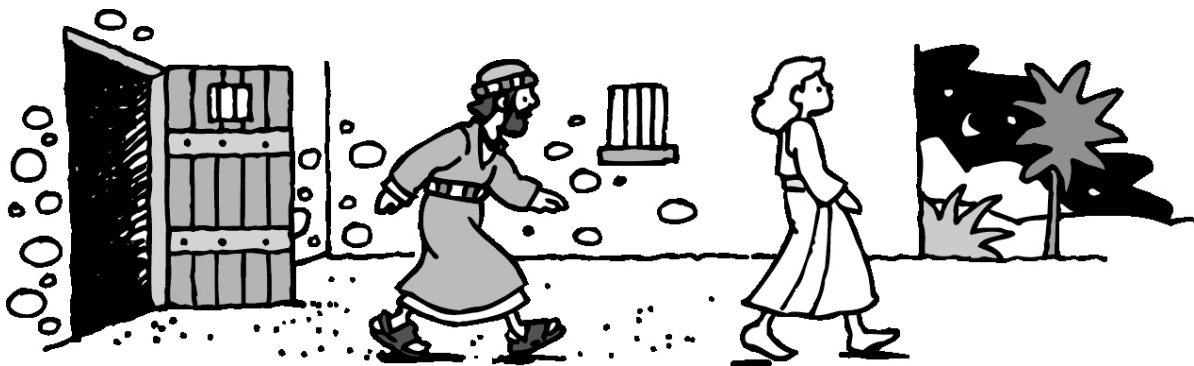


第三单元 上帝的帮助

12 彼得获救出狱



教师默想

犹太宗教领袖因耶稣的门徒以惊人的速度增加而感到惶恐不安，希律为了取悦他们，开始四处清除耶稣的门徒。从司提反殉道到雅各被杀，教会受到的逼迫再次升级。使徒彼得也被关进了监狱。教会的信徒心中悲痛焦急，但是他们没有因逼迫而丧失信心，都在一起切切地向上帝祈求。

监狱可以困住彼得的身体，但是它却无法阻挡上帝的大能。一位天使来到狱中叫醒彼得，为他打开了监狱中的一道道枷锁。彼得和教会的信徒都对这一奇妙的经历感到震惊。在震惊之余，他们心中一定充满了感恩和赞美。上帝以神奇的方式回应他们的祷告。

我们知道上帝掌管一切，他不是那种高高在上的掌权者，他是与我们同在的主，垂听我们的祷告。圣灵住在我们心里，透过万事相互作用让上帝的真理在我们心中显明。当我们处于看似无望的境地时，不仅要祈求上帝垂听我们的祷告，而且要祈求他赐给我们信心的眼睛看见他的作为。这些作为都是主与我们同在的见证，是我们属灵生命得以成长的营养。



课前梳理

人物

彼得、彼得的朋友、天使、使女罗大

事件

上帝差派天使帮助彼得逃出监狱。（[使徒行传]12章1-18节）

时间和地点

希律王捕杀耶稣的门徒的时候，在耶路撒冷。

目的

帮助孩子们明白：无论遇到什么事，上帝都爱他们，和他们在一起。

金句

“你无论往哪里去，耶和華你的神必与你同在。”（[约书亚记]1章9节）

学习要点

通过本课的学习，每个孩子们可以：

- 1、讲述彼得在监狱时，上帝怎样救了他；
- 2、说出令他感到不愉快的事；
- 3、祷告、唱歌祈求上帝的帮助。

一周点滴

孩子完成课堂活动的速度往往不同。有的孩子在活动页上添加一些简单的图案就宣告他“做完了”，而一些孩子则会花很长时间精心地涂色；有的孩子游戏玩了一次后就要换一种游戏，而有的孩子则愿意一遍一遍地重复游戏。您要为较早完成活动的孩子准备一两个其他的活动。（可以利用“谈天说地”的内容和“教学点滴”中提出的建议拓展活动内容。）



圣经学习空间



游戏园

材料

圣经

过程

孩子们面对教室的门排队。请一位志愿者站在门边，蒙上眼睛。您发出信号后，一个孩子跑过去敲门。志愿者问：“谁啊？”，敲门的孩子回答：“彼得。”然后迅速跑回队伍。志愿者摘下蒙眼布，面对大家指出是谁敲的门。

如果猜对了，敲门的孩子成为志愿者。如果没猜对，其他孩子接着敲，志愿者接着猜。几个孩子敲过后，再另请一位志愿者。



谈天说地

▼ 今天的圣经故事中，彼得被关进了监狱。上帝帮助彼得逃出了监狱。上帝爱彼得！

▼ 彼得离开监狱后，去敲朋友家的门。朋友们都在房子面祷告。他们听到彼得的声音，都很吃惊。现在，我们做一个“敲门”的游戏。

▼ （打开圣经）圣经说，“耶和华你的神必与你同在”。在监狱里，上帝和彼得在一起。江欣欣，无论你到哪里，上帝都和你在一起。

教学点滴

您先演示一下游戏的过程，帮助孩子们明白怎样做。



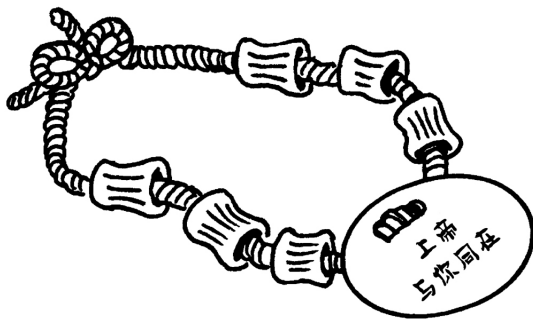
手工坊

材料

圣经、直径8厘米的厚圆纸片、彩色铅笔、打孔机、纱线、剪刀、胶带、吸管

准备

在圆纸片上写“上帝与你同在”。在圆纸片上打两个孔。把纱线剪成1米长的段。用胶带包住纱线段的两端。把吸管剪成2厘米长的小段。



过程

孩子们往纱线上穿4-6个吸管段，大约占据纱线的一半，穿上圆纸片后再穿4-6个吸管段。把纱线两端系起来做成一条项链（如图所示）。

谈天说地

- ▼ （指着《约书亚记》1章9节）圣经说，“耶和华你的神必与你同在。”今天，我们做一个项链，你可以把它戴在脖子上。
- ▼ 董宛如，你曾经在哪些地方遇到过困难？你在公园里走迷路时，上帝和你在一起，照看你。
- ▼ 赵迪，你走路摔倒时，有爸爸帮助你。上帝赐给你一个爱你的爸爸。
- ▼ 做一个简短的祷告，感谢上帝的爱。

教学点滴

孩子们做项链时，可以把纱线的一端固定在桌子上，这样吸管段就不会脱落了。

游戏加温

每个孩子做两条项链，一条给自己，一条送给朋友或家人。



自然区

材料

圣经、印泥、白纸、湿毛巾

过程

孩子们用印泥在纸上印出手印小路。然后用毛巾把手擦干净。



谈天说地

- ▼ 打开《约书亚记》11章9节。圣经说：“耶和华你的神必与你同在。”我们铺一些路，说说我们能想到的一些地方。
- ▼ 妈妈离开你去上班时，你可能会想念她。记住这时上帝和你在一起，你可以向他祷告，和他说话。
- ▼ 虽然我们不能看见上帝，但是上帝爱我们，和我们在一起。圣经上也是这样说的。我们感谢上帝一直和我们在一起，帮助我们。带领孩子们做一个简短的祷告。
- ▼ 我一个人坐火车旅行时，上帝和我在一起。郑义维，学骑小自行车不容易，但是上帝和你在一起，他能帮助你。

教学点滴

孩子们在纸上印出每个手指的手印，看看哪个手指的手印最大，哪个最小。

游戏加温

孩子们沿着手印小路画一些物体（房子、人、树、自行车等）。



故事宝盒

金句背诵

带领孩子们说下面的儿歌，并编出相应的手势。

“耶和华你的神必与你同在”

圣经的话句句真，都能帮助我；

上帝和我在一起，我不怕困难。

在学校里，我们需要上帝的帮助；在家里，我们需要上帝的帮助；在外面和朋友们玩时，我们需要上帝的帮助。无论我们在哪里，上帝都和我们在一起。他爱我们，关心我们。他还赐下许多爱我们的人。

游戏加温

在[约书亚记]1章9节处夹一个书签。每次重复儿歌时，请志愿者打开圣经。

祷告

天父，我们很高兴你和我们在一起。感谢你爱我们，我们也爱你！奉耶稣的名，阿门！

歌谣天地

邀请孩子们和您一起说歌谣，一边唱一边拍手。这首歌谣告诉我们，上帝一直爱我们！

上帝爱我，嗨！

上帝非常爱我！（伸开双臂）

上帝爱我，嗨！

上帝非常爱我！（伸开双臂）

害怕的时候，

难过的时候，

上帝能来帮助我。

上帝非常爱我！（伸开双臂）

他愿意来帮助我，嗨！

上帝非常爱我！



彼得获救出狱

[使徒行传]12章1-18节

小
帮
手

过程

讲述故事前，告诉孩子们，每次听到彼得、天使、使女罗大说话的时候，他们要重复他们的话。此时您可以把一支手放在耳边，示意孩子们重复这些话。

引言

(您敲敲门)有人敲你家门时，你会做什么？自由回答。认真听故事，看看谁在敲门……

耶路撒冷的风波

耶稣被接升天后，越来越多的人相信，他就是上帝的儿子。耶路撒冷城的一些人对这件事很生气。他们不希望这些信耶稣的人到处传福音。很快，耶稣的门徒被抓进了监狱，有些人被当时的王希律杀了。他们被抓、被杀不是因为做错了什么事，就是因为他们传福音。

有一天，耶稣的门徒彼得也被抓进了监狱。彼得的朋友——那些耶稣的门徒都非常难过。他们真的不愿意看到这些带领他们信耶稣的使徒们被一个一个杀死。于是他们开始为彼得祷告，他们祈求上帝救彼得。

彼得被救出监狱

一天夜晚，彼得睡在两个士兵中间。为了防止他逃跑，彼得被两条锁链困着。突然，牢房里被白光照亮了。上帝差派了一位天使来帮助彼得。天使叫醒彼得，说：“快



起来吧！”

彼得一看，捆绑他的锁链都掉了。天使让他穿上衣服、鞋子，跟着他走。那些士兵睡着了，他们没有看见彼得和天使。监狱最后的一道大门开了，他们走到了街上。彼得简直不敢相信这是真的。突然，天使离开了彼得。彼得知道他自由了。他说：“现在我知道，是上帝派天使来救了我！”

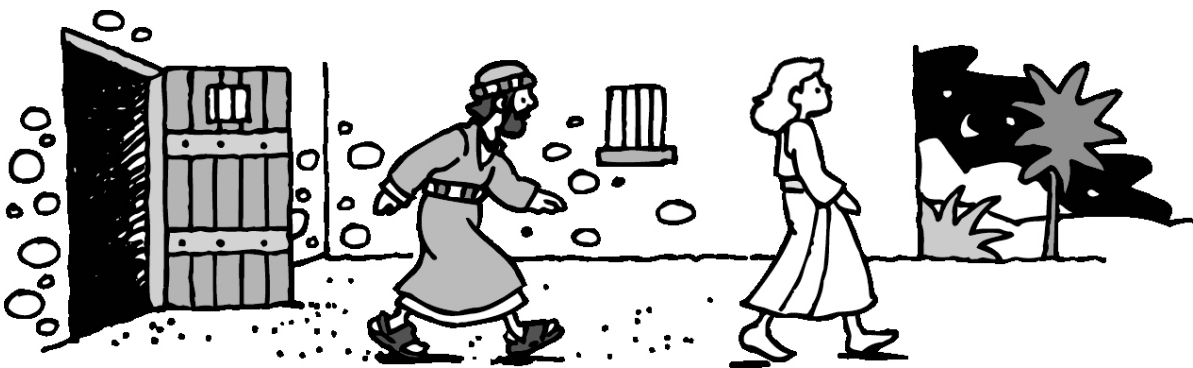
彼得的朋友们

彼得来到了朋友的家，他想马上告诉他的朋友们，上帝救了他。他的朋友们正在这里为彼得祷告。

彼得敲了敲门。一个叫罗大的使女走过来。她问：“是谁呀？”

彼得说：“是我，彼得。”罗大听到彼得的声音，她太吃惊了，竟然忘了给彼得开门，就跑回去告诉那些正在祷告的朋友。她大声地说：“彼得在门外呢！”朋友们都吃惊地看着她，他们想罗大一定听错了。他们不敢相信彼得就在门外。

彼得一直在敲门。朋友们跑出来打开门，看到彼得真的在门口，他们太高兴了。彼得把天使怎样救他的事情一件不落地告诉了他们。彼得的朋友非常惊讶，他们从心里感谢上帝，赞美上帝的大能力。



总结

彼得在监狱的时候，上帝和他在一起。彼得的朋友不断为他祷告，上帝也和他们在一起，以奇妙的方式回答了他们的祷告，派天使救了彼得。上帝应许和我们在一起。圣经说，“耶和华你的神必与你同在”。



故事分享



活动页

材料

圣经、第12课活动页、蜡笔、彩色铅笔、剪刀、小片锡纸或亮光纸、胶水

过程

简短地叙述故事情节。（打开圣经）圣经说，“耶和华你的神必与你同在”。无论你遇到什么困难，上帝都和你在一起，帮助你。分发活动页，让孩子们完成。（孩子们可以把锡纸片或亮光纸片贴在士兵的头盔上。）

谈天说地

- ▼ 彼得没有做什么错事，但他被关进了监狱。（找到彼得在监狱里的图片。）指出上帝差派谁来解救彼得。
- ▼ 彼得在监狱时，上帝和他在一起。陆轩明，你曾经在哪里遇到过困难？戴芝兰，你什么时候觉得需要帮助？无论你遇到什么事情，上帝都和你在一起。
- ▼ 我们可以说：“天父，感谢你永远和我们在一起。”带领孩子做一个感谢的祷告。

教学点滴

课程中的讨论涉及到孩子的家人时，您要让来自不同家庭的孩子感受到您的接纳。您要让孩子们认识到：无论他的家庭里有什么样的问题，上帝都爱他，愿意帮助他和他的家人。

游戏加温

孩子们把金句里“耶和华”几个字圈出来。





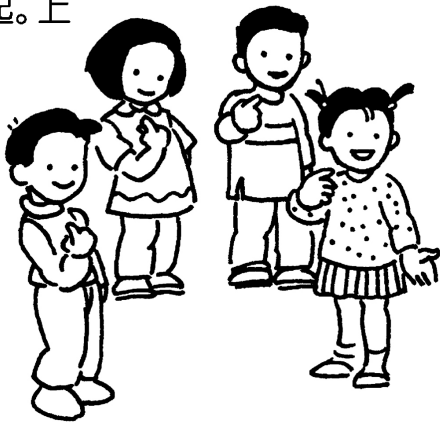
拓展游戏

重温故事：你是谁？

过程

今天的圣经故事中，上帝和在监狱里的彼得在一起。上帝爱彼得，差派一位天使帮助他。表演出圣经人物的动作：士兵——坐在地上睡觉；天使——招手；彼得——敲门；罗大——惊讶地跑回房间等等。

您敲击铃鼓（或其他乐器），孩子们围成一圈行走。当您停止敲击时，就说出圣经故事中的一个人物。孩子们要做出与这个人物相应的动作。



游戏加温

小声地告诉志愿者一种动作，志愿者把动作表演出来，让其他人猜。

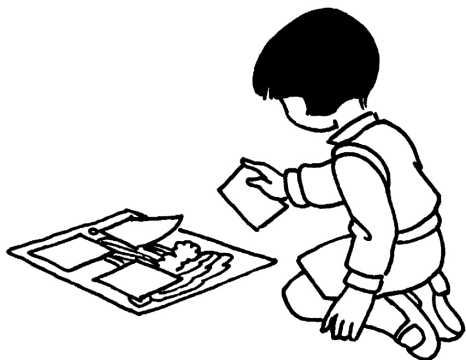
金句回味：上帝同在

材料

几张孩子遇到困难的图片、小纸、胶带

准备

用几张小纸片盖住图片（如图所示）。



过程

圣经说，“耶和华你的神必与你同在”。我们做一个游戏，提醒我们遇到困难时应该怎么办。孩子们轮流拿走小纸片，一次一张。每拿走一张，就请一位志愿者说出图中的人遇到了什么困难。您可以和孩子们讨论在这种情况下，他们可以做些什么。遇到这种情况时，不要忘记上帝和你在一起。