

## 第二单元

# 耶稣的朋友显明爱

## 8

## 腓利和埃塞俄比亚人



### 教师默想

在寂寞的旷野路上，孤独地行走着一个人。他就是腓利，是一个“有好名声、被圣灵充满、智慧充足的人”（《使徒行传》16章3节）。他来到这个人烟稀少的地方干什么呢？也许腓利自己也无法回答这个问题。唯一的答案是：天使告诉他要去那里。腓利不知道来这里干什么也不知道哪里是目的地。他的行为在一般人看来可能有些怪异，甚至有点儿傻，但是在上帝眼中却是无比宝贵。因为腓利顺服了上帝的话语，而顺服上帝正是他儿女的标志。

有时候，面对上帝的带领，我们却过多地考虑到别人的看法，以至于没有做出顺服上帝的选择。同时也就放弃了上帝预备的祝福。上帝一次又一次地提醒我们记住要顺服他。因为顺服上帝，我们的行动看上去可能和周围的人有所不同。不要因胆怯而退缩，希望他们能够从我们的生活中看到上帝的爱。

看见上帝借着腓利的顺服所做的一切，是多么令人敬畏啊！这不仅仅是又一个灵魂得救的问题，而是向世人表明：每一个愿意寻求上帝的人，无论他是哪个民族，无论他在哪里，上帝都能拯救他。你愿意顺服这样一位伟大而慈爱的上帝吗？



## 课前梳理

### 人物

腓利、埃塞俄比亚人

### 事件

腓利向埃塞俄比亚人传讲耶稣。（[使徒行传]8章26-40节）

### 时间和地点

从耶路撒冷去往迦萨的路上。因为被迫害，很多信徒离开了耶路撒冷。

### 目的

使孩子明白传讲耶稣是每个基督徒的责任。

### 金句

“腓利就开口从这经上起，对他传讲耶稣。”（[使徒行传]8章35节）

### 学习要点

通过本课的学习，每个孩子可以：

- 1、了解腓利怎样传讲关于耶稣的好消息；
- 2、说出他可以向谁传讲耶稣；
- 3、祈求上帝帮助他传讲耶稣。

## 一周点滴

在整个课程中，并不是只有圣经学习时间才能满足孩子们灵命成长的需求。反复出现在课程中的各种活动和“谈天说地”内容，都可以帮助孩子将生活和圣经真理联系起来。因为孩子的语言能力有限，很难理解抽象的属灵概念，而解释的工作正是在这些课堂环节中一步一步地实现的。关于上帝、耶稣、圣经、祷告的一些基本信息，则是在圣经故事、圣经金句、表演和唱歌谣的过程中得到了传达。



# 圣经学习空间



## 手工坊

### 材料

圣经、大纸、彩色铅笔或蜡笔、玩具

### 准备

在大纸上画出一条道路。



### 过程

孩子们在道路上涂颜色，画出路旁的其他细节（小山、树木等）。孩子们轮流移动玩具人，表现故事情节。

### 谈天说地

▼ 今天的圣经故事中，一个叫腓利的人走在路上。腓利看见一个人坐在一辆马车上，正在读上帝的话语。腓利跑到那人车旁，帮助他明白上帝的话语，认识耶稣。

▼ 谁帮助你学习上帝的话语，认识耶稣？

▼ （打开圣经）圣经说，“腓利传讲耶稣”。腓利很高兴帮助别人，向他们传讲耶稣。我们也很高兴告诉别人耶稣的事。耶稣为我们死，他的宝血能洗干净我们的心，让我们成为上帝的孩子。你可以向谁传讲耶稣？

### 教学点滴

您先一边移动玩具人，一边简短地讲述一遍圣经故事。然后，请一位志愿者在您讲述时移动玩具人。

### 游戏加温

把纸对折做成可以站立的卡片。孩子们在卡片上画腓利和埃塞俄比亚人。利用卡片表现故事情节。



## 表演区

### 材料

圣经、积木、长约1米的粗纱线、椅子

### 过程

孩子们用积木搭出马车。用纱线作缰绳，椅子代表马。邀请孩子们表演今天的圣经故事。

### 谈天说地

▼ 今天的故事讲的是一个叫腓利的人。腓利走在路上时，看见一个人在读上帝的话。那个人坐在马车上。腓利跑过去和他说话。腓利帮助他明白圣经，使他认识耶稣是上帝的儿子；耶稣来到世上，为人的罪而死，使人和上帝和好。那个人听了这个好消息，就信了耶稣，成了上帝家里的人。

▼ 我们也可以向别人传讲耶稣。（打开[使徒行传]8章35节）圣经上说，“腓利传讲耶稣”。

▼ 贺盟，你家里有哪些人？你可以向弟弟传讲耶稣。你可以说：“耶稣是上帝的儿子，他非常爱你。”



### 教学点滴

您讲述故事时，让孩子们轮流扮演坐马车的埃塞俄比亚人和腓利。

### 游戏加温

孩子们把纸卷起来做成纸卷，用纱线把纸卷扎起来。孩子们利用纸卷当经卷，表演故事。



## 游戏园

### 材料

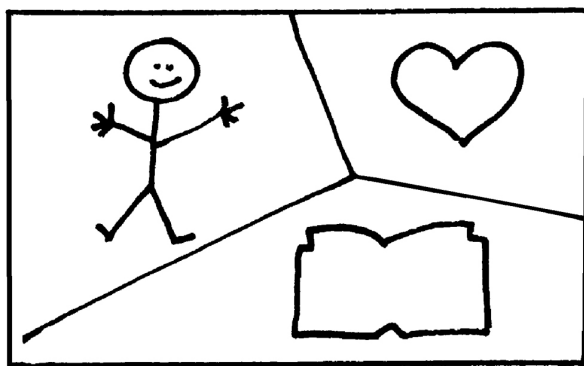
圣经、大纸、钢笔、沙包

### 准备

把大纸分成三部分（如图所示）。在每个部分分别画一颗心、一本圣经和传讲耶稣的人。

### 过程

孩子们在离纸几尺远的地方站好，轮流扔沙包。孩子们说出沙包所落位置的内容，然后和大家一起讨论。



### 谈天说地

- ▼ 指着[使徒行传] 8章35节。圣经说，“腓利传讲耶稣”。我们做个游戏，帮助我们记住：要传讲耶稣。
- ▼ 郝爱迦，你的沙包落在哪张图上？（心形上）
- ▼ “心”让我们想起了爱。我们可以告诉别人耶稣爱他们。耶稣要救我们。
- ▼ 贺盟，你的沙包落在圣经的图上。我们可以通过读上帝的话语——圣经，传讲耶稣。
- ▼ 任莹，你的沙包落在哪张图上了？（传讲耶稣的人）“传讲耶稣的人”提醒我们：要向别人传讲耶稣。

### 教学点滴

根据孩子们投掷的能力调整孩子和纸之间的距离。

### 游戏加温

孩子们说出可以向谁传讲耶稣，您把名字写在黑板上。



## 故事宝盒

### 金句背诵

翻到使徒行传18章35节。圣经说，“腓利传讲耶稣”。我们可以告诉别人一个好消息：耶稣爱他们。带领孩子复述金句，每次在说到“耶稣”时，做出不同的动作（拍手、互相击掌、拍腿等）。

### 游戏加温

复述金句时，您每次少说一两个字，让孩子们说出来。

### 祷告

天父，我要告诉别人耶稣爱他们。奉耶稣的名求，阿们！



### 歌谣天地

邀请孩子们和您一起一边说一边做动作。

谁需要帮助？

我左看看右看看。（右手搭在眉毛上，做出四处张望的样子。）

哦，需要帮助的人就在我身边。（指着邻座的小朋友）

谁需要帮助？

我左看看右看看，（右手遮在眼睛上，做出四处张望的样子。）

哦，需要帮助的人就在我身边！（指着邻座的小朋友）

我要帮助他，我要和他分享，分享主的爱。

我要帮助他，我要和他分享，分享主的爱。



## 腓利和埃塞俄比亚人

[使徒行传]8章26-40节

小  
帮  
手

材料

纸卷

过程

您讲述故事时，孩子们站成一排在教室里走动，做出与故事情节相应的动作（慢走、快跑、坐着马车、读经卷、跑到马车边等）。



### 引言

拿出纸卷，演示怎样打开纸卷。在圣经时代，上帝的话语就写在这样的纸卷上。认真听故事，看看谁在读经卷。



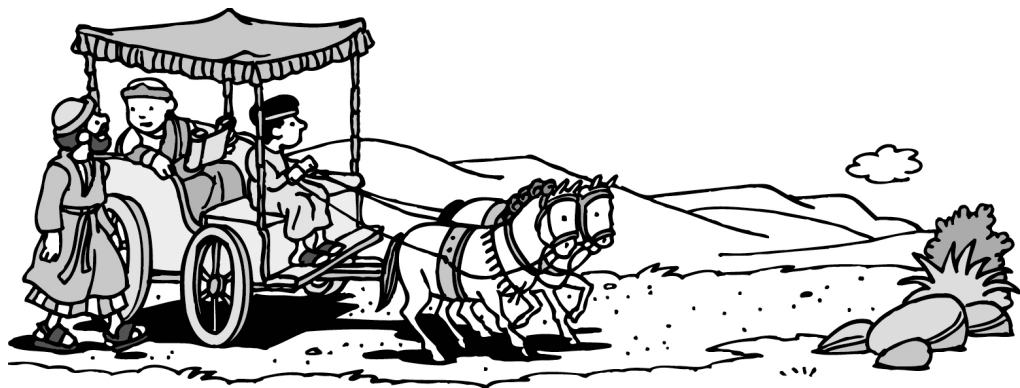
天使传信

腓利是耶稣的一个信徒。腓利向人们传讲：耶稣是上帝的儿子，耶稣非常爱他们。有一天，上帝派一位天使对腓利说：“腓利，你远远地离开城市，到很少有人旷野（野外）路上去。”

这听起来很奇怪。在没有人的野地里，腓利可以向谁传讲耶稣呢？但是，腓利按照天使说的做了。腓利走在一条小路上，忽然看一辆马车。那时候，只有很大的官才能坐马车。车里坐的是谁呢？那是一位来自非洲国家的大臣，他的国家叫埃塞俄比亚，大臣正在认真地读圣经。

圣经经卷

圣灵（上帝的灵）对腓利说：“你过去靠近马车。”腓利使劲地跑，跑到马车旁边



时，他听到坐在车里的人在朗读圣经。

腓利跟在马车旁边，问那大臣：“你明白你读的经文吗？”

大臣说：“我不明白。我需要有人告诉我。你能给我解释一下吗？”于是，腓利上了马车，和他一起读经文。大臣问：“我们读的这些经文指的是谁？”腓利回答：“是耶稣。”

### 好消息

腓利开始向那个人讲耶稣的事。腓利说：“耶稣来告诉我们上帝的爱和怎样成为上帝家庭的成员。耶稣死在十字架上，为我们的错误受惩罚。但是，现在耶稣复活了。相信耶稣的人就成为上帝的儿女，他们将进入天国。”

### 埃塞俄比亚人受洗

这个来自非洲的大臣是个很有学问的人，但是他不知道耶稣的事。当他听到腓利的话，就愿意相信耶稣是上帝的儿子。马车走到一个有水的地方，大臣说：“这里有水，我想受洗。”（受洗表明人们相信耶稣，希望成为上帝家庭的成员。）于是，马车停下来，腓利和大臣走到水里，腓利给他施洗。

大臣高高兴兴地回家乡去了。上帝又派腓利向更多的人传讲耶稣。

### 总结

腓利很高兴给埃塞俄比亚的大臣讲圣经，帮助他认识耶稣。圣经说，“腓利传讲耶稣”。我们也可以帮助别人，向他们传讲耶稣。耶稣为我们的错死了，让我们可以成为上帝的儿女，复活的耶稣要把信他的人都带到天国去，永远和上帝在一起。



# 3 故事分享



## 活动页

### 材料

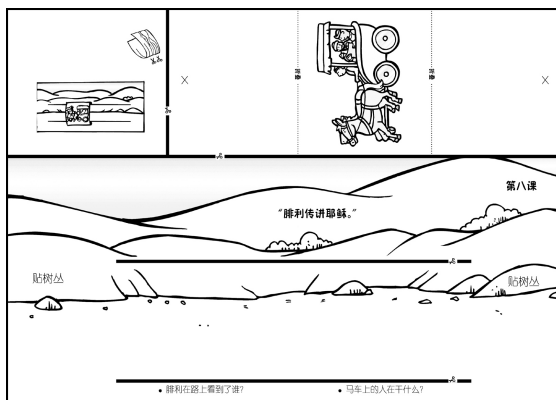
圣经、第8课活动页、剪刀、蜡笔或彩笔、胶带、沙子、胶水

### 过程

简短地复述故事情节。（指着金句）圣经说，“腓利传讲耶稣。”我们很高兴帮助别人，向他们传讲耶稣。分发活动页，让孩子们完成。需要的时候，可以帮助孩子。（孩子们可以把沙子贴在地上。）

### 谈天说地

- ▼ 腓利为什么来到远离城市的路上？
- ▼ 腓利在路上看到了谁？
- ▼ 马车上的人在干什么？
- ▼ 这个人需要什么帮助？
- ▼ 腓利怎样帮助了他？
- ▼ 谁帮助你认识了耶稣？
- ▼ 你可以帮助谁知道耶稣？
- ▼ 我很高兴地告诉别人：耶稣是上帝的儿子，耶稣听我的祷告。你向别人传讲耶稣时，你也会感到非常高兴。
- ▼ 邓岚欣，你的朋友叫什么名字？你想怎样告诉她关于耶稣的事？



### 教学点滴

课前，按着活动页的说明剪开活动口。

### 游戏加温

请志愿者讲述圣经故事，您根据故事情节移动马车。



## 拓展游戏

### 重温游戏：会变温度的纸卷

#### 材料

纸卷

#### 过程

今天的圣经故事讲的是腓利。腓利帮助了谁？他怎样帮助别人？自由回答。我们可以帮助别人，向他们传讲耶稣。我们做个游戏，提醒我们记住圣经故事。请一位志愿者闭上眼睛，您把纸卷藏起来。然后志愿者睁开眼睛，寻找纸卷。其他孩子给志愿者一些提示（当志愿者逐渐接近纸卷时就说“热”；逐渐远离纸卷时就说“冷”。）这样帮助志愿者找到纸卷。再请其他的志愿者继续游戏。

### 金句回味：好消息

#### 材料

皮球

#### 过程

圣经说，“腓利传讲耶稣”。每一天，我们都可以向人们传讲耶稣。我们滚皮球，向班里的同学传讲耶稣。孩子们围成一圈。开始时，您把皮球传给戴晰文，说：“戴晰文，耶稣爱你！”戴晰文把皮球传给另一个小朋友，说出他的名字，重复“耶稣爱你！”这句话。直到每个小朋友都做了一遍后停止游戏。（孩子们不能说出别人的名字时，您要及时给予帮助。）游戏时，也可以说出关于耶稣的一些事（耶稣听你的祷告；耶稣和你在一起。）。

