

## 第二单元

# 耶稣的朋友显明爱

## 6

### 巴拿巴的分享



#### 教师默想

对于学龄前的孩子来说，分享还是一个正在形成的观念。孩子们也许能说出一些关于分享的词语并且能够说出他们可以与人分享的事物。但是，只有在你耐心的解释和满怀爱心的带领下，孩子们多次亲身经历分享之后，他们才能真正理解分享的意义。

年幼的孩子能清楚地理解“占有”这个概念。因此，帮助他们学会“轮流使用”是很重要的。“轮流使用”可以培养孩子们对分享的积极态度，也有助于孩子明白：即使这件东西是属于自己的，只要别人会归还，他就可以和别人分享使用。这样做，有助于孩子从“我的”转变到“你也可以使用”。作为老师你要确保：让别人分享自己玩具（或其他物品）的孩子，最后拥有重新玩那个玩具的机会。

如果你还没有开始让孩子们奉献，那么这可以成为一个起始的良机。教导孩子们慷慨奉献时，充满爱意的行为远胜过任何语言。不要对孩子说教或者给孩子施加压力，也不要感到失望。圣灵的工作和你的榜样作用，将会影响孩子。他们一定会在上帝选定的时候结出丰硕的果实！



## 课前梳理

### 人物

耶稣的朋友们、巴拿巴

### 事件

信耶稣的人一起分享。巴拿巴卖了田地，与大家分享所得的钱。（[使徒行传]4章32-37节）

### 时间和地点

初期教会信徒聚集的时候，在耶路撒冷。

### 目的

帮助孩子们学会和别人分享。

### 金句

“信的人都在一处，凡物公用。”（[使徒行传]2章44节）

### 学习要点

通过本课学习，每个孩子可以

- 1、知道信耶稣的人以及巴拿巴怎样和别人分享；
- 2、说出和别人分享的方式；
- 3、学会与班里的朋友分享。

## 一周点滴

年幼的孩子都需要来自其他孩子和成人的关注。本课程中提出的一些非正式活动，可以帮助您满足孩子们这一社会性需求。年幼的孩子通常喜欢参与小组活动。如果有的孩子难以参与进去，您要注意观察，用您的话语帮助孩子们在一起玩。例如：韩子兴，杨兴国想一起搭建房子。如果你搬积木，他就可以搭墙。给孩子一些个体的关注，可以减少争执的发生。



# 圣经学习空间



## 手工坊

### 材料

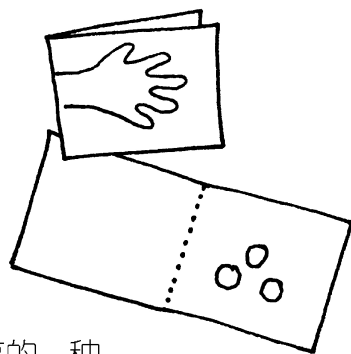
圣经、厚纸（29.5 × 21 厘米）、剪刀、铅笔、水笔

### 准备

沿着长边把纸剪成两半，再沿着宽边对折作成卡片。

### 过程

孩子们用铅笔在卡片封面描出自己的手印，然后给手印涂色。孩子们打开卡片，在里面画出他认为可以和别人分享的一种物品（金钱、食物、衣物等）。



### 谈天说地

- ▼ 今天的圣经故事中，信耶稣的人彼此分享钱、食物和衣物。他们很高兴能够互相帮助。
- ▼ 翻开使徒行传12章44节。圣经上说：“信的人都在一处，凡物公用。”信耶稣的人彼此分享时，就是在这样做。
- ▼ 孙荣，你可以画些圆代表钱币，表示和人分享金钱。
- ▼ 我们和别人分享是一种爱的行动。廖锦雨，你想和谁分享？上帝很高兴我们去帮助别人。

### 教学点滴

提供给孩子们分享铅笔、彩笔等物品的机会，谢谢孩子们遵行今天的金句。

### 游戏加温

每个孩子再做一张卡片，画出一两件他们想和别人分享的事物。



## 表演区

### 材料

圣经、钱币、一些食物或衣物(或者照片)、大袋子

### 过程

引导孩子表演出耶稣的信徒分享财物的情景。如让一个孩子模仿数钱，装一袋食物或衣物分给别人。



### 谈天说地

▼ 今天的圣经故事，讲的是耶稣的信徒如何与别人分享他们的财物。如果有人缺少食物，他们就将多余的食物分给需要的人。如果有人感到很冷，你想耶稣的信徒会与他分享什么？如果有人买不起他们每天要用的东西呢？

▼ （打开圣经）圣经上说，“信的人都在一处，凡物公用。”我们可以和别人分享，帮助别人。圣经多次告诉我们，要帮助有需要的人。

▼ 吴成超，别人和你分享过什么？廖锦雨，你和妹妹分享过什么？你可以和贫穷的人分享什么？

### 教学点滴

您亲自的参与有助于孩子们开始今天的活动。提出一些问题和简短的建议，可以帮助孩子们知道该怎样做。

### 游戏加温

孩子们彼此分享小食品。



## 游戏园

### 材料

圣经、大纸、笔、小贴画

### 准备

将今天的金句写在一张大纸上做成海报。把海报放在教室一端的桌子上或地上。

### 过程

孩子们在金句海报对面站成一队，大声读金句。把贴画放在队列附近的椅子上。每个孩子一次挑选一张贴画，穿过教室把贴画贴在海报上。继续游戏，直到每个孩子都轮过几次。



### 谈天说地

▼ 指着[使徒行传]2章44节。圣经说，“信的人都在一处，凡物公用。”帮助别人的一种方式就是和他们分享。今天，我们分享贴画，互相帮助，装饰金句海报。

▼ 周硕，教室里还有什么大家可以一起分享的东西？你在家和弟弟分享什么？

▼ 您看到孩子们轮流选择小贴画时，可以说：“你们轮流使用小贴画，就是和别人分享。谢谢你们！”

### 教学点滴

每个孩子在装饰好的金句海报上写自己的名字。

### 游戏加温

把装饰好的金句海报剪成8-10块。把小块打乱后让孩子们重拼起来。



## 故事宝盒

### 金句背诵

准备几种简易的可以打节奏的乐器。打开[使徒行传] 2章 44节。圣经说，“信的人都在一处，凡物公用。”带领孩子重复几遍金句。孩子们一边重复，一边轮流演奏乐器。今天，我们轮流演奏乐器，这也是分享。

### 祷告

上帝希望我们和别人分享。我们可以和认识的人分享，我们也可以通过奉献，把财物送给离我们很远的人。请志愿者说出他们可以和别人分享的东西。带领孩子们做一个简短的祷告，提到孩子们说的可以分享的东西：天父，请帮助我们互相分享……（孩子们提到的东西）。奉耶稣的名求，阿们！

### 游戏加温

请孩子们说出能被分享的物品的起首拼音字母。例如，孩子们说出以“zh”开头的物品。然后再说出以“ch、sh”开头的物品。

### 歌谣天地

邀请孩子们和您一起说下面的歌谣。这首歌谣提醒我们记住：和别人分享是帮助别人的方式。

谁需要帮助？

我左看看右看看。（右手搭在眉毛上，做出四处张望的样子。）

哦，需要帮助的人就在我身边。（指着邻座的小朋友）

谁需要帮助？

我左看看右看看，（右手遮在眼睛上，做出四处张望的样子。）

哦，需要帮助的人就在我身边！（指着邻座的小朋友）

我要帮助他，我要和他分享，分享主的爱。

我要帮助他，我要和他分享，分享主的爱。



## 巴拿巴的分享

[使徒行传] 4章32-27节

小  
帮  
手

材料

钱、食物或食物图片、各种衣物、“出售”的标牌

过程

您讲述故事时，邀请志愿者帮助您，用“材料”中提及的道具表演故事内容。包括以下动作：把钱、食物、衣物等发给孩子们；讲到卖田地、房子时，举起“出售”的牌子。

材料

衣物等物品

引言

（拿出衣物）这件衣服是老人穿的还是年轻人穿的？除了衣服以外，人们生活中还需要什么东西？自由回答。仔细听故事，看看信耶稣的人怎样和别人分享。



彼此相爱

耶稣被接升天后，他的门徒把他复活的好消息告诉周围的人。越来越多的人相信了耶稣。信耶稣的人不仅爱主耶稣，他们也彼此相爱。信耶稣的人表明爱的一种方式，就是彼此分享。没有人要求他们这样做，但是他们非常愿意互相分享。有些人有多余的衣服，他们就分给那些缺少衣服的人。如果一个家庭有多余的食物，他们就把多余的食物分给食物不足的人。人们彼此分享，这样每个人都有足够的食物和衣服。

分享卖田地的钱

有些信耶稣的人他们家里有田地和房子。他们信了耶稣以后心里非常高兴。他们

知道耶稣为了救他们，自己离开了天上美丽的家，来到了人生活的世界上。他是那么地爱人，为人治病，帮助有需要的人，告诉人天国的道理，最后耶稣把自己的生命都献出来了。这些信耶稣的人都很感谢耶稣。他们希望向耶稣表示心里的爱，而爱耶稣的最好方法是爱别人。于是他们就愿意和别人分享他们自己的东西。

有一个人常常帮助别人，他的朋友给他起名叫巴拿巴。“巴拿巴”意思是“帮助别人的人”。巴拿巴总是愿意帮助别人，解决别人困难。

巴拿巴自己有一块地。他可以把地留给自己，但是他却没有这样做。你猜他做了什么？巴拿巴卖了这块地。他把卖地的钱拿给耶稣的门徒，说：“这些钱给你们，分给有需要的人吧！”

巴拿巴爱别人，因此他没有留下卖地的钱给自己。巴拿巴希望和别人分享。当他和别人分享的时候，就是在爱主耶稣。



### 总结

圣经说，“信的人都在一处，凡物公用。”我们也可以和别人分享。因为我们也相信耶稣，爱耶稣。当你帮助有需要的人，和别人分享你的东西的时候，就是爱耶稣的一种方法。有很多人都需要我们的帮助。





# 故事分享



## 活动页

### 材料

圣经、第6课活动页、剪刀、蜡笔、笔、碎布、胶水

### 过程

简短地复述故事情节。(指着金句)圣经说，“信的人都在一处，凡物公用。”和别人分享，帮助别人是一件非常好的事。分发活动页，让孩子们完成。需要的时候，可以帮助孩子。(孩子们可以把碎布贴在活动页上代表衣物。)



### 谈天说地

- 谁把卖地的钱给了耶稣的门徒？巴拿巴为什么愿意和别人分享？
- 信耶稣的人还互相分享了什么？展示信耶稣的人分享的物品图片。
- 今天在班里，我们可以彼此分享什么？
- 黄浩，你和哪个朋友分享玩具？你分享的是什么玩具？
- 简要地描述一种和别人分享的方式。向教会奉献也是一种分享的方法。当我们把钱奉献在一起，那就能帮助更多的人。

### 教学点滴

按照活动页后面的说明，事先将纸剪开。

### 游戏加温

孩子们画出图片上的物品。



## 拓展游戏

### 重温故事：奉献袋

#### 材料

大纸、笔、装有硬币的袋子、空袋子

#### 准备

在大纸上画一块田地，把大纸放在教室的一端。

今天的圣经故事中，巴拿巴把田地卖了，把卖地的钱给了耶稣的门徒。门徒们把这些钱分给需要的人。现在我们做个游戏，表现故事中发生的事。请一位孩子扮演巴拿巴，站在田地



旁边，手里拿着装有钱币的袋子。其他孩子站在教室的另一端，把空袋子放在一旁。孩子们轮流跑向巴拿巴，从巴拿巴那里拿一些钱币跑回来，把钱放进空袋子里。继续游戏，直到每个孩子都参与了游戏（或者巴拿巴的钱用完），带领孩子数一数袋子里的钱。

### 金句回味：手递手

#### 材料

教室用品

#### 过程

圣经说，“信的人都在一处，凡物公用。”我们做一个游戏，帮助我们记住：我们可以和别人分享。孩子们围成一圈。您唱一首赞美诗，孩子们传递手里一个物品。过一会停止唱歌。物品在谁手里，谁就要说出他可以和别人分享什么东西。（年龄较大的孩子可以复述金句。）如果孩子们有兴趣，并且时间允许，可以继续游戏。

