

第二单元

学会爱上帝、顺服上帝



撒母耳听见上帝说话



教师默想

一天晚上，撒母耳已经睡着了。突然，他听到有个声音在叫他，他想一定是以利。于是，他起来跑到以利的床边。可是，以利却说没有叫他。这样连续三次，最后当以利意识到是上帝在呼唤撒母耳时，以利告诉撒母耳：如果再有声音叫你，你就说“主啊，请说，仆人敬听。”（参看[撒母耳记上]3章9节）撒母耳没有因为香甜的梦被打断而烦躁，也没有继续追问以利，他安静地回到睡觉的地方。他只是按照以利的吩咐回去等候上帝。他的心里一定充满了期待，因为这是上帝第一次召唤他，也是他第一次有机会认识上帝，得到上帝的默示。上帝“来站着”（参看[撒母耳记上]3章10节），对撒母耳说话。撒母耳一定在认真、细心地听。

在如今这个忙碌的世界上，有时候想找一个安静的地方休息一下都很困难，更别提安静我们的心，等候上帝对我们说话了。但是，我们确实需要静静地来到上帝面前，转离世界，寻求上帝。我们需要像撒母耳那样，期待上帝对我们的心说话。

如果你了解孩子的灵魂的需要，那么你就需要倾听上帝的话语；祈求上帝告诉你怎样将他的爱传递给孩子们。雅各书告诉我们：只要我们诚心地祈求智慧，上帝就会回应我们。（参看[雅各书]1章5节）打开你的耳朵，预备你的心等候上帝吧！



课前梳理

人物

撒母耳、祭司以利

事件

撒母耳倾听上帝的话语。（[撒母耳记上] 3 章）

时间地点

以色列人住在应许之地。士师时代的末期。（撒母耳是最后一位士师。）

目的

帮助孩子们听上帝的话。

金句

“你们近前来，听耶和华你们神的话。”（[约书亚记] 3 章 9 节）

学习要点

在这一课中，每个孩子可以：

- 1、说出上帝怎样向撒母耳说话；
- 2、明白上帝怎样向他们说话；
- 3、倾听上帝的话语，和别人分享上帝的话语。

一周点滴

每一堂课中，既可以安排一些小组活动，又可以安排一些大组活动，这样做对孩子是有益处的。变换活动形式可以使孩子不容易厌倦，某些新的形式可能会激发孩子的兴趣。例如：带领孩子从桌子旁边的小组活动转变为地板上的大组活动，既可以满足孩子身体活动的需要，也可以鼓励他们继续积极参与活动。



圣经学习空间



游戏园

材料

圣经

过程

孩子们围成一圈，玩“丢手绢”的游戏。请一位志愿者绕着圈外走，轻轻地拍每个人的肩膀。至少走完一圈以后，志愿者选择拍某个孩子的肩膀，并说：“撒母耳，撒母耳”。“撒母耳”迅速跑到圆圈的中心；而志愿者则要绕着圆圈跑回到“撒母耳”的位置。“撒母耳”就成为新的志愿者重新开始游戏。



谈天说地

- ▼ 在这个游戏中，你听到了什么？
- ▼ 在今天的圣经故事中，我们会听到一个叫撒母耳的男孩的奇特故事。一天晚上，撒母耳睡觉的时候，听到有人叫他的名字，一连叫了四次。这是上帝在对撒母耳说话，他也认真听上帝的话。
- ▼ 圣经说，“听耶和華你们神的话”。我们在哪里能找到上帝的话？（圣经里）

教师点滴

在每轮游戏开始之前，看看哪个孩子还没有当过“撒母耳”。

游戏加温

“撒母耳”要在志愿者到达指定位置之前抓住他。



手工坊

材料

圣经、线团、剪刀、尺子、胶带、厚纸、打孔机、笔

准备

把线绳剪成50厘米长。在线的一头打结，在另一头缠绕一些胶带。

过程

孩子们把纸对折，做一本“圣经”。在有折痕的那一边打8个小孔（如图所示）。把线绳穿过小孔绑好，为要确保“圣经”可以平展地打开，所以在绑线绳时要注意松紧度。然后剪掉多余的线头，一本“圣经”就制成了。孩子们把自己的名字写在自制的“圣经”里面，名字下面写“听上帝的话”。



谈天说地

▼（打开圣经）圣经中说，“听耶和华你们神的话”。“耶和华”就是上帝。我们可以在圣经中读到上帝的话。谁给你讲过上帝的话？你在哪里可以听到上帝的话？

▼ 认真听上帝的话，我们可以知道，什么是对的什么是错的。因此，听上帝的话非常重要。

▼ 冯晓晓（孩子的名字），谢谢你帮助贺盟捡起线绳。上帝的话语告诉我们要爱你旁边的人，因此，你帮助他是很好的行动。

教学点滴

- 1、在自制的“圣经”里画一条线，把孩子的名字写在线上。
- 2、帮助小孩子打孔。

游戏加温

在孩子们做的“圣经”封面上，用虚线写出“圣经”两个字。让孩子们用彩笔把字描出来。



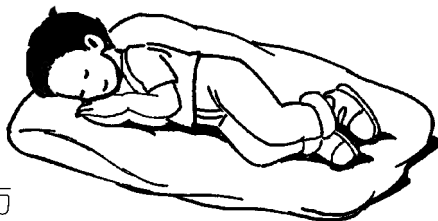
戏剧园

材料

圣经、小毯子

过程

孩子们模仿一些睡觉前的准备工作(如刷牙、看书、穿睡衣、祷告等等)。引导孩子们躺在毯子上模仿睡觉。孩子们躺下后,您轻轻地喊:“撒母耳,撒母耳。”孩子起来,您就对他说:“撒母耳,等着听主的话。”



谈天说地

- ▼ 睡觉前你通常做什么?
- ▼ 在今天的圣经故事中,一个叫撒母耳的孩子正在睡觉。他听到有个声音在叫他,原来是上帝在叫他。上帝对撒母耳说话,撒母耳认真地听着。
- ▼ 圣经中说,“听耶和华你们神的话”。听上帝的话是非常重要的。做一个简短的祷告,感谢上帝赐给我们圣经,让我们听到他的话语。

教师点滴

用纸盒做家具模型,布置一个戏剧表演中心。给孩子提供一些故事人物的服饰。

游戏加温

把“撒母耳”的名字写在一张纸上。帮助孩子从《撒母耳记上》3章1节的经文中找到这个名字。



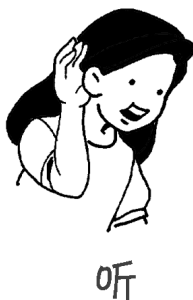
故事宝盒

金句背诵

打开约书亚记13章9节。圣经中说，“听耶和华你们神的话”。和孩子们一起复述几遍金句，带领孩子做相应的动作。我们怎样知道上帝的话？圣经告诉我们哪些事？

祷告

您祷告时，请一位志愿者拿着圣经。上帝啊，我们感谢你用圣经告诉我们你的话。你的话教给我们什么是对的什么是错的。请你帮助我们听你的话语。奉主耶稣的名祷告，阿们！



听

歌谣天地

和孩子们一起说下面的歌谣。你慢慢长大，就可以读上帝的话语了。上帝的话语都记在圣经里。

每天，每天，个子长高一点；（双手慢慢向上移动）
每天，每天，好事多做一点；（双手慢慢向两边分开）
每天，每天，都听天父的话语；（用手指着耳朵）
每天，每天，赞美天父的创造。（拍手）
每天，每天，我要帮助别人。（举起双手）
每天，每天，心里都很喜乐！（笑脸）

游戏加温

邀请孩子们自己为歌谣配上动作。



撒母耳听见上帝说话

[撒母耳记上] 3章

小
帮
手

材料

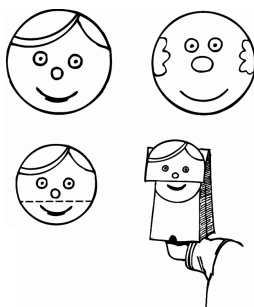
白纸、铅笔、剪刀、笔、胶水、纸袋

准备

做纸袋木偶（如图所示）。

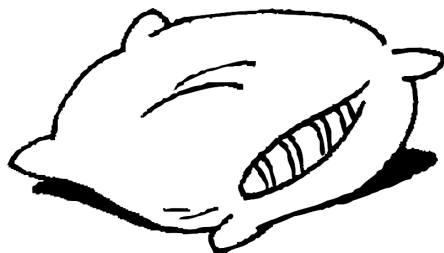
过程

用纸袋木偶表演圣经故事的内容。



引言

拿出小枕头。你什么时候把头放在枕头上？自由回答。我们听听，撒母耳睡觉时发生了什么？



忙碌的一天

每天，撒母耳都忙着学习，在圣殿里帮助以利，和以利一起看管圣殿，为人们敬拜上帝做准备。有一天该睡觉了，撒母耳关上圣殿大门去睡了。他躺在床上，闭上眼睛。

一个声音

撒母耳睡觉时，发生了一件奇怪的事。有一个声音在叫他，“撒母耳，撒母耳”。撒母耳坐起来，心想：也许是以利老师在叫我。他赶快跑到以利那里。撒母耳说：“我在这里，你要我做什么？”

以利睁大眼睛，奇怪地看着撒母耳说：“我没有叫你。回去睡觉吧，撒母耳。”

于是，撒母耳回到床上。四周安静极了。但是，他又听到了那个声音。“撒母耳，撒母耳。”他又跑到以利那里，说：“我在这里，我听到你叫我。”

以利说：“撒母耳，我没有叫你，回去睡觉吧。”

撒母耳很听话地回去了。可是，在一片寂静中，撒母耳又听到了那个声音。撒母耳跑到以利那里说：“我在这里，你叫我了。”这一次，以利想到了，一定是上帝在叫撒母耳。

撒母耳听见上帝说话

以利告诉撒母耳：“回去睡吧！如果你再听到有人叫你，你就说‘主啊，请说，仆人敬听。’”

撒母耳按照以利说的，回去睡了。很快，他又听到了那个声音。这次他知道该怎么做了。他按照以利教的说：“主啊，请说，仆人敬听。”

奇妙的事情发生了。上帝对撒母耳说话。上帝告诉撒母耳许多将来的事。撒母耳认真仔细地听着。撒母耳知道，听上帝的话语很重要。第二天，撒母耳把听到的话告诉了老师以利。



总结

上帝对撒母耳说话，撒母耳认真听。上帝的话，我们也要认真听。圣经就是上帝的话语，认真听爸爸妈妈和老师讲上帝的话很重要。你学习了上帝的话以后，可以把这些话告诉别人，这样就帮助别人也听到上帝的话。圣经中说：“听耶和华你们神的话”。

3 故事分享



活动页

材料

圣经、第7课的活动页、剪刀、彩笔、胶水

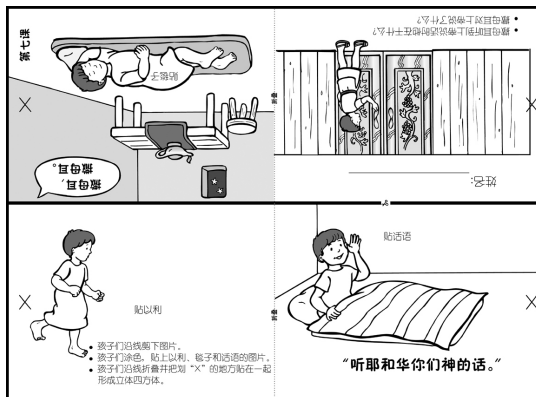
过程

简短地回顾故事情节。（指着圣经）圣经中说，“听耶和華你们神的话”。分发活动页，让孩子们完成。

需要的时候，可以帮助孩子。

谈天说地

- ▼ 撒母耳听到上帝说话时他在干什么？
- ▼ 撒母耳对上帝说了什么？
- ▼ 圣经说，“听耶和華你们神的话”。我们爱上帝，希望听上帝的话。我们也可以和别人分享上帝的话。



祷告

上帝，我们爱你。请帮助我们听你的话语。奉主耶稣的名祷告。阿门！

教师点滴

请志愿者说一说，他们会把故事图片带回家放在哪里。（在卧室；餐桌上。）

游戏加温

让孩子们复述撒母耳的故事。把孩子们的叙述写在一张大纸上。您朗读这个故事，让孩子们展示相应的故事卡片。



拓展游戏

重温故事·静静听

过程

在今天的故事中，撒母耳听到谁说话？（听到以利说话；听到上帝说话。）上帝对撒母耳说话，撒母耳认真仔细地听。我们玩一个听话的游戏。对孩子们说下面的话：

竖起耳朵静静听，
听到我叫你的名（孩子的名字），
拍手两下真高兴。

如果时间允许，可重复游戏。每次叫不同的名字。可以让每个孩子做不同的动作（站起来、跳起来、和朋友握手、弯腰等。）



金句回味·捉迷藏

材料

圣经

准备

把金句（[约书亚记] 3章9节）的每一个字分别写在纸片上。

过程

圣经中说“听耶和华你们神的话”。我们要认真听上帝的话。

孩子们闭上眼睛，您把圣经藏起来。请一位志愿者寻找圣经。当孩子接近藏圣经的地方时，您说：“热，热，真热”；当孩子远离藏圣经的地方时，您说：“冷，冷，真冷”。请孩子们和您一起指引志愿者。找到圣经后，志愿者说出金句内容。需要的时候可以提示孩子。（您也可以把写有经文的纸片藏起来，请志愿者寻找纸片。帮助孩子按经文顺序排列纸片。）

