

第三单元 上帝的帮助

13

保罗救活犹推古



教师默想

[使徒行传]写作的要旨是：见证基督（[使徒行传]1章8节）。这个见证作者在书中以两条线索展开——福音在犹太人中广传；也在外邦人中显出了大能。建立了以耶路撒冷为中心的犹太人教会，和以安提阿为中心的外邦人教会。这两个中心的代表人物分别是彼得和保罗。

在彼得和保罗的经历中，作者路加选择记述了两个类似的事件。一是彼得叫大比大复活，二是保罗叫犹推古复活。这两位信徒都是极普通的人，一位可能是寡妇，她突然患病而死；一位大概是少年奴隶，他意外坠楼而亡。整个教会都目睹了这样突然死亡的事件。在死亡面前，信徒们悲哀、惊慌。人面对死亡是无能为力的，唯有仰望赐复活生命的主。大比大和犹推古都复活了。上帝借着他的仆人们和这两位普通的信徒，让初期教会经历了死亡与复活的洗礼；也为我们后世的人留下了见证。

死亡对任何年龄的人都会有冲击，都可能带来的困惑。而复活的盼望是我们信仰的基石之一。请你使用犹推古复活的故事，为孩子们信仰打下一个坚实的根基；以复活的真理驱走死亡给他们心中带来的恐惧。



课前梳理

人物

保罗、犹推古、提摩太、路加

事件

在保罗讲道时，犹推古因困倦从窗户意外坠楼死亡；上帝透过保罗使犹推古从死里复活。（[使徒行传]20章7-12节）

时间和地点

保罗和他的同工返回耶路撒冷的途中，在特罗亚城逗留教导信徒至深夜。

目的

教导孩子们认识上帝复活的大能。

金句

“耶稣对她说：‘复活在我，生命也在我，信我的人，虽然死了，也必复活。’”（[约翰福音]11章25节）

学习要点

通过本课的学习，孩子们可以：

- 1、讲述犹推古死而复活的奇迹；
- 2、知道上帝有复活的能力；
- 3、在圣灵的帮助下，带领孩子**坚立**复活的信仰。

一周点滴

课程结束时，因为家长和孩子们来往穿梭，教室里会显得很忙乱。为了减少这种混乱的状况，您可以尝试用一种固定的模式结束课程。您可以先带领孩子们收好他们的物品，各人的手工作品和活动页都写上姓名，固定放在一个容易拿到的地方。然后，您可以让孩子们做一些简单的活动，如唱歌或做小游戏等，等待家长来接孩子。



圣经学习空间



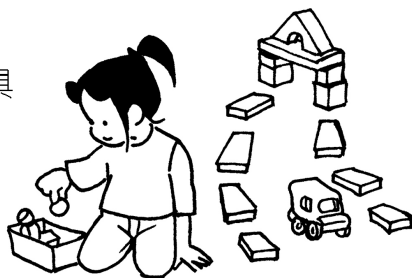
积木园

材料

积木或小纸盒、玩具人或纸人

过程

孩子们用积木搭建有很多门窗的房子。孩子们用玩具人表演出人们在教堂聚会的情形，也可以表演出犹推古从窗户掉下来，因着上帝的神奇力量，又复活的情景。



谈天说地

▼ 今天的圣经故事中，保罗和他的朋友们来到了特罗亚城。他们和那里的信徒一起在一座楼上聚会，保罗为他们讲解上帝的话。有一个男孩坐在窗台上，听着听着睡着了。突然，从楼上摔了下去，死了。大家都乱了起来，保罗下楼抱起男孩说他还能活过来。果然，过了些时候，男孩又活蹦乱跳地在大家面前了。上帝让他复活了，所有人都特别高兴。

▼ 上帝有让人复活的能力！圣经上说，“信我的人必复活。”（约翰福音11章25节）这不一定是说，死了的人马上就能活过来，而是说信耶稣的人，主将来都会让他们复活。

教学点滴

孩子们搭积木时，您和他们坐在一起，可以帮助您把他们带进今天的学习内容中来。

游戏加温

孩子们自己画出圣经故事中的人物，然后表演人物动作。



游戏园

材料

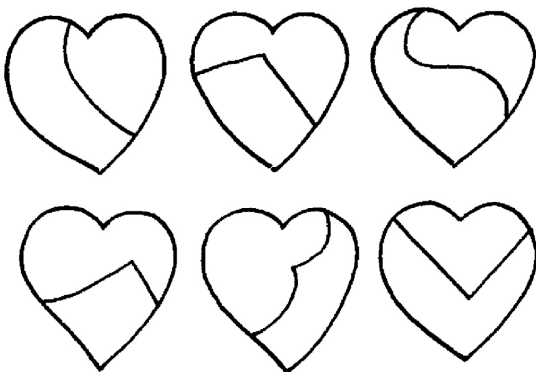
圣经、纸、笔、剪刀

准备

剪6-8个直径约为15厘米的心形，再把每个心形随意剪成两半。

过程

孩子们轮流将心形拼起来。



谈天说地

▼ 将圣经打开，翻到《约翰福音》11章

25节。圣经上说，“信我的人必复活。”

这句话让我们明白：上帝有让人复活

的能力。心脏是我们身上很重要的部分，

没有它我们就活不了。我们一起来拼这些心脏的图形。

▼ 你们能说出人活着和死了有什么不一样吗？自由回答。

▼ 上帝创造了你和我，他爱我们，希望我们永远活着，永远和他在一起。凡是听上帝话的人，都不再害怕死亡，因为将来上帝会让他复活。上帝有让人复活的能力。

祷告

天父，感谢你爱我，我相信你的话。有你和我在一起，我就不怕死亡，因为信你的人将来你都会复活。

教学点滴

如果孩子年龄较小，您可以给每个心形涂上不同的颜色，便于他们辨认、配对。

游戏加温

可以把每个心形剪成四、五个部分。



手工坊

材料

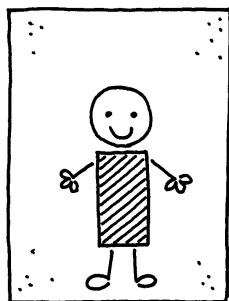
纸、彩纸、蜡笔、彩色铅笔、胶水、剪刀

准备

用彩纸剪出各种形状供孩子们挑选（如树、房子、草、动物等）。

过程

孩子们画自己的像，把剪好的各种形状贴在画上，自由表现他们将来复活的样子。（可以参考圣经中关于新天新地的描述。）



谈天说地

- ▼ 打开[约翰福音]11章25节。圣经上说，“信我的人必复活。”当你因想到死亡感到害怕时，需要向上帝祈求，这叫做祷告。
- ▼ 尹晓安，你还能祈求上帝帮助你的家人、朋友认识他是能让人复活的主。
- ▼ 今天的圣经故事中，上帝在一个夜晚，叫一个从楼上摔下去的犹推古从死里复活，上帝真是有大能力的神！

教学点滴

如果没有彩纸，可以让孩子们用彩色铅笔给各种形状的纸片涂色。



故事宝盒

金句背诵

打开[约翰福音]11章25节。圣经上说，“信我的人必复活。”和孩子们复述几遍金句。然后，在说“我”时大家一起拍手，把“我”字换成“耶稣”。上帝有大能力，我们想赞美他。

游戏加温

以个人的名字代替“人”字。

祷告

请志愿者说出他们心里的担心。天父，感谢你有人复活的能力。请你在我害怕死亡的时候帮助我。奉耶稣的名求，阿们。



歌谣天地

邀请孩子们和您一起说歌谣，一边唱一边拍手。这首歌谣告诉我们，上帝一直爱我们！

上帝爱我，嗨！

上帝非常爱我！（伸开双臂）

上帝爱我，嗨！

上帝非常爱我！（伸开双臂）

害怕的时候，

难过的时候，

上帝能来帮助我。

上帝非常爱我！（伸开双臂）

他愿意来帮助我，嗨！

上帝非常爱我！



保罗救活犹推古

[使徒行传]20章7-12节

小
帮
手

材料

圣经、钟或手表、厚纸、笔、打孔机、线、剪刀

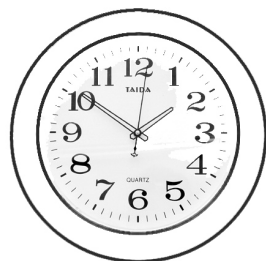
准备

把“提摩太”、“推基古”等人的名字分别写在纸上。在纸上打孔，用线穿起来做成名卡。

请志愿者戴上这些名卡。您讲述故事时，引导孩子按故事情景做出相应的动作。每个孩子戴上不同的名卡复述故事。

引言

给孩子们看钟或手表。你们几点上床睡觉？认真听故事，故事里有一个男孩晚上很晚很晚还没有睡觉，这是为什么呢？



周游四方传道

保罗和他的朋友们一起向很多人传讲耶稣。他的一些朋友，如路加、提摩太和推基古等，虽然是来自不同的地方，但他们都相信耶稣，是上帝家里的人。

保罗和他的朋友们知道传讲耶稣很重要，所以他们尽可能向更多的人讲耶稣的爱和他如何原谅有错的人。保罗和他的朋友们走了很多路。每次到一个新的地方，他们就向人们传讲耶稣，医治病人。越来越多的人相信了耶稣，决心一辈子都听上帝的话。

深夜

过了一段时间，保罗和他的朋友们决定回耶路撒冷城，把他们一路上传福音的事讲给那里的朋友们听，让他们也一起高兴高兴。在回耶路撒冷的路上，他们路过特罗亚城。特罗亚就在大海的旁边。那里也有很多信耶稣的人，所以保罗他们就在那里住了几天。

但是过得真快呀，分别的时间就到了。也许很长很长时间以后，他们才能再见面！保罗觉得还有很多很多话要和这些信耶稣的弟兄姐妹讲。

那天晚上，他们所有人都在一座三层楼的楼上聚会。屋内点了很多灯火。他们一起吃饭，纪念主耶稣的复活。聚会的时候，保罗向他们讲解很多上帝的话。保罗说，“耶稣是上帝的儿子，他为我们的错死在十字架上，上帝的大能力让他从死里复活。我们这些信耶稣的人，就是死了，将来也会复活，就像主耶稣复活一样。”

睡着的男孩

一个叫犹推古的男孩坐在窗台上听讲。保罗不断地讲啊讲，一直到半夜都没有停止。犹推古太累了，开始在窗台上打盹，不一会儿就靠着窗户睡着了。突然，他身体一歪从窗台上掉了下去。哎呀，他可是从第三层楼的窗台上掉下去的呀！



奇迹发生了

当听道的人们发现犹推古摔到楼下时，都飞快地跑了出来。有人抱起犹推古，喊着他的名字，但是他已经死了。太让人伤心了，有的人因为吃惊而尖叫起来，有人开始哭泣。面对这样的结果他们没有了主意。这时，保罗也来到了楼下，他抱过犹推古，俯在他的身上。过了一会儿，保罗抬起头来说：“不用慌张，他没有死！”原来上帝行了神迹，让犹推古复活了。犹推古被带走了，他需要好好睡觉休息。

保罗带着大家又回到楼上，继续讲解上帝的话语。天亮以后，大家送走了保罗和他的朋友们。这时，有人把犹推古带到大家面前，当人们看到活蹦乱跳的犹推古时，都从心里赞美上帝复活的大能力！

总结

你也许会害怕许多事情，害怕死亡，害怕黑暗。这时我们能向上帝祷告，因为我们的上帝是有大能力的神，我们能够依靠他。虽然犹推古死了，但上帝有能力让他活过来。圣经上说，“信我的人必复活。”

故事分享



活动页

材料

圣经、第十三课活动页、蜡笔、彩色铅笔、8厘米长的线绳、胶水

过程

简短地叙述故事情节。（指着经文）圣经上说，“信我的人必复活。”我们每个人能够活着都是有上帝的帮助。当你感到害怕时，可以向上帝祷告，寻求他的帮助。分发活动页，让孩子们完成。（孩子们可以用胶水将线粘到衣服上。）

谈天说地

- ▼ 使用活动页给孩子们复习故事。
- ▼ 猜猜看保罗在说些什么？
- ▼ 这个男孩发生了什么事情？
- ▼ 上帝在犹推古身上做了什么？
- ▼ 我们知道上帝有能力帮助我们。我们遇到害怕的事情能做些什么？今天的经文告诉我们什么道理？



教学点滴

因为年幼的孩子的耐心是有限的，所以为他们多准备几套彩色铅笔，避免因等待某种颜色而引起孩子情绪的躁动。

游戏加温

孩子们一边打开折叠的活动页，一边数一数每个场景中的人物。



拓展游戏

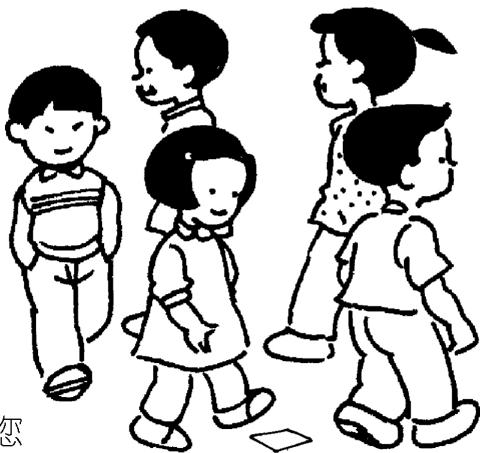
重温游戏：复活

材料

毛巾、毯子和写有“保罗”的纸

过程

今天的圣经故事中，一个叫犹推古的男孩从窗台掉下楼摔死了，上帝又让他活过来。现在我们做个游戏。孩子们站成一圈，请一个志愿者扮演“犹推古”躺在圈中的毛巾上。把写有“保罗”字样的纸，放在圈中的地上。孩子们沿着圈走，您喊停的时候，谁靠近写有“保罗”那张纸，谁就扮演保罗，跑进圈子，抱着犹推古说：“不用慌张，他没有死！”此时，扮演犹推古的孩子就站起来。再请一位志愿者扮演犹推古，继续游戏。



金句回味：木头人

材料

若干写有1或2的小纸片

过程

圣经上说，“信我的人必复活。”将小纸片扣放在教室地上。您唱一首赞美诗，孩子们在教室里走动。歌声停止时，孩子要立刻站住不动，如果谁没有变成“木头人”，谁就要翻开一张小纸片。根据上面的数字，说出1-2个他感到害怕的事，您可以为他祷告。然后，继续游戏。

