

第三单元 上帝爱的显明

11

大卫与约拿单的友谊



教师默想

约拿单与大卫的友谊是圣经中关于友谊的经典实例。

从世俗的价值观去衡量约拿单和大卫的友谊，有的人可能会认为：大卫有约拿单这样一位王子做朋友真是很幸运。这是一个无名小牧童的荣幸，是他脸上的光彩。大卫得到的还远不止这些，财富、权利、名望、还有特权保护都会随之而来。而对约拿单来说，选择大卫做朋友则是一个失误之举。正像他父亲扫罗所认定的那样：约拿单对大卫的帮助都使约拿单自己离王位越来越远。

从我们信仰的角度去思想他们的友谊时，你会看到不同的一面：约拿单和大卫两个年轻的勇士在抗敌的战场上相遇，对上帝的信靠使他们彼此吸引，心相契合。他们的友谊在患难中成长，是上帝的真理将他们紧紧地联结在一起。财富、身份、权利在他们之间不是交往中的障碍，不是使他们彼此区分的标签，而成为这份真诚友谊中的祝福。上帝的爱与真理显明在这样的友谊之中。

我们一起为所教导的孩子祷告吧！愿上帝使用我们把这样的友谊观教导给他们，愿上帝在他们的人生中赐下这样的友谊。也愿你的生命中常有约拿单和大卫这样的朋友出现。



课前梳理

人物

大卫、国王扫罗的儿子约拿单

事件

大卫和约拿单是好朋友，约拿单送给大卫礼物，表示友好。（[撒母耳记上]16章15-23节，18章1-4节，19章1-7节）

时间地点

扫罗做以色列王的时候

目的

帮助孩子认识什么是真正的朋友。

金句背诵

“朋友乃时常亲爱。”（[箴言]17章17节）

学习要点

在这一课，每个孩子可以：

- 1、讲述大卫与约拿单的友谊；
- 2、说出怎样对待朋友；
- 3、以友爱对待身边的朋友。

一周点滴

儿童主日学课程为孩子们提供倾听和讨论圣经故事、圣经金句的时间。上课之前，您在圣经上用彩色铅笔划出金句中一两个需要强调的词语。上课期间，把圣经放在孩子们容易看见和拿到的地方。学习金句时，可以让一个孩子拿着打开的圣经，指出被标记过的词语。孩子们可以通过这样的方式慢慢熟悉、认识字词；也可以帮助他们培养对圣经的情感。



圣经学习空间



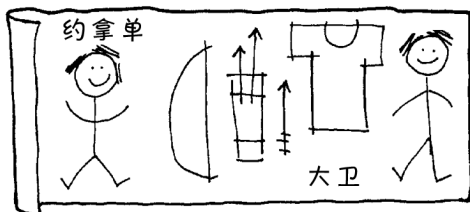
游戏园

材料

圣经、纸、笔、沙包

准备

在纸上画图（如图所示）。



过程

把纸放在地上。孩子们站到离纸几步远的地方，轮流把沙包扔在纸上。沙包落在哪张纸上，他就简短地描述图画内容。

谈天说地

▼ 你的沙包落在哪幅画附近？（例如：小翼，你的沙包落在画着外衣的图上了。在今天的圣经故事中，一位叫约拿单的人把他的外衣送给了他的朋友。）指着《箴言》17章17节。圣经说，“朋友乃时常亲爱”。上帝爱我们，也希望我们像朋友那样友好相处。谁是你的好朋友，你们是怎样友好相处的呢？

教学点滴

- 1、让孩子们给画涂颜色。
- 2、孩子们做游戏时，及时肯定他们的友好行为。

游戏加温

当孩子把沙包扔在某张图片上时，就把他的名字写在那张图片上。



积木园

材料

圣经、积木或硬纸盒、玩具人

过程

孩子们建造宫殿，用玩具人表现大卫与约拿单的故事。

谈天说地

▼ 宫殿是国王住的房子。在今天的故事中有两个朋友，他们是大卫和约拿单。约拿单住在宫殿里，是一位王子。大卫是个放羊娃。后来他们成了朋友。约拿单把自己的外套和弓箭送给了大卫作为礼物。

▼ 用玩具人表现约拿单和大卫做的事。指着[箴言书]17章17节。圣经说，“朋友乃时常亲爱”。约拿单和大卫就是照着这样的话去做的。

▼ 我看见吕雅清和苗玉华在建造宫殿时互相帮助。
“帮助”是对朋友友好的一种方式。



教学点滴

仔细观察孩子们的行为，这样您就可以及时给予他们肯定。年幼的孩子在玩的时候会很专注，因此您要对某个孩子说话时，要点到他的名字，否则他会认为您是在和别人说话。

游戏加温

给孩子提供尺子或其他度量工具，让他们测量积木宫殿。



手工坊

材料

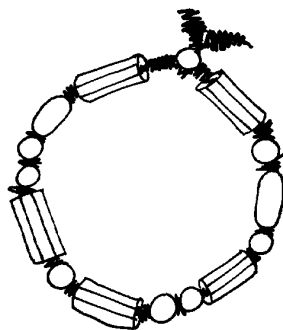
圣经、剪刀、粗线、珠子

准备

给每个孩子一段粗线，一些珠子，制作一个手链（如图所示）。

过程

孩子们把手链系在手腕上。每个孩子可以做一个手链给自己，再做一个送给朋友。



谈天说地

- ▼ 今天，我们做友谊手链送给朋友。你会把手链送给谁？
- ▼ 你喜欢和朋友在一起做什么？
- ▼ 你和朋友一起玩时，怎样友好地对待他们？

教学点滴

如果时间不够，您可以提前给每个孩子做一个手链。上课时，孩子们做一个送给朋友的手链。

游戏加温

让孩子做出图案相同的手链，把其中的一条送给他的朋友。



故事宝盒

金句背诵

打开箴言17章17节。圣经说，“朋友乃时常亲爱”。带领孩子一边复述金句，一边做动作。每个词做一种动作：摸头、拍肩膀、摸膝盖、摸脚尖等。谁能说说这句话是什么意思呢？

游戏加温

请孩子们自己想出一些与金句词语相配的动作。

祷告

在我们的班里有多少小朋友？我们可以为有这么多的朋友感谢上帝。带领孩子们做一个祷告：天父，感谢你让我们成为朋友。请你帮助我们都友好地在一起。奉耶稣的名祷告，阿们。

歌谣天地

可以请孩子们在歌谣中变换爱的对象或者活动的种类。

天父真美好，和我在一起。
他常帮助我，特别地爱我。
我要爱朋友，我要爱同学。
常常在一起，互爱又互助。
我们最快乐，天父真欢喜。



大卫与约拿单的友谊

[撒母耳记上]16章15-23节，18章1-4节，19章1-7节

小帮手

材料

十一课的活动页、筷子

过程

讲故事之前，把图片填色并剪下来。在每张图片后贴一根筷子。把图片传给志愿者，让志愿者说出人物的名字。我讲故事时，你要注意听。当我讲到你拿的那个人物时，请走到前面来举起图片。如果孩子较多，可以请志愿者复述故事，让其他的孩子来举图片。



引言

给大家看礼物盒。什么时候人们会互相送礼物？自由回答。送礼物是对朋友表示友好的一种方式。我们来听听约拿单和大卫这对好朋友的故事。



约拿单见到大卫

大卫是个小牧童，整天和他的小羊们在一起。日子本来过得很快乐，但是突然有敌人来攻打以色列，好日子过不下去了。很多人都去打仗了，大卫的哥哥们也去了。

有一天，大卫去战场给他的哥哥们送吃的东西，看到一个巨人来打以色列人。大卫一点也不害怕，他相信上帝会帮助他。他勇敢地打败了巨人。以色列王有一个儿子叫约拿单，他看到勇敢的大卫，看到他那么信靠上帝，就从心里喜欢大卫。约拿单和大卫成为了最好的朋友。他们彼此发誓说：“我们永远都是好朋友。”

约拿单的礼物

约拿单和大卫成为朋友以后，约拿单送给大卫一些特殊的礼物。约拿单说：“大卫，我把我的外衣，还有我的弓箭送给你。”约拿单送给大卫这些礼物，表明他们是最好的朋友。

约拿单的友好

朋友互相送礼物是表示友好的一种方法。有危险时也能看出来一个人是不是真正的朋友。以色列王扫罗因为嫉妒大卫的勇敢就想要杀掉他。约拿单看到父亲这样做，他没有害怕。他对父亲说：“爸爸，你不应该杀大卫，他没有做错什么。”约拿单说完后，扫罗王也知道明白错了。约拿单把大卫又带回王宫。两个朋友又能在一起了。



总结

因为大卫和约拿单都信上帝，爱上帝，所以他们成了好朋友。约拿单友好地对待大卫，送给大卫礼物，帮助大卫。上帝也希望我们彼此相爱。圣经说，“朋友乃时常亲爱”。

3 故事分享



活动页

材料

圣经、第11课的活动页、蜡笔或彩笔、剪刀、线

过程

简短地回顾故事情节。(指着圣经)圣经说，“朋友乃时常亲爱”，我们愿意听上帝的话，友好地对待朋友。分发活动页，让孩子们完成。



谈天说地

- ▼ 哪幅画上有约拿单?
- ▼ 哪幅画上有扫罗王?
- ▼ 哪幅画上是约拿单送给大卫礼物?
- ▼ 制作折叠书。找一找哪幅图上画着约拿单在危险的时候帮助大卫。约拿单怎样友善地对待大卫? 找出画着约拿单送给大卫礼物的图。圣经说，“朋友乃时常亲爱”。谁是你的朋友? 你怎样对他表示友好?

教学点滴

如果孩子不小心把纸剪坏了，您可以说：杜国强，没关系，你可以用胶水把纸贴起来。

游戏加温

孩子们在金句页上写自己的名字。需要的时候给予帮助。



拓展游戏

重温故事：表演

过程

我们今天的圣经故事，讲的是两个爱上帝的朋友，大卫和约拿单。他们怎样对彼此相爱？我们做一个游戏，表演出大卫和约拿单做的事。

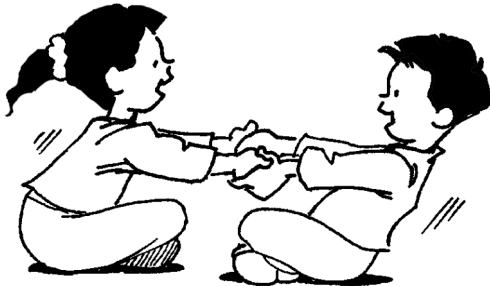
带领孩子们做“猜猜看”的游戏。志愿者小声地说一种动作：弹琴、拉弓、射箭、穿衣等，另一个志愿者用动作表演出来，其他人猜是什么动作。



金句回味：金句伙伴

过程

圣经说，“朋友乃时常亲爱”。今天，我们一起游戏时，你可以怎样友好地对待小朋友。孩子们结成对子。两人面对面盘腿坐着，手拉着手。您带领孩子们说金句时，孩子们一边说一边前后



摇摆。玩这个游戏时，你怎样对朋友友好？（轻轻摇，不要拉得太狠。）还有哪些对朋友友好的方式？如果时间允许，孩子们可以重新结对子游戏。