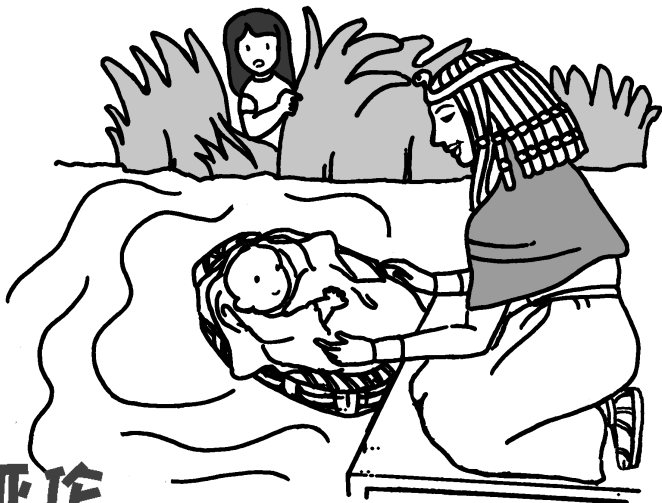


# 第一单元 爱我的家人

## 摩西、米利暗和亚伦



### 教师默想

在每个人的理想中，“家”应该是一个爱的港湾。但是我们身边许多家庭的实际状况却与这一理想相去甚远。不仅今天的家庭存在各样的问题，在圣经中，我们也看到许多有问题的家庭。例如，在人类的第一个家庭中，该隐因嫉妒弟弟亚伯竟然谋杀了他。无独有偶，雅各的儿子们也对自己的弟弟约瑟起了杀心。虽未得逞，但却给家庭带来了长久的创伤。更加令人发指的是，大卫王的亲生儿子竟然想要弑父夺权。

摩西这一圣经中的著名人物，他的家庭生活又是怎样的呢？他与姐姐米利暗和哥哥亚伦之间的关系又如何呢？摩西的孩童时期，姐姐米利暗很爱这个小弟弟。当弟弟被放在篮子里，藏在河边的芦苇中时，米利暗一直在远处注视着，她非常关心弟弟的安危。当法老的女儿发现了篮中的孩子，米利暗勇敢地向她推荐奶妈，就是摩西的母亲。后来，米利暗和亚伦都成为摩西的同工，帮助他管理以色列人。当然，在这个大大被上帝使用的家庭中，也并不是没有纷争和矛盾。圣经的作者没有回避这些问题，而是把它们如实地记录下来，使得他们当年的经历成为我们今天行走天路的警戒和鼓励。

[诗篇]中说“看那！弟兄和睦同居，是何等的善！何等的美！”（[诗篇]133篇1节）让我们一起为学生的家庭祷告，愿父母更加认识上帝的真理，在主里教养儿女。另外，我们的服侍不仅是在每周日打开儿童主日学教室的门把孩子们迎进来；还包括走出去，进入孩子的家庭中关心他们，把耶稣的爱和真理带到他们的家中。



## 课前梳理

### 人物

摩西、米利暗、亚伦

### 事件

摩西、米利暗和亚伦彼此服侍，互相帮助。（[出埃及记] 2章1-10节，4章27-31节）

### 时间和地点

当上帝把以色列人从埃及为奴之地拯救出来时。

### 目的

帮助孩子向他们的家人表达爱。

### 金句背诵

“我们应当彼此相爱。”（[约翰一书] 4章7节）

### 学习要点

在这一课，每个孩子可以：

- 1、说出上帝创造的每一个家庭成员；
- 2、列举出向家人表达爱的方式；
- 3、祈求上帝帮助他爱家人。

## 一周点滴

“圣经学习空间”是用时最长的部分，其中包含了许多寓教于乐的游戏。因为首先我们相信“直接参与”是最有效的教学方法，受教者通过亲身的实践可以更好地理解和掌握所学的道理。其次喜爱游戏是每个孩子的天性。您可以按照下面的建议安排游戏顺序：先做搭积木等以使用大肌肉群为主的活动，因为这一年龄段孩子的这部分肌肉群已经发展得比较健全，所以他们容易达成游戏目标。游戏成功的喜悦会带给他们信心，使他们愿意听从您的指导。这时，您可以带领孩子做手工一类多使用小肌肉群的活动。



# 圣经学习空间



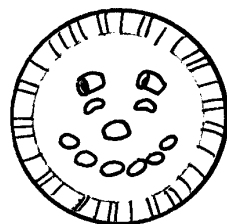
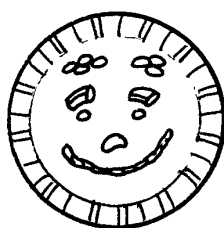
## 手工坊

### 材料

圣经、胶棒、毛线段、干豆子、大米、彩纸、纸盘子（直径约21厘米）

### 过程

摩西、亚伦和米利暗是今日故事中的三个主要人物。让孩子们任选一个人物，然后在您的指导下使用上述手工材料制作这个人物的脸谱。（如图所示）



### 谈天说地

▼ 在今天的故事中，我们会听到三个弟兄姐妹的故事，他们的名字是摩西、亚伦和米利暗。他们虽然是一家人，但是上帝创造的每个人都不一样。他们都有自己的特点，我们把这些特点叫做上帝的恩赐。因为每个人都有不同的恩赐，所以他们就可以互相帮助！

▼ 打开[约翰一书]4章7节。圣经说，“我们应当彼此相爱”。我们家中的每一个人都是上帝创造的。他愿意通过家人来爱我们，也愿意我们在家里学习彼此相爱。

▼ 你都有哪些家人？你的家人有哪些相同的地方？有哪些不同的恩赐？

### 教学点滴

请为孩子营造一个轻松的谈话气氛，使他们有足够的安全感。在他们不愿谈及他们的某些家人或家庭情况时，不要强迫他们。

### 游戏加温

准备一些冰棍棒（或筷子），让孩子们把冰棍棒贴在脸谱的背面作成手柄。



## 戏剧园

### 材料

圣经、晒衣绳、两把椅子、各种衣物（包括男女婴儿的衣物）、衣夹和衣架

### 准备

在晒衣绳绑在两把椅子上，并拉直。

### 过程

孩子们轮流用衣夹或衣架把衣物挂在绳子上。



### 谈天说地

▼ 你挂衣服时，可以看到有的衣服是婴儿穿的。在今天的圣经故事中，一个叫暗兰的人和约基别结婚了。他们有三个孩子，一个女孩两个男孩，他们叫米利暗、亚伦、摩西。这三个孩子长大以后，在一起互相帮助服侍上帝。

▼ 打开《约翰一书》14章7节，圣经说，“我们应当彼此相爱”。上帝创造了我们家里的每个人，要让我们学习彼此相爱。

▼ 罗彦，你有过这样的衣服吗？你家里有哪些人？

▼ 做一个简短的祷告。为上帝赐给我们家人而感恩。

### 教学点滴

把衣服叠好放在篮子或袋子里。培养孩子们参与家务劳动的意识。

### 游戏加温

让孩子们按照从大到小的顺序挂衣服。



## 游戏园

### 材料

圣经、正方形盒子、代表不同家庭成员的六张人物画片、胶水

### 准备

把六张画片分别贴在盒子的六个面上。

### 过程

你可以怎样爱你的家人？你的家人是如何爱你的？让孩子们轮流抛掷盒子。盒子停稳之后，让孩子辨认盒子顶部的图片，并请他说出一种爱家人的方式。



### 谈天说地

- ▼ 打开圣经，圣经说，“我们应当彼此相爱。”上帝创造了我们的家人，爱我们每一个人。他也希望我们彼此相爱。
- ▼ 林芳，该你抛盒子了，你能先猜一猜盒子停下以后会是哪张图片朝上吗？
- ▼ 韩子兴，我看到盒子上面是一张婴儿的图片。你的亲戚里有这样的小婴儿吗？他叫什么名字？你相信上帝爱他吗？你觉得他可爱吗？
- ▼ 请上帝帮助我们爱我们的家人。做一个简短的祷告。

### 教学点滴

给孩子示范如何抛掷盒子，为避免损坏盒子，您要提醒他们扔的时候不要过分用力。

### 游戏加温

请一位志愿者蒙着眼睛抛掷盒子。其他孩子给他一些提示，帮助志愿者猜出盒子上面的图片。



## 故事宝盒

### 金句背诵

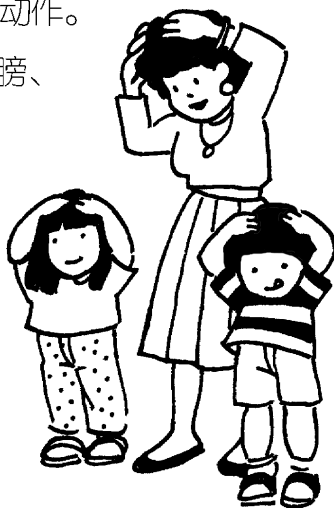
打开《约翰 1 书 14 章 7 节》，圣经说，“我们应当彼此相爱”。这句经文说我们之间应当是怎样的关系？（彼此相爱）带着孩子们一边说经文一边做动作。

从头依次往下拍肩膀、膝盖、脚，然后再从脚往上拍膝盖、肩膀、头。每说一个词拍一下。重复几遍游戏。

### 祷告

你的家里有哪些人？（自由回答。）上帝爱我们家里所有的人，我们可以友善地对待家人，帮助家人，彼此相爱。你如何爱你的家人？

请志愿者说出一个家人的名字，带领孩子们一起为这个人祷告。



### 游戏加温

说出家人的名字前，每个孩子伸出手指表示家里有几个人。

### 歌谣天地

邀请孩子们和您一起唱这首歌谣，一边唱一边拍手。

上帝真爱我，给我一个家，  
家人爱我照顾我，我要好好爱他们。

彼此原谅，神是爱。  
彼此帮助，神同在。  
彼此相爱，神喜悦。

上帝真爱我，给我一个家，  
家人爱我照顾我，我要好好爱他们。



## 摩西、米利暗和亚伦

[出埃及记] 4章27-31节

小  
帮  
手

材料

大纸、胶带、荧光笔

过程

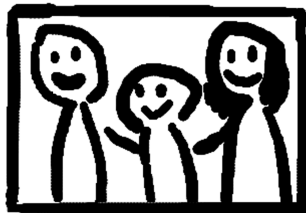
把下面的歌谣和图示写在大纸上并贴在墙上，讲述故事之前或故事结束后和孩子们一起说歌谣。

摩西宝宝出生了。他有哥哥和姐姐。  
法老命令真可怕，淹死以色列小男孩。  
妈妈做个安全篮，保护摩西在河里。  
公主慈心爱摩西，抚养长大在王宫。



### 引言

拿出一张全家福照片。照片上有些什么人？上帝赐给我们家人照顾我们。今天，我们要听到一个有三个弟兄姐妹的家庭的故事。



### 摩西的家庭

暗兰和约基别结婚了，他们都是相信上帝的人。他们的日子过得不是很容易，因为他们是埃及人的奴隶。后来，他们生了一男一女两个孩子，他们多高兴啊！他们给男孩起名叫亚伦，女孩叫米利暗。

### 米利暗帮助摩西

过了几年，约基别又生了一个男孩。可是，这一次全家没有一个人笑得出来了。这是为什么？原来，凶恶的埃及国王看到以色列人越来越多，就怕他们不愿意再当他的奴隶而起来反对他。于是，国王下了一个命令：只要以色列人的家里生了男孩，就要把

这孩子扔进河里淹死。

约基别当然不想把孩子扔掉，就把他藏了起来。但是，孩子越长越大，再也藏不住了。约基别准备一个特殊的不漏水的篮子，把三个月大的儿子放在里面，然后，将篮子藏在河边高高的芦苇里面。米利暗爱她的小弟弟，她要看护弟弟。米利暗就站在远处一直盯着那个篮子。

过了不久，埃及的公主来到河边洗澡，发现了篮子。当她看到篮子里的小婴孩，就可怜他，决定收养这个孩子。米利暗非常勇敢，她走到公主面前，对公主说“我帮你找个人来给这个孩子当奶妈好吗？”公主同意了。

米利暗回家叫来了妈妈。公主给小婴儿起名叫摩西，把他交给奶妈养着。小朋友们，其实这位奶妈是摩西的什么人哪？你认为米利暗是个什么样的姐姐呢？



在妈妈和家人的照顾下摩西慢慢长大，他不但长得身强力壮，还学习如何爱上帝。

### 米利暗和亚伦帮助摩西

摩西长大后，上帝交给他一个特殊的工作！让他带领做奴隶的以色列人离开埃及，到上帝为他们准备的有奶和蜜的地方去。上帝和摩西在一起，还为摩西准备了其他的人来帮助他管理以色列人。你猜猜谁是摩西的帮助者呢？

有摩西的哥哥亚伦，他和摩西一起去找凶恶的国王，依靠上帝的大能在埃及国王面前行了许多奇妙的事。国王不得不让他们离开。亚伦一直帮助摩西带领以色列人。

摩西的姐姐米利暗也帮助摩西，她成为一位先知，把上帝的话语告诉人们，还带着大家跳舞、唱诗赞美上帝。

## 总结

上帝创造了米利暗、亚伦、摩西和他们的爸爸妈妈，让他们在一起彼此相爱，互相帮助。上帝也创造了我们的家人，他爱我们家中的每一个人。我们可以通过互相帮助，表达上帝对家人的爱。圣经说，“我们应当彼此相爱”。



# 3 故事分享



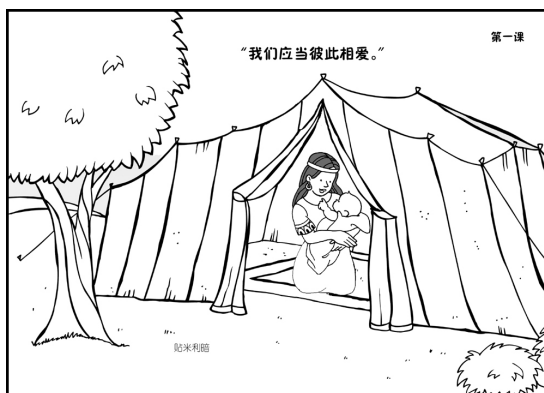
## 活动页

### 材料

圣经、第1课的活动页、蜡笔或水笔、剪刀、短毛线、胶棒

### 过程

简要地回顾故事内容。圣经说，“我们应当彼此相爱。”我们可以向家人表达上帝的爱，上帝创造了他们，上帝爱他们。把活动页发给孩子们。（孩子们也可以把毛线贴在帐篷的条纹上。）



### 谈天说地

- ▼ 折叠您的活动页，让孩子看看亚伦、摩西长大后的样子。
- ▼ 圣经说，“我们应当彼此相爱”。上帝希望我们爱我们的家人。
- ▼ 张迪，你家里有些什么人哪？
- ▼ 爱我们的家人有时候不是一件容易的事，但是我们可以向上帝祈求帮助。
- ▼ 亲爱的天父，我为我的家人感谢您。请您帮助我爱家人，奉耶稣的名祷告，阿们。

### 游戏加温

请孩子们比较亚伦、摩西的图像，看看他们有什么相同的地方和不同的地方。

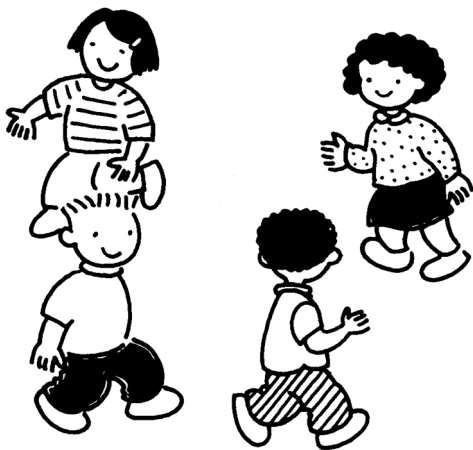


## 拓展活动

### 重温故事：看看我是谁

#### 过程

今天的故事中，摩西的姐姐米利暗和哥哥亚伦怎样帮助摩西？您放音乐，孩子们绕着教室走。十几秒钟后音乐停止，您大声说出“米利暗”或“亚伦”这两个名字。如果说“米利暗”，每个人要把手放在额头前做出观望的姿势，表示她看着小弟弟摩西。如果说“亚伦”，每个人把手围在嘴边形成一个喇叭，表示他对人们说话。您可以请年龄较大的孩子轮流带领这个游戏。



### 圣经回味：圈圈转

#### 过程

和孩子们围坐成一圈。圣经说，“我们应当彼此相爱”。我们可以向家人表达上帝的爱。让我们做传递经文的游戏。您对左边的孩子说：“我们应当彼此相爱。”这个孩子继续对他左边的孩子说这句话。依此类推，传递经文。

