

第一单元

爱我的家人

3

摩西的新家



教师默想

上帝与人的关系是全本圣经的一个重要关注点。上帝与你的关系也应是你生活中的关注点，其次是你和他人的关系。上帝是三位一体的神，圣父、圣子、圣灵是三个位格，他们是最完美的关系典范。上帝也赐给我们人与人之间美好的关系：每个人来到世上都需要家庭的关怀和照顾，需要有友谊。

在摩西逃离埃及的故事中，我们看到了一个无家可归、身处绝境的人。他离开了所有熟悉的人和事。他的同族以色列人不接受他，埃及的法老想杀他。但上帝是慈爱的，他赐给摩西一个新家庭。这个家庭仿佛是摩西在米甸的旷野中的绿洲。四十年过去了，摩西夫妇有了两个儿子。摩西与岳父也建立了很好的关系，日后他为摩西的侍奉工作提出了很好的建议。

一个基督化的家庭可以体现出上帝的爱。我们向上帝祷告，祈求他帮助教会里为人父母者都能以真理的爱教养他们的孩子。



课前梳理

人物

摩西、摩西的妻子西坡拉、摩西的两个儿子革舜和以利以谢，摩西的岳父叶忒罗

事件

上帝给摩西一个新家。（[出埃及记]2章15节-3章1节，4章18节-20节，18章1节-27节）

时间和地点

当以色列人在埃及做奴隶时。

目的

帮助孩子们看到上帝的爱无所不在。

金句背诵

“神叫孤独的有家。”（[诗篇]68篇6节）

学习要点

在这一课，每个孩子可以：

- 1、说出摩西失去家人朋友的感受；
- 2、说出上帝赐给摩西一个怎样的新家；
- 3、为各自的家人祷告。

一周点滴

搭积木和做游戏不仅可以使孩子的大肌肉群得到良好的发展，也可以让孩子体验什么是合作、分享和遵守秩序。这类活动需要较大的空间。您可以挪走那些没有用的家具，调整房间的布局，以建立一个开放的空间。在游戏中，您要尽力营造一个轻松、没有竞争和压力的氛围。



圣经学习空间



积木园

材料

圣经、盒子或积木、玩具羊或纸做的羊、玩具人或纸人（分别代表摩西、西坡拉、叶忒罗和摩西的两个儿子）

过程

孩子们用积木搭一个羊圈、一口井和摩西的家。孩子们把羊放进羊圈里，让摩西和他的家人照顾羊群。



谈天说地

- ▼ 在今天的故事中，摩西逃离埃及时，上帝看顾他。摩西一个人离开了埃及，但是上帝又给他一个新家。摩西结了婚，有了两个儿子。摩西和他的家人在野外放羊。
- ▼ 圣经说，“神叫孤独的有家”。
- ▼ 韩子兴和罗彦，我看见你们表演摩西一家如何照顾羊群了。
- ▼ 摩西照顾羊群。杨兴国，你和你的家人会一起做一些什么事情呢？
- ▼ 戴晰文，上帝赐给你哪些家人？我们可以感谢上帝赐给我们家人。

教学点滴

孩子们也可以创造性地搭建其他建筑物。

游戏加温

孩子们在一张大纸上画草地和小山，表现摩西和其他人在草场上放羊。



游戏园

材料

圣经、宽口的罐子、家用小物品（扣子、珠子、晒衣夹、硬币等）

过程

把罐子放在教室一端，孩子们站在另一端。孩子们轮流双脚跳向罐子，并把一件小物品放进罐子。可以在每一轮游戏结束时请一位志愿者帮着拿回罐子里的物品，再一次重复这个游戏。



谈天说地

▼ 打开[诗篇]68篇6节。圣经说，“神叫孤独的有家”。如果没有家，我们会怎么样？我们会感到非常孤独。上帝爱我们，赐给我们家人，让我们彼此相爱、互相照顾。当游戏者把小物品成功地扔进罐子时，孩子们欢呼，并为游戏者的家人祷告。

- ▼ 林芳，你想为哪位家人祷告？
- ▼ 冯晓晓，你想怎样帮助你的家人？你的家人怎样帮助你？
- ▼ 做一个简短的祷告，为家人而感谢上帝。

教学点滴

如果学生较多，可以多准备几个罐子。

孩子们往罐子里扔小物品时，要保持站立的姿态。

游戏加温

孩子们到达罐子面前时，可以闭着眼睛往罐子里扔小物品。



手工坊

材料

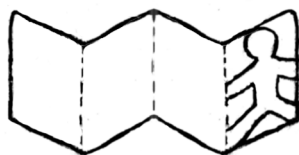
圣经、厚纸（每人一张）、彩色铅笔、胶棒、毛线、装饰物品（扣子、珠子、碎布头等等）

准备

折叠厚纸。然后在折叠的纸上画出人物轮廓。每个孩子剪一串纸人（如图所示）。

过程

孩子们用彩色铅笔在纸人上画出他们的家人。他们可以加一点毛线做成头发，也可以把碎布或别的装饰物贴在上面。



谈天说地

▼ 打开诗篇168篇6节。圣经说，“神叫孤独的有家”。我们每个人的家都有点不同。有的人和爸爸妈妈生活在一起，有的人有兄弟和姐妹，有的人和爷爷奶奶一起生活。这些家人都是上帝所赐的礼物。上帝赐给我们家人，让我们可以彼此相爱，互相帮助。

- ▼ 周硕，你愿意感谢上帝赐给你家人吗？
- ▼ 你的家人怎样彼此相爱？
- ▼ 你和家人一起祷告吗？你怎样为家人祷告？

教学点滴

对这个年龄的孩子来说，学习和探索的过程远比做出完美的手工作品更重要。

游戏加温

孩子们可以在纸人的背后写：“天父，我为我的家人感谢你。”



故事宝盒

金句背诵

打开[诗篇]68篇6节，圣经说，“神叫孤独的有家。”和孩子们一起复述几遍金句，每次用不同的方式读：轻声读、大声读、快快地读、慢慢地读等。这句经文告诉我们上帝给了我们什么？（上帝给我们家。）

游戏加温

在黑板上写出一周的七天。您在星期一的下面写出一个爱别人的具体行动。请孩子们说出两个爱心行动，您将其写在星期二的下面，依此类推，填满剩下的五天。



祷告

天父，我感谢你。请帮助我的家人彼此相爱，互相帮助。奉主耶稣的名祷告，阿们。

歌谣天地

请孩子们一边唱歌谣一边拍手。

上帝真爱我，给我一个家，
家人爱我照顾我，我要好好爱他们。

彼此原谅，神是爱。
彼此帮助，神同在。
彼此相爱，神喜悦。

上帝真爱我，给我一个家，
家人爱我照顾我，我要好好爱他们。



摩西的新家

[出埃及记]2章15节-3章1节, 4章18-20节, 18章1-27节

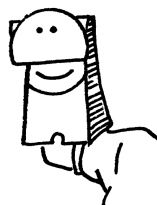
小
帮
手

材料

拐杖、白纸、铅笔、剪刀、笔、胶棒、纸袋

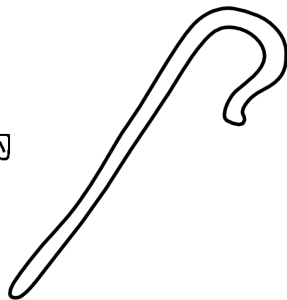
过程

做一个纸偶(如图所示)。用纸偶表现圣经故事。



引言

(拿出手杖)手杖可以做什么? 我们来听故事, 看看故事中的人用手杖做了什么。



逃亡

法老的女儿收养了摩西, 摩西成为了埃及的王子。但是摩西没有忘记自己是以色列人, 是信上帝的人。摩西长大以后看到埃及人凶恶地对待以色列人, 他就反对他们。埃及国王到处抓摩西。摩西只好跑得远远的。他离开了家人和朋友, 到了一个遥远陌生的地方。他孤零零地一个人, 也许摩西会想: “上帝你现在在哪里?”

摩西在野地里走啊, 走啊。突然, 眼前出现了一个水井。他看见有几个姐妹走过来, 要为家里的羊群打水喝。但是, 来了几个牧羊人把她们挤走了。

摩西立刻过来帮助那几个姐妹。他赶走了抢水的牧羊人。那几个姐妹的羊群都喝饱了水, 就高兴地回家了。她们的爸爸叶忒罗, 听说这件事后, 就邀请摩西到他们的家里吃饭。后来, 摩西留下来和他们住在一起。

不久, 摩西和叶忒罗的一个女儿结了婚。后来摩西当了爸爸, 有了自己的儿子。上帝在这个陌生的地方赐给了摩西一个家。

一个新家

摩西照看家里的羊群。摩西以前没有放过羊，所以他需要好好学习。摩西学会怎样帮助羊群找到食物和水。他拿着一根长长的手杖，这个手杖既可以赶羊，也可以保护羊群。

一天，上帝用奇特的方式和摩西讲话。上帝让摩西回到埃及去，帮助以色列人离开埃及，到他给他们预备的地方去过自由的生活。于是，摩西问他的岳父：“我可以回到埃及的家里去吗？”叶忒罗对摩西说：“你回去吧。”

摩西听从叶忒罗的建议

摩西回到



故事分享



活动页

材料

圣经、第3课的活动页、剪刀、蜡笔或彩色铅笔

过程

简要地回顾故事内容。圣经说，“神叫孤独的有家”。（诗篇168篇6节）

上帝赐给我们父母，希望通过他们来爱我们。上帝也希望我们爱父母。把活动页发给大家完成。



谈天说地

▼ 摩西逃到一个陌生的地方时，上帝怎样帮助他？摩西的新家有哪些人？叶忒罗怎样帮助了摩西？

▼ 圣经说，“神叫孤独的有家”。赵颖，上帝赐给你哪些家人？他们怎样照顾你？你愿意感谢上帝把他们赐给你吗？

游戏加温

两个孩子组成一组，利用活动页表演圣经故事。



拓展活动

重温故事：做做看

过程

在今天的故事中，上帝赐给摩西什么？（一个新家）下面是摩西可能说的话，我说一句，你们做出摩西的表情和动作。

我从埃及逃跑。（惊慌的表情，跑的动作。）

我觉得很孤独。（愁苦的表情。）

我在给羊群打水。（倒水的动作。）

我照顾家人。（互相拥抱；喂饭等动作。）

我挑选其他人帮助我。（指着周围的同学。）

重复游戏，您做动作，孩子们说句子。

金句回味：滚球

材料

一大块布或一块毛巾，小球

过程

圣经说，“神叫孤独的有家”。上帝赐给我们家庭，这是一件特别的礼物。上帝希望家人都彼此相爱。大家一起做游戏。孩子们抓住布或毛巾四周的边缘。您把一个小球放在中间。您慢慢地说金句，孩子们摇动布或毛巾，使小球滚动起来，但不能让小球从布或毛巾上掉落。

