

第一单元

爱我的家人

2

摩西的家与上帝



教师默想

这是一个完全生活在上帝话语中的家庭。观察摩西的一生，可以让我们大致看见他家庭的情况。圣经告诉我们，摩西的妈妈为法老的女儿抚养摩西，给他喂奶。因此，在断奶前，摩西可能一直和家人生活在一起。有关学者提出，在大多数的古代文化中，断奶前的时期大约为三年，最多五年。过了这个时期，摩西就被送到法老的女儿身边。这时，他就不能随意回家探望亲人了。

然而，即使在这样年幼的时候，摩西已经认识了上帝。虽然那时他没有从主日学得到教导，也没有圣经可读，上帝的真理却深深地藏在他的心中。在很大程度上，摩西对上帝的信仰应该来自于家庭的影响。

摩西早期的信仰不久便经受了考验。法老王宫里奢侈的生活与奴隶的生活有着巨大的反差。但是，摩西没有为了金银珠宝而远离上帝。恰恰相反，[希伯来书]说：“他看为基督的凌辱，比埃及的财物更宝贵，因他想望所要得的赏赐。”（[希伯来书]11章26节）

在上帝的帮助下，我们也可以为孩子们留下一份敬虔的遗产。当我们每日与上帝同行时，我们所做的会印在孩子的记忆中。让我们一起“教养孩童，使他走当行的道，就是到老他也不偏离。”（[箴言]22章6节）



课前梳理

人物

暗兰、约基别和他们的三个孩子——摩西、亚伦和米利暗

事件

摩西在家中认识上帝。（[出埃及记]2 章 1-10 节；[希伯来书]11 章 23-26 节）

时间和地点

上帝拯救以色列民出埃及之前，埃及。

目的

帮助孩子们知道在家中学习上帝的话很重要。

金句背诵

“无论你坐在家里、行在路上，躺下、起来，都要谈论。”（[申命记] 6 章 7 节）

学习要点

在这一课，每个孩子可以：

- 1、描述出摩西在家里学习认识上帝；
- 2、列举家人一起学习上帝话语的事；
- 3、请求上帝帮助他在家里学习和听从上帝的话。

一周点滴

在圣经学习活动中，有一些以接触天然材料或音乐为主的活动形式。这不仅能引发孩子们参与活动的兴趣，也能刺激孩子各种感觉器官。在触摸天然材料的活动中，孩子们亲身体验、探究上帝的创造。在音乐活动中，声音和词语（通常还有动作）组合在一起，有力地影响了孩子的认知。



戏剧园

材料

一个或几个洋娃娃、毯子、婴儿衣服、奶瓶、小碗、勺子、小盒子

过程

孩子们表演约基别照顾小摩西的动作。孩子们给用玩具娃娃代表的摩西喂奶、穿衣服，或把他包在毯子里。盒子可以当作婴儿床。孩子们告诉小摩西关于上帝的爱。

谈天说地

▼ 在今天的故事中会讲到摩西的家人都是相信上帝的人。暗兰和约基别照顾自己的儿子小摩西。摩西的哥哥亚伦，姐姐米利暗也很爱他们的弟弟。他们不仅照顾弟弟的身体，也把有关上帝的事告诉他。

▼ 圣经说，“你坐在家里要谈论”。我们在家时常常提到圣经上的话是非常好的事。上帝的话语让我们知道怎样对待别人。当家里有问题时，全家人可以一起祷告。

▼ 田颖，你什么时候和你的家人一起谈论上帝的话语？陆轩明，你什么时候和家人一起祷告？

教学点滴

孩子们游戏时，您可以依据本课的学习要点启发他们思考。

游戏加温

让孩子们回家后和家人分享一个圣经故事或一句经文。



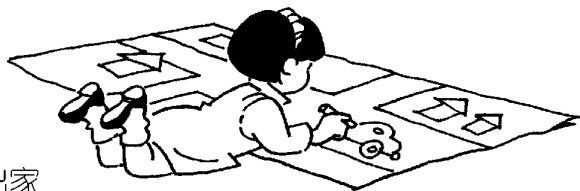
手工坊

材料

纸（每人一张）、彩色铅笔

过程

在纸上画一间房子。孩子们一步一步地跟着您画。画好后，孩子们在房子里画出家人一起祷告或学习圣经的情景。



谈天说地

▼ 打开[申命记]6章7节。经上说，“你坐在家里要谈论”。上帝希望我们的家人都认识他，爱他。他希望我们在家里和家人一起学习圣经。

▼ 周强，你家里有哪些人？你可以和家人一起读上帝的话，学习爱上帝。郑义维，在家里，谁会给你读上帝的话？

教学点滴

帮助年幼的孩子画房子。

游戏加温

您可以把金句写在黑板上，字要写得大一些、笔画清楚一些，孩子们照着把经文写在自己画的房子上。



积木园

材料

用小盒子或木块做成的积木、椅子、毯子、盘子和锅（最好是塑料的）

过程

孩子们用积木围成一个“家”，并区分出卧室、厨房、客厅等。把您准备的材料放在相应的区域里：毯子放在卧室，盘子放在厨房，椅子放在客厅里。孩子们一起玩“过家家”。



谈天说地

- ▼ 打开[申命记]6章7节。圣经说“你坐在家里要谈论”。上帝希望我们在家里读圣经，照他说的去做。我们还可以和家人一起祷告。
- ▼ 彭恩惠，有时候我们的家人不知道上帝的话语，我们可以帮助他们，告诉他们上帝的话语。
- ▼ 上帝的话语帮助我们做正确的事，友善地对待家人。我们应该记住上帝的话。我们来说这句经文：“你坐在家里要谈论”。

教学点滴

帮助孩子们把椅子放进“房子”里。

游戏加温

鼓励孩子在游戏的过程中背诵经文。



故事宝盒

金句背诵

打开[申命记]6章7节。圣经说，“你坐在家里要谈论”。

我们全家人一起读上帝的话语，按照他的话语去做，这样可以帮助我们快乐地生活。让我们一起来背诵金句。请孩子们说金句时，说一个字伸出一个手指头。重复背诵活动。

游戏加温

请孩子们说出他们将要向家里的哪些人谈论上帝的爱。

祷告

天父，我愿意在家里读你的话，照你说的去做，请你帮助我。奉耶稣的名祷告，阿们。

歌谣天地

请孩子们一边唱歌谣一边拍手。
上帝真爱我，给我一个家，
家人爱我照顾我，我要好好爱他们。

彼此原谅，神是爱。
彼此帮助，神同在。
彼此相爱，神喜悦。

上帝真爱我，给我一个家，
家人爱我照顾我，我要好好爱他们。





摩西的家与上帝

[出埃及记] 2章 1-10节; [希伯来书] 11章 23-26节

小
帮
手

材料

稻草、油灯（或蜡烛）、吃饭的碗

过程

在讲故事的过程中，用这些道具表现摩西一家的日常生活。在拾稻草的劳动中，吃饭前，晚饭后摩西的家人都会谈论有关上帝的故事。摩西从小就从小就从家人那里受到了信仰的教育。



引言

上一节课我们讲到上帝没有让摩西淹死在河里，埃及的公主认他做了儿子，让摩西的妈妈先照顾他。然后，等摩西长大一些再到王宫里去。那么，摩西在家里这段时间是怎样过的呢？

摩西安全了

约基别从公主的手里接过自己的宝贝儿子小摩西时，心里高兴极了！她的儿子安全了！凶恶的国王想杀死所有的以色列男孩，但是上帝却预备了国王女儿的心，让她可怜摩西，并救了他。摩西成了公主的孩子，就再也没人敢害他了。

认识上帝

摩西躺在妈妈的怀里真舒服啊。妈妈给他喂奶，轻轻地拍着他。一边拍还一边唱着歌。你猜她会唱什么给摩西听呢？她很可能会唱赞美上帝的歌。在歌声中小摩西慢慢长大了。

当摩西学会走路以后，可能常常和哥哥姐姐在一起。他们把他带到河边或麦田边，

他看着哥哥姐姐们捡芦苇或麦秆。他们要这些东西干什么用呢？这些芦苇或麦秆要和泥里边作成砖，为埃及的国王造宫殿。这是以色列人的工作，他们都是国王的奴隶。以色列人工作得很辛苦，而且还常常被埃及人欺负。哥哥姐姐一边干活一边给小摩西讲故事。他们讲上帝和以色列人的祖先亚伯拉罕立约的故事。告诉摩西他们以后有一天会离开埃及，不再给坏国王当奴隶。上帝会带以色列人到一个很美很自由的地方去生活。小摩西从小就知道上帝的誓言。晚上吃完饭以后，小摩西的爸爸可能会带领全家人一起向上帝祷告，摩西从小就学习把心里的话讲给上帝听。



不忘记上帝

摩西长大了，要离开自己的爸爸妈妈以

及哥哥姐姐到公主的身边去了。大家一起为摩西祷告，求上帝照顾摩西，也希望摩西不要忘记上帝他的神。

埃及国王的王宫成了摩西的新家。摩西在那里学习认字和各种知识。埃及人也把他们拜的假神，就是那些木偶或雕像指给摩西看。但是，摩西却没有忘记小时候在自己的家里学到的关于上帝的事。他只信唯一的真神——上帝。

上帝使用的人

摩西长大后没有忘记上帝。上帝也没有忘记对以色列的祖先亚伯拉罕所发的誓。他让摩西带领以色列人离开埃及去美丽自由的地方生活。摩西的哥哥和姐姐也和他在一起帮助他。上帝对摩西说了很多话，摩西把这些话都写下来，这就是我们今天圣经的前五本书卷。

总结

摩西的家人带领他认识上帝，顺服上帝。对我们来说，学习上帝的话非常重要。我们可以在教会里学习上帝的话，也可以在家里学习。如果我们的家人不知道上帝的话，我们可以告诉他们。上帝的话会帮助我们的家人彼此相爱。

3 故事分享



活动页

材料

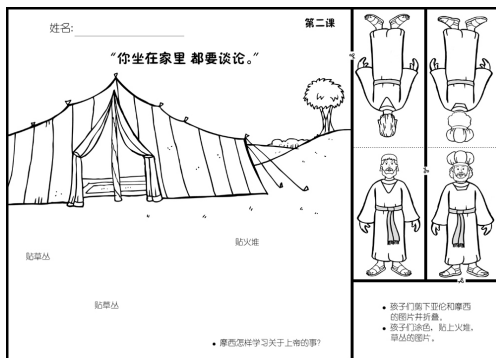
圣经、第2课的活动页、蜡笔或水笔、碎布、胶棒

过程

简要地回顾故事内容。圣经说，“你坐在家里要谈论”。(申命记16章7节)我们可以在家里学习上帝的话，按照他说的去做。把活动页发给孩子们。(孩子们可以把碎布贴在人物的身上。)

谈天说地

- ▼ 摩西怎样学习关于上帝的事？
- ▼ 圣经说，“你坐在家里要谈论。”
- ▼ 金鑫，你的家里有哪些人？你们什么时候一起说关于上帝的事？你们什么时候一起祷告？
- ▼ 埃及人崇拜偶像。但是摩西一直相信谁？
- ▼ 学习上帝的话语，可以帮助我们做正确的事情，比如：爱家人。
- ▼ 赵迪，在家里，你们什么时候一起说关于上帝的事？



祷告

天父，谢谢你赐给我们圣经。请帮助我们在家里记住你的话。请帮助我们在家里顺服你。奉耶稣的名祷告，阿们。

游戏加温

孩子们划出活动页上“家”这个字。



拓展活动

重温故事：猜猜是什么

材料

两个柔软的小球或沙包

过程

在今天的故事中，摩西从小学习关于上帝的事。后来他一生都相信上帝。孩子们围成一圈，在圈内传球。直到您说“停”，孩子们就停止传球。拿着球的孩子要说出：在家里，谁和他谈论上帝的话语或者谁爱上帝。

为了增加趣味性，孩子们可以在圈里传递两个球。

金句回味：我的金句

过程

圣经说，“你坐在家中要谈论”。（参看[申命记]6章7节）上帝希望，我们常常学习他的话，特别是在家里。我们知道上帝的话，可以帮助我们爱家人，和家人和睦相处。带领孩子们重复金句，说一个字就停下来击掌三次。重复游戏，请孩子们做出其他的动作。（如拍肩膀、原地转圈等等。）

