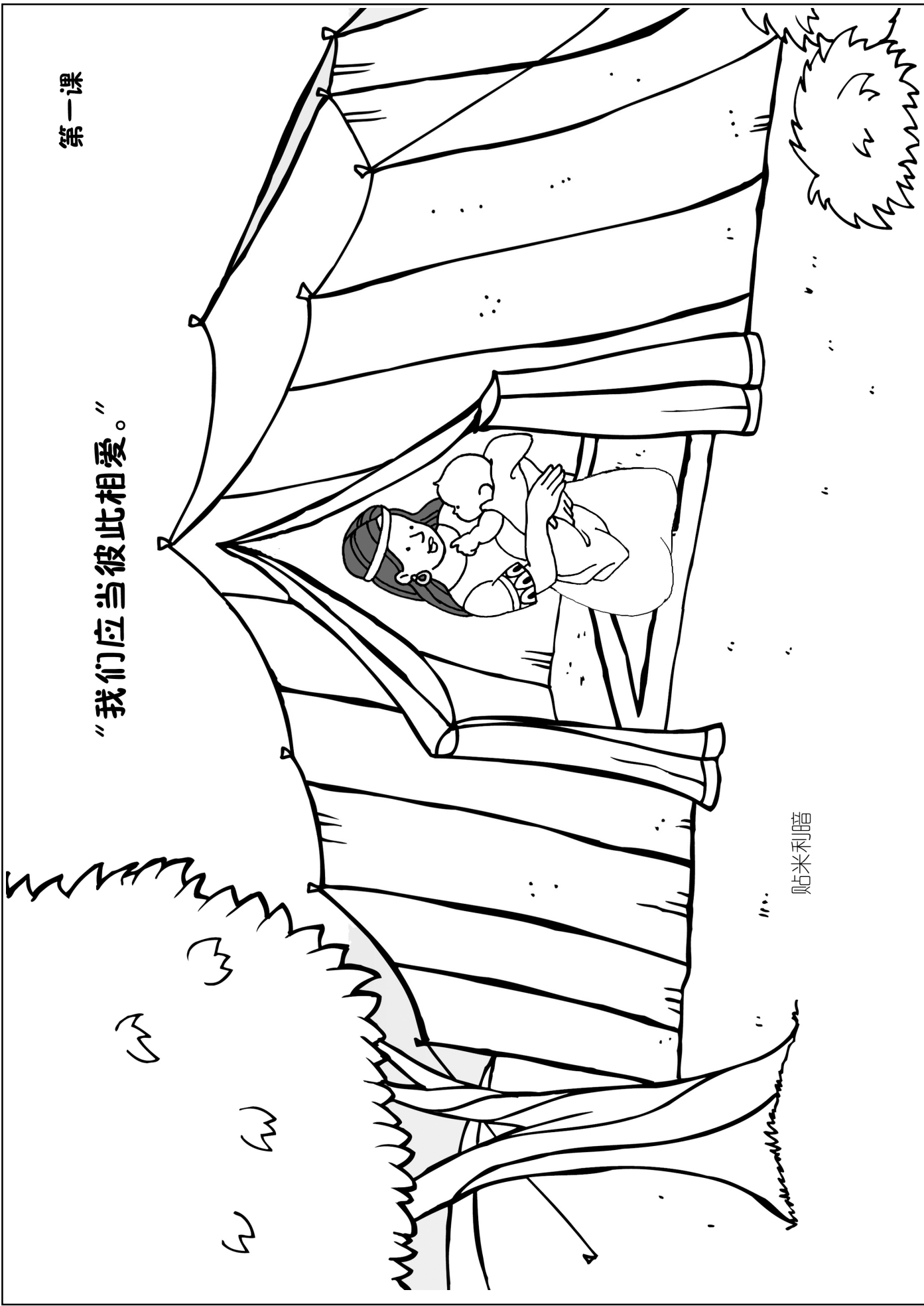


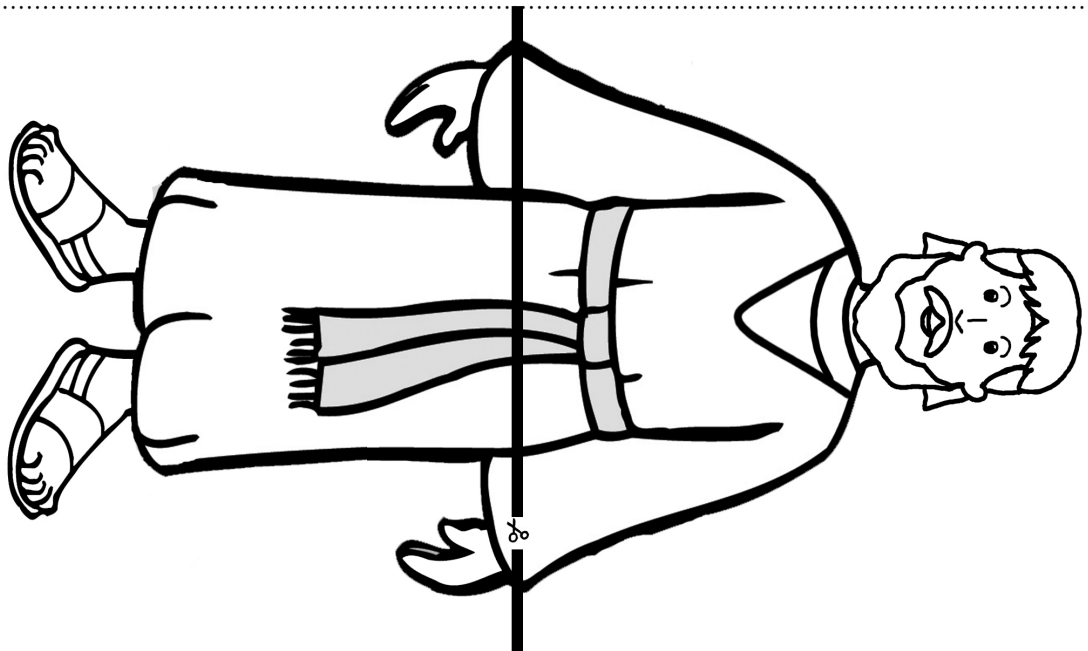
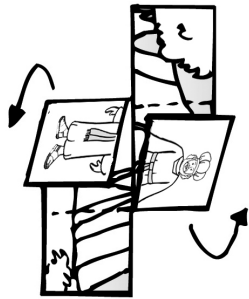
第一课

“我们应当彼此相爱。”

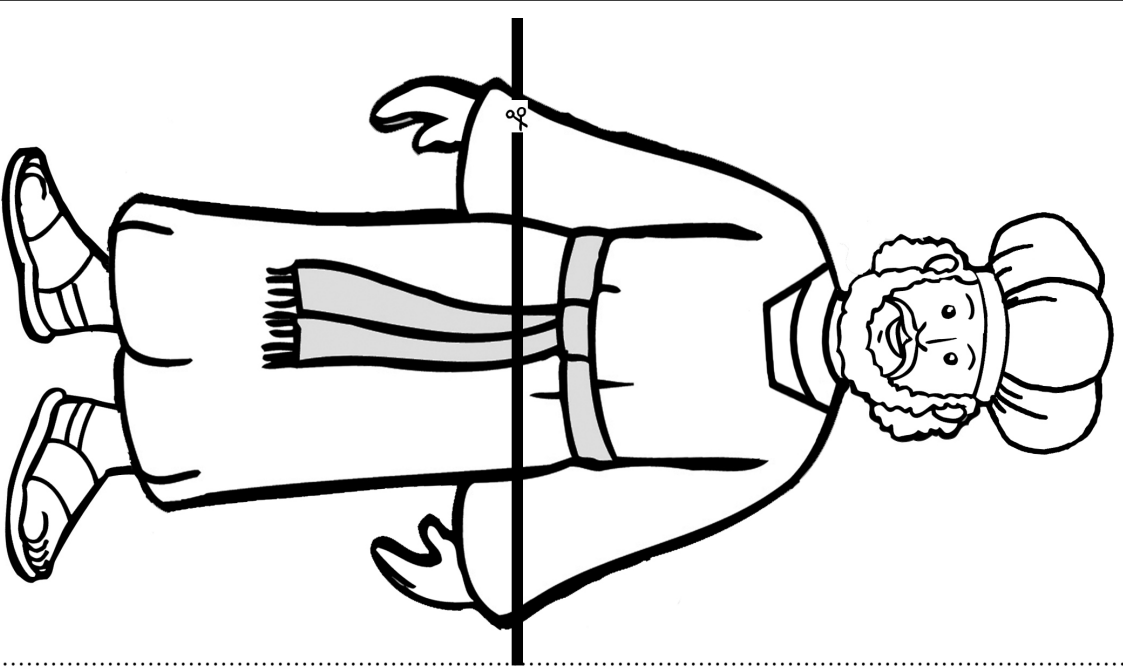


贴米利暗

姓名: \_\_\_\_\_



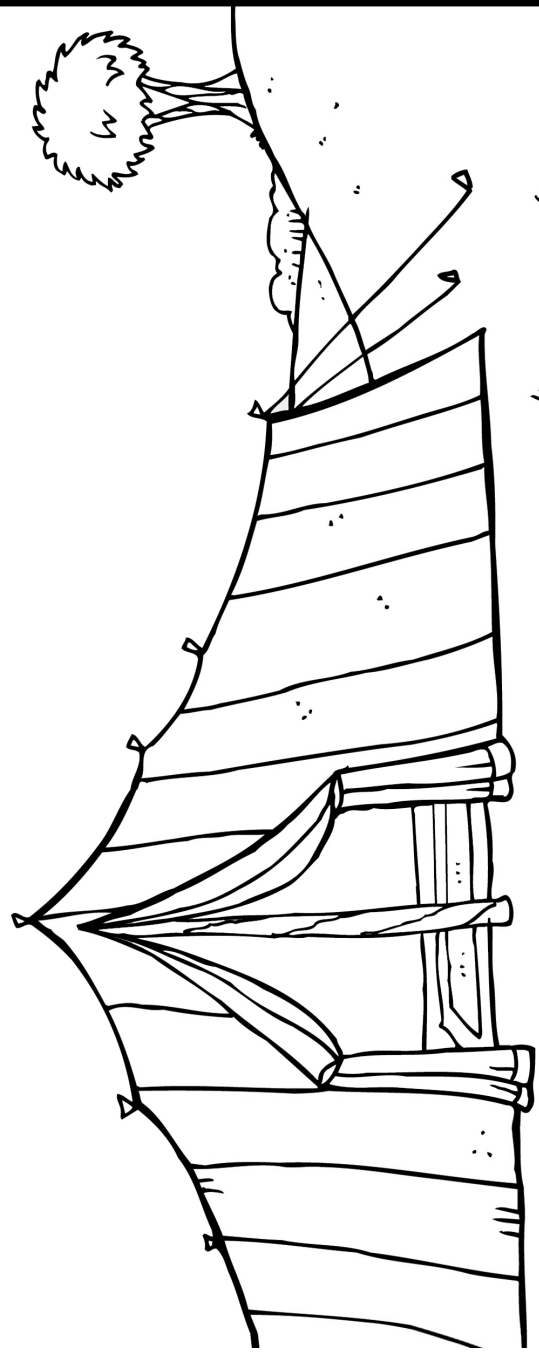
- 孩子们涂色，贴上米利暗的图片。
- 孩子们剪开折叠图片，先展示亚伦，再展示摩西。
- 折叠您的活动页，让孩子看看亚伦、摩西长大后的样子。



姓名: \_\_\_\_\_

## 第二课

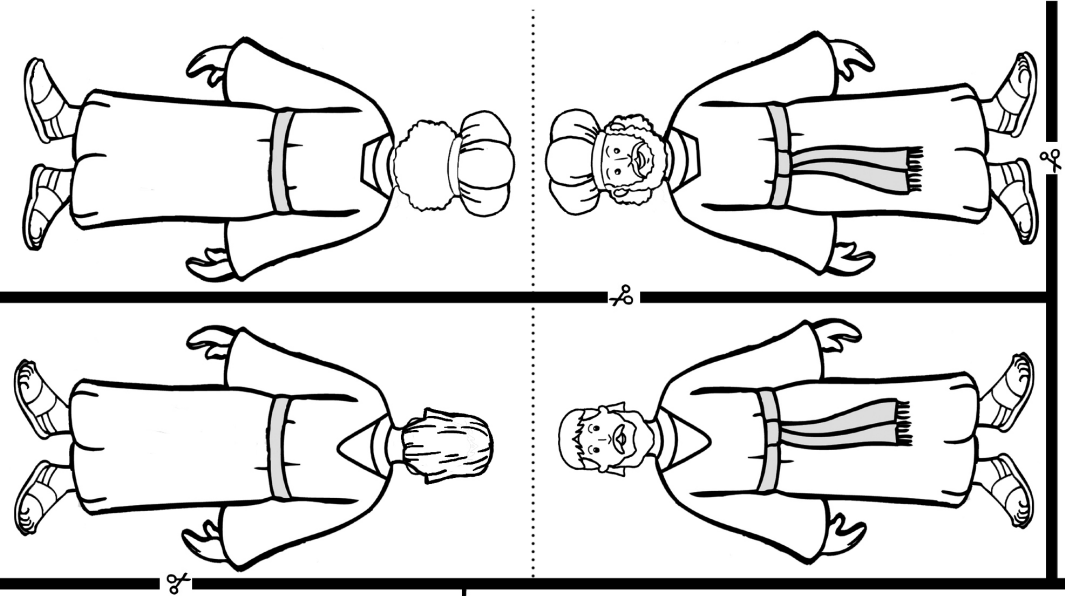
# “你坐在家里要谈论。”



贴草丛

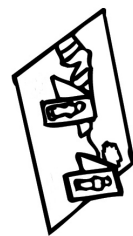
贴火堆

贴草丛



- 孩子们剪下亚伦和摩西的图片并折叠。
- 孩子们涂色，贴上火堆、草丛的图片。

- 摩西怎样学习关于上帝的事？



第三课

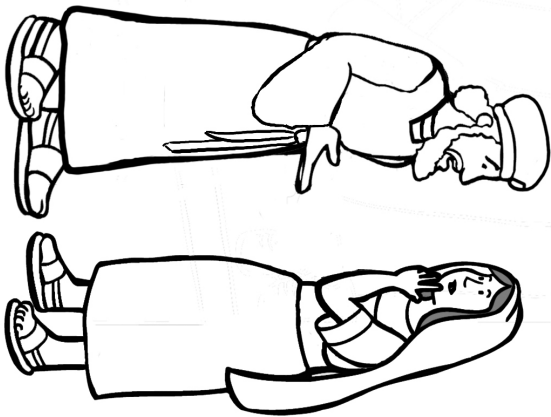


“神叫孤独的有家。”

- 摩西逃到一个陌生的地方时，上帝怎样帮助他？
- 摩西的新家有哪些人？
- 叶忒罗怎样帮助了摩西？

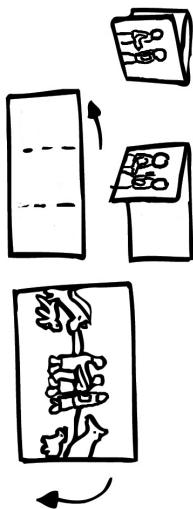
- 孩子们涂色，贴上碗的图片。





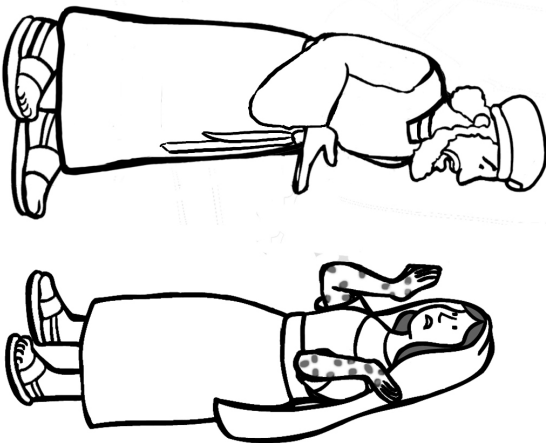
场景 1

折叠



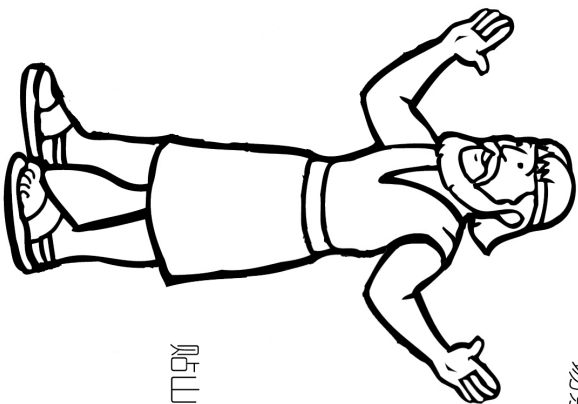
折叠

- 孩子们涂色，贴上驴、山羊、绵羊、骆驼的图片。
- 孩子们折叠并依次打开，复述故事。



场景 2

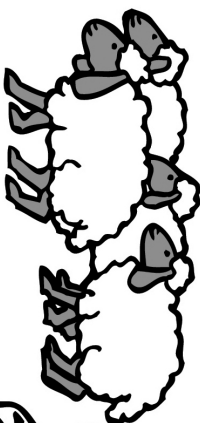
折叠



贴山羊

场景 3

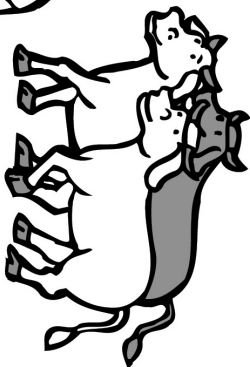
贴绵羊



贴骆驼

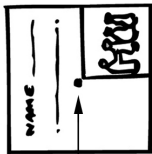


贴驴





- 孩子们涂色，贴上行走的人、蔬菜、西瓜的图片。
- 孩子们沿线剪下图片并剪开小窗口。
- 把剪下的图片放在金句页的下面，在划“X”处钉一个图钉，把两张纸钉在一起。
- 孩子们转动下面的图片。

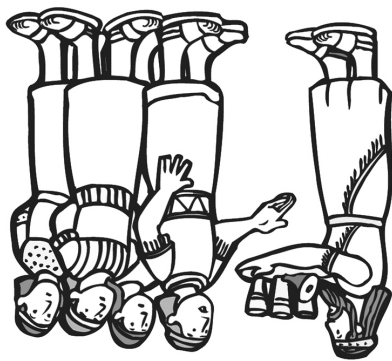


钉图钉

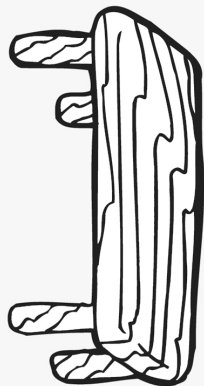
## 第五课

姓名: \_\_\_\_\_

“你要爱主你的神。”



贴行走的人

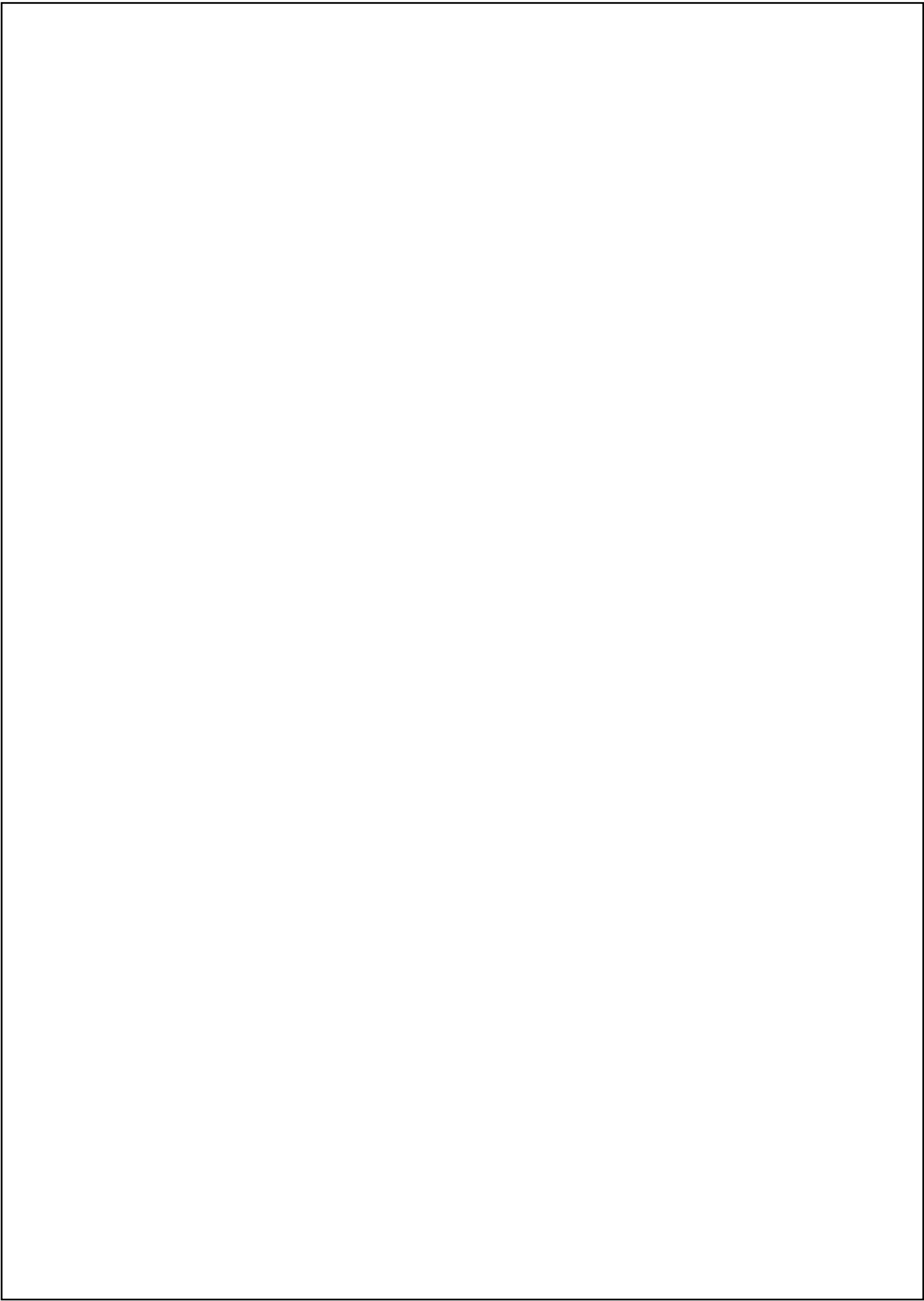


贴蔬菜

贴西瓜

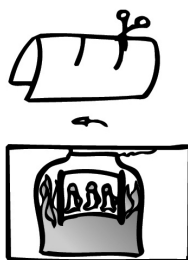
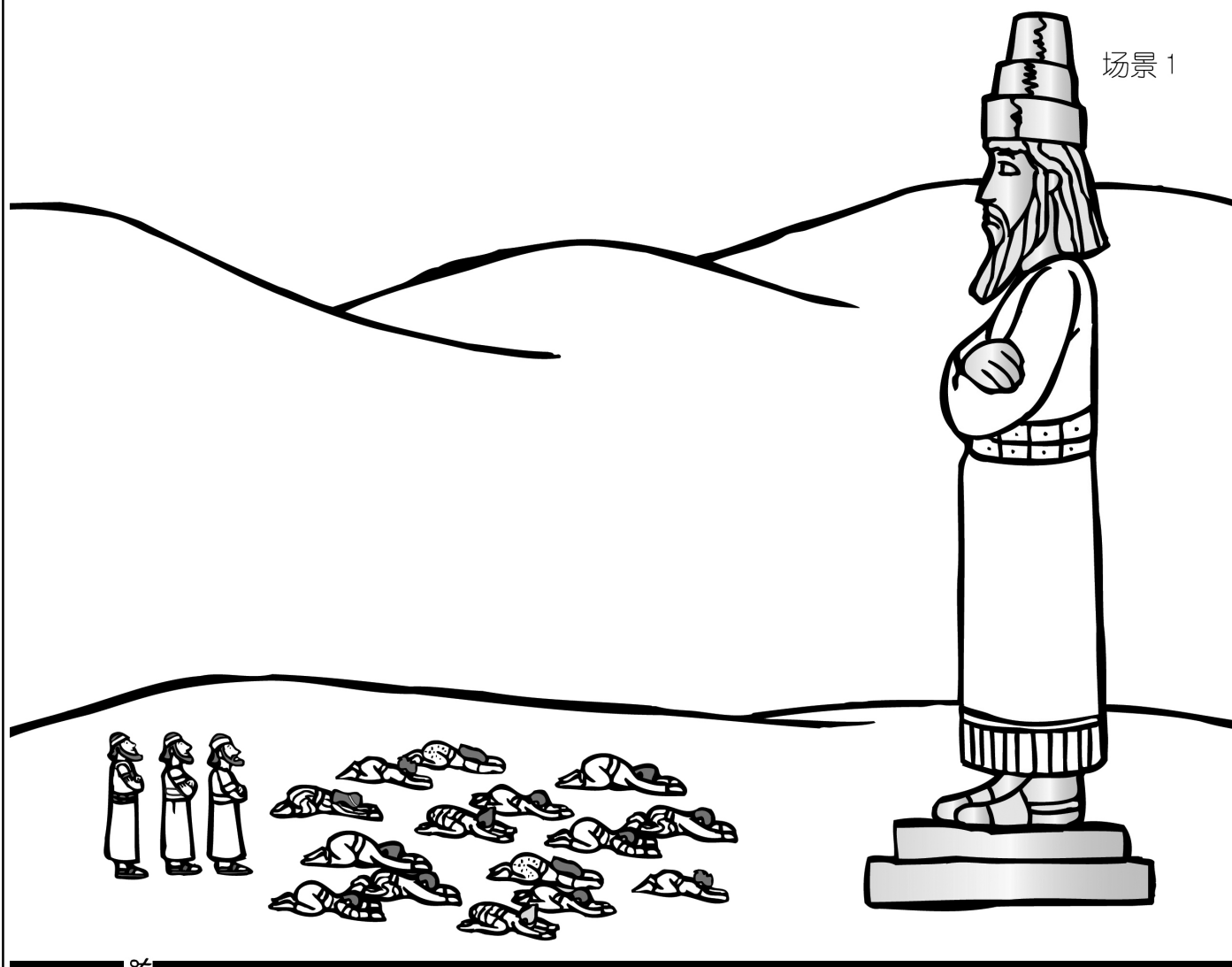


剪下的区域



## 第六课

场景 1



- 老师剪开后面的两条活动线。
- 孩子们涂色，贴上火焰的图片，沿线剪下图片。
- 孩子们展开场景 1，转过来展开场景 2，把剪下的图片插入活动线中，拖动图片复述故事。

姓名: \_\_\_\_\_

场景 2

“我却倚靠耶和华。”

贴火焰

贴火焰

贴火焰

- 国王想让但以理的三个朋友干什么？
- 他们做了什么？

- 上帝怎样看顾沙得拉、米煞、亚伯尼歌？



# 第七课

姓名: \_\_\_\_\_

折叠



场景1

- 孩子们涂色，贴上金杯和文字的图片。
- 孩子们折叠并打开图片展示场景并复述故事。



“敬畏耶和华，诚实办事。”

贴文字

叠片

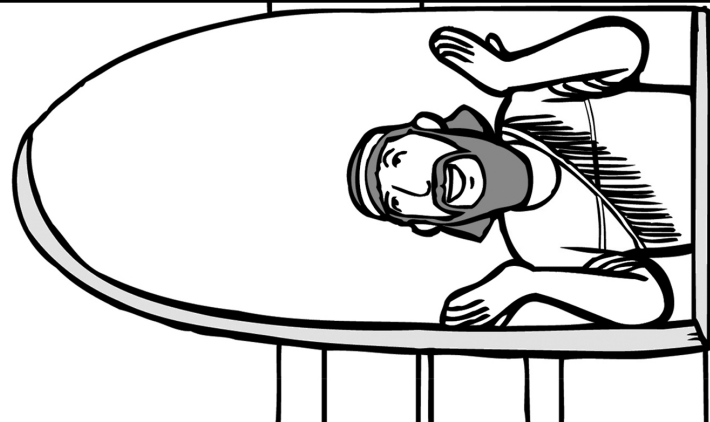
场景 2

场景 3

# 第八课

## “我向你耶和華祈禱。”

场景1



- 但以理怎样表明他相信上帝是唯一的王？
- 但以理遇到了什么危险？
- 上帝怎样保护了但以理？

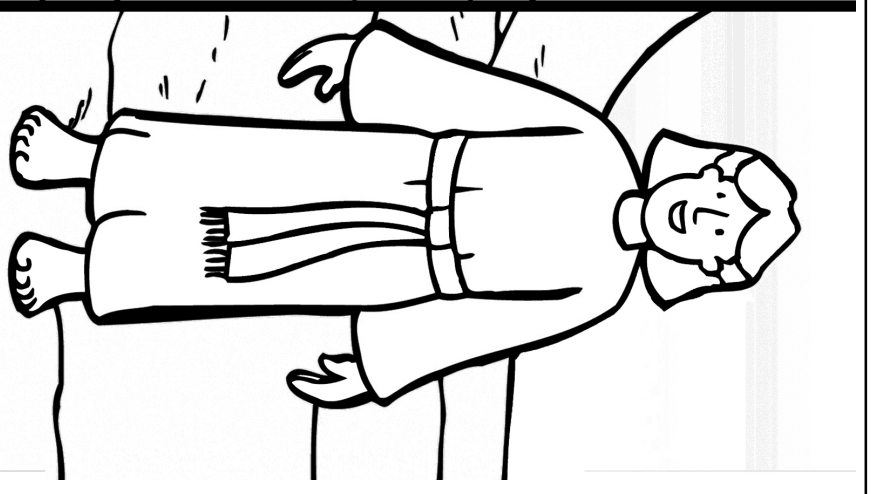
姓名: \_\_\_\_\_



贴狮子

贴狮子

场景 2

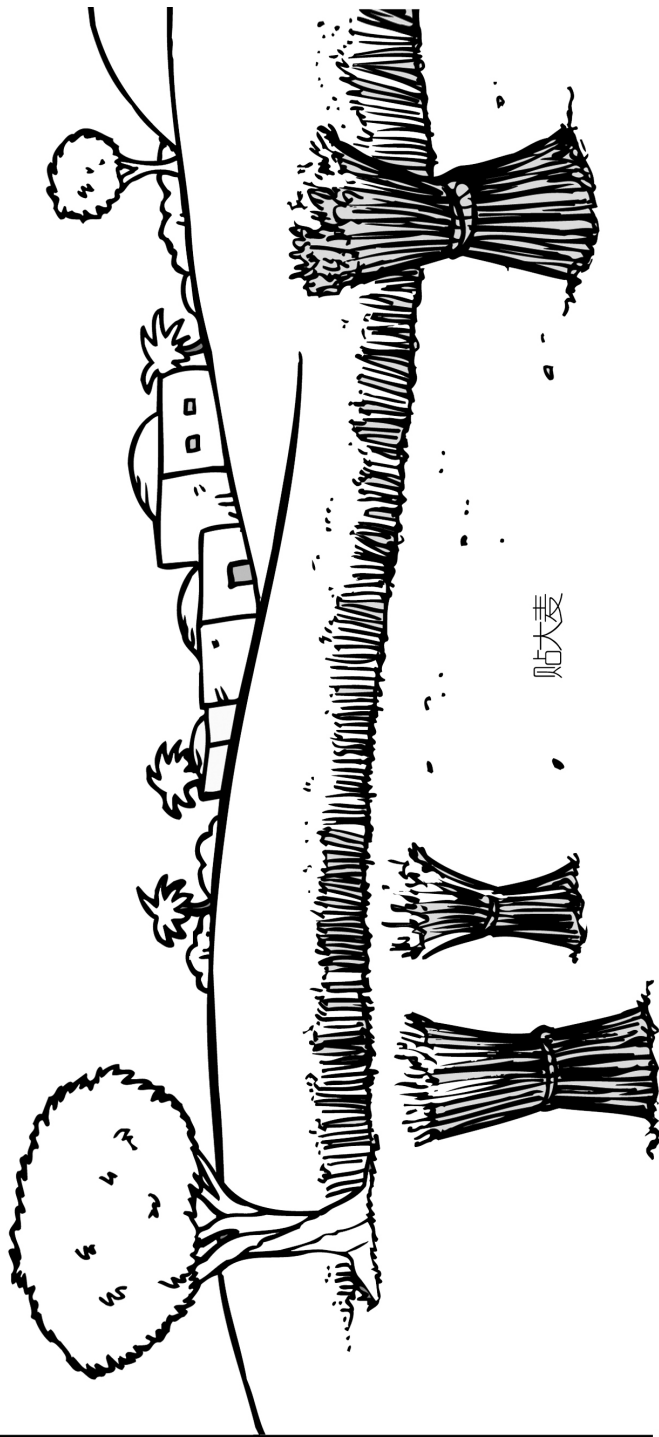
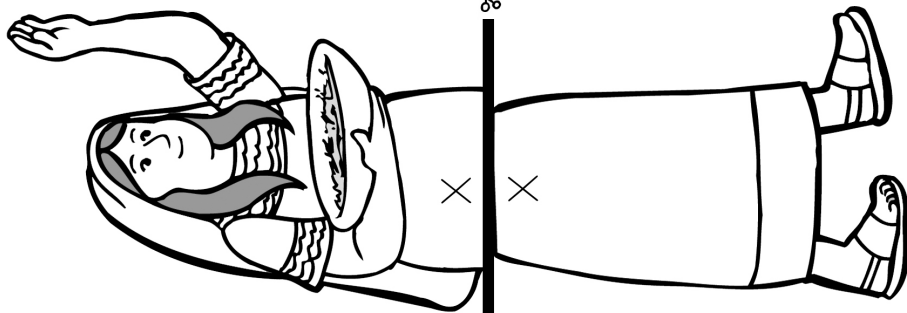


- 孩子们涂色，贴上狮子图片。
- 孩子们沿线剪下图片，用胶带把图片顶端贴在窗户上方的边缘，使但以理出现在场景 1，翻动图片让天使出现在场景 2。
- 孩子们翻动图片复述故事。



姓名: \_\_\_\_\_

# 第九课



贴大麦



贴大麦

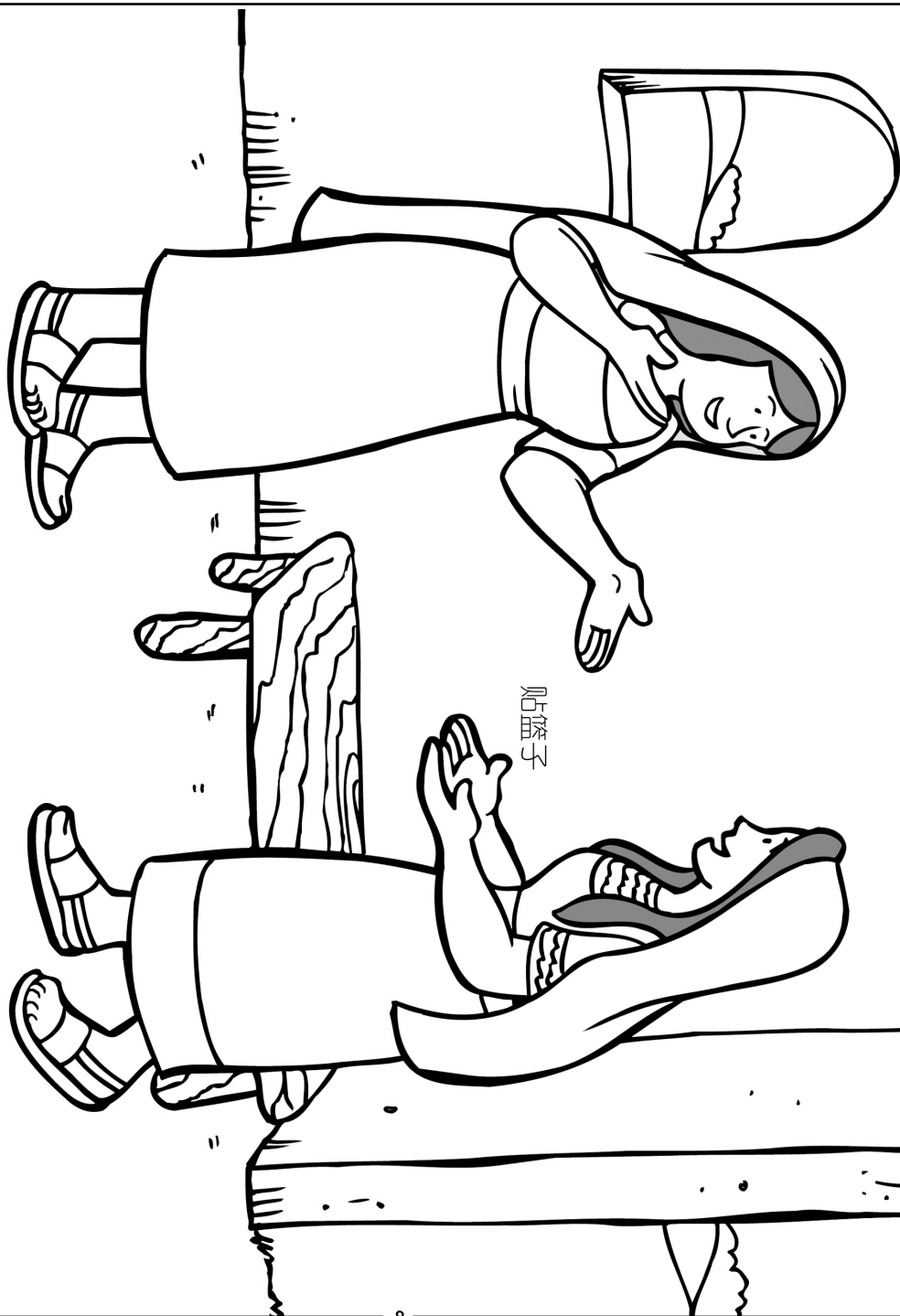
场景 1

- 孩子们涂色, 粘贴大麦和篮子的图片。
- 孩子们沿线剪下路得的图片, 把划“X”处用图钉钉在一起。
- 孩子们上下移动路得的图片, 复述故事。



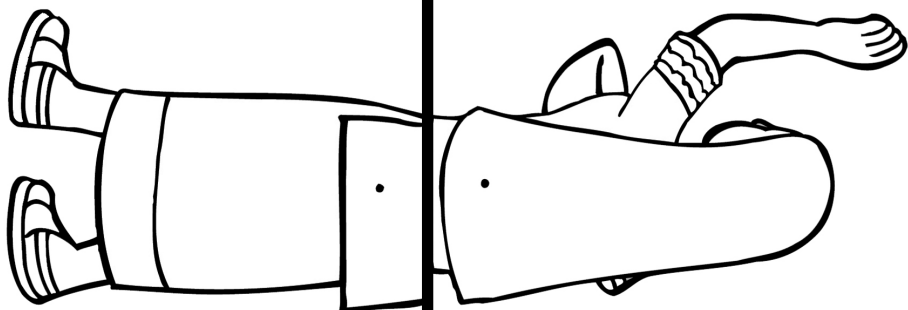
“爱是恒久忍耐，又有恩慈。”

场景 2



贴篮子

- 路得在田地里捡什么？
- 路得为谁捡麦穗？为什么说路得是有耐心和恩慈的人？



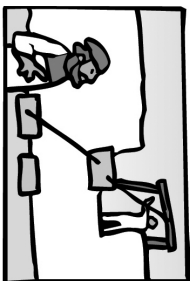
姓名: \_\_\_\_\_

“总要用爱心互相服事。”

第十课



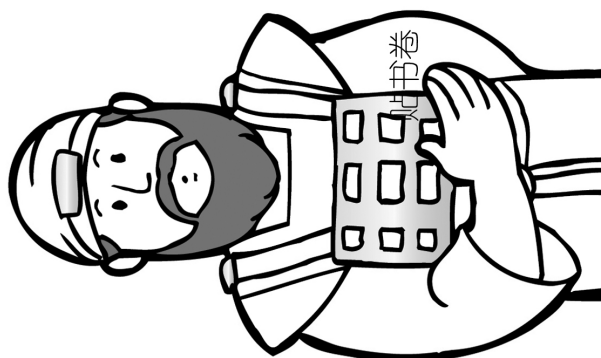
- 尼希米为什么悲伤？他做了什么？
- 尼希米回到家乡时，对以色列人说了什么？
- 以色列人互相帮助，做成了什么事？
- 上帝怎样帮助以色列人？



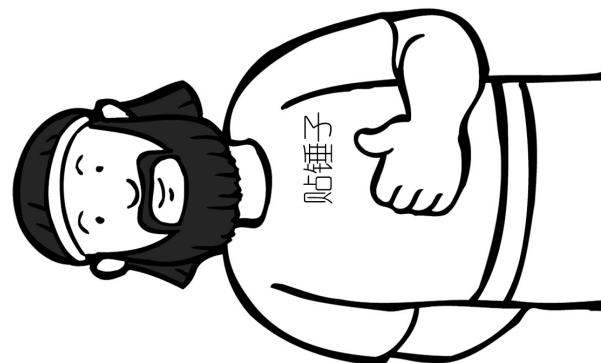
- 孩子们涂色，贴上工人的图片。
- 孩子们剪下砖块，在砖块上大两个洞，把绳子穿过去。(如图所示)
- 在划“X”处贴上绳子。
- 孩子们移动砖块，复述故事。

# 第十一课

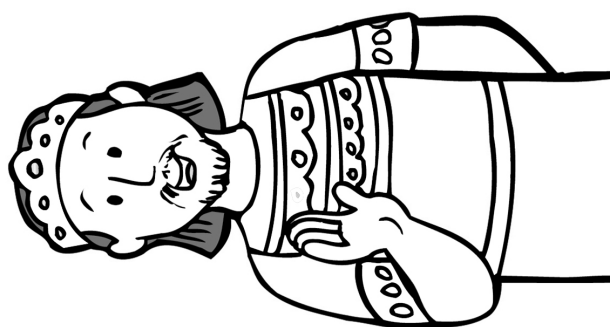
- 管理圣殿的祭司发现的书卷上写了什么？
- 约西亚王听到书卷上的话语后，做了什么？



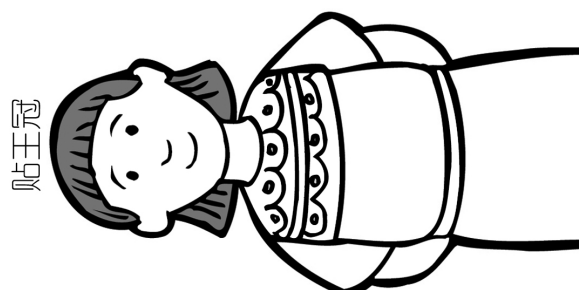
折叠



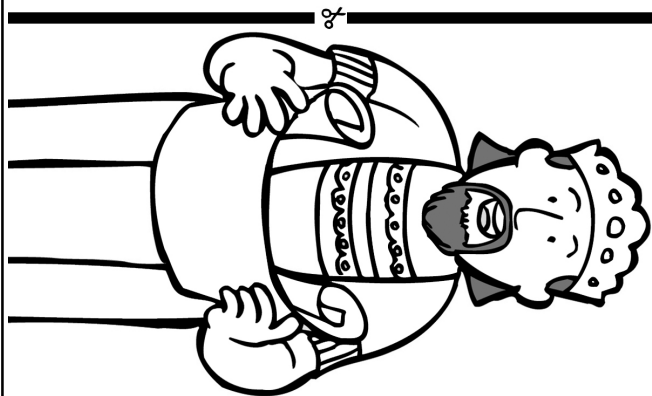
折叠



折叠



折叠



“耶和華啊，  
求你指教  
我。”

- 孩子们涂色，贴上王冠、锤子和书卷的图片。
- 孩子们沿线剪开人物图片，折叠并把图片两侧的边缘贴在一起，把手指插进中间，做成指偶。
- 孩子们利用指偶复述故事。

姓名: \_\_\_\_\_

“我就

遵守

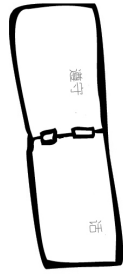
你的

话”

贴圣经

“我就遵守你的话。”

- 耶利米怎样顺服上帝?
- 谁和耶利米一起顺服上帝?



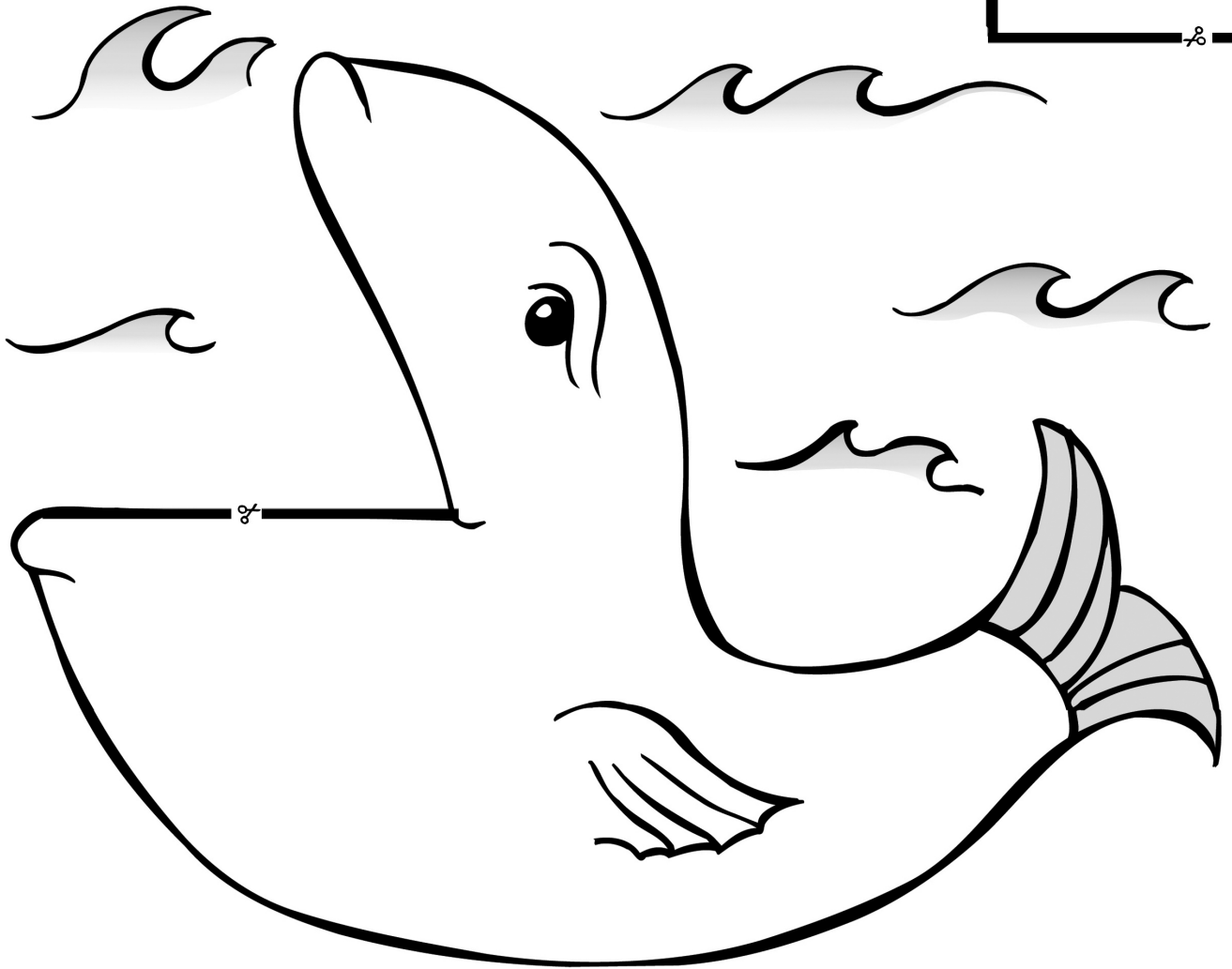
- 孩子们描出小字。在“活”下面贴圣经图片。
- 孩子们沿线剪开，把两条纸贴在一起。
- 孩子们把纸卷起来。老师用毛线把书卷扎起来。



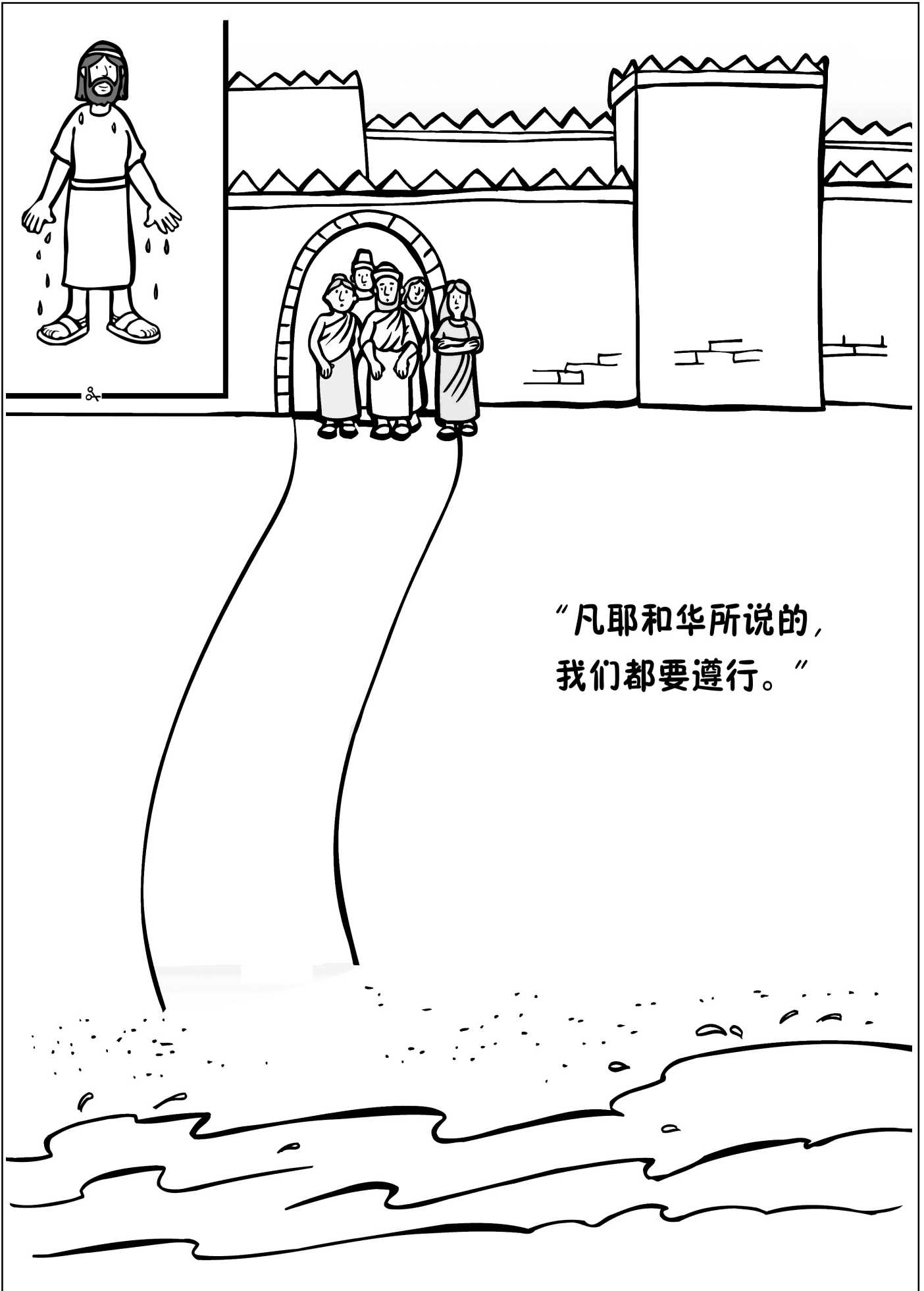
第十三课

场景 1

姓名: \_\_\_\_\_



- 老师剪开大鱼的嘴。
- 孩子们涂色，把鱼的图片贴在海里，贝壳的图片贴在岸边。
- 孩子们剪下约拿的图片，从船上移到大鱼嘴里，再从岸边移到尼尼微城，复述故事。
- 上帝让约拿去尼尼微时，约拿做了什么？
- 为了教育约拿上帝做了什么？



“凡耶和華所說的，  
我們都要遵行。”

第一课



米利暗

第二课



火堆



草丛



草丛

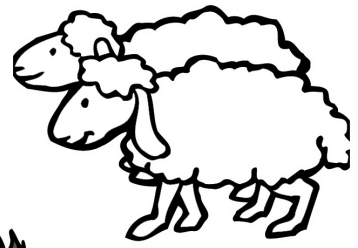
第三课



第四课



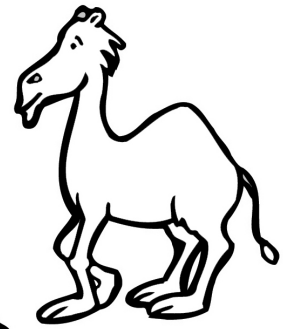
山羊



绵羊



驴



骆驼

第五课



行走的人



蔬菜



西瓜

第六课



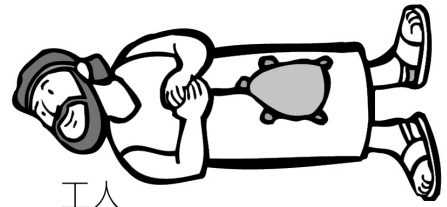
火焰

第八课



狮子

第十课



工人

第七课



金杯



文字



第九课



篮子



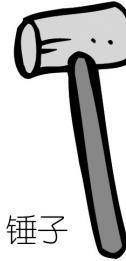
大麦



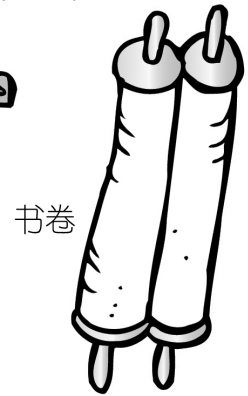
第十一课



王冠



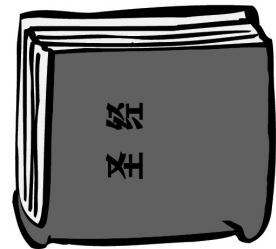
锤子



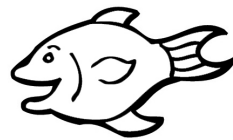
书卷

第十二课

圣经



第十三课



鱼



贝壳

