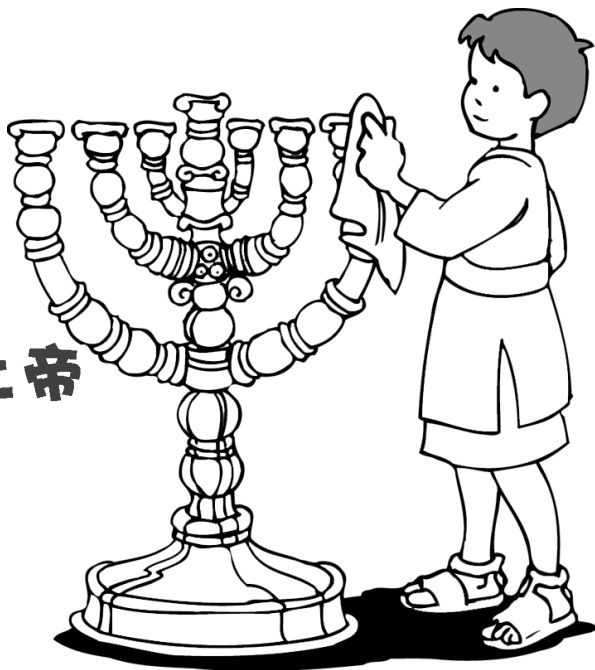


第二单元

学会爱上帝、顺服上帝

6

在圣殿服侍



教师默想

撒母耳的一生都全身心地投入到服侍上帝的工作中。他每年巡行在以色列人的几座城市，听取百姓的要求，判断人们的纷争。他在拉玛为上帝筑了一座坛。也许，他这样的品格是在他早年当以利的助手时形成的。[撒母耳记上] 四章 15 节记载到，以利已经年纪老迈，几乎看不见了，因此，年幼的撒母耳一定帮助他做很多事。

一般情况下，当你把一件事交给孩子去负责时，他们会非常高兴，而且极其认真地去完成它。因为他们在接受任务时，所感到的是被你充分地尊重和信任。如果一个孩子不愿意去做，可能是因为过去在做事时没有得到足够的指引和肯定。上帝的话语提醒我们，年幼的孩子仍然能被上帝使用，为上帝工作。

工作是来自上帝的祝福。每个孩子可以从有成效的工作中得到满足；工作的过程，是你鼓励孩子的最佳时机。让你的孩子都知道：上帝和你看重他们的工作。



课前梳理

人物

祭司以利 撒母耳

事件

撒母耳在圣殿里服侍。(《撒母耳记上》1章28节, 2章11节、18-21节、26节、3章15节)

时间地点

以色列人居住在上帝应许之地。士师时代末期。(撒母耳是最后一位由上帝设立的士师)。

目的

帮助孩子们知道：他们可以通过工作表达对上帝的爱。

金句

“无论作什么，都要从心里作，像是给主作的。”(《歌罗西书》3章23节)

学习要点

在这一课中，每个孩子可以：

- 1、知道撒母耳怎样在圣殿服侍；
- 2、说出他们可以怎样为上帝工作；
- 3、帮助身边的人。

一周点滴

为了让年幼的孩子真正地理解，您必须反复重复同样的信息。这就是为什么孩子反复听同一个故事也不厌烦的原因。本教材的每一个课程都是要围绕一个教学目标而设计，其中的每一首儿歌、每一个手工活动和每一个游戏都是围绕着教学目标展开的，目的是帮助孩子们听到、并能回应当天的信息。否则，年幼的孩子一堂课结束之后，很可能会不清楚他们学的是什么。



圣经学习空间



游戏园

材料

圣经

过程

孩子们在教室的一端排队。您说故事诗，第一个孩子在说完第一句诗后，跑到教室的另一端，做出您说的动作，然后跑回队列末尾。

撒母耳，撒母耳，背着木头，
撒母耳，撒母耳，搅拌食物，
撒母耳，撒母耳，擦洗灯台，
撒母耳，撒母耳，点起蜡烛，
撒母耳，撒母耳，清扫地板，
撒母耳，撒母耳，打开大门。



谈天说地

▼ 撒母耳在圣殿里服侍。人们来到圣殿，听上帝的话语，向上帝祷告。你喜欢撒母耳做的哪个工作？

▼（打开圣经）圣经说，“无论作什么，都是给主作的。”我们努力工作，帮助别人，是因为上帝爱我们。你可以做什么来帮助别人？你怎样帮助爸爸？你怎样帮助同学？

教学点滴

如果孩子较多，可以排成几队，由您的助手带领。

游戏加温

做一个“我说你做”的游戏。您说：“撒母耳背木头”。孩子们做出相应的动作。您在其中说一些撒母耳不可能做的动作，如骑自行车、看电视等，孩子们对这样的动作不要做出反应，谁做出反应，谁就接替您成为游戏带领者。



手工坊

材料

圣经、白纸、硬纸、蜡笔、剪刀、透明胶带、复印的圣殿殿门（见活动页）

过程

给孩子展示圣殿殿门图片。每个孩子在白纸上画圣殿殿门，涂上颜色。把画好的殿门对折，剪开。把两部分殿门的边都贴在硬纸上。打开殿门，在门里面画撒母耳。（如图所示）



谈天说地

▼ 今天的故事中，我们要听到撒母耳在圣殿里工作的事。

圣殿是人们聚会、祷告的地方。撒母耳的一个工作是每天打开圣殿大门。

▼ 圣经说，“无论作什么，都是给主作的。”我们努力做好每一件事，因为我们是上帝的孩子。

▼ 江欣欣，你画了很多曲线。可以看出你很努力。

教师点滴

为每个孩子准备四段胶带，放在桌子边上。以备孩子使用。

游戏加温

鼓励孩子们用自己做好的手工，复述听到的故事。



戏剧园

材料

圣经、抹布或纸巾、可以擦洗的物品（花瓶、铁勺、盘子等）

过程

让孩子们观察教室，说出他们可以做的事情。带领孩子劳动。
例如：擦家具、书架、桌子、椅子等等。



谈天说地

▼ 圣经教导我们，“无论作什么，都是给主作的”。我们要努力工作，因为我们是上帝的孩子。我们可以在工作中帮助别人。多么令人兴奋啊！

▼ 吴曦平，你把椅子擦得真干净。然后，你还想做些什么呢？

▼ 谁知道怎样收拾房间？怎样收拾玩具？

祷告

天父，我们能做这么多的事情，真好，感谢你。

教学点滴

预备足够的清洁用品。注意用品的选择要适合孩子使用。



故事宝盒

金句背诵

打开《歌罗西书》3章23节。圣经说，“无论作什么，都是给主作的。”请孩子们和您一起复述几遍。每次说到“做XX”时，可以模仿一种工作的动作。

游戏加温

除了“做XX”之外，其他词语大家一边拍手一边说。

祷告

天父，我爱你。我愿意做你喜欢的事，奉主耶稣的名祷告。阿们！

歌谣天地

我们渐渐地长大，学会了好好工作。和孩子们一起说几遍歌谣，您做动作。

每天，每天，个子长高一点；（双手慢慢向上移动）

每天，每天，好事多做一点；（双手慢慢向两边分开）

每天，每天，都听天父的话语；（用手指着耳朵）

每天，每天，赞美天父的创造。（拍手）

每天，每天，我要帮助别人。（举起双手）

每天，每天，心里都很喜乐！（笑脸）



在圣殿服侍

[撒母耳记上]1章28节, 2章11节、18-21节、26节、3章15节

小帮手

材料

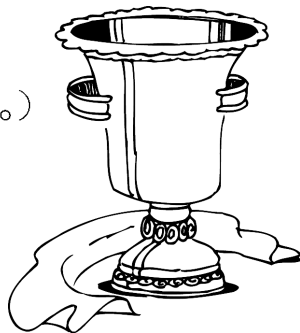
烛台、抹布、大碗、柴火、扫帚

准备

讲故事时, 您演示撒母耳的动作, 或者邀请志愿者轮流演示。(例如: 当说到撒母耳打开或关上圣殿门时, 可以让孩子打开或关上教室的门。)

引言

用布擦物品。我们用布擦这东西, 会有什么结果? (越擦越亮。) 看看今天故事中, 谁做了擦东西的工作? 他还做了哪些事?



撒母耳和以利

以利是带领以色列人的, 他住在圣殿里。圣殿是敬拜上帝的特殊地方。

以利叫着: “撒母耳, 撒母耳, 该起床了, 我们还有很多事情要做呢。”

撒母耳坐起来, 揉了揉眼睛, 然后跳下床。他很快穿上了妈妈给他做的新衣服, 跑去吃早饭。撒母耳坐下后, 以利就向上帝祷告, 感谢上帝让土地长出粮食, 树木结出果子。

撒母耳的服侍

早饭后, 撒母耳开始他的重要工作——帮助以利打扫圣殿。以利说: “今天要擦一擦高高的灯台。大碗里也要装满水。你可以帮忙把柴火背到后面的房间里。”

撒母耳很听话, 按照以利说的做。他细心地擦着灯台, 直到把它们擦得闪闪发亮。

撒母耳小心地把水倒进大碗。然后，他帮助以利把柴火背到房间里。然后，又跑去扫地。

当圣殿里的打扫工作都做好了以后，撒母耳还有一件特别重要的事要做。他要去打开圣殿的大门。大门一开，来敬拜上帝、向上帝祷告的人们就可以进入圣殿了。

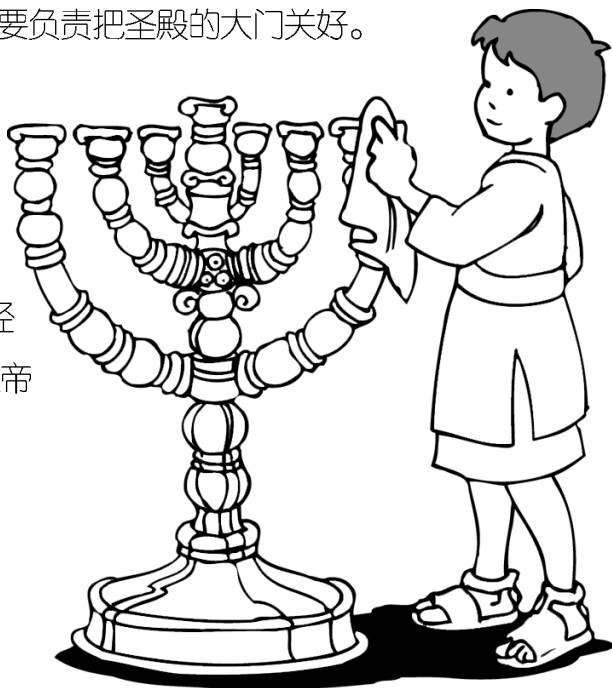
人们来到圣殿，感谢上帝，唱歌赞美上帝，或是向上帝承认错误。天黑以后，当人们都离开圣殿后，撒母耳还要负责把圣殿的大门关好。

撒母耳的成长

所有来圣殿的人，都看着撒母耳一年一年地长大。上帝也为撒母耳的成长而高兴。所有的人都很高兴。当以利读圣经时，撒母耳一定在旁边专心地听着。从上帝的话语中，撒母耳学到了怎样好好工作。

总结

撒母耳的年纪虽然小，但是他在圣殿里学习好好做事，听从上帝的话。我们也可以像他那样好好做事，多多帮助别人。圣经说，“无论作什么，都是给主作的。”





故事分享



活动页

材料

圣经、第6课活动页、剪刀、绳子、尺子、带子、蜡笔、彩笔、小布片、胶水

准备

给每个人准备一段18厘米长的绳子。

过程

简要地回顾一下故事情节。（指着圣经）

圣经说，“无论作什么，都是给主作的。”我们是上帝的孩子，愿意认真地做事，多多帮助别人。分发活动页，让孩子们完成。需要的时候，可以帮助孩子。（孩子可以把布片贴在圣殿的窗户上，当作窗帘。）

谈天说地

- ▼ 我们看看，撒母耳是怎样帮助以利照看圣殿的。让孩子们看着活动页上的图描述撒母耳做的事。
- ▼ 人们进圣殿的时间到了。撒母耳该做什么？
- ▼ 撒母耳怎样让灯台闪闪发亮？
- ▼ 撒母耳在圣殿做事。我们在教会可以做些什么呢？你在家可以怎样帮助别人呢？

游戏加温

孩子们在圣殿里画一些人物。

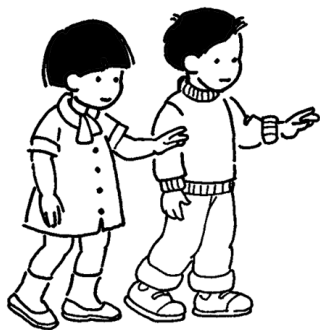




拓展游戏

重温故事：我学撒母耳

在今天的故事中，撒母耳在圣殿里做事。我们来做一个游戏，学一学撒母耳所做的事。孩子们站成一圈。您从一数到十，孩子们围着圈走。数到“十”时，您大声说出撒母耳在圣殿里做的一件事，如：背木头、扫地、开门、擦东西、倒水等等。孩子们迅速做出相应的动作。



金句回味：数字卡片

材料

小纸片

过程

在小纸片上写数字“1”或者“2”。把写好的纸片面朝下放在空地上。您唱一首赞美诗，孩子们绕着教室走。您停止后，每个孩子捡起一张离他最近的纸片，读出上面的数字。请志愿者说出一种或两种帮助别人的办法。他讲完之后，大家一起背诵：“无论作什么，都是给主作的。”

