

第三单元

上帝爱的显明

12

大卫和扫罗



教师默想

扫罗是一个反复无常的人。他可以在一分钟之前凶残地要杀掉大卫，也可以在一分钟之后向大卫道歉。而大卫对待扫罗的态度却始终是退避忍让。大卫有好几次绝佳的机会可以杀死扫罗，上帝也早已确定大卫将代替扫罗成为以色列的王。那么大卫为什么不杀扫罗呢？

大卫认为，无论如何扫罗是上帝拣选的王，自己没有权利杀他。因为他认识上帝的主权，所以没有伤害扫罗。大卫如此选择就必然使自身处于危险之中，必然要面对许多的痛苦艰难。他如何能面对如此大的挑战呢？靠着他自己的力量是不可能的，但上帝与他同在，在危难之时做他的磐石。

面对冲突或争辩，我们有很多种选择的可能，或宽容理解，或退避忍让，或针锋相对。祈求上帝的圣灵引领你在这样的時候做出符合真理的选择。愿你在真理的路上能够靠主的恩典坚守，而不像扫罗那样成为一个反复无常，心无定见的人。



课前梳理

人物

大卫和朋友、扫罗和士兵

事件

扫罗逼迫大卫时，大卫选择了宽容退让。（[撒母耳记上] 26 章）

时间地点

扫罗做以色列王的时候

目的

帮助孩子知道原谅别人不是一件容易的事，他们需要上帝的帮助。

金句

“应当向众人行善。”（[加拉太书] 6 章 10 节）

学习要点

在这一课里，每个孩子可以：

- 1、说出大卫怎样宽容地对待扫罗；
- 2、说出他原谅别人的一次经历；
- 3、祈求上帝帮助他们原谅别人。

一周点滴

在“故事分享”部分，老师带领孩子对圣经故事和圣经金句的内容做出回应。孩子们完成活动页后，您可以用一些具体的问题帮助他们回忆活动页的内容。较小的孩子则可以指出活动页上相应的图片来回答问题。



圣经学习空间



游戏园

材料

圣经、小塑料瓶

过程

选择一位志愿者背对瓶子和其他人站着（如图所示）。您轻拍一个孩子的肩膀，他就悄悄走过去拿走瓶子。他返回座位后，把瓶子藏好。您请志愿者转过身来，猜猜是谁拿走了瓶子。如果他两次都没有猜中，就请拿走瓶子的孩子举起手来。再请一位志愿者开始一轮新的游戏。



谈天说地

- ▼ 在今天的圣经故事中，扫罗王寻找大卫要杀他。大卫的朋友希望大卫杀了扫罗，但是大卫因为信靠上帝没有那样做。
- ▼ 圣经说，“应当向众人行善”。我们也可以原谅那些对我们不友好的人。
- ▼ 有谁曾经对你不友好吗？你心里是怎样想的？

教学点滴

如果孩子不太熟悉一个游戏，您可以向他们说明游戏规则，然后在游戏中一步一步地引导。即使孩子们没有完全按照游戏规则做，但游戏依然是会充满乐趣的。其乐趣在于过程，而不在于结果。

游戏加温

当志愿者听到瓶子被拿走的声音时，就可以立刻转过身来。



手工坊

材料

圣经、厚纸、彩笔、曲别针、带子

准备

为每个孩子剪一个直径 18 厘米的圆形。



过程

孩子们在圆纸上画出手的轮廓，写上名字。用曲别针把圆形连在一起，贴在教室的墙上或布告栏里。

谈天说地

- ▼ （指着打开的圣经）圣经说，“应当向众人行善”。我们班里的人都叫什么名字？
- ▼ 坐在你旁边的人是谁？你可以怎样用你的双手来帮助他们？你可以怎样用你的双手帮助家里的人？友好地对待你喜欢的人很容易，当你见到那些你不喜欢的人时，友好地对待他们就不那么容易了。

祷告

亲爱的天父，谢谢你爱我们每一个人，请帮助我也爱这个人。

教学点滴

- 1、孩子画手的轮廓时，您要随时帮助他们。
- 2、给孩子一些好的解决冲突的建议。

游戏加温

孩子们互相帮助，画出手的轮廓。



戏剧园

材料

圣经、几个玩具娃娃、塑料盘子、演出服装、带子、笔

过程

孩子们用玩具、盘子、衣服，表演出他们原谅别人的情景。孩子们自己选择扮演的角色。写下角色的名字，例如：妈妈、爸爸、哥哥、奶奶等，贴在演出服上。



谈天说地

▼ 指着《加拉太书》6章10节。圣经说，“应当向众人行善”。彭恩惠，表演出你在家怎样原谅别人。谢利朝，你想扮演谁？爸爸妈妈曾经怎样原谅过你？

▼ 有时候，我们可能不愿意原谅别人时，可以想一想上帝原谅人的那些圣经故事。我们可以祈求上帝帮助我们。

祷告

亲爱的天父，你很愿意原谅人。我也愿意原谅别人，请你帮助我。

教学点滴

戏剧表演是一种在参与中学习的有效教学形式。使用一些简易的道具，像玩具娃娃和塑料盘子；或在衣服上加一些简单的装饰做成服装，如围裙、帽子、夹克衫等。



故事宝盒

金句背诵

打开《加拉太书》6章10节。圣经说，“应当向众人行善”。我们怎样原谅别人？自由回答。

游戏加温

孩子们分享别人原谅他们的事情。

祷告

当别人对我们不友好时，我们可以祈求上帝帮助我们原谅他。

歌谣天地

天父真美好，和我在一起。
他常帮助我，特别地爱我。
我做错了事，天父原谅我。
别人做错事，我也原谅他。
友好做朋友，天父真欢喜。



大卫和扫罗

[撒母耳记上] 26 章

小
帮
手

材料

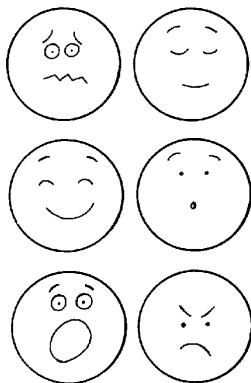
六张直径 21 厘米的圆纸、笔、筷子、带子

准备

在圆纸上画一张脸谱，把筷子贴在圆纸后面做手柄（如图所示）。

过程

讲故事时，加入脸谱的表演。如果时间允许，可重复故事内容，让孩子们用脸谱表演。



引言

（把石头拿出来。）你会在哪里看到这样的大石头？自由回答。在今天的故事里，大卫藏在布满石头的山洞里。



大卫躲避扫罗王

扫罗王很生气，因为他看到人们越来越喜欢大卫。他想：“照这样下去，大卫一定会代替我当以色列的王了。”于是，他想杀掉大卫。大卫和他的朋友就藏到了大山里的石头洞里。

这一天，扫罗和士兵到处寻找大卫。整整一天，都没有找到。士兵们停下来，开始生火做晚饭。吃完晚饭后，他们都睡了。扫罗王睡在地上，士兵睡在他的周围。当他们熟睡的时候，大卫和他的朋友来到扫罗王的营地。

夜探军营

大卫和一个朋友踮着脚尖走进扫罗王的军营里。他们悄悄地来到扫罗王睡觉的地方。

大卫的朋友小声说：“大卫，机会来了，杀了扫罗吧！”

“不！”大卫小声说：“那样做是不好的。扫罗是上帝选的王。我有一个主意，我们只拿走他的水袋和枪吧。”大卫和他的朋友拿起枪和水袋，踮着脚尖离开了扫罗的军营，悄悄地爬上小山。

到了山顶后，大卫大声喊道：“扫罗王！快起来，看看你睡着的时候发生了什么事，你的枪和水袋呢？”扫罗和士兵听到声音，起来一看，枪和水袋都不见了。

“是你吗？大卫，”扫罗高声喊。

“是我。”大卫说。

扫罗想，“大卫可以走得这么近，拿走我的水袋和枪，那么大卫完全有机会杀了我。”可是，大卫没有这样做，只是

拿走了他的水袋和枪。扫罗王说：“我错了。我不再追杀你了。”

大卫说：“我是有机会杀掉你，但是我没有那样做。”

“愿上帝看顾你，大卫。”扫罗王说：“你能做大事，成为一个了不起的人。”



总结

即使扫罗王对大卫不友好，大卫也没有害他。因为大卫知道上帝爱每一个人。虽然扫罗不是一个好国王，但是上帝还让他继续做以色列的王，他就不能伤害扫罗。在大卫的心里上帝是管理一切的主。

上帝爱我们，虽然我们有很多的缺点。当别人对我们不友好时，想想上帝的爱，可以帮助我们友好地去对待别人。圣经说，“应当向众人行善”。



故事分享



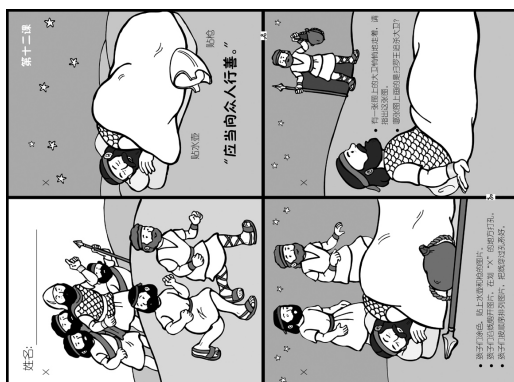
活动页

材料

圣经、第12课的活动页、21厘米长的线(每人一段)、剪刀、蜡笔或彩笔、打孔机、粉笔

过程

简短地回顾故事情节。(指着圣经)圣经说：“应当向众人行善”。上帝帮助我们原谅别人的错。分发活动页，让孩子们完成。(孩子们可以用粉笔画一些星星。)



谈天说地

- ▼ 我看到有一张图上的大卫悄悄地走着，请指出这张图。
- ▼ 哪张图上画的是扫罗王追杀大卫？
- ▼ 圣经说，“应当向众人行善”。扫罗想要杀死大卫，但是大卫却原谅了扫罗。
- ▼ 大卫看见扫罗睡着的时候，大卫可以做什么？大卫决定怎样做？
- ▼ 我们犯错误时，上帝还爱我们吗？

教学点滴

把图片连在一起之前，先确认孩子们已经按正确顺序排列好图片了。

游戏加温

把图片连起来之前，孩子们按故事情节把图片摆放在桌子上。孩子们闭上眼睛，您拿走一张图片。孩子们睁开眼睛，说出拿走的是哪张图片。



拓展游戏

重温故事：被藏的图片

材料

12课的活动页（把四张图片分开）

过程

请一位志愿者闭上眼睛，把一张图片藏起来。然后，让志愿者睁开眼睛寻找图片。志愿者寻找时，其他孩子提供线索：当接近图片时，孩子们就说：“热”；当志愿者远离图片时，孩子们就说：“冷”。志愿者找到图片后，要讲一讲图片上的内容。这张图片画的是故事的哪个内容？更换图片，再请一位志愿者来游戏。



金句回味：找鞋子

过程

圣经说，“应当向众人行善”。上帝喜欢我们原谅别人。上帝爱我们，即使我们做了错事。当别人对我们不友好时，我们很难原谅他。上帝可以帮助我们。

孩子们围坐成一圈。每人脱掉一只鞋，放在圈中间。您说：“开始”。孩子们就轮流拿起一只鞋（不是自己的）送给鞋的主人。（您可以让孩子们送完鞋后，复述一遍经文。）

