

第一单元

教导上帝的爱

3

红海之路



教师默想

以色列人终于可以离开埃及了。男人大约有六十万，带着自己的妻子和孩子，赶着羊牛；带着吃饭用的锅碗瓢盆、睡觉的被褥帐篷、全家人的衣服首饰，也许还有孩子的玩具。这样一支队伍，不能走得太快，因为，如果牲畜群一起跑，就很容易受惊，导致危险的结果；这样一支队伍，也不可能走得很轻松，因为男人要照管牛羊，妇女要照管老人和孩子。他们在上帝的带领下，一步一步走向应许之地。这一天，上帝带领他们在海边安营。

埃及的法老集结全国的军队、战车、马匹追赶以色列人，就在这海边追上了他们。前面是波涛汹涌、一眼望不到对岸的大海，后面是来势汹汹、充满杀气的追兵，以色列人该怎么办呢？他们手无寸铁，怎么能保护得了自己？毫无抵抗力的老人、妇女和孩子该怎么办？他们带的畜群又该怎么办？

但是，请不要忘记带领着这支队伍的是上帝。上帝带领他们离开埃及，上帝带领他们在海边安营。大能的上帝一定会保守他的子民。在死亡的威胁面前，以色列人看见了上帝超乎寻常的能力，看见了上帝永恒不变的爱与信实。

上帝也在这样带领着我们。有时候，环境是那么地危险，事情是如此地急迫。但是环境与事情的危急不一定成为心里的危机。请相信上帝的大能，依靠他永恒不变的爱。只有这样，我们才能走在上帝的引领之中，才会安然走过我们生命中的“红海之路”。



课前梳理

人物

摩西、上帝的百姓、埃及军队

事件

上帝拯救以色列人脱离埃及军队,在红海中开出一条干路,摩西和以色列民感谢上帝。(〔出埃及记〕14章-15章20节)

时间地点

以色列人去往应许之地的途中。

目的

孩子感谢上帝的照看,感谢上帝赐给他们平安。

金句背诵

“我列祖的神啊,我感谢你,赞美你。”(〔但以理书〕2章23节)

学习要点

在这一课中,每个孩子可以:

- 1、说出上帝在海中开出一条干路,保护以色列人安全;
- 2、列举出上帝怎样照看他,保护他;
- 3、感谢上帝的照看,感谢上帝赐给他平安。

一周点滴

手工活动是对孩子们行之有效的学习方式之一。由于年幼的孩子还不能进行抽象的思维游戏,只习惯于实物游戏,因此,为了使教导的经文能够进入他们的心灵,在教学的过程中使用一些手工活动是很有帮助的。将圣经真理的教导贯穿于手工活动之中,使孩子的学习不仅仅限于制作一件可爱的手工作品或听一个圣经故事。



圣经学习空间



游戏园

材料

圣经、蓝布或一大张蓝色的纸

过程

您和一个孩子举起蓝布（如图所示）代表“海”，其他的孩子站成一队代表“以色列人”。您指定其中一个孩子代表“法老的军队”。



孩子们依次跳过“海”，返回队列。当代表“法老的军队”的孩子来到“海”边时，要抬起蓝布。让他从“海”下面通过。重复游戏，尽量使每个孩子都做一次“法老的军队”。

谈天说地

- ▼ 在今天的圣经故事中，当以色列人去应许之地时，上帝保护了他们。那时候，上帝在海里开出一条路，使以色列人躲开了埃及的军队。
- ▼ 以色列人感谢上帝保护了他们。上帝为你安排了哪些人来保护你呢？

祷告

圣经中说，“神啊，我感谢你赞美你。”我们也要谢谢上帝的保护。带领孩子祷告。

教学点滴

您可以和孩子们多玩几次这个游戏。在游戏中保持轻松、没有竞争的气氛。对孩子来说，游戏的趣味性是在游戏的过程中，而不是在输赢里。

游戏加温

孩子们熟悉这个游戏后，邀请一个孩子代替您，和另一个孩子一起举着蓝布。



手工坊

材料

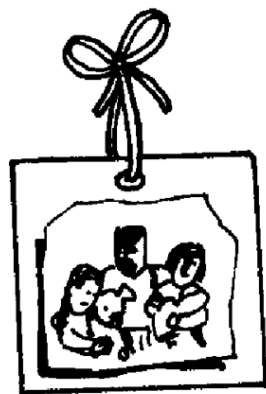
圣经、旧杂志、剪刀、边长 21 厘米的方形厚纸片（至少每人一张）、胶水、订书针、各种长度的布条

准备

从杂志上剪下边长小于 21 厘米的图片，这些图片可以使人想起上帝的照看，例如：食物、人、孩子等。

过程

孩子们把图片贴在方形的厚纸片上。把厚纸片和布条订起来（如图所示）。把做好的图片挂在窗户上或门廊上，或让孩子带回家挂起来。



谈天说地

▼ 圣经中说，“神啊，我感谢你，赞美你。”我感谢上帝对我的照顾。看看这些图片，哪张图片上的东西你家里也有？说说哪些事物让你想起上帝对你的照看。

▼ 我们应当感谢上帝，因为他给了我们家人来保护我们。“天父，谢谢你，你让谢博恒（孩子的名字）的爷爷每天在上下学的路上保护他。”（和孩子分享上帝保护您平安的一件事。）

游戏加温

您和孩子一起玩游戏。例如：我在图片上看到一些要感谢上帝的东西，它很好吃，是红色的。谁找到这张图片，谁就可以开始新一轮游戏。



戏剧园



材料

圣经、小乐器（可用家庭用品制作简单的节奏器：1、节奏棒：两根筷子互相敲；2、鼓：用筷子敲打水壶或者盒子；3、跋：两个金属盘子互相敲打；4、沙锤：把一些大米或豌豆放进一个塑料杯里，封口。）

过程

请一两位志愿者演奏小乐器，您带领其他的孩子复述经文。我们可以为哪些人感谢上帝？（家人、学校里的人）带领孩子为他们提到的人感谢上帝，尽量让每个孩子都有一次祷告的机会。

谈天说地

▼我们赞美上帝，他是那么伟大、奇妙。你知道上帝做过的哪些奇妙的事情呢？（创造世界；听我们的祷告。）

▼在今天的故事中，我们会听到上帝怎样保护以色列人；还有以色列人感谢上帝的故事。圣经中说，“神啊，我感谢你，赞美你。”这幅图片表现家人彼此照顾帮助。你能看着图画说一说他们是怎样互相照顾的呢？

祷告

谢谢你上帝，因为你爱我们，所以让我们都有一个家，而且家里的人互相帮助。

教学点滴

- 1、邀请孩子们体验怎样使用小乐器。
- 2、孩子们需要不断地思考和讨论上帝照顾他们的方式。他们希望听到您清楚地描述上帝对他们爱的方式。

游戏加温

把“神啊，我感谢你，赞美你。”这句话写在纸上。和孩子一起复述几遍。邀请孩子们在敲打乐器的同时，一个一个地或一对一对地复述经文。



故事宝盒

金句

打开[但以理书] 2章 23节。上帝爱我们，看顾我们，我们感谢他的爱。请孩子们复述几遍金句“神啊，我感谢你，赞美你。”每次用不同的方式（默念；大声读；小声读等）。

祷告

如果你想为照顾你的人感谢上帝，那么你可以站起来。当我把手放在你肩膀上时，你说“我为__（爸爸）感谢上帝”。带领志愿者祷告。

歌谣天地

下面的歌谣告诉我们：我们可以为哪些事情感谢上帝。

房子、食物、水，还有人爱我。
天父对我真正好，我要感谢你。

苹果、花生、梨，还有人爱我。
天父对我真正好，我要感谢你。





红海之路

[出埃及记]14章 - 15章20节

小
帮
手

过程

通过读下面的诗歌、做动作，带领孩子讲述故事。

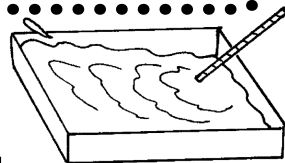
我们要去新地方，一步，一步，又一步；
前面有海水，
后面有士兵，
我们怎么办？怎么办？



摩西来祷告，上帝把话说：
“举起你的杖海水就分开”，



摩西听从主命令，向着大海举起杖
干地出现了！干地出现了！
现在，让我们一步一步地走过去。



引言

拿出吸管和盛水的盘子，轻吹吸管，使水面起波纹。你见过大海和湖泊吗？如果海上或湖上起来波浪，看起来是什么样的？自由回答。让我们来听一听，当以色列人在红海边时，上帝怎样用风保护他们的安全。

停在海边

上帝让摩西去救以色列人。他们离开了埃及的坏国王。他们一定非常高兴，因为上帝答应他们要带他们去一个叫“迦南”的好地方。他们不停地走，一直走到了红海边。红海又宽又深。上帝让他们在海边休息。他们就支起帐篷，准备在红海边睡觉。

第三课

敌兵追击

天黑了，大家都快睡着了。周围很安静，能清楚地听见海浪的声音。突然，大家听到远处有声音。声音越来越近，轰隆隆像地震一样，这是士兵和马车的声音，是埃及国王的军队来了！人们害怕了，国王的军队是来抓他们，要把他们带回去。他们叫喊着：“摩西，你为什么把我们带到这里。”摩西说：“不要害怕！上帝会照看我们。上帝已经告诉我应该怎样做了。”

越过红海

摩西走到红海岸边。所有的人都看着他。摩西举起手里的木杖，伸向大海，人们听到了一种奇怪的声音。是大风的声音，呜，呜——上帝让海上刮起了大风。风越刮越大，直到把海水吹开，海里出现了一条干的道路。于是，以色列人赶着羊群，牵着毛驴和骆驼，从这条路走向海的那一边。水在两边像两堵墙一样竖着。人们走啊，走啊，最后所有以色列人都穿过了深深的海底，安全到达对岸。

平安和感恩

上帝告诉摩西接下来要做的事情。摩西再一次举起手里的杖，风停了，水墙落了回去，溅起高高的水花！海里的路被海水盖住了。埃及国王的军队本来也下到了海底，追赶以色列人，这下都被淹死在水里了。凶恶的国王再也抓不住以色列人了。



以色列人高兴极了。他们高兴得拍手唱歌。摩西还给他们写了一首新歌。是专门感谢上帝的歌，感谢他保护以色列人平安。他们唱到：“这是我的神，我要赞美他。”上帝爱以色列人，在红海中开路，保护他们。

总结

埃及国王很凶恶，还有很强大的军队。但是，上帝保护以色列人。他有大能力打败埃及国王，风和海都听上帝的话。上帝爱以色列人，他也爱你，他保护你。以色列人唱歌感谢上帝。我们也可以用唱歌或者祷告的方法感谢他。就像圣经教我们的：神啊，我感谢你，赞美你。

3 故事分享



活动页

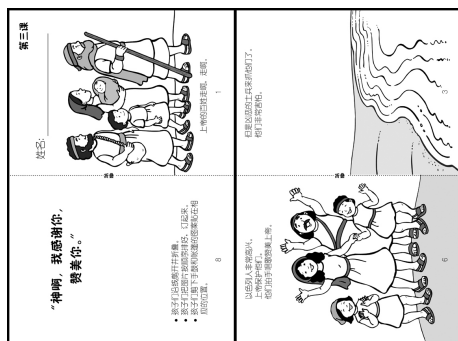
材料

圣经、第3课的活动页、剪刀、订书机、蜡笔、沙子、胶水

过程

在分发活动页之前，向孩子解释一下怎样完成第3课的活动页。简单地复述一下故事情节。（指着金句）圣经中说，“神啊，我感谢你，赞美你。”听

见这样的话我们真高兴，因为上帝看顾我们，保护我们的安全。和孩子们一起做一个感恩的祷告。分发活动页，完成活动页的内容。如果需要，可以给孩子提供帮助。



谈天说地

- ▼ 这张图片上画的是一件什么事情？以色列人在哪里？
- ▼ 在图片上找出，哪些事物表示上帝保护以色列人？上帝怎样保护摩西和以色列人？
- ▼ 圣经中说，“神啊，我感谢你，赞美你。”戴芝兰，你想为哪些事感谢上帝呢？

教学点滴

装订活动页时，每次邀请一个孩子和您一起做。您放好订书机，让孩子订书钉。

游戏加温

剪出一些与小册子同样大小的白纸。每人都在小册子后面订上一张白纸。孩子们在白纸上画出他们要感谢上帝的一件事。



拓展游戏

重温故事：跟我走

孩子们站到教室的一边。在今天的故事里，上帝在海中开了一条路，保护以色列人，他们和牛羊都过了红海。让我们玩一个模仿游戏，模仿以色列人过红海吧。带领孩子们模仿各种人和牲畜，在教室里走动。例如：老人拄着拐杖；小孩用手和膝盖爬；少年人跳跃；羊咩咩叫；牛哞哞叫等等。（或者，带领孩子走。）



金句回味：热土豆

材料

教室里的物品：杯子、笔、书

过程

今天，我们要玩一个传递玩具的游戏，这个玩具就像是一个热土豆一样，拿在手上之后，要快地传给下一个人，不然就会烫着手了！

孩子们坐着或站着围成一圈。您唱一首赞美诗，孩子们在圈内传递一件玩具。歌声停止时，让手里拿到玩具的孩子，要感谢赞美上帝。（年龄较大的孩子可以背诵金句“神啊，我感谢你，赞美你。”）可以重复游戏。

