

第三单元

上帝爱的显明

10

大事小事都忠心



教师默想

作为儿童主日学老师，你可能遇到过这样的场景：孩子们来到教室，活动一个一个地进行；等最后一位孩子离开了，留下你站在被搞得七零八落的教室，感到工作完成了。但是，你对孩子的影响才刚刚开始。

孩子们从教室里带走的远远不止复习材料和手工作品（这些东西常常会消失在废纸堆中）。每个孩子都带走了一种态度、一种理解和一份感受。

不要只看到孩子天真的面孔，也要想一想他们从上次课程中得到了什么。也许有的人把挫折感带回了家，也许有的人把喜乐和被接纳的感受带回了家。无论孩子们带回什么，这些都会影响到他的家人。也许你从未见过这些人。但是，如果你将“不可忘记行善”的态度传递给孩子，那么你也就是将这个态度传递给了孩子的家人。

在上课的过程中，你与孩子之间的关系开始建立。要记住：行出上帝的爱和公义将会对他们产生持久的影响——甚至影响到他们周围的人！基督化教育是生命的交流，不是单纯的说教。



课前梳理

人物

大卫、大卫的父亲耶西、大卫的三个哥哥、军队、歌利亚

事件

大卫在大事小事上都忠心——大卫顺服父亲，打败巨人（[撒母耳记上]7章12, 20节）

时间地点

扫罗作以色列王的时代。

目的

引导孩子做正确的选择。

金句

“不可忘记行善和捐输的事。”（[希伯来书]13章16节）

学习要点

在这一课中，每个孩子可以：

- 1、说出大卫怎样做选择；
- 2、列举出怎样在学校里做选择；
- 3、祈求上帝帮助做出正确的选择。

一周点滴

在“故事宝盒”部分，无论是带领金句背诵，还是讲述故事时，您都不要忘记出示圣经。您可以把圣经放在膝盖上，或是拿在手中。这样能提醒孩子记住您所说的话都是来自圣经这本特殊的书。让孩子们明确：圣经里的故事都是真实发生过的。当孩子们看见您使用圣经，对圣经充满激情时，他们也会尊敬并重视上帝的话语。



圣经学习空间



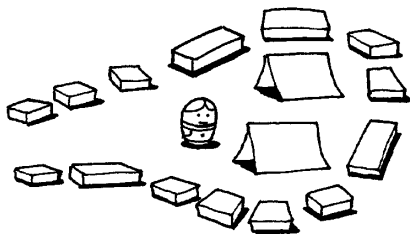
积木园

材料

圣经、积木或硬纸盒、厚纸、玩具人物

过程

1. 带领孩子们用积木搭出一条路和一座军营。
2. 用厚纸折一些帐篷。
3. 用玩具人物表演出大卫看望哥哥的过程。



谈天说地

▼ 今天，在圣经故事中，我们要听到上帝怎样帮助大卫做正确的选择。大卫的哥哥们去很远的地方打仗了。大卫的爸爸让他给哥哥们送些吃的。大卫很听爸爸的话，按照爸爸的话去做。大卫找到哥哥后，又帮助以色列军队打败了巨人。

▼ （指着打开的圣经）圣经说，“不可忘记行善”。“行善”在这里有“做正确的选择”的意思，大卫听爸爸的话，还依靠上帝打败了巨人。大卫的选择都是正确的。

▼ 你可以做哪些正确的选择呢？

教学点滴

1. 在进入“故事宝箱”之前讨论一些故事的内容，不会影响孩子们对故事的兴趣。年幼的孩子最喜欢他们熟悉的故事。

2. 孩子们表演圣经故事后，可能会按自己的选择编一些内容。

游戏加温

给孩子提供剪刀、线和吸管。做一面三角旗——用纸剪一个三角形贴在吸管上。把吸管的底部固定在一块积木上。



自然园

材料

圣经、盒子、自然物品（沙子、草、树枝、石头等）

过程

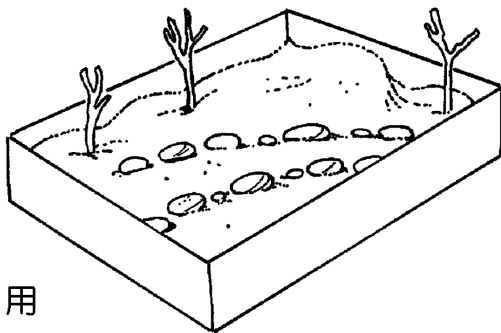
带领孩子们把自然物品放进盒子里，摆成小山、树和道路。

谈天说地

▼ 今天，我们讲大卫的故事。大卫的哥哥是士兵，在很远的兵营里。有一天，大卫的爸爸让他给哥哥送吃的。大卫要爬过山坡，穿过树林，才能找到哥哥。

▼ 我们怎样堆小山？（用沙子堆起来。）用什么表示道路？（用石头铺路。）大卫听爸爸的话，给哥哥送吃的。在军营里，上帝帮助大卫打败巨人，救了以色列人。

▼ 圣经说，“不可忘记行善”。你可以做哪些好的选择呢？



教学点滴

1. 如果学生较多，请准备更多的盒子。
2. 如果条件允许，孩子们可以在室外搭故事布景。

游戏加温

请孩子们用手指或小树枝在沙子上写“善”这个字。



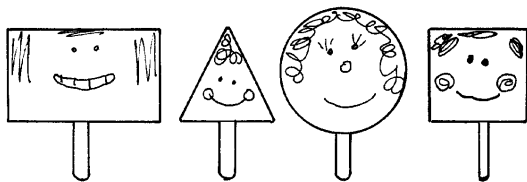
手工坊

材料

圣经、厚纸片、剪刀、彩笔、筷子、胶带

准备

将厚纸片剪成各种形状：方形、圆形、三角形、矩形等等。



过程

每个孩子选两种形状的厚纸片，在上面画出人物的脸谱和头发。在厚纸片背面贴一根筷子。孩子们利用纸偶复述圣经金句，说出什么是好的选择。

谈天说地

- ▼ 拿着打开的圣经。圣经说，“不可忘记行善”。爱上帝的人都愿意按照上帝的话去做事。
- ▼ 你做的这个纸偶是谁？是你还是爸爸？
- ▼ 你爸爸（妈妈）会让你做哪些家务事？
- ▼ 你会按照他们的话去做吗？
- ▼ 假装这些纸偶是你的两个朋友。这两个朋友在一起会做什么？他们做的事都是正确的选择吗？

祷告

亲爱的上帝，请帮助我做正确的选择。奉耶稣的名，阿门。

教学点滴

您和孩子们一起做一个简单的纸偶。您用纸偶和孩子们的纸偶交谈，提出上面的问题，引导孩子使用纸偶。

游戏加温

孩子们给自己的纸偶起名，并把名字写在纸偶背后。



故事宝盒

金句背诵

打开圣经[希伯来书]13章16节。圣经说，“不可忘记行善”。带领孩子们按下面的节奏，一边拍手，一边重复几遍金句。

不可（啪啪）

忘记（啪啪）

行善（啪啪）

游戏加温

您说金句时故意漏掉一个字，让孩子们找出漏掉的字。复述经文，每次您选择漏掉的字要不同。

祷告

天父，我很高兴听到你的话。请帮助我听你的话，做正确的事。奉耶稣的名祷告。阿门。

歌谣天地

可以请孩子们在歌谣中变换爱的对象或者劳动的种类。

天父真美好，和我在一起。

他常帮助我，特别地爱我。

我要爱爸爸，我要爱妈妈。

收拾好玩具，（做出捡玩具的样子）

扫地又洗碗。（做出劳动的动作）

我帮助别人，天父真欢喜。





大事小事都忠心

[撒母耳记上]19章12-20节

小
帮
手

材料

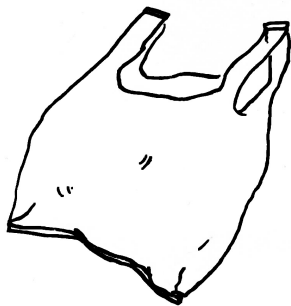
食物（如饼、葡萄干或其他干果）、袋子等

准备

您讲到大卫给哥哥们送食物时，把您准备好的食物装进袋子。您讲到大卫找哥哥的路程时，带领孩子走到教室的另一边或另一间房子里。讲到大卫遇见哥哥时，把袋子里的食物拿出来，请孩子们吃。

引言

（拿出袋子）袋子有什么用处？自由回答。我们听听大卫在袋子里放了什么东西？



哥哥离家

有一天，大卫的三个哥哥和家里人告别。

大家对他们说：“再见。愿上帝把你们平安地带回来。”

大卫的哥哥们要离开家了。他们有重要的事情要做。他们要去打仗。但是，大卫没有离开家。大卫是最小的孩子，他在家里的事情也很重要。大卫的工作是帮助爸爸看管羊群。

大卫听爸爸的话

有一天，爸爸对大卫说：“你去军营看看哥哥们，给他们带些饼、熟麦子。看看他们怎么样，然后回来告诉我们。”

大卫知道爸爸想念哥哥们，他很愿意替爸爸去看看他们。于是，大卫找到另一个

牧羊人，让他帮助看管羊群。然后，按照爸爸的要求装好各种吃的，小心地把袋子放在驴背上。

“得-得-得-得”，小毛驴不停地走，这段路真长啊！最后大卫终于到了军营。他看见很多人，然后找到了哥哥。

大卫和巨人

在军营里，大卫看见了一件令人害怕的事。一个巨人跑来向以色列人挑战。但是，没有人敢应战。人人都感到害怕，包括大卫的哥哥们。

虽然大卫的年纪还小，但是大卫相信上帝会帮助他。以前放羊的时候，有狮子或熊来偷袭时，上帝都帮他救过羊群。

大卫拿出他的弹弓和石子，准备一个人去迎战那个危险的巨人！哇！上帝果然帮助大卫打赢了！只用了一块小石头，大卫就把巨人打倒在地。大家都欢呼起来！现在每个人都得救了。



总结

上帝爱大卫，帮他听爸爸的话给哥哥送吃的；赐给他打败敌人的力量。无论大事还是小事，圣经说，“不要忘记行善”。上帝爱你，他也爱你周围的人。他希望你做选择以前，好好想想他的话，按照他的意愿做出正确的选择。



故事分享



活动页

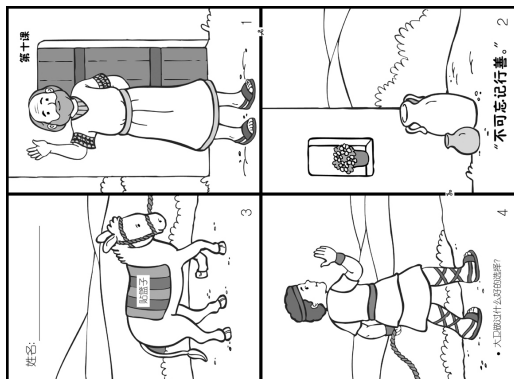
材料

圣经、第十课的活动页、蜡笔、剪刀、8厘米长的线（每人一根）、胶水

过程

简短地回顾故事情节。指着圣经。圣经说，“不可忘记行善”。我们做好事，说友善的话都是“行善”。分发活动页，让孩子们完成。孩子们可以把线贴在牵毛驴的绳子上。

需要的时候，可以帮助孩子。



谈天说地

- ▼ 大卫做过什么好的选择？
- ▼ 指着金句说：“不可忘记行善”。爱上帝的人愿意学习做好的选择！
- ▼ 当爸爸需要你帮助他时，你怎样选择？
- ▼ 一个朋友需要帮助时，你怎样选择？
- ▼ 做出好的选择不容易，上帝会帮助你。

教学点滴

准备一些装活动页的信封。

游戏加温

一个孩子把活动页的图片按顺序排好后，请他闭上眼睛，打乱图片顺序，然后请他重新排列。



拓展游戏

重温故事：扔沙包

材料

四张活动页上的图片、沙包

过程

今天的圣经故事中，我们听到了大卫的故事。现在，我们玩一个游戏，帮助我们记住这个故事。把图片放到地上，每张间隔30厘米。

孩子们往图片上扔沙包。沙包落在哪张图片上，就回答与那张图片有关的问题。例如：大卫的爸爸让他做什么？大卫把什么放到驴背上？大卫给哥哥带了什么？大卫为什么去军营？大卫到军营后做了什么？我们怎样“行善”？



金句回味：哪只手？

材料

两个不同颜色（红或蓝）的玩具或蜡笔

过程

圣经说，“不可忘记行善”。我们可以做好的选择，上帝会帮助我们。一个孩子两手各拿一个玩具，把手背在后面。请一位志愿者发令。志愿者说：“左手。”孩子就伸出左手。如果手里拿的是红色玩具，孩子就说出一个正确的选择例子；如果是蓝色，孩子就说出一个错误的选择例子。

两人调换角色。再请其他的孩子重复游戏。您可以提出一些问题帮助孩子们思考。

- ▼ 妈妈生病时你可以怎样对待她？
- ▼ 做手工时，几个小朋友共用一把剪子时，会出现什么问题？你会怎样选择？
- ▼ 怎样和朋友公平地游戏？
- ▼ 什么时候你要和大家轮流玩？

