

第二单元

上帝是唯一的主

与

坚定的但以理



教师默想

一群亡国的犹太宗室青年被掳到巴比伦准备接受同化教育。学习“迦勒底的文字语言”，通过语言的同化改变其思维方式。“给他们改名”，因当时人的名字是与信仰相连的，从宗教上同化改变其归属感。“派定王用的膳”，饮食习惯同化改变其生活方式。尼布甲尼撒王的目的是要培养为他所用的人，使他们淡化，忘记自己的民族和苦难，各方面受“洗脑”以至于成为彻头彻尾的巴比伦人，可做巴比伦王得心应手的工具，用以赢得整个犹太民族的人心，使他们都成为巴比伦效力的力量。这种想要使用神的子民的妄想，也是妄想取代神的位置，是王权与神权较量。

从幼年时代起，但以理和他的朋友们就明白他们是被上帝拣选，在万民面前见证这位独一真神的民族。虽然国家灭亡了，但是他们对这位独一真神的信仰是不能被消灭的。拒绝吃王所指定的食物正是他们这一心志在日常生活中的体现。上帝与他们同在，透过这几个年青人，他的名在外邦人中得了荣耀。

在跟随上帝的道路上，我们必然要面对各样的挑战和试探。在挑战面前，没有中庸之道可循，弃权或沉默都是一种妥协，我们必须做出选择。靠着上帝的恩典我们能够胜过一切挑战和试探。



课前梳理

人物

尼布甲尼撒王、但以理和他的三个朋友、大臣、士兵

事件

但以理和他的朋友不吃王给的食物。（[但以理书]1 章 1-20 节）

时间地点

在巴比伦，公元前 605 年，以色列人被掳到巴比伦。

目的

帮助孩子们选择做正确的事来顺服上帝。

金句

“你要尽心、尽性、尽意爱主你的神。”（[马太福音]22 章 37 节）

学习要点

通过本课的学习，每个孩子可以：

- 1、说出但以理和他的朋友怎样对待王给的食物；
- 2、举例说明怎样爱上帝，选择做正确的事；
- 3、祈求上帝帮助做正确的事。

一周点滴

很多时候，父母和儿童主日学老师并没有将彼此视为合作伙伴。我们需要与孩子的父母建立有效的沟通。每次，当家长来接送孩子时，您可以向家长致意，询问他们的孩子有哪些代祷事项——考试、看病、灵命成长等方面的问题。您可以让家长体会到您对孩子真诚的关心。



圣经学习空间



游戏园

材料

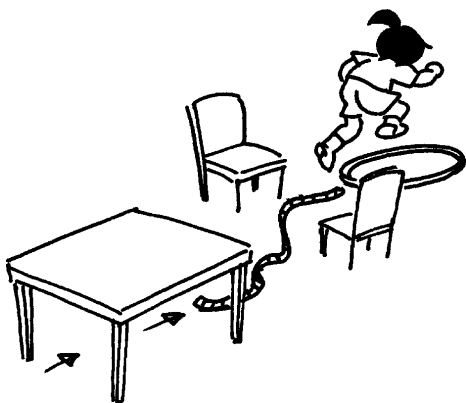
圣经、障碍物（如桌子、椅子、线团、大盒子等）

准备

在教室的开阔处摆放一些障碍物。

过程

请孩子表演但以理和他的三个朋友从耶路撒冷走到巴比伦的情景。让孩子们依次穿过障碍物。如果时间允许，可以重新布置障碍物重复游戏。



谈天说地

▼ 今天的故事中，但以理和他的三个朋友要走很长的路去巴比伦。无论他们住在哪里，他们四个人都没有忘记他们是上帝的孩子。我们来扮演但以理和他的三个朋友。

▼ （翻到[马太福音]22章37节）圣经说，“你要爱主你的神”。但以理和他的朋友们即使遇到困难，也不改变对上帝的爱。他们是我们的好榜样。

教学点滴

如果条件允许，可以在室外设置障碍物。

游戏加温

在纸上分别写出“耶路撒冷”和“巴比伦”，大声读出这两个词。把“耶路撒冷”放在障碍通道的起点，把“巴比伦”放在障碍通道的终点。



戏剧园

材料

圣经、塑料盘子、碗、勺子、小铲子、玩具食品

过程

孩子们“过家家”：准备晚饭，吃晚饭。



谈天说地

▼ 今天的故事中，但以理和他的三个朋友，爱上帝，顺服上帝。他们不怕有权力的国王，不改变他们对上帝的爱。上帝和他们在一起，帮助他们。

▼ 圣经说，“你要爱主你的神”。哪些事情是爱上帝的人应当做的？（说实话；帮助别人。）

▼ 另一种爱上帝的方式就是学习上帝的话。多听圣经里的故事，你就会知道圣经里那些爱上帝的人做的事，学他们的样子爱上帝。

▼ 童方，你听过哪些圣经故事？知道哪些圣经里的人？

教学点滴

如果盘子不够，可以请孩子们用纸做一些。

游戏加温

向孩子们说明但以理他们只吃素菜，不吃王的食物的原因。给他们一些纸片，让他们画出蔬菜图案。



手工坊

材料

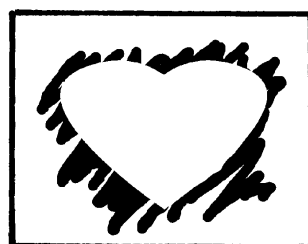
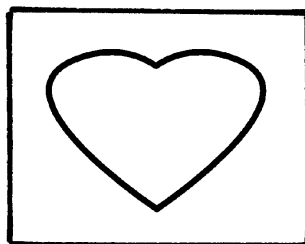
圣经、纸、蜡笔或彩笔、剪刀

准备

用纸剪出心形

过程

每人发一张纸和一个心形。孩子们把心形放在纸上，在心形的边缘涂各种颜色和形状，拿开心形后纸上会留下一个心形的轮廓。



谈天说地

- ▼ （打开圣经）圣经说，“你要爱主你的神”。今天我们做一张海报，提醒我们记住爱上帝。
- ▼ 曹惠娟，你的海报上有什么形状？心形让你想起了什么？
- ▼ 每一件小事都可以表明我们对上帝的爱。友好地对待别人是爱上帝的一种方式。刘佳妮，你可以说哪些友好的话？（请；谢谢等。）笑话别人是不友好的表现，哪些话是不友好的话？自由回答。爱上帝的人愿意学习友好地对待别人。

教学点滴

做手工时，您要尽量事先做好一个手工样品，以便向孩子们展示。

游戏加温

孩子们可以用其他的形状重复活动。



故事宝盒

金句背诵

打开[马太福音]22章37节。圣经说，“你要爱主你的神”。这节经文说，我们应该爱谁？自由回答。我们顺服上帝、做正确的事情，表明我们爱上帝的。和孩子们一起复述经文，一边说经文，一边做相应的手势。



游戏加温

孩子们熟悉手势后，请一位志愿者做一个手势，其他人说出代表哪个词。

祷告

天父，谢谢你爱我们。只有你是真正的神，我们愿意听你的话。请帮助我们做正确的事。奉主耶稣的名，阿们。

歌谣天地

这首歌谣告诉我们，上帝是唯一的主，他爱我们，我们也爱他。

我唯一主是上帝，
他有仁慈和公义。

我唯一主是上帝，
天地都听他旨意。

我唯一主是上帝，
他有大能真奇异。

我唯一主是上帝，
我心爱他永不移。



坚定的但以理

[但以理]1章1 - 20节

小
帮
手

材料

蔬菜

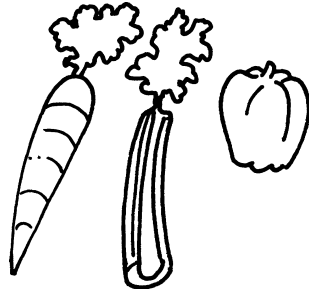
过程

您讲述故事时，要强调下面的数字：四个少年、三个朋友、十天等。带领孩子们在适当的时候伸出相应数目的手指头。



引言

拿出蔬菜。这是什么菜？你们平时爱吃蔬菜吗？自由回答。我们听听，为什么几个少年决定只吃蔬菜？



一个遥远的地方

很多年前，在以色列耶路撒冷城的王宫里，有一个叫但以理的贵族男孩子（为孩子解释“贵族”一词）。一天，巴比伦的国王带着强大的军队打到了耶路撒冷城，把很多耶路撒冷人带到了巴比伦，但以理和他的三个朋友也被带走了。他们走啊走啊，终于走到了巴比伦。

这时候，巴比伦的一位官员要为国王挑选一些年青的人，让他们去学习各种巴比伦国的知识，以后为国王工作。但以理和他的三个朋友被选中了。你觉得他们心里高兴吗？

但以理和他的朋友被送进一所特殊的学校。巴比伦国王为了让他们忘记自己是以色列人，忘记他们是属于上帝的孩子，给他们改了名字，让他们学巴比伦的话。这还不够，连他们吃的饭都要和国王的一样。

不洁的食物

也许你会想，国王吃的一定都是很香的东西。但以理和他的朋友们可没有上国王的当。他们看透了国王的坏主意，而且他们知道这些食物都是先拜过假神的。拜假神是上帝最不喜欢的事！但以理他的朋友爱上帝，他们知道只有上帝是唯一的主。没有什么方法能让他们忘记上帝，忘记他们是上帝的孩子。

他们对送饭的人说：“我们不吃这些东西，我们只吃蔬菜喝白水就够了！”送饭的人害怕国王，不敢答应他们。但以理他们却不害怕，他说：“你可以试一试，看看我们十天之内吃蔬菜、喝白水，身体会怎么样。”送饭的人终于同意了。

试验结果

从那天开始，但以理和他的朋友们就只吃蔬菜、喝白水，这样过了十天。送饭的人来看他们时，发现他们比那些吃其他食物的人更健壮。于是，就同意他们继续吃蔬菜和白水。你能猜到这是为什么吗？原来是上帝与他们在一起，照看他们的身体。



总结

但以理和他的朋友爱上帝，不怕坏国王，选择做正确的事。上帝和他们在 一起，帮助他们，让他们健康聪明。圣经说，“你要爱主你的神”。我们也爱上帝，也可以做正确的事。有时候，做正确的事很难。但是，我们可以祈求上帝帮助我们做正确的事。

3 故事分享



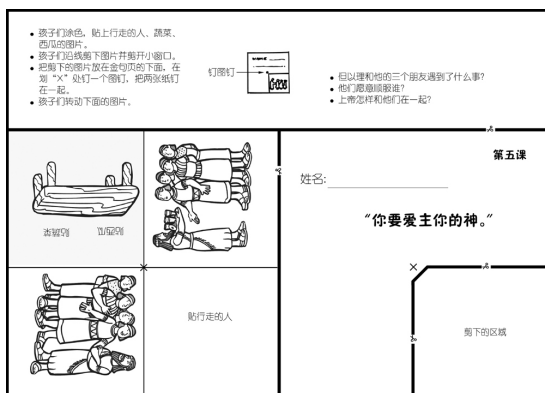
活动页

材料

圣经、第5课的活动页、蜡笔或彩笔、剪刀、图钉

过程

简短地回顾故事情节。(指着圣经) 圣经说，“你要爱主你的神”。上帝爱我们！我们也爱上帝，所以我们愿意做正确的事。有时候做正确的事情很难，但是，我们可以祈求上帝帮助我们。分发活动页，让孩子们完成。



谈天说地

- ▼ 但以理和他的三个朋友遇到了什么事？
- ▼ 他们愿意顺服谁？
- ▼ 上帝怎样和他们在一起？
- ▼ 圣经说，“你要爱主你的神”。我们可以用行动来爱上帝。谭思义，你帮冯雪梅捡铅笔，你做得很好。
- ▼ 我们可以告诉上帝我们爱他，祈求上帝帮助我们做正确的事。

祷告

天父，我们爱你。请帮助我们做正确的事。奉主耶稣的名。阿门。

教学点滴

帮助孩子们把活动页连在一起。

游戏加温

请孩子们复述但以理和三个朋友的故事。把孩子们说的写在大纸上，然后朗读。



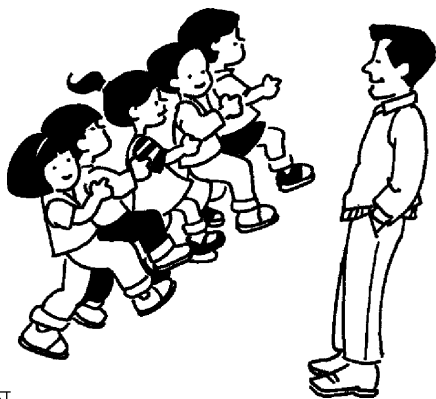
拓展活动

重温故事：王啊，我可以……？

过程

今天的故事中，但以理和他的朋友用行动表明他们对上帝的爱。他们只吃蔬菜、喝白水也很健康。现在，我们做一个游戏。

孩子们在教室的一端排队。您站在教室的另一端。第一个孩子说“王啊，我们可以走两步吗？”您回答“可以”。每个孩子都往前走两步。第二个孩子接着提问，提出的数字要在一至五之间。继续游戏，直到孩子们走到您面前。



金句回味：滚球

材料

球

过程

圣经说，“你要爱主你的神”。我们一边做游戏，一边复述金句。

孩子们坐成一圈，轮流互相滚球。球滚动一次，您带领孩子说出金句的一个字。孩子们熟悉经文后，请孩子们在没有提示的情况下复述金句。

