，也赐给你照顾你的人。
- ▼ 在家里谁照顾你？他们怎样照顾你？
- ▼ 在幼儿园里谁照顾你？他们怎样照顾你？
- ▼ 我们可以说：“上帝啊，感谢你，有人照顾我，真好！”和孩子们一起做一个感谢的祷告。



教学点滴

每人发一个信封或别针，把活动页放在一起带回家。

游戏加温

把孩子分为两人小组，利用活动页互相讲述故事。



拓展游戏

重温故事：传篮子

材料

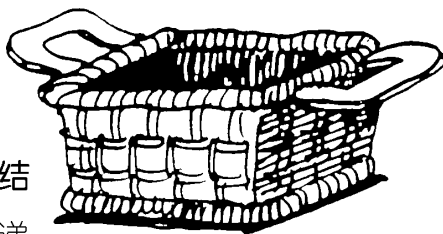
篮子

过程

今天我们故事讲的是一个在_____里的婴儿。

(您拿着篮子)我要把篮子传给穿蓝色鞋子，扎着蝴蝶结的小朋友。孩子们找到您说的那个孩子后，您把篮子递

给她。姚澜，请把篮子传给穿红色衣服和蓝色裤子的小朋友。保证每个孩子至少都传递一次篮子。最后说：请将篮子传给穿_____（指您自己的衣服）。



金句回味：大家都看我！

圣经教导说，“神顾念你”。我们做一个游戏，提醒我们记住：上帝顾念我们。站在孩子们面前说：

一、二、三，

大家都看我！

一、二、三，

上帝顾念我！

让孩子们闭上眼睛。您转过身，在自己的外形上做一些改变，比如拿掉手表、戴上眼镜、多穿一件毛衣等。然后让孩子们睁开眼睛，看看您有什么变化。孩子们熟悉游戏后，请几位志愿者带领游戏。