

第一单元

耶稣受死并且复活

4

耶稣与我同在



教师默想

期待是指对未来的事物或人的前途有所希望和等待。春节前夕或者暑假来临之前，您可以看见那些心中充满期待的孩子。

上帝也知道期待对人的重要性。当耶稣的门徒紧张地看着耶稣上升消失在云中时，两位天使向他们宣告说：“这离开你们被接升天的耶稣，你们见他怎样往天上去，他还要怎样来。”（[使徒行传]1章11节）五旬节时，圣灵的降临标志着上帝教会计划的启动。耶稣的门徒不仅受到了激励，而且被赐予能力传扬福音。他们开始宣扬耶稣十字架的救赎和再来的信息。

使徒约翰执着于这个期待，他鼓励上帝的儿女们：“住在主里面，这样，他若显现，我们就可以坦然无惧；当他来的时候，在他面前也不至于惭愧。”（[使徒行传]2章28节）

我们信仰中的期待不仅是一种思想层面的活动，它还蕴含着行动的力量。这力量来自于天父的爱，主耶稣的同在，和圣灵的大能。在期待中，门徒们没有坐着等待，而是按照主的教导去完成他们的使命，竭力做各样的工。我们也期待耶稣再来。我们期盼的时候，也要像耶稣的门徒那样，心存活泼的盼望，在各样的事上尽我们的本分，主必与我们同在直到世界的末了。



课前梳理

人物

耶稣、彼得、耶稣的门徒、两位天使

事件

耶稣被接升天之前教导门徒，并应许一直和他们同在。（[马太福音]28章16-20节；[约翰福音]21章7-14节；[使徒行传]1章3-11节）

时间和地点

耶稣复活后，在耶路撒冷。

目的

帮助孩子们为耶稣复活并与他们同在而感到高兴。

金句

“我就常与你们同在，直到世界的末了。”（[马太福音]28章20节）

学习要点

通过本课的学习，每个孩子可以：

- 1、知道耶稣应许常与他同在；
- 2、说出耶稣在哪些地方与他同在；
- 3、感谢耶稣的爱和看顾。

一周点滴

准备“故事分享”部分时，你需要清楚怎样完成活动页，并熟悉“谈天说地”的内容。一位随时预备给孩子们讲解圣经故事和金句的老师，将会对孩子的生命产生深远的影响。课堂上，在孩子们开始做活动页之前，你可以给孩子们演示如何一步一步地完成活动页中的内容。这样，孩子们在自己做的时候就会容易许多。孩子们做手工活动的时候，你还可以带领他们唱一些简单的赞美诗。



圣经学习空间



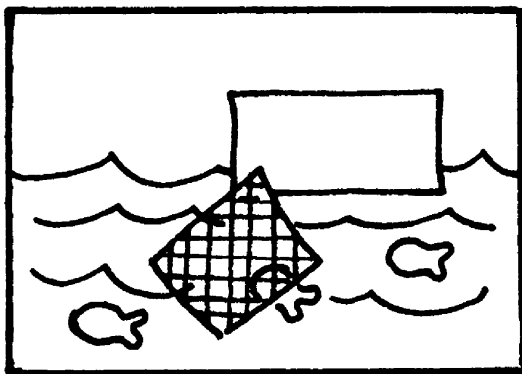
手工坊

材料

圣经、浅蓝色的纸、彩色铅笔、7 × 15厘米的棕色彩纸、胶水、边长10厘米的网状布、用彩纸剪成的小鱼。

过程

孩子们在浅蓝色的纸上画出海浪。把小船和网状的布贴在纸上。把小鱼贴在海浪里或鱼网底下。



谈天说地

- ▼ 今天的圣经故事中，门徒们打鱼时，耶稣来看他们。耶稣行了一个神迹，让门徒的鱼网里装满了鱼。耶稣帮助门徒明白他还活着。后来，耶稣向门徒应许他会常与他们同在。
- ▼ （打开圣经）圣经上写着耶稣的话，他说，“我就常与你们同在。”耶稣的门徒很高兴听到这个应许——耶稣常与他们同在。耶稣也会常与我们同在。和孩子们一起做一个简短的祷告。
- ▼ 韩雪纶，你喜欢去哪里？在××（喜欢去的一个地方）耶稣与你同在。

教学点滴

您先做一个背景样本。给孩子们展示一下，对他们起到启发的作用。然后，让孩子们充分运用自己的想象去做。

游戏加温

孩子们在船上画一位渔夫。



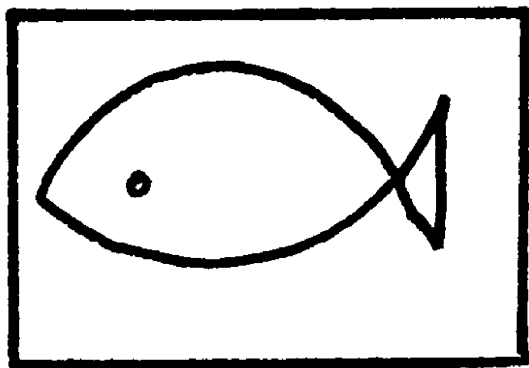
游戏园

材料

圣经、小纸、彩笔

准备

在每张小纸上画一条大鱼。画各种颜色的鱼，每种颜色数量相等。把画好的纸片藏在教室里。



过程

让孩子们找“鱼”。所有的鱼都找到后，帮助他们按颜色给鱼分类。如果时间允许，可以重复游戏。请志愿者轮流藏“鱼”。

谈天说地

▼ 今天的圣经故事，讲的是耶稣的门徒打鱼时，耶稣来看他们。耶稣行了一个神迹，帮助门徒网到了很多鱼。耶稣的门徒很高兴看见复活的耶稣和他们在一起。

▼ （打开圣经）耶稣说，“我就常与你们同在。”耶稣被接升天前说了这句话。虽然我们并没有看见耶稣，但是我们知道：无论我们在哪里，耶稣都爱我们，和我们在一起。

▼ 吴磊，你喜欢去哪儿玩？你在奶奶家玩时，耶稣会和你同在吗？

游戏加温

在画好的鱼上编号，这样做两套。找到所有的鱼后，孩子们数一数有多少条，然后按照号码给鱼分类。



自然区

材料

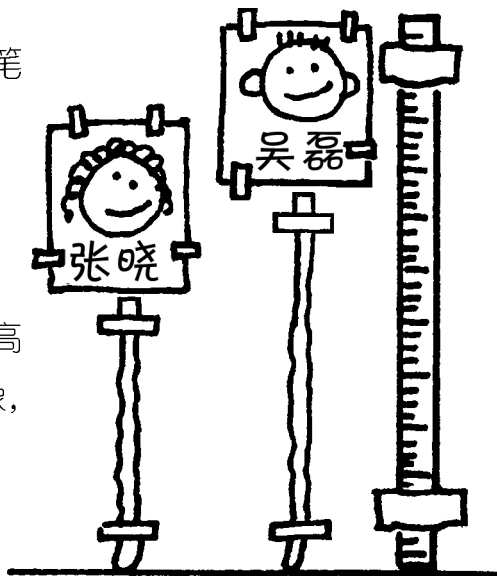
圣经、皮尺、胶带、纱线、剪刀、纸、彩色铅笔

准备

把皮尺固定在墙上，皮尺底端着地。

过程

每个孩子站在皮尺前测量身高，剪出和孩子身高一样长的纱线。把纱线贴在墙上。孩子们画自画像，贴在纱线顶部。



谈天说地

▼（打开圣经）耶稣说，“我就与你们同在。”

这句经文告诉我们：即使我们没有看见耶稣，耶稣也和我们同在，陪着我们长大。

▼ 刘宇旋，你去年有多高？今年你长高了。耶稣爱你，陪你长大。

▼ 邱文，你认识的人中有谁是相信耶稣？你的叔叔住在哪儿？耶稣爱你的叔叔，也会与他同在。

▼ 我们告诉耶稣：我们很高兴他与我们在。带领孩子们做一个简短的祷告。

教学点滴

孩子们在自画像上写各自的名字。

游戏加温

孩子们说出耶稣与他们同在的地方。您可以用孩子们熟悉的一首旋律，把某个部分编成一首儿歌。



故事宝盒

金句背诵

翻到[马太福音]28章20节。耶稣说，“我就常与你们同在。”虽然我们没有看见耶稣，但是耶稣与我们同在。和孩子们复述几遍金句，每次用一个或几个孩子的名字代替“你们”。

游戏加温

邀请孩子们分别说金句，至少用三个小朋友的名字代替“你们”。

祷告

主耶稣，感谢你爱我们，与我们同在。

歌谣天地

邀请孩子们和您一起唱下面的歌谣。（您可以把孩子分成两组。）邀请孩子们说出其他令人高兴的有关耶稣的事情。（耶稣爱我们；耶稣听我们的祷告；耶稣帮助我们。）

（第一组）真高兴！真高兴！

（第二组）为什么？为什么？

（齐说）因为耶稣是我主。

（第一组）我要放声唱，

（第二组）我要大声说。

（齐说）这是令人高兴的事！

（老师说）孩子们真高兴！为什么？

（齐说）因为耶稣复活了。

（老师说）林凡（孩子的名字）真高兴！为什么？

（林凡说）因为耶稣是我主。

（第一组）真高兴！真高兴！

（第二组）为什么？为什么？

（齐说）因为耶稣是我主。



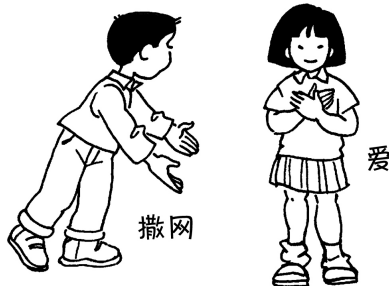
耶稣与我同在

[马太福音]28章 16-20节；[约翰福音]21章 7-14节；[使徒行传]1章 3-11节

小
帮
手

过程

您讲述故事时，邀请孩子们在每次听到“捞鱼”时，做出撒网的动作；每次听到“耶稣”时，做出“爱”的手势。



材料

圣经、您去过的一个地方的照片

引言

拿出照片，向孩子们描述那个地方。无论我旅行去哪里，我都会记得圣经上耶稣的应许。认真听，看看耶稣应许了什么。



耶稣爱他的门徒

耶稣死后第三天复活了。很多次，他和门徒们在一起。耶稣的门徒很高兴看见自己的老师，他像以前一样和他们在一起。他给门徒们讲许多圣经上的事，让他们明白圣经的话，帮助他们了解上帝的计划。

耶稣的门徒去打鱼

彼得和耶稣的其他几个门徒，在认识耶稣之前是渔夫。一天，彼得说：“我想回去继续当个渔夫。”于是，彼得和几个门徒都上了船，整整打了一晚上的鱼。他们不断地撒网、收网，干得非常辛苦。但是他们一条鱼也没打到。

天亮了，他们看见一个人站在岸边。耶稣的门徒不知道这是谁。那个人对他们说：“你们打到鱼了吗？”

他们回答说：“没有。”岸上的人说：“把网撒在船的右边。你会打到鱼的。”他们把网撒在右边。哇，满满的一网鱼，他们拉都拉不动。当门徒们看到这么多鱼时，他们知道岸上的人一定是耶稣！耶稣神奇地帮助他们。门徒们把装满鱼的网拖到岸上。看见耶稣坐在岸上为门徒们做早餐。他把烤好的鱼递给门徒，和门徒一起吃饭，还和他们说话。



耶稣的应许

耶稣的门徒很高兴和耶稣在一起。耶稣告诉他们，他将要升到天上去。

这一天，耶稣被接升天的时候到了。耶稣和门徒们走上山。耶稣告诉他们：“上帝要赐给你们一件奇妙的礼物，就是圣灵。圣灵将使你们有能力，你们要去传讲关于我的福音。记住我常与你们同在。”耶稣希望门徒知道：即使在看不到他的时候，他依然与门徒同在。

门徒看的时候，耶稣慢慢上升，一直升到云彩里。最后门徒看不到他了。门徒还站在那里看着。

天使报佳音

突然，两个天使站在他们身旁，说：“你们为什么还站着望天呢？耶稣已经升到天上了。他怎样往天上去，还将怎样回来。”听到这个好消息，门徒们又惊又喜。他们知道耶稣会永远与他们同在。

总结

耶稣也与我们同在。我们很高兴听到这个好消息。耶稣说，“我就常与你们同在。”耶稣活着，无论我们去哪里，耶稣都与我们同在。耶稣爱我们，看顾我们。



故事分享



活动页

材料

圣经、第4课活动页、蜡笔、彩色铅笔、小嫩枝、胶水

过程

在分发活动页之前，向孩子解释一下怎样完成活动页。简短地叙述一下故事情节。（指着金句）耶稣说，“我就常与你们同在。”耶稣应许常与我们同在。耶稣永远爱你。分发活动页，让孩子们完成。需要的时候，可以帮助孩子。（也可以让孩子们将小嫩枝贴在树上。）

谈天说地

- ▼ 在你们的小书中找到耶稣的门徒打鱼的图片。他们为什么很高兴看见耶稣？
- ▼ 耶稣向门徒应许什么？
- ▼ 找出耶稣升天后，天使向门徒说话的图片。
- ▼ 张司伟，你喜欢去哪儿玩？很高兴你去公园。耶稣应许：你在公园时，与你同在。
- ▼ 做个简短祷告：复活的主耶稣，感谢你和张司伟同在，看顾他！



教学点滴

您讲圣经故事之前，可以对孩子们说：“圣经上的所有事都是真的。圣经是上帝给我们的特殊的话语。”

游戏加温

请一位志愿者表演出小书中的一幅图片，其他孩子猜猜他表演的是哪幅图片的内容。再请一位志愿者表演其他图片的内容。



拓展游戏

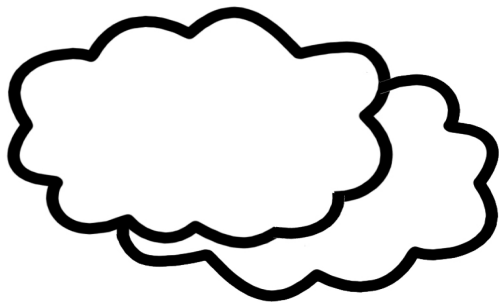
重温故事：传递云彩

材料

较厚的白纸

准备

用白纸剪出云的形状。



过程

在今天的圣经故事中，耶稣被接升天到云彩里。天使告诉门徒，耶稣怎样被接走，还会怎样回来。（拿着剪好的云彩）我要把这云彩传给穿蓝裤子、红上衣的小朋友。孩子们找出您描述的那个人，把云彩传给他。（也可以请这个孩子说出今天圣经故事中的一个人名或一种动作。）重复游戏，直到每个孩子都被描述一次。

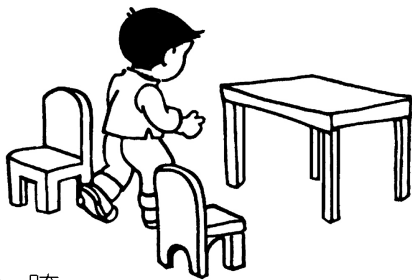
金句回味：跨越障碍

材料

教室用具（桌子、椅子、积木、小地毯块、纱线等）

准备

设置障碍通道。（在椅子中间行走；从桌子底下爬过；跨过积木；从一块地毯跳到另一块地毯；在弯曲的纱线间穿行等。）



过程

耶稣说，“我就常与你们同在。”无论我们去哪里，耶稣应许与我们同在。我们说出一个地名，然后跨越这条障碍。

您说出一个地名，然后演示如何跨越障碍。请志愿者轮流说出一个地名（如商店、幼儿园、奶奶家、图书馆等），然后大家一起“跨越障碍”到达那里。

萧冰慧，你在学校时，耶稣与你同在。耶稣永远爱你、帮助你！