

第二单元

耶稣的朋友显明爱

与

瘸腿的人行走



教师默想

想象一下你就是今天圣经故事中那个瘸腿的人。为了生存，你不得不乞讨。成群的人从你身旁走过。你努力仰起头，挣扎着想要抓住一丝怜悯的目光。但是，大多数时候，你能看见的只是腿——匆忙而过的、蹒跚而行的、蹦蹦跳跳的腿，而你的腿却无法活动。

彼得和约翰经过你身边，你像往常那样伸出手向他们要钱。彼得看着你，你们目光交汇在一起。而彼得却说：“金银我都没有。”“没有钱？！可怜，可怜我吧，给点什么吧，哪怕是个饼，至少可以让我充充饥。”你心里想。圣灵却让彼得看见了你最大的需要——起来行走。经历了长时间的痛苦，也许连你自己都已经对此心灰意冷了。所以，肚腹的需要掩盖了行走的需要。但彼得说：“我奉拿撒勒人耶稣基督的名，叫你起来行走！”（[使徒行传] 3章6节）

像那个乞讨的瘸腿人一样，我们常常以满足表层缺乏去掩盖深层的需要。也许有些伤痛已经在你的生命中埋藏了很久，你连面对它的勇气都没有了。盼望这段经文对你是个鼓励。天父要满足你深层的需要，圣灵是大有能力的。让我们安静下来，把自己的深层的需要带到天父面前，把紧捏在手中的主权交给慈爱的天父。靠着主耶稣的圣名和他的宝血向天父祈求。



课前梳理

人物

彼得、约翰、瘸腿的人、群众

事件

彼得和约翰奉耶稣的名医治瘸腿的人。（[使徒行传] 3章 1-10节）

时间和地点

初期教会信徒聚集的时候，在耶路撒冷

目的

帮助孩子们相信耶稣基督的名是大有能力的。

金句

“你们要奉我的名祈求。”（[约翰福音] 16章 26节）

学习要点

通过本课学习，每个孩子可以

- 1、叙述上帝医治瘸腿的人后，这个人做了什么；
- 2、知道耶稣的名有能力；
- 3、奉耶稣的名祷告。

一周点滴

年幼的孩子正处于身体迅速成长的阶段，所以，他们需要大量的运动。这本教材通过各种方法满足孩子身体成长的需要。例如，在圣经学习空间中，每周安排一次可以活动大块肌肉的游戏（如跑、跳等）。在其他部分也提供了很多运动的机会：边说金句边拍手、搭积木、表演日常熟悉的情景等。



圣经学习空间



手工坊

材料

圣经、纸、尺子、剪刀、彩色铅笔、较粗的橡皮筋、订书机

准备

剪出下列形状：23 × 15厘米的矩形（作为纸偶的上身），每人一个；5 × 2.5厘米的矩形（作为纸偶的腿），每人两个；直径10厘米的圆（作为纸偶的脸），每人一个。

过程

孩子们给小人画脸和衣服。帮助孩子们把脸用订书机订在身体上、用橡皮筋把腿固定好（如图所示）。



谈天说地

▼ 今天的圣经故事中，有一个人，他的腿瘸了，不能行走，也不能蹦跳。耶稣的一个门徒帮助了他，奉耶稣基督的名让他能站起来走路。那个瘸腿的人又跑又跳地赞美上帝！

▼ 移动您手中的小人，让它走路、蹦跳。

▼ 翻到《约翰福音》16章26节。圣经说，“你们要奉我的名祈求。”

▼ 耶稣的名非常特别，因为他是上帝的儿子。我们奉耶稣的名祷告时就会充满能力。

教学点滴

如果课堂时间有限，您在课前先固定好纸偶的脸和腿。上课时，孩子们只需要画出小人的脸和衣服。

游戏加温

孩子们把您画好的矩形和圆形剪下来。



游戏园

材料

圣经、一条长3-4米的绳子

过程

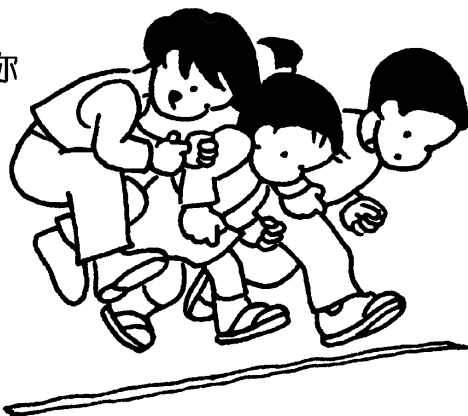
把绳子放在地上摆成直线。孩子们面对着绳子站好，来回跳过绳子。邀请孩子们以各种姿势（如倒退着走、踮着脚尖走等）从绳子的一端走到另一端。

谈天说地

▼（指着[约翰福音]16章26节）圣经说，“你们要奉我的名祈求。”因为我们是上帝的儿女，所以我们祷告时，是奉耶稣的名祈求。

▼今天的圣经故事讲的是一个腿瘸的人。他不能走路，就靠乞讨过日子。他向耶稣的门徒要钱，耶稣的门徒用更好的方法帮助了他。门徒奉耶稣的名，医治了他的双腿！这个曾经瘸腿的人，可以又跑又跳地赞美上帝了。

▼我们用腿跳一跳、走一走！表演一下，上帝行了神迹，医治好他的腿后，那个人做了什么？



教学点滴

为了帮助孩子们开始这个游戏，您可以先在绳子上跳几次或者让孩子们做“跟我学”的游戏：请一个志愿者以不同方式带领孩子们沿着绳子走。

游戏加温

邀请志愿者用绳子摆成各种数字和拼音字母的形状。



积木园

材料

用小纸盒或木块做的各种积木、玩具人或纸人、纱线

过程

帮助孩子们把纱线摆成街道。孩子们用积木沿着街道搭建自己的房屋。

谈天说地

▼（指着[约翰福音]16章26节）圣经说，“你们要奉我的名祈求。”我们是上帝的儿女，我们祷告时是奉耶稣的名。

▼ 你为家人祷告过吗？是奉谁的名祷告？

▼ 你认识一些需要帮助的人吗？你可以怎样为他们祷告？

教学点滴

用胶带把纱线贴在地上以固定纱线。

游戏加温

邀请孩子们在纸上画出他们认识的地方，如公园、商店、市场、学校等。向孩子们提问：他们可以怎样为这些地方的人祷告。



故事宝盒

金句背诵

(打开[约翰福音] 16章 26节) 圣经说,“你们要奉我的名祈求。”和孩子们一起复述几遍金句。带领孩子们做出“祈求”的动作。

祷告

天父,感谢你让我们成为你的儿女。感谢你总是听我们的祷告,回答我们。奉耶稣的名,阿们!

歌谣天地

邀请孩子们和您一起说下面的歌谣。您带领孩子们说出人名时,伸出手指计算人数。

谁需要帮助?

我左看看右看看。(右手搭在眉毛上,做出四处张望的样子。)

哦,需要帮助的人就在我身边。(指着邻座的小朋友)

谁需要帮助?

我左看看右看看,(右手遮在眼睛上,做出四处张望的样子。)

哦,需要帮助的人就在我身边!(指着邻座的小朋友)

我要帮助他,
我要奉耶稣的名,
常常为他祷告。

我要帮助他,
我要奉耶稣的名,
常常为他祷告。

游戏加温

孩子们说出要帮助的人后,把人名写在纸上。孩子们找出名字中相同的字。



瘸腿的人行走

[使徒行传]3章1-10节

小
帮
手

材料

圣经时代的服饰（如长长的腰带、凉鞋等）

过程

您穿上圣经时代的服装，扮成瘸腿的人，以第一人称（我、我们）讲述今天的圣经故事。（您也可以邀请他人扮演瘸腿的人。）如果您请别人扮演瘸腿的人，那么一定要让孩子们明白：这个人只是一个扮演者，而不是圣经中的真实人物。

材料

圣经、装满硬币的小碗



引言

把硬币分给几位志愿者。有些贫穷的人常常拿着碗，向别人乞讨钱物、寻求帮助。给孩子们看一下碗，邀请志愿者把钱放在碗里。认真听故事，看看一个瘸腿的人得到了什么帮助。

一个瘸腿的人

圣殿是人们祷告、敬拜上帝的地方。在洁白而高大的圣殿门口，坐着一个生来就不能走的人。他的腿瘸了，根本不能活动。他不能跑、不能跳。每天，他的穷朋友们把他抬到山上，坐在圣殿门口向别人乞讨。有时候，到圣殿来的人会给他一些钱，他用这些钱买吃的和衣物。

彼得和约翰

一天，耶稣的门徒彼得和约翰来到圣殿。快到圣殿时，彼得和约翰听见有人在喊：“能给我一点钱吗？”他们停下来，看见那个瘸腿的人坐在地上。

彼得和约翰记着上帝说要帮助别人的教导。他们想帮助这个不能走路的人。他们知道：他们自己没有能力帮助他，但是耶稣有能力。彼得说：“看着我们！”那个瘸腿的人抬起头看着。他以为彼得会给他一些钱。

彼得说：“我没有钱，但是我会把我有的给你。奉耶稣基督的名，站起来走吧！”彼得拉着那个人，扶他起来。

一个欢喜快乐的人

这个人的腿和脚立刻好了！上帝医治了他的腿。他得到了医治！他站了起来开始走路。接着，他开始又蹦又跳，甚至跑起来。他太高兴了！他跟着彼得和约翰走进了圣殿。



惊奇的人们

这个人高兴极了！他的腿可以走路了！他为上帝所行的神迹赞美他。很多人围过来，看着他又唱又跳赞美上帝。人们互相问：“这不是每天坐在圣殿门口的那个人吗？怎么会这样呢？他现在可以走路了？”彼得说：“这个人可以走路了，你们为什么感到奇怪呢？不是我们让他行走的，而是耶稣！耶稣医治了这个人的腿。”彼得向围过来的人传讲耶稣。那一天，很多人相信耶稣是上帝的儿子，他们成为了上帝的孩子。

总结

耶稣的门徒凭着耶稣的名医治了那个瘸腿的人。那个人非常高兴。我们也相信耶稣的能力，他是上帝的儿子。耶稣非常爱我们，他告诉我们要奉他的名祷告。耶稣说，“你们要奉我的名祈求。”他的名有大能力。



故事分享



活动页

材料

圣经、第5课活动页、剪刀、胶带、蜡笔、彩色铅笔、小片沙纸、胶水

过程

简短地叙述故事情节。指着金句。圣经说，“你们要奉我的名祈求。”我们祷告时，要记住相信耶稣，他的名有能力。分发活动页，让孩子们完成。需要的时候，可以帮助孩子。（孩子们可以把沙纸贴在墙上。）



谈天说地

- 那个瘸腿的人向彼得和约翰要什么？彼得说了什么？他怎样帮助了那个人？
- 在您的活动页上移动瘸腿的小人。谁医治了这个人的腿？他的腿好了以后，他做了什么？
- 彼得和约翰相信耶稣，相信耶稣的名有能力。我们祷告时，也要记住：耶稣的名大有能力！
- 分享耶稣回应了您家里的祷告或教会里的祷告的经历。
- 你愿意奉耶稣的名为别人祷告吗？有人生病时，有人需要上帝的帮助时，你都可以奉耶稣的名为他们祷告。

游戏加温

孩子们在“名”这个词上画圈。



拓展游戏

重温故事：跳起来

材料

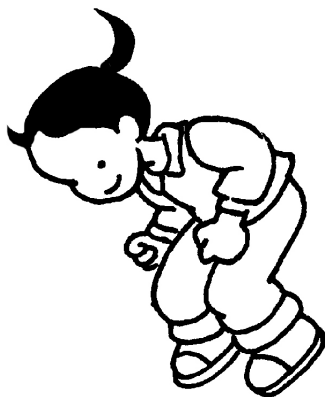
小纸片、笔

准备

把数字1-10分别写在小纸片上。

过程

在今天的圣经故事中，耶稣的门徒彼得和约翰，奉耶稣的名医治了一个瘸腿的人。上帝使他可以走路、蹦跳。我们做一个游戏，帮助我们记住这个故事。把写好数字的纸片面朝下放好。孩子们轮流挑选一张。纸片上的数字是多少，他就在原地跳多少下。每个孩子都做过一遍后，改变动作（如单腿跳、摸脚趾等）。



金句回味：我想你猜

过程

耶稣说，“你们要奉我的名祈求。”耶稣的名字很重要。父母给我们每个人都起了一个特别的名字。耶稣有一个特殊的、有能力的名字。他是上帝的儿子。

玩一个“我想你猜”的游戏，帮助孩子们记住班里小朋友们的名字。例如：我在想一个穿着粉红衣服和白色裤子的人，你们猜这是谁？孩子们说出他的名字。我在想一个短头发、穿着运动鞋的人，你们猜这是谁？孩子们说出他的名字。继续这样玩，直到每个孩子都被描述一遍。

游戏加温

请被描述的孩子说出一种他愿意为别人祷告的事项。