

第一单元

教导上帝的爱

4

旷野中的奇迹



教师默想

以色列人跟着云柱和火柱，穿过漫长的旷野，走向应许之地。但是，困难出现了，他们已经三天没有找到水了，唯一的水源里的水又苦又涩根本不能喝。以色列人再一次陷入困境。如果他们不能很快找到水源，那么他们都会渴死。以色列人非常迫切地需要水，所有的眼睛都看着摩西。困难在他们的心中变成了危机，他们做出的选择是抱怨摩西。

上帝指示摩西将一棵树扔进水里。就在这些干渴的人们面前，摩西听从上帝，遵行上帝的话语。他在全以色列民面前荣耀了上帝的名。

做老师的人都能够理解一点：给学生出一道难解的题目要故意难为他们，或是要借此降服他们，在老师眼中这样的题目中蕴含着学生需要学习的新的知识。刚刚离开埃及的以色列人对上帝所知还甚少，与上帝的关系刚刚开始建立。困境对他们来说正是一个受教的经典时刻。上帝希望我们学习新的东西，更加地认识他，倚靠他。

我们的生命中一定会出现一个个受教的时刻。在你感到最困难的时候，不要放弃对上帝的寻求。



课前梳理

人物

摩西、以色列人

事件

以色列人走在旷野中，上帝用奇妙的方式给他们食物和水。（[出埃及记] 15章22节-25章16节）

时间地点

以色列人去往应许之地的路上。

目的

帮助孩子知道为上帝看顾他们，赐给他们食物、水和其他需要的东西而感谢上帝。

金句背诵

“主啊，你本为良善。”（[诗篇] 86篇5节）

学习要点

在这一课中，每个孩子可以：

- 1、说出上帝赐给以色列人食物和水的奇妙方式；
- 2、说说他每天吃的食物有哪些；
- 3、复述经文信息，感谢上帝赐的食物和水。

一周点滴

在“圣经学习空间”中，组织活动，并把活动与圣经真理联系起来，教师是关键性人物。丰富的活动和教师的教导相结合，才能形成一个学习圣经真理的良好气氛。教师的评论、提问和指导性的谈话能引导孩子思考圣经真理。活动是教导的载体，教导使活动具有更深的意义。



圣经学习空间



游戏园

材料

圣经、白纸、几个篮子

准备

白纸剪成小圆片（每人至少三片），把小圆片藏在教室里。

过程

让孩子们寻找“吗哪”，并把“吗哪”放进篮子里。



谈天说地

- ▼ 今天的故事讲的是以色列人没有吃的和水。上帝用奇妙的方式给他们“吗哪”，“吗哪”是一种特殊的小圆饼。
- ▼ 上帝爱以色列人，给他们水喝，给他们吃的。上帝也照顾我们，给我们创造了吃的和水。
- ▼ 你最喜欢吃什么东西？（和大家分享上帝对您生活的看顾。）
- ▼ 打开圣经。圣经中说“主啊，你本为良善。”天父，谢谢你赐给我们吃的和水。

教学点滴

- 1、不要把“吗哪”藏在抽屉、碗柜或家具后面等地方，孩子在翻找时，这些地方容易使他们受伤。在开始寻找之前，您要向孩子们讲清楚这一点。
- 2、每个孩子限找三片“吗哪”。

游戏加温

志愿者列举出不同的食物种类——长在地上的，长在树上的，来源于动物的。



手工坊

材料

圣经、边长10厘米的白纸(每人五张)、笔、胶水



过程

孩子们画出妈妈做的一顿饭。每张纸上都画一盘食物。例如，在一张纸上画一盘豌豆，在其他纸上画土豆、鸡蛋、米饭。把这些画的边缘贴在一起，然后，展示出来。

谈天说地

- ▼ 你最喜欢吃哪一盘菜？是肉还是蔬菜？你用什么颜色涂这盘菜？你可以画出最喜欢吃的饭菜。
- ▼ 你还喜欢吃什么东西？上帝创造了这么多不同种类的食物。打开诗篇186篇5节。圣经中说，“主啊，你本为良善”。邀请孩子和您一起复述经文信息。“主”就是上帝。你什么时候吃午饭？你喜欢吃米饭还是面条？

祷告

天父，谢谢你赐给我吃的和水，谢谢你爱我。

教学点滴

您提出一两个问题激发孩子的兴趣。我看到你在两种纸上画了卷心菜，第三张纸上你会画什么呢？或者，你会用什么颜色和形状，让它看起来很像妈妈做的饭呢？

游戏加温

启发孩子说出不同的种类食物——水果、蔬菜、谷物、奶制品、肉类等。如果孩子的回答很傻，您只需要笑着对他说：谢博恒，吃怪物一定是很傻的事！你真正喜欢吃的是什么呢？



积木园

材料

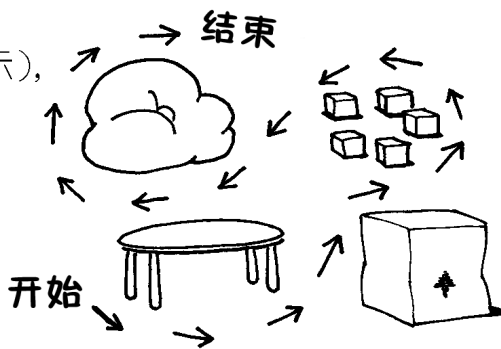
圣经、积木（或小盒子）、椅子、桌子、线团

准备

用以上的材料摆设一条“障碍路”（如图所示），让孩子们跨过、跳过、穿过或从物品下爬过去。

过程

孩子们依次说出他们喜欢的食物和饮料，然后通过障碍路。邀请孩子们用各种方式搭建障碍路。



谈天说地

▼ 在今天的故事里，上帝用奇妙的办法给以色列人吃的东西和水。上帝也照顾你，给你所需要的水和食物。你愿意为哪种吃的东西感谢上帝？

▼ 让孩子做一个简短的祷告：上帝，我为冰激凌感谢你。圣经中说，“主啊，你本良善”。

教师点滴

1、如果您不能在上课之前设置好“障碍路”，那么您可以邀请孩子帮助您在课上设置。

2、纸盒、书、椅子也可以用来设置障碍路。

游戏加温

请孩子两两结成对，手拉手通过“障碍路”。



故事宝盒

金句背诵

打开诗篇186篇5节。圣经中说：“主啊，你本为良善”。“主”就是上帝。我们可以在祷告时说这句经文，赞美上帝的伟大和良善。和孩子们一起复述几遍经文信息。在说到“主”和“良善”时，带领孩子一起拍手。

游戏加温

请孩子们为经文信息中其他的词语配上相应的动作。

祷告

展示书上或杂志上人们吃饭的图片。看着图片。带领孩子们一起祷告：“主啊，你真是良善的，因为你为我们创造了食物”。

歌谣天地

复述下面的歌谣，并空出最后一个词，请孩子补充。上帝是良善的，他爱我们。您可以用孩子们喜爱的物品替换“房子、食物、水”，带领孩子们重复歌谣。

房子、食物、水，还有人爱我。
天父对我真正好，我要感谢你。

苹果、花生、梨，还有人爱我。
天父对我真正好，我要感谢你。



旷野中的奇迹

[出埃及记] 15章22-25节

小
帮
手

在讲述故事之前，告诉孩子们：听到摩西说话和以色列人说话时，请大家一起重复他们说的话。您在讲述的过程中，可以用动作（把手放在耳朵后面作出听的表示）提示孩子们重复他们说的话。

引言

把水倒进杯子里。在非常热的时候，你走了很多的路，这时候你最需要些什么？自由回答。让我们听一听，以色列人在很热的野地里走了很多的路以后，上帝怎样照看他们。



炎热的旷野

以色列人正走向一个叫迦南的地方，那里是上帝为他们准备的新家。为了到那里，他们必须穿过很多的野地。野地里很干很热，到处都是黄沙和小石头。野地里的水很少。

以色列人向带领他们的摩西说：“太热了，我们都快渴死了！”。三天前，装满的水袋现在都空了。

突然有人大喊：“看！水！”，人们急忙冲到清凉的水边。他们捧起水就喝，刚喝到嘴里就吐了出来，有人抱怨说：“水又苦又涩，不能喝！”他们问摩西：“我们怎么办呢？你要替我们想办法！”你如果是摩西，你会怎么办呢？

甘甜的水

摩西知道上帝爱这些以色列人，就求问上帝该怎么办。上帝给摩西指示了一棵特殊的树。上帝让摩西把这棵树扔进水里。摩西照着做了。有人慢慢地弯下腰，尝了一

口。他们喊着：“这水变甜了，太好喝了！”每个人都大口大口地喝起来。他们用水洗脸，把水袋灌得满满的。人们很高兴有这样好喝的水。上帝为他们做了一件奇妙的事。

但是过了几个星期，他们没有吃的了。野地里找不到吃的东西。他们说：“现在我们怎么办呢？摩西，我们要饿死了！看来我们走不到迦南了。”

摩西又向上帝祷告。上帝让摩西等着看他将怎样让这些饥饿的人吃饱。



上帝降下食物

第二天早上，人们到门外，看见地上到处都是白色小圆饼。“这是什么？”人们互相询问。

摩西说：“这是上帝赐给我们的食物。”以色列人尝了尝，说：“真好吃”。对，这些饼真的非常好吃！又甜又香，还有蜂蜜的味道，人们叫它“吗哪”。上帝给他们所需的水和食物，让他们知道他在照看他们。

总结

在野地里，上帝给以色列人吃的东西，照看他们。上帝为以色列人做了奇妙的事。上帝也给我们吃的和水，爱我们的。上帝真好！



故事分享



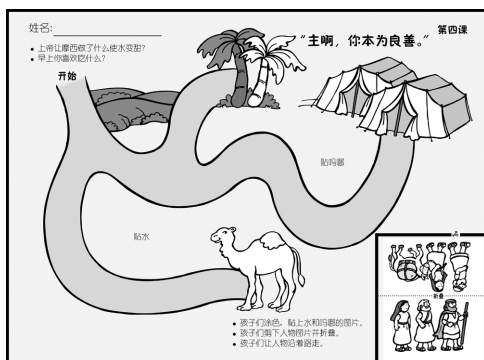
活动页

材料

圣经、第4课的活动页（每人一张）、剪刀、蜡笔、胶水、棕色或深绿色的布（每人一块）

过程

在分发活动页之前，向孩子解释一下怎样完成活动页。简短地叙述故事情节。（指着圣经）圣经说，“主啊，你本为良善”。上帝是良善的，他赐给我们食物和水。和孩子们一起复述经文信息，作为一个感恩的祷告。然后，把活动页分发给孩子们。（可以让孩子们把布贴在帐篷上。）



谈天说地

- ▼ 上帝让摩西做了什么使水变甜？上帝用奇妙的事帮助了摩西和以色列人。以色列人不能找到吃的东西时，上帝给他们食物。
- ▼ 戴芝兰，你能做出以色列人在地上捡“吗哪”的动作吗？上帝真好，他赐给我们食物。圣经说：“主啊，你本为良善。”“良善”就是“好”的意思。
- ▼ 穆良桐，早上你喜欢吃什么？上帝是良善的，让你能有饼干吃。

教学点滴

进一步解释：上帝让植物生长。我们都喜欢吃水果和蔬菜。上帝顾念我们，让人明白怎样种出这些水果蔬菜等等。

游戏加温

孩子们指着活动页上的经文信息，和您一起说“主”、“良善”。



拓展游戏

重温故事：扔木棍

材料

圆形的蓝纸、木棍（每人一根）

过程

把蓝纸放在地板上。孩子们在离纸几步远的地方排队。今天的圣经故事中，以色列人为什么那么干渴？当水又苦又涩不能喝时，上帝让摩西做什么？（把一棵树扔进水里。）人们喝着甘甜的水，非常高兴。上帝是良善的，给他们所需的水。让我们也试试能不能把木棍扔进水里。让孩子们轮流把木棍投向蓝纸。重复游戏，增加孩子与纸之间的距离，以提高难度。



金句回味：音乐转转

材料

红色、黄色、绿色和紫色的纸

过程

圣经说：“主啊，你本为良善。”上帝赐给我们吃的东西和水，上帝是良善的。用彩色的纸在地板上围成一个圈，颜色可以重复，以保证每个孩子都有一套彩纸。您敲打一个小乐器或唱一首赞美诗，同时让孩子们围着纸圈走动。您停止时，孩子们要停下来。请志愿者说出和他旁边的纸的颜色相同的一种食物。如果时间允许，重复游戏。

