

第二单元

耶稣的朋友显明爱



供给寡妇的食物



教师默想

我们希望孩子生活在没有偏见和恐惧的世界中，希望他们能够公平、友善地对待别人，所以我们应该给孩子们做出榜样。但是，有时候我们在孩子的面前，却很难以友善的态度对待别人。

罪性使我们以个人利益为中心，结成共同的利益集团，排斥异己，产生偏见。这也是早期教会出现纷争的原因之一。说希腊话的犹太寡妇在饭食上被忽略，就是因为讲希伯来话的犹太信徒对她们持有偏见，认为讲希腊话的犹太人不够正统。

我们很容易注意到他人和我们的不同，但是却忘了在基督里我们是一家人。偏见往往难以察觉，因为它们已经成为了无意识的行为。

我们应该认真地对待那些一直习以为常的偏见，祈求上帝帮助我们像他那样看待别人，抛开偏见。上帝的爱远远胜过人类自身的束缚和限制。在教导这一课时，您要帮助孩子们明白：信上帝的人能够平等对待他人。无论我们的肤色是什么，无论我们说哪种语言，上帝都平等地对待他创造的每一个人。借着圣灵的充满，我们也可以做到平等对待他人。



课前梳理

人物

耶稣的门徒、说希腊语的犹太寡妇、说希伯来语的犹太人、七个助手

事件

耶稣的门徒选择了七个人，负责管理给寡妇分配食物。（[使徒行传]6章1-7节）

时间和地点

教会成长，有说希腊语的犹太人和希伯来语的犹太人参加；在耶路撒冷。

目的

帮助孩子们平等、友善地对待别人。

金句

“（我们）总要肢体彼此相顾。”（[哥林多前书]12章25节）

学习要点

通过本课的学习，每个孩子可以：

- 1、复述故事中信主的人争吵的原因和结果；
- 2、说出怎样表示平等、友善；
- 3、向班里的小朋友表示友善。

一周点滴

小孩子有很强的好奇心，渴望学习和提出问题。孩子们集中注意力的时间开始逐渐延长，但是依然很短暂。当参与的活动符合他们兴趣，并且不抽象时，他们的学习是最有效的。本教材的课程内容旨在帮助您满足孩子们的需要，课程中安排了各种活动，以吸引孩子们的兴趣；尽量以简单浅显的语言叙述圣经故事，以易于孩子们理解接受。



圣经学习空间



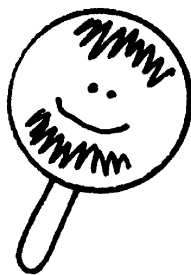
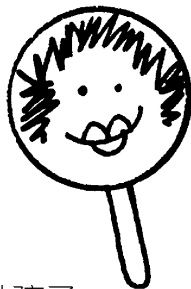
手工坊

材料

圣经、直径8厘米的圆纸片、铅笔、筷子、胶水

过程

孩子们在圆纸片上画男人的脸或女人的脸。帮助孩子把画好的脸贴在筷子上做成纸偶。您在讲故事的过程中提到某个人物时，孩子们就挥动相应的纸偶。



谈天说地

▼ 今天的圣经故事中，有些寡妇（她们的丈夫去世了）没有得到足够的食物。她们说，“我们很饿，请给我们一点食物。”耶稣的门徒希望教会里的每一个人都可以得到关心和照顾。他们就挑选了几个好助手，让他们负责分食物，保证没有人被忘记。

▼ （打开圣经）圣经说，“要彼此相顾”。耶稣的门徒知道每个人都很重要，都应该得到照顾。

▼ 史新义，你可以去关心谁？你和朋友玩游戏时，可以怎样照顾到他的需要？

▼ 被选出来的几个助手关心教会里的人，特别是那些寡妇、老人小孩都得到了很好的照顾。他们说：“谢谢你们给我食物。”上帝家庭里的每个人都是重要的。有些人看起来可能和我们有些不一样，但是我们彼此相顾，彼此友爱。

教学点滴

给孩子们演示如何把少量的胶水涂在筷子上，把圆纸片贴住。

游戏加温

孩子们把5厘米长的纱线贴在纸偶上做成头发。



游戏园

材料

圣经、彩色纸条（红色、黄色、橙色、绿色、紫色）、袋子

准备

把彩色纸条藏在教室里。

过程

孩子们找出藏在教室里的彩色纸条，然后放进袋子里。每个孩子至少找到一张。寻找彩条的游戏结束后，请一位志愿者从袋子里拿出一张纸条，说出和纸条颜色相同的一种食物。再请另一位志愿者重复这个过程。把纸条藏起来重复游戏。



谈天说地

▼ 今天的圣经故事中，有一些来自远方的犹太寡妇。她们虽然是犹太人，但是因为住在远处很长时间，所以她们不讲犹太人自己的话，而是讲外国话。这些妇女也信了耶稣，在教会里和大家一起敬拜上帝。但是每到吃饭的时候，她们就被忘记了，没有得到足够的食物。耶稣的门徒听说了这件事，就想出一个计划，保证她们有足够的食物。你猜猜门徒们会怎么办？

▼ （打开圣经）圣经说，“要彼此相顾”。在上帝眼中，上帝家庭的每个人都是特别的。我们要以同样的爱对待每一个人。

教学点滴

您可以带一些从各种报纸、杂志上剪下的食物图片，帮助孩子们说出各种颜色的食物。

游戏加温

准备一些白纸、彩笔。每个孩子说出一种食物后，再画出自己说的食物。



表演区

材料

塑料杯子和盘子、各种不同人物的衣物——老年人、年轻人、穷人、富人等

过程

孩子们轮流装扮成不同的人物，然后坐在桌子旁吃饭。其他孩子拿着杯子、盘子，扮成服侍他们吃饭的人。服侍的人一定要照顾到吃饭的每一个人。



谈天说地

- ▼ 圣经说，“要彼此相顾”。在今天的圣经故事中，有人没有得到关心和照顾。她们没有得到足够的食物。
- ▼ 你有没有发现周围有人没有得到很好的照顾？有人到你家吃饭时，你会怎样照顾客人？你可以怎样照顾教会里有需要的人？你怎样关心年老的人？你怎样友善地对待小朋友？
- ▼ 李睿衡，你正在努力让每个人有食物吃。你这样照顾别人，就是听从上帝的话！
- ▼ 穆慧平，你可以怎样友善地对待小妹妹？

教学点滴

您可以准备一些食物道具或食物图片供学生使用。

游戏加温

和孩子们玩一个“猜猜看”的游戏。把食物图片放在桌子上。孩子们闭上眼睛，您拿走其中一幅图片。孩子们睁开眼睛，说出哪张图片被拿走了。



故事宝盒

金句背诵

（翻开[哥林多前书]12章25节）圣经说，“要彼此相顾。”

“彼此相顾”就是听从上帝的话语，就是爱上帝。和孩子们一起复述几遍金句，每一次以不同的方式拍手（在身体前面、身体侧面、头上等）。

游戏加温

您要在上课前把[哥林多前书]12章25节的经文分别写在纸上。上课时，您一边说金句，一边出示相应的词语。或者请志愿者拿着写有经文的纸。您和孩子们一起复述重复金句时，志愿者举起相应的词语。



祷告

请志愿者说出怎样平等、友善地对待别人。天父，感谢你爱我们。我们愿意去爱别人。奉耶稣的名求，阿们！

歌谣天地

请孩子们和您一起说歌谣。谁坐在你旁边？孩子们说出身边的人。

谁需要帮助？

我左看看右看看。（右手搭在眉毛上，做出四处张望的样子。）

哦，需要帮助的人就在我身边。（指着邻座的小朋友）

谁需要帮助？

我左看看右看看，（右手遮在眼睛上，做出四处张望的样子。）

哦，需要帮助的人就在我身边！（指着邻座的小朋友）

我要帮助他，我要和他分享，分享主的爱。

我要帮助他，我要和他分享，分享主的爱。



供给寡妇的食物

[使徒行传]6章1-7节

小帮手

材料

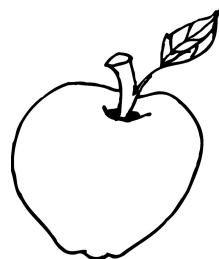
为每个孩子准备一些食物（饼干、水果、小糖果等）。您也可以使用一些食物图片。

过程

讲述故事前把孩子们分成两组。您讲述圣经故事的时候，您给其中一组的食物要比另外一组多。七个助手管理食物时，把多出来的食物分给另一组，使两组的食物一样多。

引言

拿出准备的食物。你最喜欢吃哪种食物？自由回答。认真听故事，看看耶稣的门徒怎样关心那些有需要的人。



幸福的大家庭

每天，耶稣的门徒向人们传讲耶稣。越来越多的人知道耶稣，信了耶稣。他们天天聚在一起，唱诗歌、祷告、听上帝的话、吃饭，就像一个大家庭。

一个问题

但是，出现了一个问题。那时，上帝大家庭的人都来自不同的地方。有些来自远方的犹太寡妇，她们虽然是犹太人，但是因为在远方住了很久，她们不太会讲犹太话了，而是讲其他地方的话。这些讲外语的妇女们没有了丈夫，没有人照顾她们。当大家在一起吃饭的时候，她们有时得不到足够的食物，有时就被忘记了。

一个计划

这些妇女的朋友知道了这样的事，就感到很生气。不过，他们没有和别人争吵。他

们把这个问题告诉了耶稣的门徒。

耶稣的门徒听说这些妇女没有足够的食物，感到很难过。他们希望每个人在这个大家庭里都能得到关心和照顾。因为上帝爱他们每一个人。不会因为她们是讲另一种语言的人，就把她们忘在一边。

耶稣的门徒互相商量一下，然后把大家叫到一起。他们说：“我们听说有些不讲犹太话的寡妇没有分到足够的食物，这是不好的，她们也是上帝所爱的，我们必须改正这个错误。”人们很认真地听着。

七个助手

门徒说：“我们希望大家挑选七个特殊的助手，这些助手将负责在吃饭的时候给大家分食物，他们要保证每个人都有足够的食物吃。”

人们觉得这是一个好办法。所以，他们一起选出了七位爱上帝、遵



从上帝话语的人，当特殊的助手。他们希望这些人做事公平。耶稣的门徒为这七个助手祷告，祈求上帝帮助他们做好新的工作。

这七个助手做得非常好！他们保证了每个人都有所需的食物。现在，每个人都得到了照顾，有足够的食物了。信耶稣的人组成的这个大家庭更加和睦了，从他们的行动中人们看到了上帝的爱。

总结

上帝爱每一个人，耶稣的门徒和他们的助手都是上帝这个大家庭的好管家，他们帮助穷苦的寡妇、老人、小孩和各种有需要的人。上帝也希望我们去爱别人。我们可以去关心各种各样的人——老人、年轻人、个子高的人、个子矮的人、富有的人、贫穷的人。圣经说，“要彼此相顾”。



故事分享



活动页

材料

圣经、第7课活动页、剪刀、彩色铅笔、蜡笔、7厘米长的纱线、胶水

过程

简短地复述故事情节。（指着圣经金句）圣经说，“要彼此相顾”。关心别人，帮助有需要的人，就是听从上帝的话，他喜欢我们去做这样的事！分发活动页，让孩子们完成。需要的时候，可以帮助孩子。（孩子们可以把纱线贴在妇女们的衣服上。）



谈天说地

- ▼ 寡妇们遇到了什么问题？
- ▼ 耶稣的门徒怎样平等对待别人？
- ▼ 贺盟，你喜欢和谁玩？你喜欢玩什么？玩卡车的时候，你怎样对别人表示友善？
- ▼ 我看见苏天天和黄雅萱轮流使用彩笔。轮流使用彩笔也是平等、友善对待别人的一种方式。

教学点滴

如果孩子们对做活动页不太感兴趣，您可以准备其他一些活动，如画画。孩子们可以把没有完成的活动页带回家。您可以建议父母在孩子有兴趣的时候和孩子一起完成活动页。

游戏加温

让孩子们数一数故事图片中的人物。



拓展游戏

重温故事：友善的助手

过程

在今天的故事中，耶稣的门徒平等、友善地对待教会里的人。他们帮助了没有分到食物的寡妇。他们选出七个助手来负责这件事。这些助手做了什么？自由回答。我们来扮演那七个好助手。每个孩子轮流把想象中的一种食物发给每一个人，一边发一边说出是什么食物（如香蕉、苹果、面包、包子等）。发完食物后，大家模仿吃饭的情景。



金句回味：爱心传递

材料

用红纸剪出心形（每人两个）

过程

圣经说，“要彼此相顾”。我们平等、友善地对待别人，从我们的行动中人们可以看到上帝的爱。孩子们围成一圈，请一位志愿者把“红心”发给孩子们。孩子们一个一个地传递“红心”，直到每个人有同样多的心形。孩子们一边传递一边复述金句。如果时间允许、孩子也有兴趣，可以把心形收起来，重复游戏。