

第二单元

上帝是唯一的主

6

燃烧的火窑



教师默想

有人说，[但以理书]最吸引人、最扣人心弦的，不是那些神奇的预言、超凡的智慧，而是看见被掳的子民当中，上帝仍然保守了一些未曾向假神屈膝的人。但以理和他的三个朋友是荒凉中的得胜者。这些男孩子，他们都有殉道者的灵；他们为上帝的旨意，为上帝的国和主的见证，虽被摆在死地，也不爱惜性命，仍然遵守主的道，没有弃绝主的名。

在今天的圣经故事中，当其他人都向尼布甲尼撒立的金像跪拜时，沙得拉、米煞、亚伯尼歌三个人选择了拒绝。你可以想象当时的场景：一片跪着的人群当中挺立着三个人。也许周围的朋友在劝说他们向金像跪拜以保全性命；还有那熊熊燃烧的火窑，按照王的命令，它的温度被加热到往日的几倍之高，甚至将送人进窑的士兵都烧死了。无论环境多么可怕，他们都不改变信仰。从他们的话语和表现中，我们可以看见他们的信心不是基于看得见神迹奇事，乃是单单相信那位独一的主。

今天我们所处的环境和那三位少年英雄有着类似之处，既有虚华的试探，也有痛苦的逼迫。我们将做出何种选择呢？



课前梳理

人物

沙得拉、米煞、亚伯尼歌、尼布甲尼撒、士兵、天使

事件

沙得拉、米煞、亚伯尼歌拒绝向国王的金像下跪而激怒了国王。他们被判火刑，却蒙上帝的拯救。（[但以理书]3章）

时间地点

公元前六世纪，以色列人被掳到巴比伦。

目的

帮助孩子们知道：上帝看顾依靠他的人。

金句

“我却倚靠耶和华。”（[诗篇]31篇6节）

学习要点

在这一课中，孩子们可以：

- 1.说出上帝怎样保护了三个勇敢的少年人；
- 2.讲述上帝看顾他的例子；
- 3.表达愿意倚靠上帝的心意。

一周点滴

幼儿园的孩子年龄大约在二至五岁之间，他们正经历着身体和智力的快速变化。根据一些心理学家的观察：两岁的孩子一般处于心理平衡期，呈现温和、平稳的状态。两岁半的孩子心理产生困扰不安的状态。三岁时，多是稳定、愉快与和谐的。三岁半时略呈内向且会运用思想。四岁的孩子外向、精力充沛、略显鲁莽。四岁半进入不太外向，但又不太平衡的神经质时期。五岁时又步入稳定、平衡的状态。（5-10岁，10-16岁之间的孩子有类似的周期性变化。）



圣经学习空间



游戏园

材料

圣经、纸、线、笔、乐器

准备

把纸贴在地上形成一个圈（纸的数目以至少每个孩子一张纸为准），纸和纸之间留一些距离。在其中三张纸上画出沙得拉、米煞、亚伯尼歌。



过程

孩子们围着纸做成的圈走动。走几分钟后，您敲响乐器，孩子们停止绕圈。站在白纸边的孩子弯下腰，站在人物图案边的孩子不弯腰。可重复游戏。

谈天说地

▼ 今天的圣经故事讲到但以理的三个朋友，沙得拉、米煞和亚伯尼歌。国王让人们向金像跪拜时，他们三个没有拜。除了上帝，他们不愿意拜任何人。国王就很生气，要烧死他们。他们会害怕吗？

▼ 打开圣经诗篇131篇6节。圣经说，“我却倚靠耶和华。”我们信靠上帝，不管在什么时候，你如果感到害怕都可以向上帝祷告，依靠上帝就能把害怕赶走。上帝永远爱我们、看顾我们。

▼ 梁森，上帝看顾你，你害怕时可以做什么？

教学点滴

可以用其他动作代替绕圈走，例如：单腿跳、双腿跳、倒着走、拍着手走等等。

游戏加温

请站在人物图案旁边的孩子跟着您朗读或背诵经文。



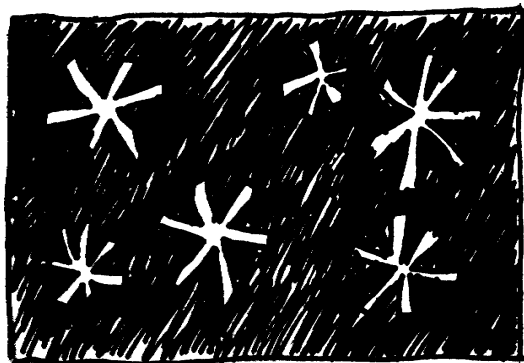
戏剧园

材料

圣经、黑色或深蓝色的纸、粉笔

过程

孩子们用粉笔在黑纸上画出星星等一些夜晚的景物。



谈天说地

▼ 打开诗篇131篇6节。圣经说，“我却倚靠耶和华”。“耶和华”就是上帝。我们信靠上帝，我们知道上帝永远爱我们、看顾我们。

▼ 晚上的时候，我知道上帝在看顾我。李斌，晚上的时候上帝爱你、看顾你。晚上你做什么？

▼ 马黎，晚上你做什么？你知道吗，睡觉的时候上帝也在看顾你。上帝永远爱你。

祷告

天父，感谢你永远爱我们，看顾我们。我们信靠你。

教学点滴

给孩子们演示怎样画星星。

游戏加温

给孩子们各种颜色的纸和彩笔。孩子们除了画出夜晚的景物外，还可以画一些白天喜欢的事物。谈一谈上帝在白天对他们的看顾。



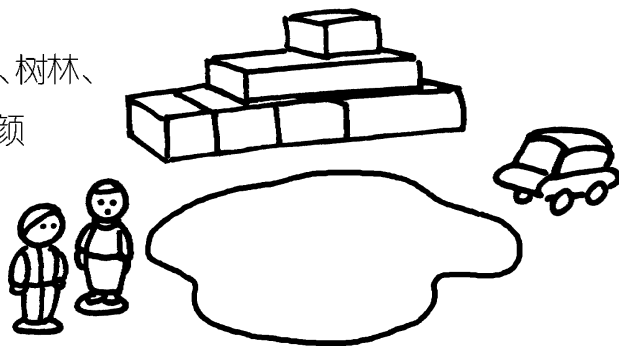
手工坊

材料

圣经、积木、蓝色和褐色的纸、从画报上剪下来的人物图案和小车图案、玩具人和玩具车

过程

孩子们用积木搭出不同的场景(公园、树林、学校、商店、自己的房间等等)。用不同颜色的纸代表不同的物品(水、草地、沙发等)。孩子们用玩具车和玩具人表现他们假期的生活。



谈天说地

- ▼ 打开诗篇131篇6节。圣经说，“我却倚靠耶和华。”我们信靠上帝，我们知道上帝永远爱我们、看顾我们。现在我们搭出每天生活的地方。
- ▼ 无论在哪里，我们都可以信靠上帝的看顾。林琳，假期你喜欢去哪里？你去朋友家时，上帝一直看顾你。上帝永远爱你。
- ▼ 文文，你用了一些蓝色的纸。你在做小河还是大海？你在河边时，上帝看顾你。你可以信靠上帝。

祷告

天父，感谢你爱我。无论发生什么事，我都愿意信靠你。

教学点滴

准备几把剪刀，您和孩子可以剪出各种图案。

游戏加温

请一位孩子说说他搭的是什么地方。把孩子说的话写在黑板上或大纸上，把纸贴在墙上或门上展示。



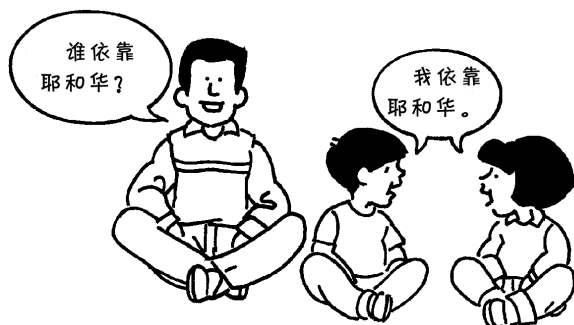
故事宝盒

金句背诵

打开诗篇131篇6节。圣经说，“我却要倚靠耶和华”。和孩子们一起复述几遍经文，提问：谁倚靠耶和华？

游戏加温

孩子们结成对子。一个孩子问另一个：“谁倚靠耶和华？”另一个用金句回答，然后交换角色。



祷告

请几位志愿者祷告感谢上帝，以下面的祷告结束：天父，感谢你爱我们，奉主耶稣的名。阿门。

歌谣天地

这首歌谣告诉我们，上帝是唯一的主，他爱我们，我们也爱他。

我唯一主是上帝，
他有仁慈和公义。

我唯一主是上帝，
天地都听他旨意。

我唯一主是上帝，
他有大能真奇异。

我唯一主是上帝，
我心爱他永不移。



燃烧的火窑

[但以理书]3章

小帮手

材料

金色的物品、纸、笔、打孔器、绳子、剪刀、王冠模型

准备

把“尼布甲尼撒”、“沙得拉”、“米煞”、“亚伯尼歌”、“士兵”（三张）、“神子”这些名字分别写在卡片上，再写几张“人们”，做成一套卡片。（确保每人一张卡片）在卡片上打孔，系上绳子（如图所示）。

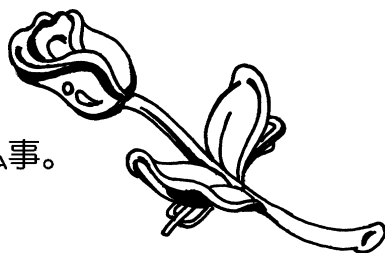


过程

请几位志愿者戴上卡片。您讲述故事时，带领孩子们按角色表演相应的动作。再请其他几位志愿者复述故事。每次重复时，您可以尽量减少给志愿者的提示。

引言

（把金色的物品拿出来。）你见过用金子做的东西吗？自由回答。一位国王造了一座金像，我们看看发生了什么事。



国王的金像

巴比伦国王让但以理和他的朋友沙得拉、米煞、亚伯尼歌都在他的王宫里做事。有一天，国王决定造一座金像。金像非常高大，金像表面贴满了闪闪发光的金子。金像造好后放在了人人都能看见的地方。

国王命令说：“音乐响起的时候，每个人都要向金像跪下，要拜一拜。谁不拜，谁就会被扔进火窑烧死。”（火窑就是一个大火炉。）

但是，沙得拉、米煞、亚伯尼歌没有拜金像。他们只敬拜上帝！音乐响起来了，其

他人都跪下敬拜金像，只有沙得拉、米煞、亚伯尼歌站着没动。国王听说他们没有拜，非常生气。

他们三个被带到国王面前。国王大声叫道：“如果你们现在不跪，我就马上把你们扔进火窑。看看谁能救你们！”

沙得拉、米煞、亚伯尼歌说：“王啊，我们的上帝能救我们。就算现在上帝不做什么，我们也不会敬拜你的金像。”国王气极了，命令士兵把火窑烧得烫烫的，把他们三个人扔进火窑烧死。



上帝的回应

士兵按照国王的命令立刻就把他们绑了起来，抬着他们向火窑里扔。火窑里的火烧得旺极了，火苗从窑里窜出来把那几个士兵都烧死了。这么厉害的大火，你猜猜看沙得拉、米煞、亚伯尼歌三个人会怎么样呢？

过了一会儿，国王向火窑里看，惊奇地说：“看，扔进去的不是三个人吗？现在怎么有四个人？他们没有被绑住，他们在火窑里走呢。第四个人看起来像天使。”这第四个人是上帝派来保护他们的。

国王让他们三个从火窑里出来。他们出来后，并没有被烧伤，身上连烟火的味道都没有。上帝保护了他们。巴比伦国王也赞美沙得拉、米煞、亚伯尼歌的上帝是真正的神，他说：“从现在起，谁都不许对沙得拉他们的上帝不礼貌。”

总结

沙得拉、米煞、亚伯尼歌知道：无论发生什么，上帝永远爱他们、看顾他们。他们信靠上帝，我们也信靠上帝。圣经说，“我却倚靠耶和华。”

3 故事分享



活动页

材料

圣经、第6课的活动页、蜡笔或彩笔、剪刀、黄色或金色的纸、胶水

过程

简短地回顾故事情节。（指着圣经）圣经说，“我却倚靠耶和华”。我们知道上帝爱我们。当我们遇到害怕的事情时，我们可以像但以理的三个朋友一样相信上帝的帮助。分发活动页，让孩子们完成。

谈天说地

- ▼ 国王想让但以理的三个朋友干什么？
- ▼ 他们做了什么？
- ▼ 上帝怎样看顾沙得拉、米煞、亚伯尼歌？
- ▼ 圣经说，“我却倚靠耶和华。”我们的上帝爱我们，所以我们能够依靠他。
- ▼ 上帝怎样看顾你？（老师可以讲自己生活中的见证启发孩子。）



祷告

天父，感谢你一直爱我们，我愿意依靠你。

教学点滴

上课之前，您按活动页的说明将第二个场景的活动线剪开。

游戏加温

让孩子们数一数活动页里有多少个三角形。



拓展活动

重温故事：谁丢了？

材料

圣经故事盒小助手做的名卡

过程

今天的故事中，沙得拉、米煞、亚伯尼歌没有敬拜国王的金像。他们知道国王可能会杀了他们，但是上帝会看顾他们。现在，我们做一个游戏，帮助我们记住他们的名字。

请几位志愿者带上名卡，其他孩子闭上眼睛。一位志愿者藏起来。然后，其他同学睁开眼说出“谁丢了”。如果时间允许，再请几位志愿者重复游戏。



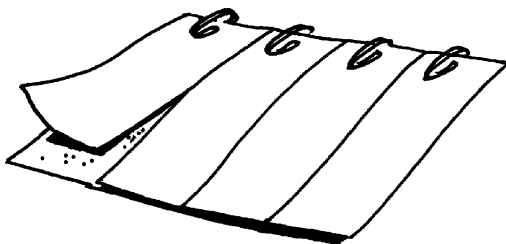
金句回味：猜图

材料

纸、彩笔、纸条、曲别针

准备

简单地画出孩子们每天可能去的地方。用几张纸条盖住图画，把纸条固定好。（如图所示）



过程

圣经说，“我却倚靠耶和华”。三个勇敢的人在那么危险的时候都不害怕，因为他们依靠上帝，我们要学他们的样子依靠上帝。我们来做一个游戏，帮助我们学习依靠上帝。

请一位孩子打开一张纸条。其他人猜猜图上是什么地方。继续打开其他的纸条，直到猜出来为止。这是什么地方？在这个地方可能会有什么让你害怕的事，你可以怎样向上帝祷告？用其他的图画重复游戏。