

# 第一单元

## 耶稣受死并且复活

### 2

## 耶稣受死并且复活



### 教师默想

关于耶稣的受死和复活,[希伯来书]中的一段经文值得我们深思:“儿女既同有血肉之体,他也照样亲自成了血肉之体。特要藉着死败坏那掌死权的,就是魔鬼,并要释放那些一生因怕死而为奴仆的人。”([希伯来书]2章14-15节)死亡的权柄被打破了。我们在基督里得到了自由的生命!耶稣为我们这些受死亡的惧怕所奴役的人付上了代价,这就是庆祝复活节的意义所在。

你还记得信主之前的日子吗?那些日子里你不知道耶稣所赐的希望。也许像大多数人一样,你逃避关于死亡的话题,甚至连想都不愿想。死亡可能会令人产生失去一切的惧怕,也让人想起惩罚。但是,感谢上帝,在耶稣基督里,我们的恐惧被永生的盼望所代替。

我们的孩子可能已经开始害怕死亡。有的孩子可能失去过亲人。他们需要认识耶稣所赐的永生的盼望。今天,我们有这个宝贵的机会和孩子们分享复活节的真理。耶稣说永生是给所有相信他的人的,这相信的人中就包括孩子。让我们把在基督耶稣里得到的永生盼望传递给孩子们吧!



## 课前梳理

### 人物

耶稣、耶稣的门徒、马利亚

### 事件

耶稣死在十字架上并且复活，显明了上帝的大能和爱。（[马太福音] 26 章 12 节，47-50 节，27 章 11-16 节；[约翰福音] 18 章-20 章 20 节）

### 时间和地点

耶稣被钉死在十字架后的第三天清晨，在耶路撒冷。

### 目的

帮助孩子们认识耶稣复活伟大意义。

### 金句

“主果然复活。”（[路加福音] 24 章 34 节）

### 学习要点

通过本课的学习，每个孩子可以

- 1、叙述耶稣受死和复活的事件；
- 2、感谢耶稣为他的过犯而死；
- 3、为耶稣的复活而高兴。

## 一周点滴

为“圣经学习空间”做准备，您首先要收集所需材料，阅读“过程”部分以清楚应该怎样完成活动；还要考虑到活动怎样在您现有的空间条件、学生能力许可的程度下实施。“教学点滴”可以帮助您更好地完成活动。其次，您要熟悉“谈天说地”的内容。这些内容可以有效地帮助您将活动与本课的圣经故事和金句联系起来。



# 圣经学习空间



## 手工坊

### 材料

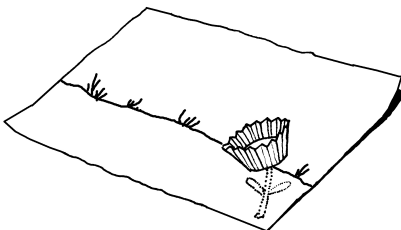
圣经、白纸、彩色铅笔、剪刀、彩纸、草梗、胶水

### 准备

用彩纸剪出各种不同形状的花，每个学生发几朵。

### 过程

孩子们在纸上画出花园的场景（地面、花草等）。帮助孩子们把不同形状的花、草梗贴在纸上。



### 谈天说地

- ▼ 圣经记载了耶稣为我们死在十字架上的事。三天后，上帝让他复活。马利亚是一个跟随耶稣的人，她在花园里看见了复活的耶稣。
- ▼ 指着[路加福音]24章34节。圣经上说，“主果然复活”。门徒有时称耶稣“主”。“复活”的意思是又活了。
- ▼ 耶稣为我们的错死在十字架上，替我们受罚。上帝使他复活。复活节时，我们做特殊的事情就是庆祝耶稣的复活。
- ▼ 我们可以怎样感谢耶稣的爱呢？（唱歌赞美耶稣；祷告感谢耶稣爱我们。）
- ▼ 我们为什么为耶稣的复活感到高兴？（耶稣爱我们；他有能力胜过死亡。）

### 教学点滴

避免过分强调耶稣受死的细节。

### 游戏加温

孩子们在“花园里”简单地画出耶稣和马利亚的形象。



## 游戏园

### 材料

圣经、胶带或粉笔

### 准备

用粉笔或胶带在地上画出一条小路，小路宽约25-30厘米。

### 过程

您站在小路的一端。孩子们在另一端排队，轮流以不同的方式走过小路（如单腿跳、双腿跳、踮着脚尖走等）。第一个孩子走到您身边时，您小声对他说：“耶稣复活了”，“耶稣爱你！”或者“耶稣为你死了。”然后，这个孩子跑回队列，把听到的话告诉第二个孩子，第二个孩子接着走。



### 谈天说地

- ▼ 今天的圣经故事讲到，因为一些人不愿意承认耶稣是上帝的儿子，所以就杀了耶稣。三天后，耶稣的门徒来到了埋耶稣的坟墓里，看到耶稣不在那里，天使说上帝使耶稣复活了。
- ▼ 门徒看见空坟墓时，会怎么想？
- ▼ （打开圣经）圣经上说，“主果然复活。”我们很高兴耶稣复活了，上帝的能力大过死亡。

### 教学点滴

几个孩子可以同时走过小路。

### 游戏加温

孩子们一边走，一边说经文。



## 音乐厅

### 材料

圣经、纸筒（每人一个）、边长10厘米的皱纹纸（每人两张）、剪刀、橡皮筋、彩色铅笔

### 准备

在每个纸筒的一边剪两个大约铅笔粗细的小洞（如图所示）。



### 过程

孩子们把皱纹纸蒙住纸筒的一端，用橡皮筋系好。用彩笔装饰纸筒。您唱一首赞美诗，孩子们弹奏这个乐器：嘴对着纸筒开口的一端，边吹边哼唱。用手指盖住小孔，使乐器发出不同的声音。

### 谈天说地

- ▼ 圣经说，“主果然复活”。“主”就是耶稣。“复活”就是耶稣从死里活过来。主的复活靠的是上帝的能力。
- ▼ 复活节是快乐的一天，因为这是纪念耶稣的复活。有些教会会有一些特殊的庆祝活动。你知道哪些庆祝的方法？自由回答。

### 教学点滴

帮助孩子蒙皱纹纸。例如：您用皱纹纸蒙住纸筒，孩子把橡皮筋套上。

### 游戏加温

孩子们哼唱时，手指在纸筒的小孔上快速移动，发出颤音。



## 故事宝盒

### 金句背诵

打开[路加福音]24章34节。圣经说，“主果然复活”。“复活”意思是耶稣从死里活过来。带领孩子们复述几遍金句。请孩子们先轻声复述，然后用正常声音复述，再大声复述，最后小声复述金句。

### 游戏加温

课前，把孩子们的名字分别写在纸上。上课时，随意抽出一张或几张纸，纸上写的是谁的名字，谁就要复述金句。

### 祷告

耶稣为我们而死，我们感谢他。祷告感谢耶稣的爱。



### 歌谣天地

邀请孩子们和您一起唱下面的歌谣。（您可以把孩子分成两组。）邀请孩子们说出其他令人高兴的有关耶稣的事情。（耶稣爱我们；耶稣听我们的祷告；耶稣帮助我们。）

（第一组）真高兴！真高兴！

（第二组）为什么？为什么？

（齐说）因为耶稣是我主。

（第一组）我要放声唱，

（第二组）我要大声说。

（齐说）这是令人高兴的事！

（老师说）孩子们真高兴！为什么？

（齐说）因为耶稣复活了。

（老师说）林凡（孩子的名字）真高兴！为什么？

（林凡说）因为耶稣是我主。

（第一组）真高兴！真高兴！

（第二组）为什么？为什么？

（齐说）因为耶稣是我主。



## 耶稣从死里复活

[马太福音] 26章 12节, 47-50节, 27章 11-16节; [约翰福音] 18章 -20章 20节

小帮手

### 过程

通过重复下面的故事诗，带领孩子们做出相应的动作，讲述或复习圣经故事。重复几遍故事诗，使孩子们有机会熟悉故事情节。

我们轻轻来到坟墓旁，心里真难过。

忽然听到天使说：

“你们该高兴，耶稣已经复活了！”

我们快快跑回去！快快跑回去！

告诉大家说：“他已复活了！”

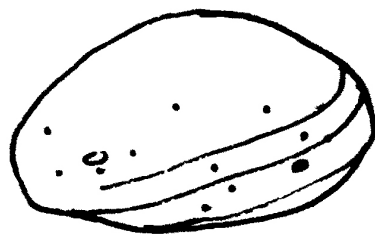


### 材料

圣经、石头

### 引言

孩子们轮流抱着石头。这块石头轻还是重？自由回答。在今天的圣经故事中，我们会看到一块又大又重的石头。听听这个大石头和快乐的一天吧。



### 让人难过的话

一天，耶稣告诉他的门徒：“过几天，一些人会把我带走，他们要杀我。”这些话让门徒感到很难过，但是他们一点办法都没有，因为耶稣说这是天父奇妙的计划。

### 计谋

有些人不喜欢耶稣。他们对耶稣传讲上帝的事很生气。这些人生气地说：“爱耶

稣的人太多了，我们不能再让他传讲上帝了。”他们决定趁没人的时候，把耶稣带走。他们说：“我们把他杀了。”

多么可怕的阴谋啊！但是，耶稣知道，上帝会把这个坏事变成好事。耶稣来到世上，显明上帝的爱。耶稣已经准备好，为人们做的错事死在十字架。耶稣爱世人，甚至愿意为世人的错去死，代替人受罚！那些人把耶稣带走，把他钉死在十字架上。



### 难过的一天

耶稣死了，他的门徒都非常难过。他们不明白上帝美好的计划。他们把耶稣的尸体放在花园的坟墓里，用一块巨大的石头挡在坟墓的门口。

### 高兴的一天

三天后，一大早，跟随过耶稣的马利亚和几个妇女来到坟墓。那块又大又重的石头已经不在坟墓的门口了。马利亚看了非常吃惊，她跑去叫了耶稣的其他两个门徒。他们都跑回去看，坟墓里是空的！耶稣不在那里。其他门徒都回家了，只有马利亚呆在那里哭。她又往坟墓里看，她看见两个天使。一个天使问她：“你为什么难过？”

马利亚说：“耶稣的身体不在了，我不知道他在哪里。”马利亚转身时，哦！她差点撞到一个人。她以为那是管花园的人，那个人对马利亚说话了。

他说：“马利亚！”马利亚认识这个声音，这是耶稣的声音！马利亚说：“老师！”现在，马利亚非常高兴！耶稣复活了！耶稣对她说：“回去告诉别人。”马利亚一定跑得很快，她回去告诉其他门徒，说：“耶稣还活着，他没死！”门徒们都很吃惊，有些人不相信她的话。但是，那天晚上，耶稣来到了门徒住的地方。看到耶稣，门徒们很吃惊又很高兴。那个令人悲伤的一天，却变成了令人高兴的一天，因为耶稣复活了！

## 总结

耶稣愿意为我们而死！耶稣为我们所做的一切错事，死在十字架上。但是，耶稣又从死里复活了！耶稣还活着，他的能力胜过死亡。我们能祈求耶稣饶恕我们，使我们成为上帝的孩子。





# 故事分享



## 活动页

### 材料

圣经、第二课活动页、彩色铅笔、干花或人造花、胶水

### 过程

圣经说，“主果然复活”。耶稣复活了！我们很高兴。分发活动页，让孩子们完成上面的活动内容。需要的时候，可以帮助孩子。（孩子们可以把干花或人造花贴在纸上。）

### 谈天说地

- ▼ 耶稣死的时候，门徒们有什么感受？
- ▼ 向坟墓跑去的门徒们有什么感受？
- ▼ 耶稣的门徒来到坟墓时，看到了什么？
- ▼ （折叠活动页，突出耶稣和马利亚。）马利亚在花园里遇到了谁？
- ▼ 马利亚知道耶稣复活时，会有什么想法？
- ▼ 耶稣复活了，我们为什么高兴？
- ▼ （指着金句）大声朗读金句。

### 游戏加温

邀请孩子们祷告感谢耶稣的爱。把孩子的祷告写在大纸上。





## 拓展游戏

### 重温故事：扔沙包

#### 材料

沙包、小纸

#### 准备

在小纸上分别写出故事中人物的名字，并画一些简单的图画，如耶稣、马利亚、门徒。



#### 过程

在今天的圣经故事中，我们听到耶稣死在十字架上，后来上帝使他复活的事。现在大家一起做个游戏，帮助我们记住这件让人高兴的事。把人物图片散放在地板上，图片间隔30厘米。孩子们轮流向纸片扔沙包。孩子们说说沙包下面或附近的纸上的人是谁，然后回答问题：她做了什么？耶稣对马利亚说了什么？为什么耶稣的门徒很高兴？

### 金句背诵：竖起大拇指

#### 材料

饼干

#### 过程

圣经说，“主果然复活”。圣经上的故事都是真的，真的发生过。我们做一个游戏，用大拇指表示什么是真的。如果我说是真的，你们就竖起大拇指。如果我说的不是真的，你们就摆手。

- ▼ （您拿起一块饼干）这是一块石头。
- ▼ 耶稣为我们死在十字架上。
- ▼ 马利亚没去坟墓。



再说其他与故事有关的句子。邀请志愿者说出一些真的和假的句子。