

# 第一单元

## 教导上帝的爱

### 2

## 逃离埃及



### 教师默想

在什么样的地方,你会感到非常孤独? 在一个陌生的新环境里? 还是在一条荒无人烟的小路上? 可能这些地方都会带来“凄凉”的感觉。到达应许之地前,上帝的子民所穿越的那个旷野也可以称为一个“凄凉”的地方。西奈旷野看上去荒凉、寂寞,但是那里真的是“凄凉”的吗?

想一想在那个孤寂的旷野中发生的事情吧。在那里,我们看见了历史上许多令人惊讶的奇迹。上帝用云柱和火柱安全地带领着他的子民穿过红海,击退法老的军队。当危险让以色列人感到绝望和凄凉无助时,上帝却能保护他的百姓安然渡过。

有时候,我们的生活中会遇到困难和危险;我们可能会认为这些难处是不可能解决的。我们彻底失望,只感到凄凉和无助,就像旷野中的以色列人一样。但是,上帝无所不在!无论环境如何,上帝关注你的生活;倾听你的心声;使你与他相遇。



## 课前梳理

### 人物

摩西、埃及国王（法老）、以色列人

### 事件

摩西带领以色列人离开埃及。上帝在白天用云柱、在夜晚用火柱指引他们的道路。  
([出埃及记]12章31-38节, 13章20-22节)

### 时间地点

以色列人离开埃及为奴之地, 前往应许之地。

### 目的

帮助孩子牢记: 上帝答应在任何地方看顾他。

### 金句背诵

“我也与你同在, 无论你往哪里去, 我必保佑你。” ([创世记] 28章15节b)

### 学习要点

通过这一课, 孩子可以:

- 1、说出上帝带领以色列人的两种方法;
- 2、列出曾经去过的一些地方;
- 3、说说在一些具体的地方, 上帝怎样看顾他。

## 一周点滴

在圣经学习空间中, 为孩子预备两个或几个可供选择的活动中, 由您建立良好的课堂气氛和秩序。即使年幼的孩子也喜欢自己的选择, 他们可以从自己选择的活动中学得更多。如果您一个人带领孩子, 那么您可以给孩子提供两种活动, 一个一个地带领他们; 或者选择一个需要您带领的活动, 一个孩子可以自主的活动 (如看书、折纸等)。



# 圣经学习空间



## 游戏园

### 材料

圣经、各种家庭用品（毛巾、拖鞋、梳子、牙刷等）、箱子或提包

### 准备

打扫教室。把准备的家庭用品放在较开阔的地方，把箱子或包放在另一边。

### 过程

孩子们在家庭用品旁边排队，依次拿一个物品放进箱子或包里。如果时间允许，可以反复地把东西放进去、倒出来，重复游戏。

### 谈天说地

- ▼ 如果我们要去公园玩一天，需要准备些什么东西？今天的圣经故事要讲的是以色列人准备好东西，开始长长的旅行。除了他们以外，还有上帝和他们在一起。
- ▼ （拿起圣经）在圣经中，上帝说，“我也与你同在，无论你往哪里去。”无论上帝的孩子去哪里，上帝都会照看他们。这真是一个好消息！不管我们去哪里，上帝总是和我们在一起。

### 教学点滴

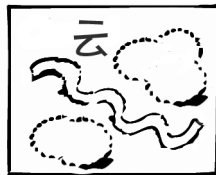
如果孩子较多，多准备一些箱子和家庭用品。



## 手工坊

### 材料

圣经、白色和黄色的物品（如海绵、棉球、绸带、布条）、胶水、白色和黄色的纸、订书机



### 过程

孩子们按颜色把物品分开，把白色物品贴在白纸上，黄色物品贴在黄纸上。贴完后，把纸卷起来，钉成一个小筒，孩子可以把手伸进去。您讲述圣经故事时，引导孩子使用他们的纸筒。

### 谈天说地

- ▼ 这些物品中，哪些像黄色的火？哪些像白色的云？
- ▼ 以色列人要走很长的路，才能到达上帝要他们去的好地方。一路上，上帝在照看他们。白天，上帝用高高的云柱带领他们；晚上，有火柱照着他们。人们看见云柱和火柱，就知道上帝和他们在一起。
- ▼ 上帝说，“我也与你同在，无论你往哪里去。”上帝也和我们在一起，照看我们！

### 教学点滴

在白纸上画出云柱，在黄纸上画出火柱。如果孩子较多，可以课前画好，复印一些。

### 游戏加温

在白纸上用不连续的点勾出“云”这个字的轮廓，在黄纸上勾出“火”这个字的轮廓。让年龄较小的孩子把点连起来形成字。



## 积木园

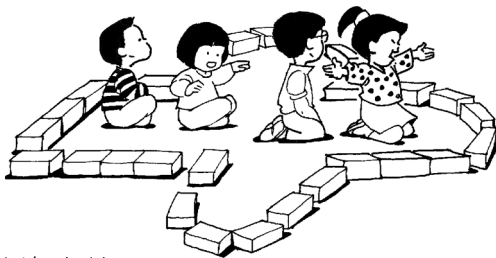
### 材料

圣经、积木、小布包或可以提的购物袋

### 过程

孩子们用积木搭建一列“火车”。孩子坐在“火车”里，假装去旅行。火车搭好后，鼓励他们再搭建其他的交通工具，如公共汽车、飞机、小汽车等。

(或者：孩子们把椅子摆成火车，把小包当作行李。)



### 谈天说地

- ▼ 我们的火车要开动了。我们去哪里呢？谁愿意先来当司机？
- ▼ 你去过哪些地方？你是怎样去的？
- ▼ 无论我们去哪里，上帝都和我们在一起。上帝说，“我也与你同在，无论你往哪里去。”无论我们在哪里，上帝都爱我们，照顾我们。

### 祷告

感谢天父，因为无论我去哪里，你都照看我。

### 教学点滴

上面的“火车”游戏活动可以让孩子更形象地理解经文。第一，给孩子们一个具体的场景，把这个场景与上帝的爱联系在一起。第二，当您和孩子在一起开展活动时，您爱心的行动会帮助孩子认识上帝的爱。

### 游戏加温

给孩子纸和剪刀，做火车票。指导志愿者扮演检票员、司机、列车员、乘客等角色。



## 故事宝盒

### 金句

打开圣经创世纪12章15节。圣经上写着上帝答应过我们的一件事，(一起读金句)上帝说，“我也与你同在，无论你往哪里去。”一起重复几遍。把学生分为两组。大家一起说“上帝说，”然后，其中一组说：“我也与你同在”，另一组说：“无论你往哪里去”。两组轮换所说的内容，重复几次，直到能熟练记住。

### 游戏加温

用一个孩子的名字，代替经文中的“你”，复述一遍经文。邀请这个孩子用另一个孩子的名字代替“你”复述经文。时间允许，孩子也有兴趣，可以反复游戏。

### 祷告

让孩子们在下面的祷告中填加他们去过的地方：亲爱的上帝，谢谢你在\_\_\_\_(地方)照看我们，和我们在一起。

### 游戏加温

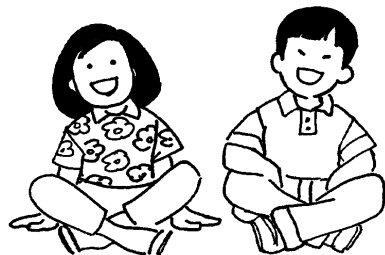
请孩子们说出他们要去的地方，把地名写在一张大纸上。读上面的祷告，让孩子和您一起说出那些地名。

### 歌谣天地

和孩子们一起诵读下面的歌谣。无论我们去哪儿，上帝都会看顾我。

房子、食物、水，还有人爱我。  
天父对我真正好，我要感谢你。

苹果、花生、梨，还有人爱我。  
天父对我真正好，我要感谢你。





## 逃离埃及

[出埃及记]12章31-38节，13章20-22节

小  
帮  
手

### 材料

宽15厘米的白纸条、剪刀、白色或黄色的工艺纸

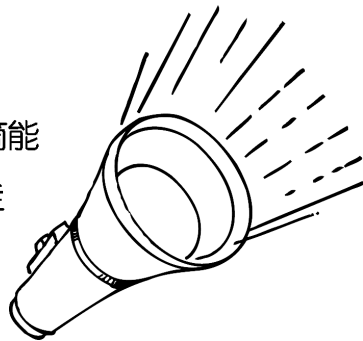
### 准备

上课前，折叠白纸，画出图案（如图所示）。您讲故事时，一边剪出各种图案，一边讲故事。例如：您说到以色列人逃离埃及时，就剪一串小人；用白纸剪出云的形状；用黄纸剪出火的形状等。



## 引言

拿出手电筒。手电筒是做什么用的？自由回答。手电筒能给我们照路。今天我们要看一看，上帝怎样帮助以色列人走远路时找到方向。



### 残暴的国王

“快干！快干！”，凶恶的埃及国王向以色列人大声喊叫，“快点，快点，快点！”士兵们也在喊着。以色列人每天都很不好过。国王不断地让他们干很重活。他们被打、被骂，真是很可怜。

### 上帝差派摩西

上帝爱以色列人，看到他们被人欺负，就要救他们。上帝有一个特别的办法，他把这个办法告诉了摩西。

上帝说，“摩西，以色列人要离开凶恶的埃及国王，他们是我的孩子，我要用你去救他们。你要按照我的话带他们去一个新的家。”

摩西听见这件事时，他有些害怕。他觉得自己做不好这个工作。但是，上帝告诉摩西：“我会和你在一起。”于是，摩西就听上帝的话，到以色列人那里，把上帝的计划告诉他们。

### 离开埃及

人们非常高兴。他们说：“我们要走了！”“我们要离开这个坏国王了！”“我们快点准备吧！”

妈妈开始准备食物；爷爷奶奶把衣服和毛毯捆在一起；孩子们在皮袋里装满水；爸爸准备好了要带走的山羊、绵羊、牛、毛驴。



人们都走出自己的家，跟着摩西离开了坏国王，离开了埃及。

摩西告诉以色列人：“上帝会照顾我们，给我们指路。”男孩、女孩、爸爸、妈妈、叔叔、阿姨、爷爷、奶奶，大家一起上路了。走啊，走啊，走啊！山羊、绵羊、牛和毛驴都走在队伍里。你想想，这个队伍该有多热闹啊！

### 上帝引路

那时候的路和我们今天的路可不太一样。没有大大的路牌也没有地图给他们指示方向。他们会不会迷路呀？要是迷了路可就危险了。**你有没有走丢过？（自由回答）**但是，以色列人却不用害怕，因为上帝和他们在一起，给他们指路。

白天，上帝在空中立了一个大云柱，让他们都能看见。云柱不但能指路，还挡住了火热的太阳。以色列人走在阴凉里真舒服。云柱走到哪里，以色列人就跟到哪里。天黑看不见云柱的时候，上帝就把云柱换成火柱，火柱发出光，照亮以色列人的路。**还有什么好处呢？（自由回答）**

百姓看见空中的云柱和火柱，就知道上帝在照看他们。他们非常高兴！

## 总结

在长长的路上，上帝和以色列人在一起，照看着他们。无论我们去哪里，上帝都和我们在一起，照看我们。在圣经中，上帝说，“我也与你同在，无论你往哪里去。”和孩子分享上帝与您同在，用具体的方式帮助您的经历。





## 故事分享



### 活动页

#### 材料

圣经、第2课活动页、蜡笔、笔

#### 过程

给孩子发活动页之前，您先示范一下怎样完成活动页。简短地复述故事内容。指着经文信息，我们一起读金句。上帝说：“我也与你同在，无论你往哪里去。”不管我们去哪里，上帝都和我们在一起。给孩子发活动页。帮助有需要的孩子。



#### 谈天说地

- ▼ 为什么以色列人很高兴离开埃及？
- ▼ 摩西说谁会赐给以色列人一个新的家？
- ▼ 上帝用什么方法给以色列人指路？
- ▼ 故事中的以色列人走了很远的路，你去过很远的地方吗？
- ▼ 无论你在哪里，上帝都知道，无论你在哪里，上帝都和你在一起，照看着你。

#### 教学点滴

当孩子不能自己完成练习时，给予他们适当的帮助。

#### 游戏加温

让孩子数一数活页纸上有多少个人物和动物。



## 拓展游戏

### 重温故事：走路

#### 材料

粉笔

#### 过程

用粉笔在教室的地上画出一条小路。（或者，在室外用石头铺一条小路。）



当以色列人去新的地方时，上帝看顾他们。我们来玩旅行的游戏。来跟着我，我们去旅行。孩子们在您身后排队，跟着您沿着小路走。走几步停下来，看！我们现在到了“动物园”。在“动物园”里，上帝也和我们在一起。你在“动物园”看到哪些动物？自由说出各种动物。这些奇妙的动物都是上帝造的。然后，您继续带领孩子向前走，路中遇到“商店”、“公园”、“饭店”、“小河”等地方。您可以向孩子们提一些问题。

### 金句回味：猜动作

在圣经里，我们看到，上帝说：“我也与你同在，无论你往哪里去。”我们玩一个猜谜游戏，我做一些动作，你们猜一猜是什么地方。您做出一种身体动作，如跑步、睡觉、踢球、吃饭、游泳，让孩子模仿并猜猜是什么动作。每个动作猜出来后提问：上帝会在那里照看你吗？自由回答。

