

第一单元

耶稣受死并且复活

3

多马看见耶稣



教师默想

耶稣曾经好几次告诉门徒他将被杀并于三天后复活。但是，当妇女们从空空的坟墓跑回去，告诉门徒耶稣复活的好消息时，他们还是感到难以置信。那天晚上，耶稣来到门徒中间，当时的情景更富有戏剧性。见到复活的耶稣，看到了他有钉痕的手和肋旁的伤痕，门徒依然疑惑，直到耶稣在门徒面前吃了一些鱼，他们才相信这真的是活生生的耶稣（[路加福音]24章36-42节）。福音书记载门徒们对于“复活”的疑虑不只此一处，约翰福音的作者也不惜笔墨地记录了多马对“复活”的疑虑，二次见证了人性中的这一特点（[约翰福音]20章19-28节）。

今天，我们也和门徒们一样，在信心的路上常有疑惑。此时，我们最需要的是主恩典的扶持与坚固。而当我们在两段经文中寻找主的作为时，我们的心就受到安慰。虽然门徒们对妇女们的见证心存疑惑，但主耶稣却很乐意亲自来到他们中间，将复活的身体让他们观看；虽然多马对众门徒的见证心存疑惑，但主却没有因这只是一个人的疑虑而放弃他。主乐意让人人知道他复活的事实。在本次课程中，让我们也来体会主的这份心意，将他复活的事实传讲给孩子们。



课前梳理

人物

耶稣、耶稣的门徒、多马

事件

耶稣的门徒们对耶稣的复活有疑虑，耶稣亲自向他们显现。（[约翰福音]20：19-31；[路加福音]24：36-48）

时间和地点

耶稣复活后，在耶路撒冷。

目的

帮助孩子们了解耶稣的复活，鼓励他们把这个好消息告诉别人。

金句

“那没有看见就信的有福了。”（见[约翰福音]20章29节）

学习要点

通过本课的学习，让每个孩子能够：

- 1、知道多马看见耶稣时说了什么；
- 2、叙述耶稣复活的好消息；
- 3、说出他可以把耶稣复活的好消息告诉哪些人。

一周点滴

准备讲述圣经故事之前，您要细读圣经里相关的内容。然后按照课文的内容练习讲述故事，以熟悉符合孩子年龄特点的语言。讲述故事时要尽量保持与孩子的目光交流，不要读故事。您可以使用小标题和总结性的一两句话提示故事情节。“引言”部分有助于您从一开始就吸引孩子的注意，“总结”部分可以帮助孩子们认识到圣经故事与他们生活的联系。



圣经学习空间



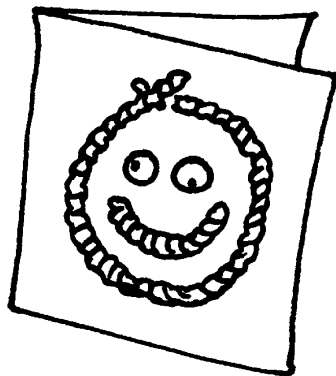
手工坊

材料

圣经、彩纸、笔、胶水、纱线、剪刀、装饰材料（钮扣、丝带、碎布等）

准备

把纸对折裁成卡片。在每张卡片里写“耶稣复活了！”。用白纸剪一些小圆片（每人两个），用黑笔在小圆片上画出眼睛。按照下面的步骤做一个立体卡片样品（如图所示）。



过程

孩子们在卡片封面上画一个很大的笑脸。帮助孩子们在笑脸的轮廓上涂胶水，把纱线贴在轮廓上。纱线要剪成一段一段的。孩子们把眼睛贴在笑脸上，在卡片里写自己的名字。（孩子们也可以用贴画装饰卡片。）

谈天说地

- ▼ （打开圣经）门徒看见耶稣带有钉痕的手后，相信耶稣真的复活了。主耶稣说，“信的有福了。”
- ▼ 在没有看到复活的耶稣以前，门徒们都很害怕。他们怕杀死耶稣的那些人也来杀死他们。当妇女们告诉门徒耶稣复活的消息时，门徒们高兴吗？
- ▼ 耶稣的门徒告诉多马耶稣复活时，多马立刻相信了吗？
- ▼ 当门徒见到复活的耶稣时，他们高兴吗？
- ▼ 康然宁，当你把耶稣复活的消息告诉朋友时，他们不一定会马上相信。这时你该怎么办呢？
- ▼ 你可以为他们祷告：天父，你愿意他们相信你复活了，求你亲自帮助他们。

教学点滴

上课之前，您把纱线剪成30厘米长短。粘贴时，帮助孩子们修剪多余的边缘。

游戏加温

孩子们自己折纸做卡片，在卡片里写“耶稣复活了！”。



材料

圣经、大纸、彩笔、袋子

准备

用铅笔在大纸上描出您手的轮廓（多描几个）。

过程

孩子们将不同的颜色涂在手的轮廓之内。收起彩笔放进袋子里。把大纸放在地上。孩子们围着纸站好，轮流从袋子里选一种颜色的笔。然后单脚站在相应颜色的手轮廓中，说“耶稣复活了”，说完后保持站立姿势。继续游戏，直到每个孩子都轮一次或者孩子们不能保持平衡为止。

谈天说地

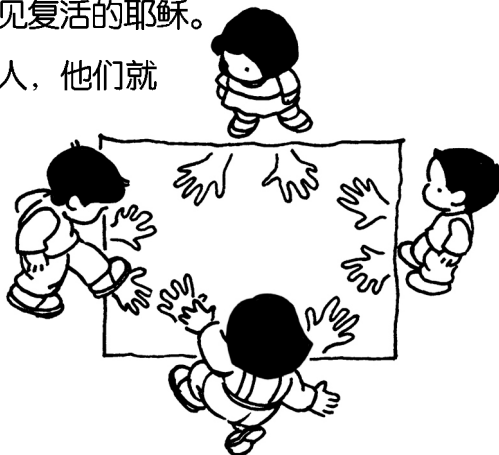
- ▼ 今天的圣经故事中门徒不相信耶稣真的复活了。耶稣来到他们中间，让他们亲眼看见，亲手摸他。门徒们这才相信主耶稣真的复活了。
- ▼ 我们做找手印的游戏，而且每个人都要说“耶稣复活了”这句话。
- ▼ 圣经说，“信的有福了。”门徒们很高兴看见复活的耶稣。
- ▼ 凡是认耶稣是主，相信他从死里复活的人，他们就不怕死亡，因为他们将来也会复活。

教学点滴

您可以在做游戏之前把大纸贴在地上。

游戏加温

每个孩子一次选择两种颜色的笔。





积木园

材料

圣经、积木、玩具人和玩具车

过程

孩子们搭建房屋和街道。用玩具车和玩具人表演出人们到各个地方传讲耶稣复活的好消息。

谈天说地

▼ 指着[约翰福音]20章29节。主耶稣说，“信的有福了”。门徒开始不相信耶稣复活了。等到耶稣亲自来到他们面前时，就都相信了。后来，这些门徒到世界各地去，把他们看见的事告诉其他的人。



▼ 你能把耶稣复活的好消息告诉谁？你可以怎样说？韩雪纶，你的玩具人要去找谁？他们会说关于耶稣的什么好消息？

教学点滴

为了便于更好地带领“谈天说地”的内容，您可以把所有问题分别写在小纸条上，并把纸条夹在[约翰福音]20章中。孩子们用积木搭建“房屋”时，您可以按照纸条上的问题启发孩子讨论，这样有助于将本课的学习目的与孩子的活动联系起来。

游戏加温

孩子们用胶带或纱线贴出几条交叉的街道。



故事宝盒

金句背诵

打开[约翰福音]20章29节。听一听耶稣对门徒说的话，“信的有福了。”门徒们相信耶稣复活了，耶稣说信他复活的人是有福的。带领孩子们一边和您一起复述金句，一边有节奏地拍手。

游戏加温

邀请志愿者自己编一些节拍。

祷告

天父，我们相信耶稣复活了！感谢你爱我们，我们爱你。奉耶稣的名，阿门！



歌谣天地

邀请孩子们和您一起唱下面的歌谣。（您可以把孩子分成两组。）邀请孩子们说出其他令人高兴的有关耶稣的事情。（耶稣爱我们；耶稣听我们的祷告；耶稣帮助我们。）

（第一组）真高兴！真高兴！

（第二组）为什么？为什么？

（齐说）因为耶稣是我主。

（第一组）我要放声唱，

（第二组）我要大声说。

（齐说）这是令人高兴的事！

（老师说）孩子们真高兴！为什么？

（齐说）因为耶稣复活了。

（老师说）林凡（孩子的名字）真高兴！为什么？

（林凡说）因为耶稣是我主。

（第一组）真高兴！真高兴！

（第二组）为什么？为什么？

（齐说）因为耶稣是我主。



多马看见耶稣

[约翰福音]20: 19-31; [路加福音]24: 36-48

小帮手

过程

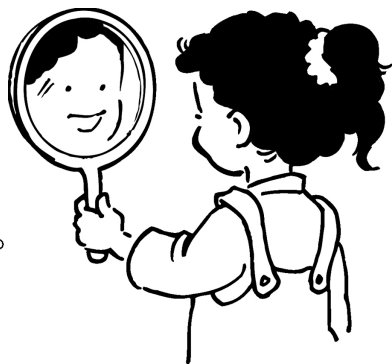
请几名志愿者在大家面前表演故事——耶稣的几个门徒、耶稣、多马。写几张名卡贴在志愿者身上。指导孩子们表演——门徒看到耶稣时吃惊的样子，耶稣吃鱼等。准备一些道具——盘子里的鱼、红色的纸片贴在耶稣的表演者手上代表钉痕。

材料

圣经、小镜子、纸片、胶带

引言

拿出镜子。邀请孩子们轮流照镜子，做出高兴的样子。认真听，门徒们看见谁以后非常高兴。



耶稣的门徒很惊讶

有一天晚上，耶稣的一些门徒正在一间房子里。他们都很难过，因为他们的老师耶稣死了三天了。他们把房门和窗户都关得严严的，害怕那些杀死耶稣的人也来杀他们。今天早上一些妇女跑来告诉他们耶稣的尸体不在坟墓里，天使说他复活了。他们也听说有人看见耶稣的复活了。但是门徒们还是觉得很难相信耶稣复活了。

门徒正在谈论这件奇怪的事，耶稣突然进到房子里。门徒们都吓了一跳，不知道主耶稣是怎样进来的。是耶稣吗？是活人吗？

耶稣对门徒说话

耶稣说：“你们为什么害怕呢？”耶稣伸出双手说：“看，这是我手上的钉痕。真

的是我！”门徒们好像还是不太相信。耶稣向他们要了一些吃的东西。耶稣想让门徒们看见真的是他，而不是灵魂或影子什么的。他们给耶稣一些鱼，耶稣当着他们的面吃了。现在，门徒不害怕了，他们的老师耶稣真的复活了！

一个门徒不相信

这次耶稣来的时候，他的门徒多马恰巧不在。当他回来后，听说耶稣真的复活了。你认为多马会相信吗？多马摇着头说：“我不相信，除非我亲眼看见他，亲手摸到他。”

多马相信了

一个星期后，门徒们又聚在同一间房子里，这次多马也在那里。突然，耶稣像上次那样来到房间里。耶稣知道多马还不相信他复活了。他也知道多马说过要亲眼看见他、亲手摸到他。于是，耶稣对多马说：“来，摸摸我的手。不要怀疑，要相信！”

多马看见耶稣，这才相信耶稣真的复活了。多马说：“我主，我的神！”耶稣说：“你因看见了我才信了；那没有看见就信的有福了。”虽然我们并没有看见过耶稣，但是我们相信圣经的话。



总结

耶稣的门徒看见耶稣复活后，就相信这是真的。后来，他们去到很多的地方，把耶稣复活的消息告诉那里的人们。虽然他们怀疑过，但是耶稣帮助他们相信！耶稣愿意人人都相信他复活的事，圣经说，“信的有福了。”我们也可以告诉别人这个好消息。

3 故事分享



活动页

材料

圣经、第3课活动页、蜡笔、彩笔、剪刀、胶带、麦片、胶水

过程

简短地叙述故事情节。（指着金句）圣经说，“信的有福了。”门徒们很高兴看见复活的耶稣。他们相信耶稣是真神。分发活动页，让孩子们完成。需要的时候，可以帮助孩子。（孩子们可以把麦片贴在面包盘上。）

谈天说地

- ▼ 哪一张图画上有门徒看到复活的耶稣时的样子？
- ▼ 耶稣的门徒告诉多马什么？多马怎样回答？
- ▼ 耶稣怎样向多马表明他真的复活了？
- ▼ 多马看到耶稣后说了什么？
- ▼ 你可以把这个好消息告诉谁？

教学点滴

如果有些孩子们剪纸比较困难，您可以在课前剪好；或者在课堂上，孩子们剪纸时及时帮助他们。

游戏加温

请孩子轮流讲述故事。





拓展游戏

重温故事：摸一摸

材料

袋子、教室里的小物品（玩具车、蜡笔、小书等）

过程

在今天的圣经故事里，门徒很难相信耶稣真的复活了。耶稣怎样帮助他们？（让他们亲眼看见。）多马知道耶稣复活后，非常高兴。有些事情我们虽然没有看见，但是也能够相信那是真的。现在我们做一个游戏，用手摸东西，猜猜你摸到的是什么。

您悄悄地把小物品放进袋子里，让孩子们轮流摸一摸，猜猜是什么。每个孩子都猜过后，拿出这个东西，给他看看。



金句背诵：红绿灯

材料

红色和绿色的纸

过程

圣经说，“信的有福了。”我们做一个“红绿灯”的游戏，练习这句圣经上的话。举起绿纸，带领孩子们复述几遍金句。不时地举起红纸，这时，孩子们要停止说金句。孩子们熟悉游戏后，可以选志愿者来轮流举纸。（孩子们也可以不复述经文，而是做出拍手、拍肩膀、点头等动作。）

