

第三单元

上帝的帮助

9

扫罗见到耶稣



教师默想

五旬节圣灵降临之后，主的道大大兴旺，许多人受洗归入基督。基督的教会在耶路撒冷城建立起来。不久以后，教会受到了大逼迫，许多信徒离开了耶路撒冷。但是，这些信徒并没有丧失信心，他们在所到之地建立了新的教会。亚拿尼亚就是安提阿教会的一个信徒，他听说大数的扫罗正奉命来抓信耶稣的人。正在亚拿尼亚切切祷告的时候，上帝让他去找扫罗，并为扫罗祷告。（[使徒行传]9章11-12节）亚拿尼亚回答说：“这人在耶路撒冷多多苦害你的圣徒，并且他在这里有从祭司长得来的权柄，捆绑一切求告你名的人。”（[使徒行传]9章13-14节）从上帝的话语中，我们可以看出：当亚拿尼亚表现出疑惑和畏惧时，上帝并没有严厉地斥责他，相反，上帝慈爱的话语给了他信心。

这次简短的谈话使我们看见了亚拿尼亚和上帝的关系。亚拿尼亚毫不犹豫地把自己的担忧告诉上帝。他需要信心，上帝的话语给他增添了信心。

上帝希望和每一个儿女之间都有这样亲密的关系。当我们的内心像亚拿尼亚那样顺服、敞开时，我们就可以很自然地向上帝提出任何问题。上帝希望你自由自在地与他分享你最深的担忧和最大的困难。上帝正等待着赐给你爱的确据。



课前梳理

人物

扫罗（又叫保罗）、扫罗的助手、亚拿尼亚

事件

上帝让扫罗知道耶稣是上帝的儿子，并派亚拿尼亚去帮助他。（使徒行传9章1-20节）

时间和地点

很多信徒受逼迫离开耶路撒冷；扫罗去往大马色的路上。

目的

帮助孩子们明白：上帝以各种不同的方式显明对他们的爱。

金句

“你看父赐给我们是何等的慈爱。”（约翰一书3章1节）

学习要点

通过本课的学习，每个孩子可以：

- 1、讲述上帝怎样显明对扫罗的爱；
- 2、说出上帝爱他的不同方式；
- 3、传讲上帝的爱。

一周点滴

课程刚开始时，您会发现很难将孩子们的注意力集中起来。无论孩子们同时到达还是陆陆续续到达，以圣经学习空间开始整个课程，可以帮助您让孩子们迅速地参与到新鲜、有趣的活动中。最好不要让早到的孩子无所事事。入口处的教师迎接孩子并邀请他们参与到活动中，帮助孩子们到来后就将注意力集中于当天的课程。您很快地给孩子提供一些活动，也可以帮助孩子自然地离开父母，进入主日学的氛围中。



圣经学习空间



手工坊

材料

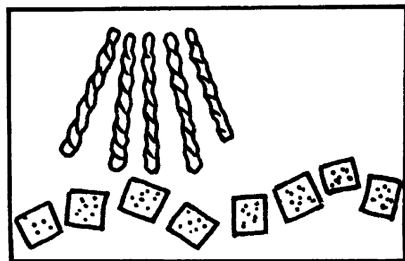
圣经、沙纸、剪刀、尺子、较粗的黄色纱线、胶水、彩色铅笔

准备

把纱线剪成4、5段。

过程

您讲述故事时，孩子们把沙纸片贴在白纸下部，代表路。把纱线贴在白纸上部代表白光。孩子们在纸上画出花草树木（如图所示）。



谈天说地

▼ 今天的圣经故事中，一个叫扫罗的人（他的另一个名字叫保罗）正走在路上。突然，他看见一道白光，听见了耶稣的声音。后来，扫罗相信了耶稣就是上帝的儿子，并且知道上帝非常爱他。

▼ 我们知道上帝也非常爱我们！翻到《约翰一书》3章1节。圣经说，“父赐给我们是何等的慈爱”。上帝用很多不同的方式表明他的爱。

▼ 上帝向我们显明爱，一种重要的方式是：让我们成为他的儿女。我们怎样成为上帝的儿女？（相信耶稣）上帝还用哪些方式显明对我们的爱？（回应我们的祷告；赐给我们朋友等等。）

教学点滴

如果没有沙纸，您可以将胶水涂在普通纸上，再把沙子撒在胶水上即可。

游戏加温

孩子们在路上画一些行走的人物。



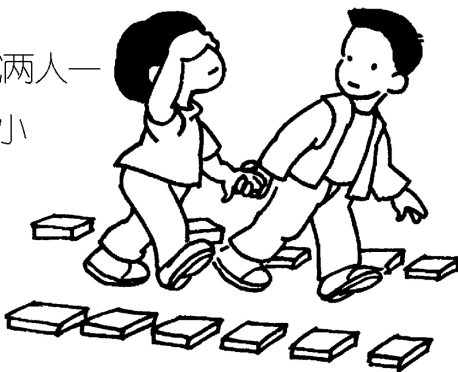
积木园

材料

圣经、积木

过程

孩子们搭建一条可以行走的小路。孩子们分成两人一组，其中一个孩子闭上眼睛，另一个孩子带领他走过小路。然后轮流带领。



谈天说地

▼ 今天的圣经故事讲的是扫罗。上帝爱扫罗，帮助他认识到耶稣是救主。

▼ 有一天，扫罗正走在路上，突然看见一道白光。看到白光后，扫罗的眼睛就看不见了。他听到了耶稣的声音。后来，扫罗相信耶稣是上帝的儿子，是能救他的主。现在，我们扮演扫罗的朋友，帮助他走过这条路。

▼ 指着[约翰一书]3章1节处。圣经说，“父赐给我们是何等的慈爱”。上帝爱扫罗，要通过耶稣救他。

▼ 上帝用不同的方式显明他对我们的爱。刘欢琳，上帝怎样爱你？

祷告

天父，感谢你每天爱我们！

教学点滴

- 1、您先演示一次怎样带领看不见的人走过小路。
- 2、孩子们可以再搭建一条有弯道和十字路口的小路。

游戏加温

给孩子们准备一个眼罩。



游戏园

材料

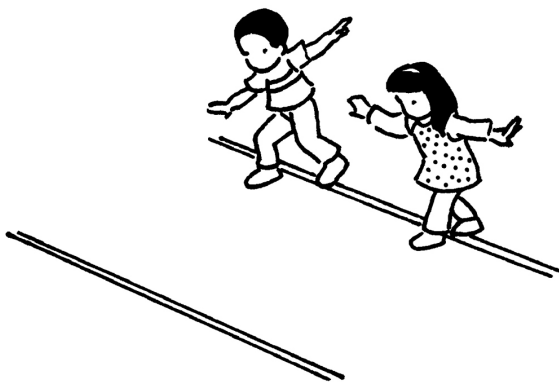
圣经、粉笔

准备

在地上画出两条间隔2-3米的平行线。

过程

孩子们从一条线移动到另一条线，可以用不同的方式（踮着脚走、爬行、滑行、倒着走、跳跃等）。和孩子们谈论上帝爱他们的不同方式。



谈天说地

- ▼ 给孩子们看《约翰一书》13章1节。圣经说，“父赐给我们是何等的慈爱”。上帝爱我们，创造了我们。上帝向我们表明爱的最好的方式是帮助我们相信他，成为他的孩子。
- ▼ 现在，让我们看看可以怎样使用上帝赐给我们的双腿。周强，你喜欢跳跃吗？上帝赐给你腿，使你可以跳跃。上帝爱你！
- ▼ 孔瑞临，你可以踮着脚走吗？上帝创造了你的脚，所以你可以踮着脚走。这是上帝爱你的一种方式。
- ▼ 廖锦雨，你还可以用什么特别的方式从这条线移到那条线？上帝爱你，创造了你的头脑，让你可以想出好办法。

教学点滴

用动物描述您提出的每一个动作：像螃蟹那样爬行；像蛇那样滑行；像青蛙那样跳跃；像兔子那样单腿蹦；像大象那样跺脚等。

游戏加温

孩子们完成一次移动后请他们复述一遍金句，或每说一个字移动一下。



故事宝盒

金句背诵

翻到[约翰一书]3章1节。圣经说，“父赐给我们是何等的慈爱”。带领孩子们复述金句，说到“慈爱”时一起拍手。多复述几遍金句，每次在说到不同的字时拍手。

游戏加温

邀请孩子们一个一个地说金句，用班里一个小朋友的名字替换“我们”。



祷告

天父，感谢你爱我们！我们也爱你！奉耶稣的名，阿们！

歌谣天地

邀请孩子们和您一起说歌谣，一边唱一边拍手。这首歌谣告诉我们，上帝一直爱我们！

上帝爱我，嗨！

上帝非常爱我！（伸开双臂）

上帝爱我，嗨！

上帝非常爱我！（伸开双臂）

害怕的时候，

难过的时候，

上帝能来帮助我。

上帝非常爱我！（伸开双臂）

他愿意来帮助我，嗨！

上帝非常爱我！



扫罗见见耶稣

[使徒行传]9章 1-20 节

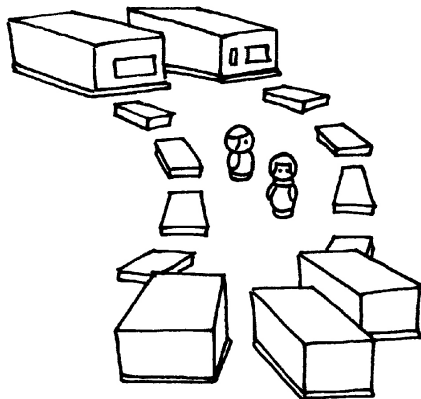
小
帮
手

材料

积木或小盒子、纸人或玩具人、手电筒

过程

讲述故事前，用积木搭建耶路撒冷城和大马士革城，以及两个城市之间的道路。您讲故事时，移动玩具人表现故事情节。如果时间允许，可以重复故事，请志愿者移动玩具人。



引言

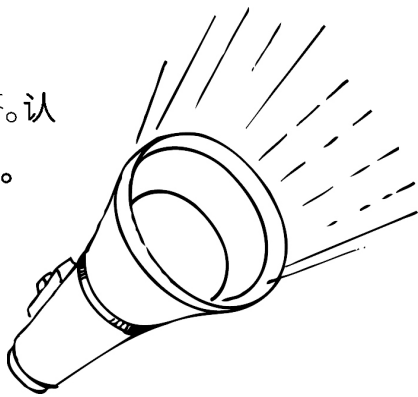
(把手电筒打开)还有哪些东西可以发光? 自由回答。认真听故事，看看在一个人看到很亮的光以后发生了什么。

生气的扫罗

圣经上说，在耶路撒冷城，当耶稣的门徒把上帝的爱告诉他们周围的人时，有很多人爱耶稣，接受耶稣做他们的主。但是有一个叫扫罗的人，他不但不爱耶稣，他还不希望别人爱耶稣。他讨厌那些爱耶稣的人（这些人被叫做“基督徒”）。扫罗把许多基督徒都关进了监狱。

扫罗听说在大马士革城有很多人爱耶稣，他想阻止他们传讲耶稣。

扫罗说：“我要把大马士革的基督徒也关进监狱。”于是，扫罗和他的助手出去去了大马士革。



扫罗遇见耶稣

快到大马士革时，突然，一道很亮的光从天上照着扫罗。扫罗摔倒在地上。



接着，扫罗听到一个声音说：“扫罗，你为什么要害我？”

扫罗说：“主啊，你是谁？”

那个声音回答说：“我是耶稣，是你要害的人。”扫罗要害耶稣吗？（自由回答。）原来，每一个基督徒都是主耶稣的宝贝，害基督徒就是害耶稣。主耶稣要救信他的人。

耶稣对扫罗说：“现在起来，进城去。在那里，你会知道该做什么。”

扫罗从地上起来时，两眼就看不见了。他的朋友牵着他，把他带进了城里。在大马士革城里，整整三天，扫罗不吃也不喝，一直向上帝祷告。

亚拿尼亚顺从上帝

大马士革城里住着一个叫亚拿尼亚的人，也是基督徒。这天，他正祷告的时候，主耶稣向他神奇地显现，对他说：“我希望你去为一个人祷告，他叫扫罗。”

亚拿尼亚吓了一跳，说：“但是这个人要害基督徒的人。”

主耶稣说：“是的，不过我选了他，让他向人们传讲我的事。现在，到他那里去吧。”

亚拿尼亚可能还是感到害怕。因为他听说，这个扫罗是来这里抓基督徒的。但是，亚拿尼亚顺服上帝。他找到了扫罗住的地方，走了进去，轻轻地把手放在扫罗的身上说：“扫罗兄弟，耶稣让我来帮助你。”亚拿尼亚说完这话以后，扫罗的眼睛一下子又能看见了。扫罗完全改变了，他接受耶稣做他的救主。从那天开始，扫罗就变成了一个传讲耶稣的人，他到了许多的地方，去告诉那里人们：耶稣是上帝的儿子，他爱每一个人，凡是向上帝认错的人，都能成为上帝的孩子。

总结

虽然扫罗是个害基督徒的人，是反对耶稣的人，但是上帝还是爱他，他帮助扫罗改变，让亚拿尼亚为扫罗祷告。圣经说，“父赐给我们是何等的慈爱”。上帝爱你，他也会帮助你相信他，成为他的孩子。



故事分享



活动页

材料

圣经、第9课活动页、蜡笔或彩笔、剪刀

过程

简短地叙述故事情节。(指着金句) 圣经说,“父赐给我们是何等的慈爱”。每天,我们都能看到上帝用各种不同的方式在爱我们。分发活动页,让孩子们完成。

谈天说地

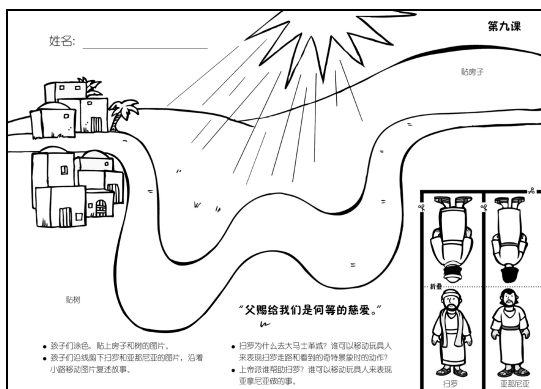
- ▼ 扫罗为什么去大马士革城? 谁可以移动玩具人来表现扫罗走路和看到的奇特景象时的动作?
- ▼ 上帝派谁帮助扫罗? 谁可以移动玩具人来表现亚拿尼亚做的事。
- ▼ 上帝怎样表明他对我们的爱?
- ▼ 我们可以说一说上帝的爱,也可以用歌声感谢上帝。

教学点滴

完成活动页后,孩子们可以和您一起唱一首赞美诗。

游戏加温

让孩子们在活动页上圈出“慈爱”这个词。





拓展游戏

重温故事：猜猜看

材料

纸片、扫罗和亚拿尼亚的图片、一道光的图片

过程

今天的圣经故事讲的是扫罗。上帝爱扫罗，帮助他认识耶稣是上帝的儿子。我们做一个游戏，帮助我们记住在扫罗身上发生的事。把图片放在地板上，用纸片分别盖住。请一个志愿者拿起纸片，说一说图片的内容。继续游戏，直到图片的内容都被说过一遍。您可以把图片重新排序，用纸盖上，再开始一轮新的游戏。



金句回味：读读看

材料

纸、笔

过程

圣经说，“父赐给我们是何等的慈爱”。我们来做一个游戏。请每个孩子说出自己的名字。您把自己的名字和孩子们的名字都分别写在纸上，并读出来。

把写好的纸片混在一起，扣放成一堆。每个孩子轮流从纸片堆里抽出一张纸给大家看，并大声读出上面的名字。然后，这个孩子带领大家复述金句，在复述时可以用所抽到的名字代替经文中的“我们”。

