

第三单元 上帝的帮助

11

彼得医好瘸腿的人



教师默想

[使徒行传]如同一部令人激动的历险记。整部书中都充满了离奇的事件：逃离监狱、神奇的医治、来自天国的异象、飘洋过海的旅行等等。这就是初期教会的景象，是上帝通过他的儿女所做的工。今天的圣经故事讲的是：一位在床上瘫痪了八年的人，因耶稣的名得到了完全的医治。在这样一个神迹面前，吕大全城的人都信了基督。不是彼得有本事，而是主与他同工。

我们在给孩子讲述这些故事时，不要只是把它们当作历史故事，或是有趣的事情来讲述。我们需要孩子清楚地认识到：在[使徒行传]中的上帝，也是今天和他们同在的上帝。正如[希伯来书]的作者阐明的那样：“耶稣基督昨日今日一直到永远，是一样的。”（[希伯来书]13章8节）

你不要低估孩子们与人分享他们信仰的能力。从身体和知识上讲，他们是软弱的。但是，主的能力是在人的软弱上显得完全。上帝也能使用主日学里的每一个孩子影响他周围的人，如同当年主使用一个小男孩的五饼二鱼喂饱五千人一样。



课前梳理

人物

耶稣、彼得、门徒、以尼雅

事件

彼得遵行耶稣的命令，向人传讲耶稣，显明上帝的爱。（[使徒行传]5章12-16节；9章32-35节）

时间和地点

彼得周游四方、传讲耶稣的时候，吕大城。

目的

帮助孩子们依靠上帝的帮助向别人传讲耶稣。

金句

“我所做的事，信我的人也要做。”（[约翰福音]14章12节）

学习要点

通过本课学习，孩子们可以：

- 1、说出彼得怎样让人们认识耶稣；
- 2、列举出他们可以怎样帮助别人认识耶稣；
- 3、祈求上帝帮助他让别人认识耶稣。

一周点滴

在“故事宝盒”活动中，如果孩子出现精力不集中的情况，您选择恰当的时候，利用每一课所建议的歌谣或金句来帮助他们集中注意力。（例如，故事中讲到上帝的爱时，大家就一起站起来背一遍歌谣。）这些方式不仅仅是简单的重复。它们可以解除孩子的疲劳，重新激发孩子的注意力。另外，小组人数应控制在24人以内。老师或助手要坐在孩子们中间，当个别孩子不太专心时，可以及时提醒他们。



圣经学习空间



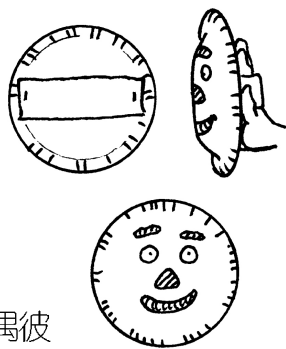
手工坊

材料

圣经、厚纸、剪刀、钉书器、胶水、手工用品（一些纱线、布料、图片等）

准备

给每个孩子用厚纸剪一个直径为20厘米的圆和一个15×5厘米的长方形。把长方形钉在圆形背面，留有一定的空间，使孩子们可以把手放进去（如图所示）。



过程

孩子们把材料中提到的手工用品贴在剪好的圆形上，做成纸偶彼得。孩子们利用纸偶说出彼得的话：“耶稣基督医治了你。”

谈天说地

- ▼ 今天的圣经故事中，彼得遵行耶稣的命令，向人传讲福音，显明上帝的爱。当看到靠着耶稣的能力，瘸腿的人能够重新走路了，全吕大城的人都相信了耶稣！
- ▼ （打开圣经）圣经上说，“我所做的事，信我的人也要做。”耶稣来到世界上传让人得救的好消息，就是福音；他把上帝的爱显给人看，他希望我们也可以去做这样的事。
- ▼ 有人生病时，你可以为他做些什么事？有人感到害怕时，你可以为他做些什么事？黎杰，在你认识的人中，你可以向谁传福音？

教学点滴

用布料和纸片剪成不同的形状（圆形、正方形、长方形等），用来做面部的细节。

游戏加温

孩子们可以自己完成纸偶制作的全过程。



游戏园

材料

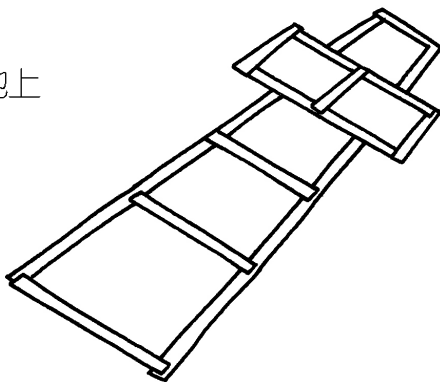
大的方形纸板、粉笔

准备

用方形纸板铺成“跳方格”的格子。（也可以在地上画出格子。）

过程

您先演示双腿跳和单腿跳。给孩子们一些练习时间。然后，开始跳方格游戏。



谈天说地

- ▼ 今天的圣经故事中，有一个瘸腿不能走路的人，他在床上躺了很多年。耶稣的门徒彼得遇见了这个人，就奉耶稣的名治好了这个瘸腿的人。
- ▼ 晓雪，上帝造了我们的身体，其中哪个部分使你可以蹦蹦跳跳？
- ▼ 那个被治好的人一定很高兴，从此他可以走路了！他做的第一件事就是让大家看看耶稣怎样帮助了他。人们看见了他的变化，就都相信了耶稣。想一想，你可以怎样向别人传讲福音呢？

教学点滴

如果单脚跳对有的孩子来说比较困难，那么您可以请他双脚跳过方格。

游戏加温

邀请孩子们自己重新摆放方格。



积木园

材料

圣经、积木或小盒子、玩具人

过程

孩子们用积木搭建房子和道路。让孩子们模仿在家的附近，用他们的语言和行为向别人传福音。

谈天说地

- ▼ 耶稣说，“我所做的事，信我的人也要做。”耶稣做了很多事。他帮助人们认识上帝，也医治了很多人的病。
- ▼ 你可以怎样帮助人们认识耶稣？
- ▼ 你想向你的哪位邻居讲有关耶稣的事？
- ▼ 您可以分享一个向朋友或邻居传讲耶稣的经历。
- ▼ 今天的圣经故事中，彼得奉耶稣的名医治了一个不能走路的人。我们怎样去关心生病的人？

教学点滴

模仿是孩子们学习的主要手段。您可以坐在他们中间，给他们示范怎样向别人传福音。

游戏加温

鼓励孩子们在街道边搭建一些建筑物（如：学校、医院、商店等）。孩子们分别说一说在这些地方他们可以怎样传福音。



故事宝盒

金句

翻到[约翰福音]14章12节。圣经说，“我所做的事，信我的人也要做。”每次说到“人”时，用手指你身边的一个人。带领孩子们复述金句。

游戏加温

邀请一位志愿者说金句，并用班里的一位同学的名字代替“人”。

祷告

天父，我们很高兴能帮助别人认识你。感谢你和我们在一起，帮助我们。奉耶稣的名求，阿们！

歌谣天地

邀请孩子们和您一起说歌谣，一边唱一边拍手。这首歌谣告诉我们，上帝一直爱我们！

上帝爱我，嗨！

上帝非常爱我！（伸开双臂）

上帝爱我，嗨！

上帝非常爱我！（伸开双臂）

害怕的时候，

难过的时候，

上帝能来帮助我。

上帝非常爱我！（伸开双臂）

他愿意来帮助我，嗨！

上帝非常爱我！



彼得医好瘸腿的人

[使徒行传]5章12-16节, 9章32-35节

小帮手

材料

枕头、毯子、大镜子

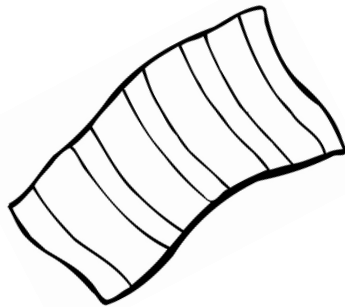
过程

您讲故事时，要突出故事中人物的感受：生病的时候会有什么感受？病治好以后会有什么感受？彼得走了很长的路以后会有什么感受？以尼雅可以走路后会有什么感受？描述了这些感受后，邀请几位志愿者对着镜子做出相应的表情。

引言

拿出毯子。你什么时候需要毯子？自由回答。

请你认真听这个故事，有一个人在毯子上躺了八年……



遵行主命令的彼得

彼得是耶稣的一个门徒。他听过耶稣传福音，也见过耶稣医治、帮助很多的人。其中有盲人重新能看见、瘸腿的人又能走路，还有死了的小女孩又活过来了。

当耶稣要被接回天上时，他告诉门徒说：“你们要去传福音。近的地方、远的地方都要去，告诉人们上帝的爱，让他们也成为我的门徒。我会和你们在一起，帮助你们。”

很多人相信耶稣

这就是彼得和门徒们要做的事。他们遵行耶稣的命令，开始向人们传福音。越来越多的人相信了耶稣，成了耶稣的门徒。

耶稣的能力使很多的人得到医治。人们带着生病的朋友和家人来见彼得。人们把病人放在彼得会经过的地方。当彼得经过的时候，他的影子落在病人身上，他们就得到了医治。就像耶稣应许的那样，他的能力一直和门徒们在一起。

彼得来到吕大

彼得和朋友们没有忘记耶稣说的话。耶稣说要到各个地方去。彼得走了很远的路，到了其他城市去向那里的人传福音。

彼得来到吕大城里。这个地方有一个人叫以尼雅，他的腿有病，躺在床上八年了。他不能起来工作，每天都需要别人的照顾。别人帮他穿衣服、吃饭、洗澡……他真是太可怜了！他自己也一定很难过。以尼雅以为他永远都不可能走路了。

这一天，以尼雅正躺在他的毯子上，彼得看见了他。彼得看到以尼雅的腿不能动，但是彼得知道主耶稣有能力。彼得对以尼雅说：

“以尼雅，耶稣基督医治了你，起来吧！”

以尼雅一下子就能站起来了！以尼雅多高兴啊！他的腿好了，可以走路、跑步了。



吕大的人通过彼得看见了耶稣的能力。他们全都相信了耶稣。多么奇妙的神迹啊！

总结

耶稣的能力和彼得在一起。彼得向人们传讲福音，医治病人靠的都是耶稣的能力。我们也相信耶稣和我们在一起，帮助我们向别人传福音。耶稣说，“我所做的事，信我的人也要做。”



故事分享



活动页

材料

圣经、第11课活动页、蜡笔、彩笔、碎布片、胶水

过程

简短地叙述故事情节。(指着金句)耶稣说,“我所做的事,信我的人也要做。”分发活动页,让孩子们完成。需要的时候,可以帮助孩子。(孩子们可以把碎布片贴在衣服上。)

谈天说地

- ▼ 今天的经文中耶稣说了什么? (“我所做的事,信我的人也要做。”)
 - ▼ 在今天的故事中,彼得做了些什么事?他为什么要做这样的事?耶稣希望我们做他做过的事。想一想,你可以做什么事帮助人认识耶稣?
 - ▼ 和孩子们一起祷告:天父,请帮助我们向朋友和家人传讲福音!



教学点滴

祷告前,您可以请孩子们说出朋友或家人的名字。

游戏加温

邀请志愿者为自己的朋友和家人开声祷告。



拓展游戏

重温故事：跟我做

过程

今天的圣经故事中，耶稣的能力治好了一个瘸腿的人。现在我们做一个游戏，看看瘸腿的人被治好了以后，他可以做什么动作。孩子们站成一圈，您站在当中。让孩子们绕着圈走动。您做出一种动作（如：跳跃、单腿跳、原地跑、转圈等）。孩子们模仿您做出相应的动作。

金句回味：金句手语

过程

耶稣说，“我所做的事，信我的人也要做。”现在我们用手语来表演这句话。您演示手语。带领孩子们一边说金句，一边做出手语。

