

## 第三单元

### 上帝爱的显明

#### 13

### 大卫和米非波设



#### 教师默想

在圣经中有很多“信实”、“有恩慈”的人，他们是我们效法的好榜样。大卫恩待米非波设的故事就是这样的例子之一。大卫信守对约拿单的誓言，积极地寻找约拿单的后裔。他给米非波设的待遇远远超过了“履行誓言”的范畴，可称之为“恩慈之举”。这不禁让人联想到上帝的信实和恩慈。

虽然我们都知道“信实与恩慈”是美德，但是在实际的生活里却不是轻而易举就能够做到的。在这个世上，人们很容易许下诺言，也很容易失言毁约，我们可能都曾被这样的失信伤害过，或者也曾失信于人。信实很难做到，而恩慈就更难做到了。

孩子很容易记住我们许的诺言，他们期待我们履行诺言。愿上帝怜悯我们这些儿童主日学老师，帮助我们具有“信实”与“恩慈”这样的美德，使我们能以此去影响孩子们的生命。



## 课前梳理

### 人物

大卫王、扫罗的仆人洗巴、约拿单的儿子米非波设

### 事件

大卫信守诺言，恩待米非波设。（[撒母耳记上]20章14-17节,31章2节；[撒母耳记下]19章）

### 时间地点

大卫成为以色列的王之后。

### 目的

帮助孩子们明白要以信实和恩慈待人。

### 金句

“要以恩慈相待，存怜悯的心。”（[以弗所书]4章32节）

### 学习要点

在这一课中，每个孩子可以：

- 1、叙述大卫怎样恩待米非波设；
- 2、举例说明什么是信实和恩慈；
- 3、说出怎样信实恩慈待人。

## 一周点滴

为什么老师讲课时手里要常拿着圣经呢？生命的根基是上帝的话语，从小培养孩子对上帝话语的感情是很重要的。手拿圣经讲课，可以让孩子意识到您所讲的都来自于圣经。您对圣经的热爱之情也会影响到孩子。



# 圣经学习空间



## 手工坊

### 材料

圣经、黄色的纸、剪刀、带子、彩笔、订书机、彩纸(菱形、方形、圆形等)、胶水

### 准备

把黄纸裁成纸条。

### 过程

孩子们把纸条贴在一起，装饰成王冠。(孩子们可以把各种形状的彩纸贴在王冠上。)根据头部的大小，把纸条两端订在一起。孩子们戴上王冠。



### 谈天说地

▼ 今天的圣经故事讲的是大卫王。大卫王认识上帝，爱上帝。他知道上帝怎样帮助他，恩待他。今天我们来听听，大卫王信守诺言恩待别人的故事。

▼ 指着[以弗所书] 4章32节，圣经说，“要以恩慈相待”。上帝是怎样恩待我们的呢？

### 游戏加温

孩子们在王冠上画出各种宝石为装饰。



## 戏剧园

### 材料

圣经、盘子、杯子、碗、勺子

### 过程

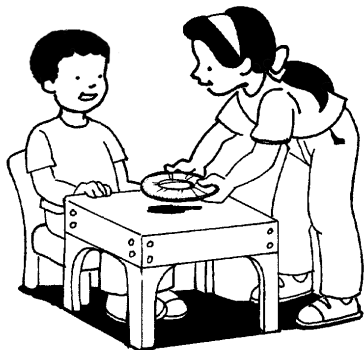
带领孩子表演大卫、米非波设在宫殿里吃饭的情景。

### 谈天说地

▼ 在今天的圣经故事中，我们会听到大卫王和米非波设的故事。米非波设是一个可怜的人，大卫王善待他，让他住在宫殿里，和自己一起吃饭，像王子一样。

▼ 我们为大卫和米非波设准备晚餐吧！我们要在桌子上放些什么呢？他们要吃什么饭呢？

▼ 圣经说，“要以恩慈相待”。朋友（或家人）怎样以恩慈相待？



### 教学点滴

请孩子和您一起说几遍“米非波设”，每个字停顿一下，以便说得清楚。

### 游戏加温

孩子们用橡皮泥制作一些“食物”。



## 游戏园

### 材料

圣经、蜡笔、胶水、球、玩具

### 过程

孩子们站成一圈，在圈内传递蜡笔。第一个孩子从头上递给第二个孩子，第二个孩子从两腿中间递给第三个孩子，以此类推。用其他的物品重复游戏。



### 谈天说地

- ▼ 圣经说，“要以恩慈相待”。我们怎样用蜡笔为别人做点事？（给别人画一幅画；把蜡笔传给需要的人。）
- ▼ 我们怎样用胶水为别人做点事？
- ▼ 你还能想到哪些方法为别人做点事？

### 祷告

天父，你说到做到，守信用。你爱我们，常常恩待我们。感谢你！

### 教学点滴

做传递游戏之前，给孩子明确的动作示范。在游戏的过程中，如果有的孩子传得不对，也不要严厉地批评他，您可以说：有时候我们忘了怎样传球，没关系，继续往下传。

### 游戏加温

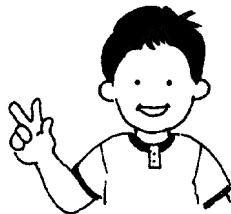
孩子们可以用不同的方式传球：从侧面、从肩上、闭上眼睛、用慢动作等等。



## 故事宝盒

### 金句背诵

打开《以弗所书》4章32节。圣经说，“要以恩慈相待”。我们可以帮助有需要的人，显明上帝的爱。和孩子们一起说金句，请孩子们说一个字伸出一根手指。重复几遍金句。



### 祷告

你可以善待谁？谁会需要你的帮助？自由回答。请孩子们和您一起完成下面的祷告，添加他们可以善待的人的名字：亲爱的上帝，请帮助我善待\_\_\_，奉耶稣的名祷告，阿们。

### 难度挑战

孩子们说出他们可以善待的人时，您把人名写在大纸上。祷告时，指着每一个名字大声读出来。

### 歌谣天地

天父真美好，和我在一起。  
他常帮助我，特别地爱我。  
我要守信用，做个诚实人。  
别人有需要，我愿帮助他，  
这样的孩子，天父真欢喜。

### 游戏加温

把歌谣中的“别人”换成具体的某个有需要的人。



## 大卫和米非波设

[撒母耳记上] 20章14-17节, 42章2节; [撒母耳记下] 9章

小  
帮  
手

### 过程

以诗歌开始（或复习）今天的圣经故事。带领孩子们做出相应的动作。重复几遍诗歌，使孩子们有机会熟悉动作。

大卫好难过，约拿单死了，  
大卫当国王，头上戴王冠，  
“我该做什么呢？怎样爱约拿单？”

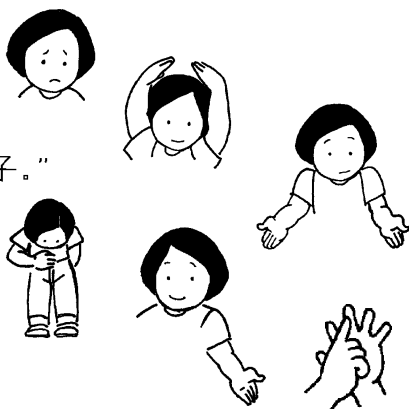
哦，我知道了，我要照顾他的孩子。”

米非波设弯下腰。大卫伸出手：

“我要给你牛羊，还有衣服食物。

我要和你分享，和你分享，

就像我的王子，天天在我身边。”

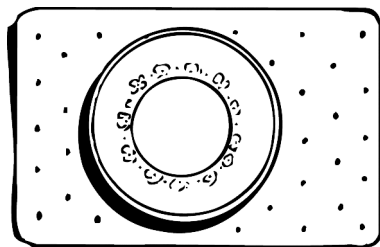


### 引言

拿出碗和勺子。你家里有多少人一起吃饭？自由回答。听故事，看看大卫邀请谁来和他一起吃饭。

#### 大卫当王

人们呼喊：“大卫王万岁！”大卫成为了新的以色列王。大卫爱上帝，愿意做一个信实又恩慈的王。



#### 大卫的应许

一天，大卫想起了自己的朋友约拿单。约拿单是大卫最好的朋友，但是死在战场上了。大卫还记得和约拿单在一起的那些日子，约拿单总是帮助他，保护他。大卫想起他们两个人曾经发过誓，永远互相帮助，还要很好地对待彼此的孩子。

### 寻找米非波设

大卫想：“上帝这样信实，这么爱我，我也愿意这样去爱别人。我答应约拿单要照顾他的孩子，我要实现我的诺言。”于是，大卫问他旁边的人：“约拿单家里还有什么人吗？”

有人回答说：“有一个儿子，名叫米非波设。他的腿不好，曾经受过伤。”

大卫说：“立刻把米非波设带来。”

### 大卫善待米非波设

很快，王宫的一个仆人敲响了米非波设的家门。仆人告诉米非波设大卫王想见他。米非波设一定很惊讶。他和仆人很快来到了王宫。米非波设心里想着：“我是一个普普通通的人，大卫王为什么想见我呢？”

见到大卫王以后，米非波设弯腰深深地鞠躬说：“我来了，大卫王。”

“不要害怕，”大卫王说：“你爸爸约拿单是我的好朋友。我答应你爸爸要照顾他的孩子。我要信守诺言，帮助你。”

“哦，感谢我的王！”米非波设说。

大卫说：“我希望你和家人来和我一起住。你和我们一起吃饭。我的仆人会把你看作王子一样。”

于是，米非波设和家人住进了王宫，日子过得很快乐。

大卫没有忘记对约拿单的誓言，他很高兴实现了誓言。



## 总结

大卫作为国王，每天要做很多重要的事。但是，他仍然记着他的诺言。大卫知道上帝是信实的，有恩慈的神，他也要做信实又恩慈的人。我们答应别人的事，也要努力去做，好好地对待别人。圣经说，“要以恩慈相待”。



# 故事分享



## 活动页

### 材料

圣经、第13课的活动页、蜡笔、彩笔、剪刀、小树枝、胶水

### 过程

简短地回顾故事情节。(指着圣经金句)圣经说，“要以恩慈相待”。分发活动页，让孩子们完成。孩子们可以把小树枝贴在活动页上作为装饰。

### 谈天说地

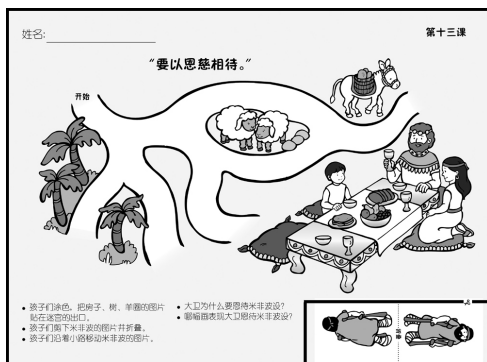
- ▼ 大卫为什么要恩待米非波设？
- ▼ 哪幅画表现大卫恩待米非波设？
- ▼ 上帝怎样恩待我们？
- ▼ 圣经说，“要以恩慈相待”。你可以怎样恩待别人？

### 教学点滴

用蜡笔画出迷宫的路。

### 游戏加温

请孩子们数一数活动页上的事物——人、树、动物和岩石。





## 拓展游戏

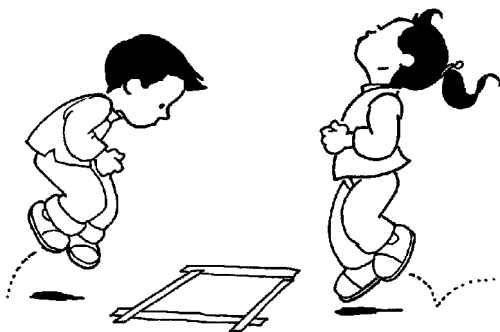
### 重温游戏：来到王宫

#### 材料

线或粉笔

#### 准备

用线或粉笔在地上画一个方块代表王宫。孩子们站在王宫前。在今天的圣经故事中，我们听到大卫恩待米非波设的事。现在我们要做一个游戏。请注意听，看你什么时候可以进王宫。



您发出口令：如果你穿着绿色的衣服，那么你可以跳进王宫。穿绿衣服的人跳进王宫。如果你穿着红衣服，那么请踮着脚走进王宫。

继续游戏，您可以随时变换颜色和动作，（如单腿跳、倒着走、小步走、大步走等。）

### 金句回味：拍手

圣经说，“要以恩慈相待”。我们一边说金句，一边和朋友拍手。您和一个孩子示范一次怎样拍手（如图所示）。孩子们结成对子，一边拍手一边说金句。

