

第一单元

耶稣受死并且复活

人们赞美耶稣



教师默想

和孩子们一起度过这个富有戏剧性的“棕树主日”，是多么令人激动啊！

逾越节是犹太人一年中最盛大的节日。逾越节期间，耶路撒冷城里通常会聚集好几十万人。就在逾越节的前几天，耶稣进入了耶路撒冷，他受到了君王般的欢迎。人们高喊着：“和散那，和散那！”人们不顾一切地把上好的衣服铺在地上，以示对伟大君王的尊崇。他们沿街呼喊着、赞美着，整个城市都沸腾了。

随后，耶稣进入了圣殿，赶出那些黑心的买卖人。耶稣还医治了瞎眼、瘸腿的人，再次显出了上帝奇妙的大能和爱。多么神奇的君王耶稣啊！

在圣殿里，有谁真的为耶稣所做的事欢呼呢？是那些有学问的犹太文士吗？不，正是他们指责耶稣的这些行动。是那些孩子，是他们在赞美耶稣。孩子们看见耶稣的作为，相信他是从上帝来的拯救者。文士们要耶稣制止孩子们的欢呼，因为，这欢呼刺痛了他们的耳朵，更刺痛了他们的心。真希望那些律法师们能从孩子们身上学到真实的信。

请不要忘记：我们所教导的孩子是能够认识耶稣是谁的。如果我们存一颗谦卑的心，就会从孩子的身上看到纯净的信心和单纯的爱！



课前梳理

人物

耶稣、耶稣的门徒、群众

事件

耶稣进入耶路撒冷城，人们颂赞耶稣。

([马太福音] 21 章 1-11 节；[路加福音] 19 章 28-38 节)

时间和地点

耶稣在世的最后一个星期的第一天，在耶路撒冷。

目的

帮助孩子们赞美耶稣，表达他们对耶稣的爱。

金句

“你们当赞美主。”（[罗马书] 15 章 11 节）

学习要点

通过本课的学习，每个孩子可以：

- 1、做出耶稣进入耶路撒冷城时，人们颂赞耶稣的动作；
- 2、唱歌赞美耶稣；
- 3、在祷告中表达对耶稣的赞美和爱。

一周点滴

您的备课工作应始于授课那一周的第一天。在教材中，您会发现几个帮助您备课的工具。在每一课，您可以阅读本课“学习要点”，尤其要注意看“学习目的”。然后，浏览本课的活动区和活动内容，根据您的时间安排和学生情况，选择最适合孩子的活动。所需的材料都应清楚地列在每项活动之前。早一点开始准备，您可以有充足的时间准备所需材料。



手工坊

材料

圣经、1.2米长的大纸、铅笔、彩笔、绿色的纸、剪刀、胶水、碎布

准备

在大纸上用铅笔画出一条弯曲的路。用绿色纸做一个棕树枝。

过程

孩子们用绿纸做棕树枝。在画好的小路上涂颜色。把碎布（代表衣服）和做好的棕树枝贴在小路上。



谈天说地

▼ 在今天的故事中，耶稣来到了耶路撒冷城。人们砍下棕树枝，把树枝和衣服铺在路上。这种欢迎的方式表明他们认为耶稣是多么重要。不仅如此，他们还大声地赞美上帝，赞美耶稣。

▼ （打开圣经）圣经上说，“你们当赞美主。”赞美耶稣的方式有很多种，可以唱歌、跳舞、祷告。

▼ 我爱耶稣，我要赞美耶稣，感谢上帝的爱。做个简短的祷告：耶稣，感谢你爱我们。我们也爱你！

教学点滴

不要特别注重孩子们所做手工的精美程度。对孩子来说，制作的过程才是学习最重要的部分。

游戏加温

向孩子们演示如何用剪刀修剪棕树枝的边缘。让孩子们把树枝的边缘修剪一下，然后贴在路上。



自然区

材料

圣经、白纸、树叶、绿色的蜡笔

准备

把纸对折。

过程

孩子们把一片树叶放在对折的纸中间，尽量压平。用蜡笔在纸上轻轻摩擦，形成树叶拓片。用其他形状的树叶重复制作。

谈天说地

- ▼ 今天的圣经故事讲的是耶稣进入耶路撒冷。很多人来欢迎耶稣，有些人砍下棕榈树枝，把树枝铺在路上，让耶稣骑着驴走过。
- ▼ 人们很高兴看见耶稣。他们赞美耶稣，就像金句说的那样。（打开圣经）圣经上说，“你们当赞美主。”唱歌是赞美耶稣、感谢耶稣的一种方式。

教学点滴

孩子们做手工的时候，您和他们一起唱一首赞美诗。

游戏加温

给孩子们看一幅有棕树的图片或真的（人造的）棕树枝。在耶稣生活的地方，有很多棕树。棕树和你见过的树有什么不同？





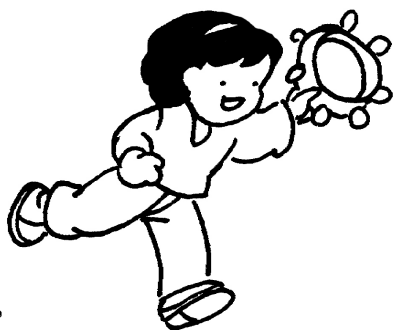
游戏园

材料

圣经、几种简单的乐器

过程

孩子们在教室的一端排队，把乐器依次从队列前向教室另一端排列。您唱一首赞美诗，孩子们轮流跑向教室另一端，在跑的途中，他可以选择一种乐器弹奏一下，并说出金句。然后跑回队列中。（您可以随时停止唱歌，停下来时，弹奏乐器的孩子站在原地不动，您接着唱时，他才能继续跑。）



谈天说地

- ▼ 唱歌是赞美耶稣的一种方式。圣经[罗马书] 15章11节上说：“你们当赞美主。”我们赞美耶稣，感谢耶稣。我们可以为哪些事情来感谢耶稣？（感谢耶稣爱我等。）
- ▼ 你喜欢弹奏哪种乐器？
- ▼ 人们还可以用哪些乐器赞美耶稣？（钢琴；吉他；喇叭。）

教学点滴

做游戏之前，请孩子们先轮流弹奏一下各种乐器。

游戏加温

孩子可以分成几队，比赛看哪一队弹奏乐器和背诵金句的速度最快。



故事宝盒

金句背诵

将圣经翻到[罗马书]15章11节。圣经上说，“你们当赞美主。”“主”就是耶稣。耶稣爱我们，用各种方式帮助我们。我们要赞美耶稣的爱！带领孩子们用手语说金句（如图所示）。

游戏加温

让孩子们一边说金句，一边做手语。

祷告

请志愿者说出他们要感谢的事。亲爱的主耶稣，我们很高兴赞美你，感谢你的爱。我们爱你。我们为……（孩子们提到的事）感谢你。奉主耶稣的名，阿们！

歌谣天地

邀请孩子们和您一起唱下面的歌谣。（您可以把孩子分成两组。）邀请孩子们说出其他令人高兴的有关耶稣的事情。（耶稣爱我们；耶稣听我们的祷告；耶稣帮助我们。）

（第一组）真高兴！真高兴！

（第二组）为什么？为什么？

（齐说）因为耶稣是我主。

（第一组）我要放声唱，

（第二组）我要大声说。

（齐说）这是令人高兴的事！

（老师说）孩子们真高兴！为什么？

（齐说）因为耶稣复活了。

（老师说）林凡（孩子的名字）真高兴！为什么？

（林凡说）因为耶稣是我主。

（第一组）真高兴！真高兴！

（第二组）为什么？为什么？

（齐说）因为耶稣是我主。





人们赞美耶稣

[马太福音] 21 章 1-11, 15, 16 节; [路加福音] 19 章 28-38 节

小帮手

材料

积木、人物玩具

准备

用积木搭出一条路，向门的方向延伸，代表通往耶路撒冷的路。
在您讲故事时，引导孩子们轮流移动玩具人物来表现故事情节。

材料

圣经、真的或人造的树枝

引言

给孩子们看树枝，请志愿者亲手摸一摸。认真听，看看在今天的故事中，人们用树枝做了什么？



门徒找毛驴

这是以色列人一年中最特殊的日子。很多人来到耶路撒冷的圣殿，因为大家都要在那里过逾越节。耶稣和他的门徒们也去了。在路上，耶稣对两个门徒说：“你们去下面的村子里。当你们看到一头小毛驴时，就把它带来给我。如果有人问你们要把驴带到哪里去，你们就说‘主需要它’。他们就会让你们把驴带走。”

耶稣的门徒去了，果真像耶稣说的那样找到了一头小毛驴，他们把它交给了耶稣。一个门徒把自己的一件外衣铺在驴背上，让耶稣坐在上面。耶稣骑上小毛驴，小毛驴“咯哒咯哒”地向前走，门徒们都跟在耶稣的身边。

人们欢迎耶稣

路上到处都是去耶路撒冷的人。男孩、女孩，爸爸、妈妈，爷爷、奶奶。当人们听说耶稣来到的消息，他们都跑了过来。人们拥挤着要看耶稣，简直就像一次盛大的游行。孩子们又唱又跳，有的人把自己的衣服铺在路上，这表示他们认为耶稣是非常重要的；有的人砍下棕树枝，铺在路上。整条路看起来像一块美丽的花地毯。人们这样做是用对待王的礼仪来欢迎耶稣。

有些人跑在前头喊着：“耶稣来了！耶稣来了！”。更多的人围了过来。人们笑着、唱着，大声地喊：“和散那！和散那！奉主名来的是应当称颂的！”（“和散那”是赞美的话。）



耶稣进入耶路撒冷

很快，城里的人听到了呼喊声和歌声。他们也跑出城看耶稣。他们高喊：“耶稣来了！耶稣来了！”当耶稣穿过耶路撒冷城门时，人们欢呼着，挥舞着棕树枝。耶稣来到了圣殿里，他把那些黑心的买卖人都赶出了圣殿；治好了那些瞎眼的和瘸腿的人。在圣殿里有许多孩子，他们看到耶稣所做的事非常的高兴。孩子们高喊着：“和散那！和散那！”

这是多么特殊的一天啊！但是，并不是每个人都感到高兴。一些犹太人的官很生气，他们嫉妒耶稣。他们要耶稣命令孩子们闭上嘴。可是，耶稣说：“孩子们应当赞美！”

总结

耶路撒冷的孩子赞美耶稣！我们也可以赞美耶稣！耶稣是拯救我们、帮助我们的。我们可以告诉耶稣我们爱他，可以唱歌感谢他！圣经上说，“你们当赞美主。”耶稣喜爱听到你们这些孩子的赞美！

3 故事分享



活动页

材料

圣经、第1课活动页、彩笔、剪刀、胶带、碎布、胶水

过程

简短地叙述故事情节。圣经上说，“你们当赞美主。”我们赞美耶稣，我们感谢耶稣的帮助。分发活动页，让孩子们完成。（注：所需的图片在活动页附页。）需要的时候，可以帮助孩子。（可以让孩子们把碎布贴在路上。）



谈天说地

▾ 指着活动页中的图片提问：这些人在干什么？他们在等着看谁？用玩具人代表耶稣，在故事情景图中走动。人们看到耶稣时，怎样表示他们对耶稣的爱？（把棕树枝和外衣铺在路上；唱着歌；高喊“和散那！”）

▾ 这些人很高兴看到耶稣，赞美耶稣！（指着圣经金句）圣经上说，“你们当赞美主。”我很高兴说耶稣所做的事，赞美耶稣！祷告：亲爱的主耶稣，我们赞美你，感谢你的爱！

教学点滴

把胶带撕成小段，一端贴在桌子边上。这样孩子们使用起来很方便。

游戏加温

让孩子们用所完成的故事情景图复述故事。



拓展游戏

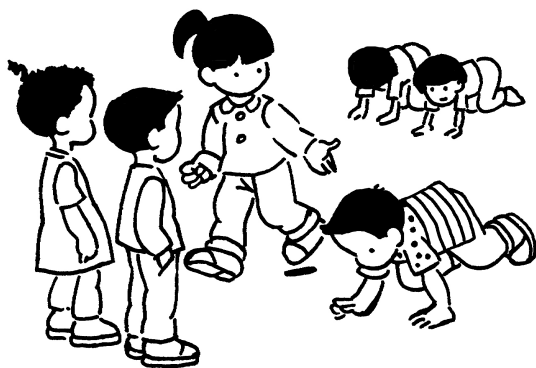
重温故事：寻找小毛驴

材料

小毯子

过程

在今天的圣经故事里，人们高兴地赞美耶稣，表明他们爱耶稣。我们做一个游戏，提醒我们记住耶稣骑着驴进入耶路撒冷的情景。全班分成两组：一组扮演毛驴，一组扮演耶稣的门徒。两组分别在教室的两端排队。门徒组里第一个孩子拿着毯子，毛驴组的孩子们手脚同时撑地。您说“开始”，拿着毯子的孩子走到教室的另一端，把毯子披在毛驴组的第一个孩子身上，把“它”带到门徒组这边，依此类推。如果时间允许，两组的孩子可以交换角色游戏。



金句回味：起来坐下

过程

圣经上说，“你们当赞美主。”请孩子们在地板上或桌子旁。带领孩子们依次说出金句中的一个词。说的人迅速站起来，说完后坐下。

当孩子们熟悉游戏玩法后，再添加动作。例如，每次说到“赞美”时要拍手；或者每次说到“主”时，举起双手等等。

