

第三单元 上帝爱的显明

9 大卫帮助家人



教师默想

许多政治领袖，都是名门之后，在高等的学校受训，备受世人和家人的重视。大卫却是家里最小的儿子，几乎被人遗忘。看来他没有受过高深的系统教育，只是一个生活在野地里的放羊娃。

但是，上帝却用特别的方法培养他。牧羊的工作赋予了大卫健壮的身体，勇敢坚毅、谦卑的品格，旷野的环境让他可以尽情祷告和赞美。大卫的诗歌显明了他安稳在上帝里面的一颗心：“耶和华啊，我的心不狂傲，我的眼不高大，重大和测不透的事，我也不敢行。我的心平稳安静，好象断过奶的孩子在他母亲的怀中，我的心在我里面真象断过奶的孩子。”（诗篇131篇1-2节）

在你作为一名儿童主日学教师的路上，上帝在亲自地引领你。请安静你的心，向圣灵敞开，祈求上帝帮助你。上帝会帮助你创造性地利用每一次课堂时间，因为上帝应许如果凭着信心求，他就必赐你智慧。



课前梳理

人物

大卫、大卫的爸爸耶西

事件

大卫帮助家人看守羊群。（[撒母耳记上] 16章 11 – 12 节、18 节，17 章 34 – 35 节）

时间地点

扫罗在以色列做王的时候，伯利恒。

目的

上帝帮助我们，我们也愿意帮助有需要的人。

金句背诵

“总要用爱心互相服事。”（[加拉太书] 5 章 13 节）

学习要点

在这一课里，孩子们可以：

- 1、说出大卫帮助家人时上帝怎样与他同在；
- 2、列举他看到的别人的需要；
- 3、帮助别人。

一周点滴

对于还不会认字的孩子，老师该怎样教导他们圣经呢？每课的第一部分“圣经学习空间”引导孩子学习圣经故事和经文。在熟悉的活动中，如搭积木、做游戏、做手工等，孩子们可以轻松愉快地讨论圣经真理。您可以利用“谈天说地”的内容帮助学生反复学习圣经金句。



圣经学习空间



游戏园

材料

圣经、厚纸、剪刀、装满水的塑料瓶子

准备

把厚纸剪成圆形，再剪掉圆形的中心部分。

过程

把瓶子放在地上，孩子们在3-5米以外排队。孩子们轮流说出一种帮助别人的方式，然后用厚纸圈套瓶子。



谈天说地

▼ 打开加拉太书15章13节，圣经说，“用爱心互相服事”，“服事”就是主动帮助有需要的人。

▼ 你最喜欢和谁玩？你知道他需要什么帮助吗？

▼ 你怎样帮助奶奶？你怎样帮助爸爸？

▼ 谁常常帮助你？他们怎样帮助你？

▼ 晓丽，你看到明明的套圈掉到了地上，你帮他捡了起来，你这样做很好，这就是用爱心服事别人。大家为她鼓掌祝贺。

教学点滴

1. 孩子们套瓶子时，您可以根据孩子们的能力调整距离，以改变难易程度。

2. 如果学生较多，您可以多准备一些套圈和瓶子。

游戏加温

套完瓶子后，让孩子们复述金句。



手工坊

材料

圣经、厚白纸、笔、胶水、棉球

准备

用白纸剪一个直径21厘米的圆。



过程

让孩子们在圆纸上画出小羊的眼睛、鼻子、嘴，用棉花当做羊毛装饰图画，做成羊头面具。

谈天说地

▼ 圣经故事中有一个叫大卫的男孩。他认识上帝，爱上帝。大卫顺服他的爸爸，为家里照看羊群。大卫是怎样看管羊群的呢？大卫带着羊群找到青草和清水。小羊的叫声是什么样的？羊群会在哪儿喝水？大卫怎样帮助羊群找到食物？上帝帮助大卫保护羊群，给他勇气赶走来偷吃小羊的狮子和大熊。

▼ 圣经说，“用爱心互相服事”，“服事”就是帮助别人。大卫在帮助家人的时候，上帝和他在一起。你可以怎样去帮助家人呢？

教学点滴

提出一些“你认为”之类的问题，让孩子有机会表达他们的想法。

游戏加温

牧羊人通常会叫小羊的名字，我们来给大卫的小羊起名字吧。



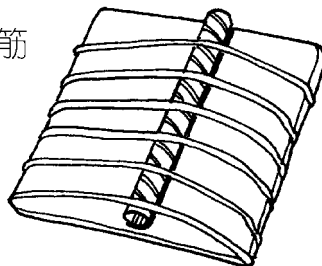
音乐厅

材料

圣经、剪刀、尺子、吸管、边长 13 厘米的厚纸片、橡皮筋（每人六根）、彩笔

准备

把吸管剪成 13 厘米长的段。



过程

孩子们在方形纸片上涂色，把橡皮筋套在纸片上，把吸管插在橡皮筋和纸片之间，做成一架“竖琴”（如图所示）。拨动橡皮筋，弹奏“竖琴”。

谈天说地

- ▼ 大卫会弹奏竖琴。你现在也有了一架“竖琴”。大卫放羊时，弹奏竖琴，向上帝唱赞美诗。大卫的家人一定喜欢听他的琴声。
- ▼ 大卫慢慢长大了，他帮助家人看管羊群。你可以怎样帮助家人？
- ▼ （打开圣经）圣经说，“用爱心互相服事”，我们可以怎样互相服事（帮助）？你可以帮助班里的哪个人？

教学点滴

如果您可以找到其他的弦乐器，也可以让孩子们弹奏一下。

游戏加温

孩子们弹着“竖琴”，用金句编一首简单的歌。



故事宝盒

金句背诵

打开《加拉太书》5章13节，圣经说，“用爱心互相服事”，“服事”就是主动帮助别人。和孩子们一起复述几遍金句，带领孩子做“爱心”和“服事”的手势。

游戏加温

请孩子们为金句里的词语配上相应的动作。

祷告

如果你想到了一种帮助别人的方法，请把手放在膝盖上。在家里怎样帮助别人？在教会里怎样帮助别人？把手放在膝盖上的孩子说出一种帮助别人的方式。上帝和你在一起，帮助你，他也希望我们去帮助别人。

带领孩子祷告：“亲爱的天父，谢谢你常常帮助我。我愿意去帮助别人，奉耶稣的名祷告，阿们。”



歌谣

可以请孩子们在歌谣中变换爱的对象或者劳动的种类。

天父真美好，和我在一起。
他常帮助我，特别地爱我。
我要爱爸爸，我要爱妈妈。
收拾好玩具，（做出捡玩具的样子）
扫地又洗碗。（做出劳动的动作）
我帮助别人，天父真欢喜。



大卫帮助家人

[撒母耳记上] 16章11 - 12节、18节, 17章34 - 35节

小帮手

材料

第九课的活动页、五根筷子、胶带

准备

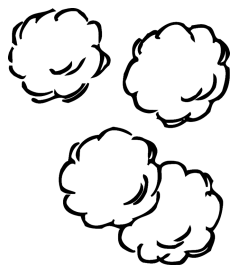
从活动页上剪下撒母耳、耶西、以利和大卫的图片并涂色。在这些图片和羊头面具后贴一根筷子。

过程

请四位志愿者站在前面。每人拿一张图片。您复习故事时, 引导孩子们举起图片, 按故事情节做出动作。重复讲故事, 请不同的志愿者来举图片。

引言

(拿出羊头面具) 这些是小羊。我们怎样照看小羊呢? 自由回答。我们看看大卫怎样帮助家人照看羊群。



大卫的家人

圣经告诉我们, 大卫有七个哥哥, 他们的爸爸叫耶西。大卫家有很多羊群。大卫要帮助家里放羊。大卫很高兴去做这样的事。因为他明白上帝给他这样一个家, 就是希望他们一家人能互相爱护, 互相帮助。

大卫的工作

爸爸说: “大卫, 你要去放羊吗?”

大卫说: “爸爸我很愿意帮助您。”

爸爸说: “很好, 你去吧。你要带羊群找到青草和清水。你还要好好保护它们。”

大卫说：“我一定做到。”

大卫一定很高兴。他很喜欢在野外，一边放羊一边弹琴唱歌。

大卫看顾羊群

大卫认真地看顾羊群。他知道上帝和他在一起，天天帮助他。

当羊儿“咩，咩”地叫时，大卫知道羊儿渴

了。他带着羊群，找到了清清的泉水。

小羊受伤或生病时，大卫细心照顾它们。因为他知道上帝爱这些羊儿。有时候，大卫把小羊扛在肩上，保护小羊受伤的脚。

有一次，大卫看见一头狮子向羊群冲过来。在上帝的帮助下，大卫赶走了饥饿的狮子，保护了羊群。羊群休息时，大卫弹琴唱歌赞美上帝。大卫

很喜欢赞美上帝。大卫歌唱周围的一切——羊群、星星、高山、阳光。

因为上帝爱大卫，大卫也爱上帝，所以，大卫在帮助家人时，总是非常高兴。



总结

大卫很高兴帮助家人做事。他明白上帝的心。知道他希望一家人都互相关心，互相帮助。圣经说，“要用爱心互相服事”，“服事”就是主动帮助别人。你明白天父的心吗？你愿意帮助别人吗？天父会和你在一起，帮助你。



故事分享



活动页

材料

圣经、第9课活动页、纸、蜡笔或彩笔

过程

简要地回顾故事情节。(指着圣经) 圣经说,“用爱心互相服事”。分发活动页,让孩子们完成。

谈天说地

- ▼ 用纸盖着活动页上的图片。
- ▼ 猜一猜哪张图片上画的是大卫帮助小羊找水的事? 孩子猜中后, 您就露出那幅图片。然后, 继续猜其他图片。
- ▼ 大卫帮助家人放羊。这就是圣经说的“用爱心互相服事”, “服事”就是主动帮助别人。
- ▼ 大卫看守羊群时, 上帝怎样帮助他?
- ▼ 你可以帮助谁?
- ▼ 上帝怎样鼓励我们帮助别人?
- ▼ 我们在班里怎样互相帮助?
- ▼ 别人怎样帮助过你?

游戏加温

让孩子数一数活动页上有多少只羊。





拓展游戏

重温故事：你看到了什么？

过程

在今天的圣经故事里，大卫在野外放羊，帮助家人。大卫照看羊群时，看到了什么？

大卫，大卫，
你看到了什么？

我看到小羊一群群。

继续用其他的事物作为答案，例如：

我看到青草绿油油。

我看到小溪哗啦啦。

我看到远山一座座。

我看到狮子大声吼。

（您可以让孩子们自由发挥。）



金句回味：猜猜是谁

过程

圣经说，“用爱心互相服事”，“服事”就是主动帮助别人。我们玩一个“猜人”的游戏。说出一些线索：我们班里穿着黄色衣服，姓“王”的人。孩子们猜出他的名字。被猜中的孩子说出自己需要得到帮助的一件事（您可以给他一些提示，并记下他的需要）。游戏结束时，您带领孩子一起（或分组）为孩子提出的需要祷告。