

第二单元

学会爱上帝、顺服上帝

与

哈拿的祷告



教师默想

想象一下，哈拿会以怎样的热情照顾撒母耳！为了这个孩子，哈拿向上帝倾诉心声，甚至许诺把孩子归还给上帝。撒母耳的出生就是上帝垂听她祷告的证明。哈拿把撒母耳归还给上帝，让他在圣殿里事奉，证明了她对上帝的爱。

哈拿一定尽可能利用每一分钟时间和撒母耳在一起，听他说话，教导他可以理解的每一件事，享受这母子之间的快乐时光。对她来说，把孩子交给圣殿的以利，一定是一件非常困难的事，但是，哈拿知道，上帝会在殿中照顾她的孩子。

我们所教导的孩子也是从上帝而来的礼物——每一位孩子都是！他们与我们在一起的时间很短。很快他们就会长大离开我们。因此，我们现在要以哈拿那样的热情积极地来爱他们、教导他们。如果我们向上帝祈求，上帝会垂听我们的祷告，赐给我们充满热情爱对待每一位孩子。我们教导孩子爱上帝、向上帝祷告的真理，会在孩子们心中扎下牢固的信心之根。



课前梳理

人物

哈拿、以利加拿、祭司以利、撒母耳

事件

哈拿向上帝求一个孩子，她的祈求得到垂听，撒母耳出生了。（[撒母耳记上]1章，2章18-19节）

时间地点

以色列人住在应许之地。士师时代的末期。（撒母耳是最后一位士师。）

目的

帮助孩子们了解祷告就是和上帝说心里话。

金句

“我爱耶和华，因为他听了我的声音和我的恳求。”（[诗篇]116篇1节）

学习要点

在这一课中，每个孩子可以：

- 1、知道哈拿有困难时向上帝祷告；
- 2、说出困难的时候他也能向上帝祷告；
- 3、为一件事情向上帝祷告。

一周点滴

一些年幼的孩子刚刚来参加主日学时，不愿意让父母离开。我们建议：1、每周由同一个人负责接待这些孩子并负责陪伴他们进入活动。2、平静地对孩子说话，您平稳和蔼的声音可以帮助孩子慢慢放松下来。3、孩子哭闹也不要斥责他们，或强迫他们。可以对他们发出邀请，简单介绍一下主日学，并给他们选择的机会。4、对有些孩子来说，太多的关注反而会助长他们的抵触情绪。您可以和孩子的父母交谈一会儿，让孩子看到父母对您的信任，从而解除他的不安全感。



圣经学习空间



自然园

材料

圣经、蜡笔、白纸、自然界的一些物品（树叶、松针、树皮、苔藓等等）

准备

将白纸对折。



过程

每个孩子选一个物品，把它放在折好的白纸中间，按压使物体平展。用蜡笔在纸上涂抹，使纸上印出物体的形状。画完后，孩子可選用其他物品重复这个活动。

谈天说地

- ▼ 在我们的周围可以看到许多上帝创造的东西，（让孩子们举出例子）所以，我们要赞美上帝。看看我用蜡笔在纸上涂出来的是什么？（展示您拓的图形）
- ▼ 当我们看到上帝创造的东西时，可以祷告说：“天父，谢谢你创造了树。”我们祷告就是在向天父说心里话，他总是在认真听你讲话。（打开圣经）圣经中说：“耶和华听了我的声音。”
- ▼ （拿起一片树叶）你在哪儿能看见这样的树叶？你可以感谢上帝创造了树叶。你可以告诉上帝，你非常爱他。

教学点滴

您的亲自参与会鼓励孩子们活动的热情。例如：我描了三张画，这些都是上帝创造的事物。李睿衡，你已经描了两张，你接下来想把哪个东西放在纸里描呢？

游戏加温

把感谢的祷告写在每个孩子描的画上：上帝，我感谢你，因为你创造了_____。



手工坊

材料

圣经、厚纸（每人一张）、边长5厘米的彩纸、胶水、边长5厘米的布块

准备

在每张厚纸上画出一件衣服的轮廓。

过程

孩子们把布块贴在衣服轮廓里，做成“撒母耳的衣服”。



谈天说地

- ▼ 圣经中有一位叫哈拿的人，她向上帝祈求一个孩子。上帝答应了她的请求。哈拿给孩子起名叫撒母耳。撒母耳长大后，住在圣殿——就是人们向上帝祷告的地方。哈拿每年给撒母耳做一件外衣。今天，我们也要做一件衣服。
- ▼ 哈拿把自己的心里话告诉上帝，因为她知道上帝会听她的祷告。我们可以常常和上帝说话。要记住，上帝总是在听你的祷告。
- ▼ 圣经中说，“耶和华听了我的声音。”如果你明白上帝爱你，你也非常爱他，那么我们可以一起做一个祷告，对上帝说，你爱他。

教学点滴

给孩子示范怎样在衣服轮廓里涂胶水，贴上布块。

游戏加温

给每个孩子两、三种颜色的纸片或布块，重叠交错地贴在衣服轮廓里。



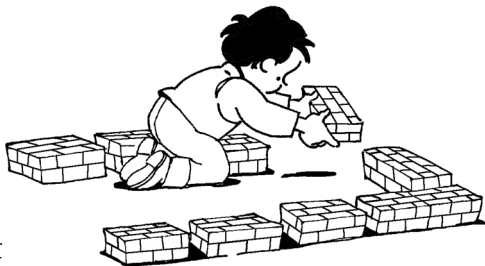
积木园

材料

圣经、木板或硬纸盒、玩具人或纸人、圣殿
图片（放大下面的插图）

过程

孩子们根据圣殿图片，用木板或纸盒搭一个圣殿。用玩具人或纸人表现哈拿来到圣殿。



谈天说地

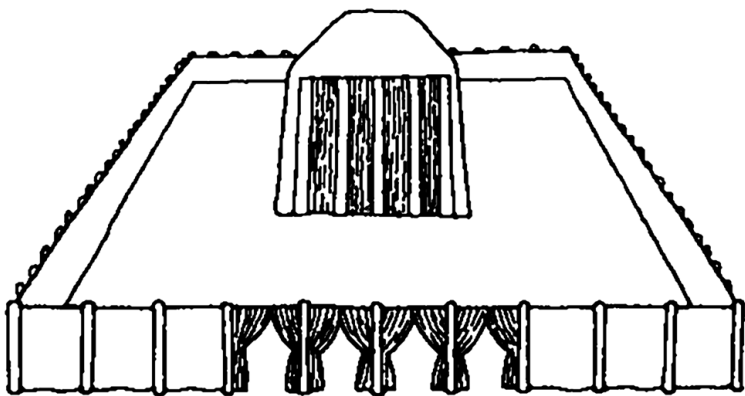
- ▼ 今天的圣经故事，讲的是一个叫哈拿的人。哈拿爱上帝，她向上帝求一个孩子。上帝答应了她的祷告。哈拿有了一个男孩，起名叫撒母耳。后来，撒母耳住在圣殿里。哈拿每年给撒母耳带一件衣服。
- ▼ 我们建一座圣殿吧。圣殿是一个特殊的地方，是人们向上帝祷告的地方。
- ▼ 我们可以和上帝说话，告诉他我们非常爱他。我们感谢上帝创造了那么好的东西。
- ▼ 打开圣经。圣经说，“耶和华听了我的声音。”和孩子们一起做一个简短的祷告。

教学点滴

可以用粉笔或绳子在地板上画出圣殿的轮廓，让孩子们在这个轮廓上建一个圣殿。

游戏加温

用虚线分别在纸上写“哈拿、圣殿、撒母耳”。这样写几套。孩子们描出这些字，并大声读出来。





故事宝盒

金句背诵

打开诗篇116篇1节。圣经中说，“耶和华听了我的声音。”当我们说金句时，要明白：我们祷告时，上帝在听。我们一起朗读金句。和孩子们一起复述几遍金句，每次以不同的方式拍手（如在身前拍手；在身体侧面拍手；在头顶上拍手等等。）

游戏加温

上课之前，把金句的每一个字分别写在小纸片上。上课时，您一边读经文，一边拿出小纸片。把小纸片发给志愿者。孩子们和您一起复述金句时，志愿者按顺序依次举起小纸片。也可以邀请志愿者完成句子：我祈求上帝_____。

祷告

圣经中说，“耶和华听了我的声音。”我们来向上帝祷告，祈求上帝帮助我们。和孩子们一起做一个简短的祷告，根据孩子们遇见的实际问题祈求上帝帮助。

歌谣天地

我们成长的每一天，都可以向上帝说话。你每天会做什么？（和朋友玩；吃早饭。）

每天，每天，个子长高一点；（双手慢慢向上移动）

每天，每天，好事多做一点；（双手慢慢向两边分开）

每天，每天，都听天父的话语；（用手指着耳朵）

每天，每天，赞美天父的创造。（拍手）

每天，每天，我要帮助别人。（举起双手）

每天，每天，心里都很喜乐！（笑脸）





哈拿的祷告

[撒母耳记上]1章, 2章18-19节

小
帮
手

材料

圣经时代的服饰（头饰、腰带、长袍、凉鞋）

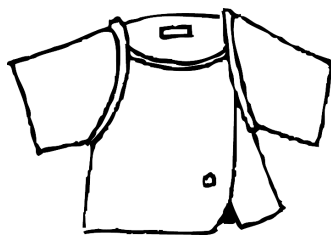
过程

您穿着圣经时代的服饰，扮做哈拿，用第一人称（我、我们）讲述今天的故事。（或者邀请一位姊妹扮演哈拿。）



引言

向孩子展示婴儿衣服。谁穿过这样的衣服？自由回答。
我们听一个故事，看看一位妈妈想念孩子时做了些什么。



哈拿的悲伤

哈拿和她的丈夫以利加拿都爱上帝。他们也彼此相爱。但是因为哈拿没有孩子，所以她心里很难过。哈拿希望有一个孩子。

每年，哈拿和以利加拿都要去一个特别的地方，这个特别的地方就是圣殿。在圣殿里，哈拿、以利加拿和许多人一起，向上帝歌唱、祷告，感谢上帝。

哈拿祷告

有一年，哈拿和以利加拿又来到圣殿赞美、祷告。她在圣殿祷告时，想起自己没有孩子，心里难过，就忍不住哭了。

哈拿祷告说：“主啊，你知道我多么难过。如果你给我一个孩子，我愿意把他带回圣殿，让他做你的仆人。”

以利是在圣殿里带领人们敬拜的人。以利看见哈拿祷告，就祝福哈拿说：“我相

信上帝会给你所求的。”听见这样的话，哈拿心里好受多了。她相信上帝，知道上帝听她的祷告。第二天，哈拿和以利加拿回家了。你知道后来发生了什么吗？不久，哈拿有孩子了！她高兴极了。她给要出生的孩子做衣服，准备所有需要的东西。后来，孩子出生了，是个男孩，哈拿给孩子取名叫撒母耳。

撒母耳的外衣

撒母耳渐渐长大了，哈拿非常爱他，细心地照顾他。但是，她并没有忘记对上帝说的话。哈拿对以利加拿说：“等孩子长大一点，我就带他去圣殿，让他做上帝的仆人。”

撒母耳终于长大了，可以去圣殿了。哈拿、以利加拿和撒母耳一起去了圣殿。从此，撒母耳就留在圣殿，跟着以利学习做上帝的仆人。

哈拿很想念自己的儿子，所以每年都给撒母耳做一件新外衣。外衣一年比一年做得大。你知道为什么吗？因为撒母耳越长越高，就像你们一样。撒母耳的身体越来越强壮，心里也越来越爱上帝。



总结

上帝爱我们，愿意听我们的祷告，回答我们的祷告。我们可以每天向上帝祷告，就像哈拿那样，把自己心里的话都告诉上帝，求上帝帮助。我们也可以感谢上帝，因为他赐给我们一切。圣经中说，“耶和华听了我的声音。”



故事分享



活动页

材料

圣经、第5课的活动页、蜡笔或彩笔

过程

在分发活动页之前，向孩子解释一下怎样完成活动页。简短地复述故事情节。（指着圣经）圣经说，“耶和华听了我的声音。”我们可以向上帝祷告，祈求上帝帮助我们。和孩子们一起做一个简短的祷告。分发活动页，让孩子们完成。（需要的时候，帮助他们。）



谈天说地

- ▼ 哪张图上画的是哈拿在圣殿里？哈拿爱上帝，向上帝祷告。
- ▼ 李衡，请把你的活动页举起来，指给我们看看撒母耳出生时，哈拿和以利加拿十分高兴的样子。
- ▼ 撒母耳长大了，他很爱上帝。杨阳，把你的活动页举起来，指给我们看看哈拿每年给撒母耳做了什么。
- ▼ 哈拿爱上帝，向上帝祷告。撒母耳长大也爱上帝。圣经说，“耶和华听了我的声音。”我们祷告时，上帝会听我们的祷告。

游戏加温

给孩子一些提示，帮助他们指出活动页上的人物或事物。



拓展游戏

重温故事：丢了哪个词

孩子们围坐成一圈。今天，我们听到了哈拿的故事，她向上帝祈求_____。让孩子们完成这个句子。您再说其他的句子，让孩子们用这种方式复习故事内容。例如：今天的故事中，那个孩子叫_____。她的妈妈每年给他送一件_____。今天故事中，哈拿向_____祷告。



金句回味：上上下下

圣经中说，“耶和华听了我的声音。”我们可以常常向上帝祷告。我们一起说今天的金句。孩子们围坐成一圈，复述“耶和华听了我的声音”。（每人说一个字。说的人站起来，说完再坐下。）

