

第二单元

学会爱上帝、顺服上帝

8

撒母耳遵命于上帝



教师默想

社会认为可爱、英俊、财富、声望和权势是有价值的，这种看法由来已久。而这些因素只不过是一些表象而已。当撒母耳去膏抹上帝拣选的新王时，他以为以利押是上帝选定的人，因为以利押高大英俊。但是上帝说，“不要看他的外貌和他高大的身材”“因为耶和华不像人看人，人是看外貌，耶和华是看内心。”（撒母耳记上16章7节）撒母耳顺服上帝膏抹大卫成为以色列民历史上的一个关键时刻。

孩子会受到世俗中价值观的影响。一个有效反击这种力量的方式是，肯定每一个孩子都是上帝独特的创造。通过你的言行，帮助孩子们认识到上帝更看重他们的内心。上帝爱他们每一个人，这种爱是无条件的。



课前梳理

人物

最后一位士师撒母耳、耶西、耶西的七个儿子、耶西第八个儿子大卫

事件

撒母耳顺服上帝，膏抹大卫为新王。（[撒母耳记上]16章1-13节）

时间地点

以色列第一位王扫罗统治以色列，他违背了上帝的命令。

目的

帮助孩子们顺服上帝。

金句背诵

“顺从神，不顺从人，是应当的。”（[使徒行传]5章29节）

学习要点

在这一课中，每个孩子可以：

- 1、说出撒母耳怎样顺服上帝；
- 2、复述有关顺服上帝的经句；
- 3、祈求上帝帮助他们顺服，做正确的事。

一周点滴

孩子们学习的一个必要条件是有充裕的时间。您会注意到本教材的课程安排中，将近一半的时间都用于“圣经活动空间”。“圣经活动空间”为孩子们提供了一系列培养以基督的方式对待他人的机会。基督化教育的效果是不可能通过几次简单的经验就能达成的。孩子们需要不断地重复学习上帝的话语，并将上帝的话语应用于实践中。



圣经学习空间



游戏园

材料

圣经、小毯子或小毛巾

过程

用小毯子或毛巾摆成一条路，每隔15-20厘米放一块。孩子们一边从一块块毯子或毛巾上跳过，一边大声复述《使徒行传》5章29节选择的经文。



谈天说地

- ▼ 圣经说，“顺从神，是应当的。”我们明白上帝的爱时，就愿意顺从他。今天，我们谈谈怎样顺从上帝。顺从上帝的表现有尊重别人、做正确的事。尊重别人的一种表现可以是“遵守秩序”。曹惠娟，你一直耐心排队，遵守秩序，你做得真棒。
- ▼ 你认为哪些事是顺从上帝？说说主日学里谁做过的一件事，你认为是顺从上帝的事？我们祈求上帝帮助我们顺服他。

祷告

亲爱的上帝，我们爱你，请帮助我们顺从你，做正确的事。

教学点滴

- 1、根据孩子的实际能力决定毯子或毛巾之间的距离。
- 2、孩子们可以踮脚跨一大步，孩子们跳的时候您要注意保护他们。

游戏加温

孩子们一边玩游戏，一边完成下面的句子：“我顺从上帝，所以做_____。”



积木园

材料

圣经、积木或小纸盒、蓝色和绿色的厚纸、玩具小人、棉花

过程

孩子们为耶西盖一座房子，用蓝色的纸做水，绿色的纸做草地，用棉花做小羊。孩子们用玩具小人和棉花小羊表现本课的圣经故事。



谈天说地

- ▼ 撒母耳长大了。因为上帝常和他说话，所以以色列人都尊敬他。一天，撒母耳按照上帝的意思来到耶西的家。耶西有很多羊群。耶西的儿子照看着羊群。假如你是耶西的儿子，你会把水和草放在哪里？你把羊放在哪里？
- ▼ 撒母耳和耶西谈话的时候，上帝告诉撒母耳，耶西的儿子大卫是新的王。
- ▼ 打开使徒行传15章29节，圣经说，“顺从神，是应当的。”
- ▼ 你和朋友一起玩时，你怎样做才是听上帝的话？（自由回答）

教学点滴

指导孩子们把蓝色的厚纸撕成圆形代表水。

游戏加温

给孩子们提供剪刀，把绿色的纸剪成细条代表草地。让小草直立站起来。



自然园

材料

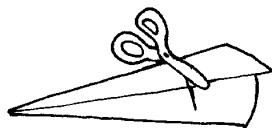
圣经、厚纸、胶条、剪刀

准备

做一个耳罩模型。

过程

带领孩子们把纸卷成圆锥形，圆锥形的尖头不要封住（如图所示）。需要时给予孩子适当的帮助。把圆锥形多余的部分剪掉。每个孩子做两个圆锥形当耳罩。孩子们先听教室里的声音，然后再带着耳罩听。孩子们互相复述《使徒行传》15章29节中选择的经文。



谈天说地

- ▼ 你在教室里听到了什么声音？在教室外听到了什么声音？
- ▼ 你带上耳罩听有什么感觉？是不是听得更清楚了呢？
- ▼ 拿出打开的圣经，听听上帝说的话。在圣经里，上帝对我们说，“顺从神，是应当的。”我们应该怎样顺从上帝呢？

教学点滴

- 1、上课之前，把一段胶条贴在每位孩子的椅背上或桌子边。
- 2、孩子们对活动的反应常常取决于您对活动的反应。如果您在今天的故事讲述中表现出极大的兴趣和好奇心，那么孩子们也容易被感染。

游戏加温

孩子们听的时候，请志愿者轮流发出不同的声音：拍手、小声说话、弹乐器、敲打铅笔等等。



故事宝盒

金句背诵

打开使徒行传15章29节。圣经说，“顺从神，是应当的。”和孩子们一起复述几次金句。请孩子们小声重复每一个字。谁应当顺从上帝？（我们；每一个人。）我们为什么愿意顺从上帝，做正确的事？（因为上帝爱我们；知道什么是对我们最好的。）

游戏加温

孩子们轮流背诵经文，每次都强调不同的字。

祷告

有时候顺从上帝看起来很困难。我们祈求上帝帮助我们。请孩子们和您一起重复下面的祷告：亲爱的上帝，我们愿意顺从你，请你帮助我们记住顺从你和做正确的事。我们爱你。奉耶稣的名祷告，阿们。

歌谣天地

邀请孩子和您一起边说歌谣边做动作。这首歌谣说我们在做什么？（成长；做正确的事；帮助别人。）

每天，每天，个子长高一点；（双手慢慢向上移动）

每天，每天，好事多做一点；（双手慢慢向两边分开）

每天，每天，都听天父的话语；（用手指着耳朵）

每天，每天，赞美天父的创造。（拍手）

每天，每天，我要帮助别人。（举起双手）

每天，每天，心里都很喜乐！（笑脸）



撒母耳遵命于上帝

[撒母耳记上]16章1-13节

小
帮
手

材料

十张纸、笔、打孔机、线、剪刀

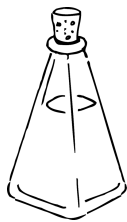
准备

把“撒母耳、耶西、儿子、大卫”这几个词分别写在纸上（可以重复）。在纸上打孔，用线穿起来（如图所示）。请几位志愿者把写有名字的纸片挂胸前。您讲故事时，引导志愿者做出相应角色的动作。如果时间允许，重复讲故事，请不同的志愿者参与表演。



引言

把油瓶展示给孩子们看，并在每个人手上抹一点油。一般油是用来做菜的，其实，油有许多的用处。来一起听听今天的故事，看看撒母耳如何使用油。



上帝指示撒母耳

现在，撒母耳已经长大了。上帝让他做以色列人的老师。有一天，上帝对撒母耳说：“扫罗王不听从我的话，做了错事还不想改正。我现在要让你去选一位新的王来管理以色列国。”

撒母耳说：“如果我去找新王，那么扫罗一定会很生气，我有些害怕。”

上帝说：“听我的话，按照我的话去做，你就不会有危险。你带上一个盛满油的角去伯利恒，找一个叫耶西的人。我已经挑选了耶西的一个儿子作王。你和耶西说话时，我会告诉你我选的是谁。”

撒母耳说：“我听你的话，照你说的去做。”

撒母耳去伯利恒

撒母耳顺服上帝，去了伯利恒。撒母耳找到耶西，看了耶西的七个儿子。撒母耳先注意到大儿子以利押。以利押高大强壮。撒母耳想：“这一定是上帝选定的新王。”

上帝对撒母耳说：“不，他不是我选的人。你只能看见人的外表，而我要选择一个顺从我、心里爱我的人。”

接着，撒母耳看着耶西的第二个儿子亚比拿达，撒母耳想：这一定是上帝选定的那位吧？但是上帝说：“不，他也不是。”于是，第三个、第四个，直到第七个儿子，都从撒母耳面前走过。每一次上帝都说：“不，他不是。”

撒母耳想了一会儿，然后问耶西：“你还有别的儿子吗？”

“有”耶西回答：“我还有一个小儿子叫大卫，他正在山上放羊呢。”

大卫是选定的国王

撒母耳说：“让大卫回来见我。”不久，大卫回来了。大卫脸色红扑扑的，两只眼睛很亮。上帝对撒母耳说：“这就是我选的新王。”大卫不是最高最强壮的，他是最小的。但是上帝知道他的心，知道他是爱上帝、顺服上帝的人。

于是，撒母耳拿出盛满膏油的角，把油倒在大卫的头上，表明大卫是上帝特别选定的新王。



总结

撒母耳从小听上帝的话，他知道上帝是慈爱的，他愿意顺从上帝。如果你也知道上帝爱你，那么你也会愿意顺服上帝。有时候，顺服上帝看起来不容易，但是上帝会帮助我们。圣经说，“顺从神，是应当的。”



故事分享



活动页

材料

圣经、第8课活动页、剪刀、蜡笔

过程

简要地回顾故事情节。（指着金句）圣经说，“顺从神，是应当的。”和孩子们一起重复几次经文。我们愿意顺从上帝，祈求上帝帮助我们。带领孩子们做一个简短的感恩祷告。分发活动页，让孩子们完成。



谈天说地

▼ 首先，让扮演“大儿子”的志愿者走过来。撒母耳看着耶西的大儿子，但是上帝说：____，停一会，让孩子们说出下面的句子：“不，他不是。”每个儿子走过来时重复这句话。

▼ 撒母耳问耶西什么？当撒母耳看见大卫时，上帝对撒母耳说了什么？撒母耳怎样顺从上帝？

▼ 圣经说，“顺从神，是应当的。”友好地对待我们的朋友也是顺从上帝的一种方法。你怎样顺从上帝，友好地对待朋友？你怎样顺从上帝，友好地对待爸爸妈妈呢？

游戏加温

孩子们把“大卫”两个字写在活动页上。



拓展游戏

重温故事：大卫在哪里？

材料

八张厚纸、笔、沙包

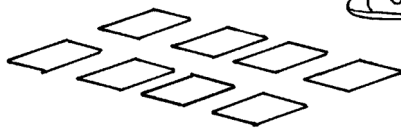
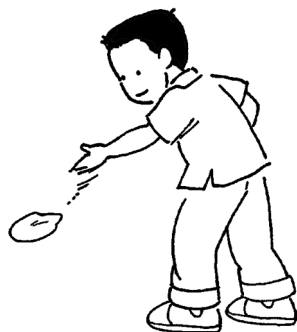
准备

把“大卫”两个字写在一张纸上。

过程

在今天的故事中，撒母耳顺服上帝，膏抹大卫做新王。我们试试能不能在这些纸上找到“大卫”的名字。

把纸面朝下放在地板上，孩子们轮流往纸上扔沙包。沙包落在那张纸上，就把那张纸翻开，直到翻开写有“大卫”的纸。重复游戏，每次把纸的次序打乱。（您也可以把班里孩子的名字写在纸上。）



金句回味：顺从

过程

圣经说，“顺从神，是应当的。”现在，我们玩一个“顺从”的游戏，大家一边说经文，一边做和我相同的动作。孩子们排在您后面，绕着教室走。您一边走一边说经文，同时做一些不同的动作。例如：拍手、摸头、挥手、伸手臂等。重复几次金句，然后请一位志愿者带领。

