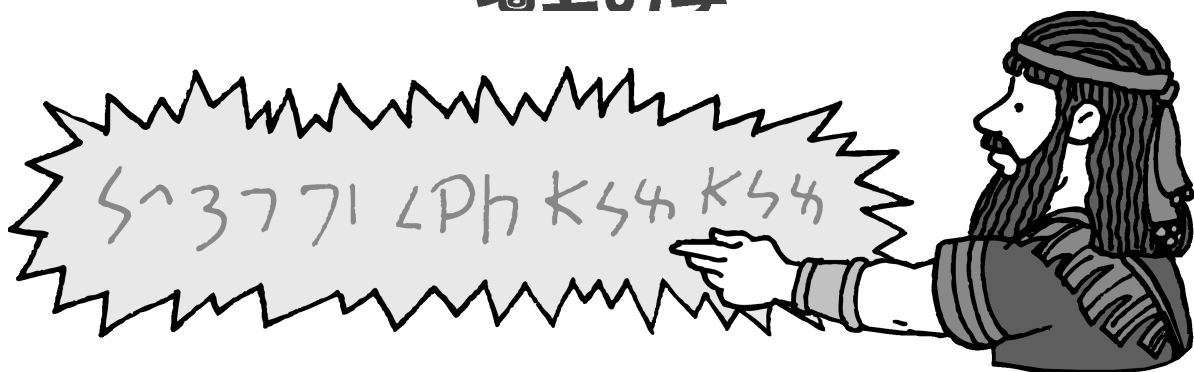


第二单元 上帝是唯一的主

7

墙上的字



教师默想

在主前 539 年，波斯王古列率领联军北伐，兵围巴比伦城。虽然情势危急，但巴比伦王伯沙撒却将各省将领撤回首都，在城内大摆千人盛宴。因他自恃城池坚固，兵多将广，粮草充裕（巴比伦为了要与波斯长期作战，早已囤积 20 年的粮食，而且城内河道贯穿，水源不绝，此城在当时被誉为世上最坚固的堡垒。）

虽然伯沙撒早就听说过犹太人上帝的预言，说他的国家将要灭亡，（[但以理书] 2 章 31 - 45 节），但他并不以为然。他借褻渎圣器来褻渎以色列的上帝有两个目的。第一，按当时的风俗，以别国的圣具作为饮酒的器皿，是表示以前自己的“国神”曾带给他胜利，这一次也不例外。第二，以此让众大臣与他同心抵抗波斯大军，提高士气，抵挡以色列上帝的预言。

上帝阻挡骄傲的人，赐恩给谦卑的人。正当伯沙撒得意之时，上帝的审判显明了出来。但以理不畏伯沙撒的权势，将上帝对这个狂傲之王的判决讲了出来，勇敢地见证了上帝，完成了上帝赋予他的使命。愿我们以他为榜样，成为讲真理、行真理的人。以生命的见证引导孩子归向独一的真神上帝。



课前梳理

人物

但以理、伯沙撒王、王后

事件

伯沙撒王不敬畏上帝，但以理把墙上上帝写的审判告诉他。（[但以理书]5章）

时间地点

公元前六世纪，以色列人被掳到巴比伦以后。

目的

帮助孩子们敬畏独一的上帝，并勇于讲真话。

金句

“你们当敬畏耶和华，忠心诚实办事。”（[历代志下]19章9节）

学习要点

在这一课中，孩子们可以：

- 1、知道伯沙撒怎样不敬畏上帝；
- 2、了解但以理怎样勇敢讲实话；
- 3、说出他们可以怎样爱上帝，做诚实的人。

一周点滴

每一位儿童主日学的老师都希望，孩子的家人能够成为孩子信仰道路上的帮助者。但是，目前“家庭崇拜”在信徒之中还不是一种普遍现象。活动页不仅可以让孩子都有机会制作个人的圣经故事或图片材料，它的另一个设计目的，是使用活动页将圣经的信息传递到孩子的家庭中。您可以鼓励孩子们利用活动页的提示给家人讲述圣经故事。



圣经学习空间



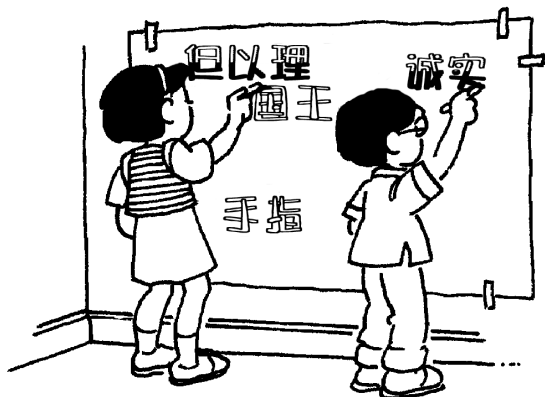
手工坊

材料

圣经、大纸、蜡笔或彩笔、线

准备

在大纸上写“但以理”、“国王”、“手指”、“诚实”这几个词，把大纸贴在墙上，高度和孩子的视线平齐。（如图所示）



过程

您介绍故事时，请孩子指出相应的图片。

谈天说地

▼ 今天的圣经故事中，一个国王不尊敬上帝，上帝就在墙上写一些字。这些字的意思是说国王和他的国家马上就要被别人打败了。王国里没有人能看得懂这些字，只有尊敬上帝的但以理能明白，他敢把这个坏消息告诉给国王吗？但以理没有怕国王，把上帝的话诚实地告诉了他。

▼ 打开历代志下19章9节，圣经说，“敬畏耶和华，诚实办事。”这节经文说，我们应该尊敬上帝，听他的话语。国王不敬畏上帝。但以理尊敬上帝，敢讲诚实的话。上帝喜欢这样的人。

▼ 但以理住在王宫里，在那里他尊敬上帝，讲诚实的话。金雅文，你住在哪里？你在家里的時候，可以怎样做上帝喜欢的人。

教学点滴

可以把图片放在桌子上，等孩子们涂完颜色后再贴在墙上。



游戏园

材料

圣经、纸片、笔

准备

把拼音字母写在纸片上。把纸片藏在教室里。

过程

您发出指令，孩子们找出藏起来的纸片。孩子们把纸片面朝上放在地上，读出他们认识的字母。



谈天说地

▼ 今天的故事中，一个国王看见墙上有一些字。这些字是上帝给这个国王的消息，但是国王不明白这些字的意思。尊敬上帝的但以理很聪明，只有他能给国王解释字的意思。

▼ 打开历代志下119章9节，圣经说，“敬畏耶和华，诚实办事。”尊敬上帝的人能够明白上帝的话，知道上帝希望我们做什么。不尊敬上帝的人，不愿意听上帝的话，也不明白上帝的话。

▼ 简短地祷告，感谢上帝把圣经赐给我们，让我们做诚实的、听他的话人。

教学点滴

规定每个孩子找三至四张纸片。根据孩子的人数调整纸片的数目。

游戏加温

请孩子们拼写他们的姓名。



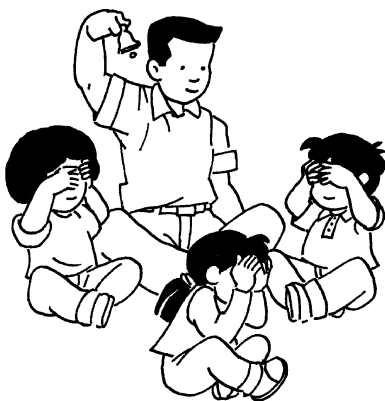
自然园

材料

圣经、一些能发出声音的日常用品（如铃铛、拉链、纸、闹钟、铅笔、剪刀等）

过程

请孩子们闭上眼睛，注意听声音（摇铃铛、拉拉链、撕纸、响闹铃、写字、折纸等），只有一个志愿者能看见实物。孩子们把谜底说出来，志愿者判断他们答案的对与错。可重复游戏。



谈天说地

▼ 打开[历代志下] 19章9节，圣经说，“敬畏耶和华，诚实办事。”

▼ 上帝喜欢诚实的人。小朋友的答案可能是对的，也可能是错的，志愿者要诚实地告诉他对与错。

▼ 诚实地对待小朋友、对待爸爸妈妈都是上帝喜欢的事。陆琦，你可以诚实地对待小朋友吗？杨洋，你可以怎样诚实地对待爸爸妈妈？

教学点滴

选出志愿者发出一些声音（如拍手、跺脚、弹舌、敲桌子等），其他人猜猜是什么声音。

游戏加温

孩子们闭上眼睛，您悄悄地请出一位志愿者复述经文，其他人猜猜是谁在复述经文。

金句背诵

打开[历代志下] 19章9节，圣经说，“敬畏耶和华，诚实办事。”把表现几种诚实行为的图画在纸上。您把画好的纸片分发给孩子，带着孩子们说出上面的行为。重复背诵经文时，孩子们可以举起有图的纸片。

游戏加温

请孩子们说出他们知道的一些诚实的行为。

祷告

天父，我们爱你。我们愿意听你的话，做诚实的人。请帮助我们。奉主耶稣的名祷告。阿们。

歌谣天地

这首歌谣告诉我们，上帝是唯一的主，他爱我们，我们也爱他。

我唯一主是上帝，
他有仁慈和公义。

我唯一主是上帝，
天地都听他旨意。

我唯一主是上帝，
他有大能真奇异。

我唯一主是上帝，
我心爱他永不移。



墙上的字

[但以理书] 5章

小
帮
手

材料

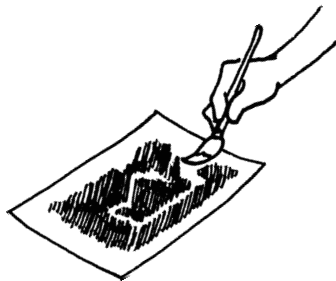
白纸、笔、白色蜡笔、水彩、笔刷

准备

用白色蜡笔在纸上用力画一个王冠。

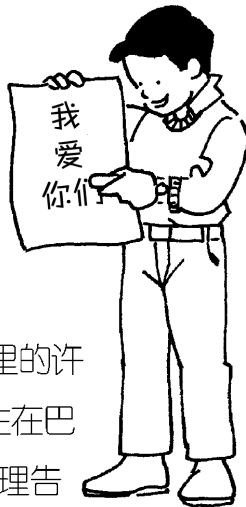
过程

您讲述到有一只手在墙上写字时，把水彩刷在准备好的纸上，使王冠显露出来。向孩子解释：墙上的字意思是将要有一位新国王。



引言

在纸上写“我爱你们”并大声读出来。这句话是我想对你们说的。现在我们来听听，一位国王从上帝那里听到了什么话。



一位新国王

巴比伦王国的人不信上帝，他们占了以色列人的国家，还把那里的许多人带回了他们的国都巴比伦城。但以理就是这些人里的一个，他住在巴比伦城很多年，但是他爱上帝的心从没有改变过。上帝曾经让但以理告诉过巴比伦人说，他们的国家会被人打败。

后来，真的有波斯国的军队来打巴比伦国，军队都快打到首都巴比伦城了。国王伯沙撒这时候却开了一个很大的宴会，来参加宴会的人有一千人。难道他不怕波斯人打进城来吗？

这个国王伯沙撒是个很骄傲的人。他想：我的城墙那么高，那么宽，墙的周围还有深深的护城河，波斯人根本打不进来。而且我有这么多的军队，肯定没问题。我才

不信但以理的上帝说的话。伯沙撒不但不信上帝的话，还做出了不尊敬上帝的事。他叫人把从上帝的圣殿里抢来的金杯拿来，用这些杯子喝酒。要知道这些是上帝的金杯，人是不能随便碰的。看来伯沙撒真的不把上帝放在眼里，根本不尊敬上帝。

墙上的字

正当国王和他的客

人们用上帝的金杯喝酒

时，突然奇怪的事情发生了。

一只大手开始在宫殿的墙上写起字来。伯沙撒看到那只手害怕极了。国王和宴会上的人都不明白墙上的字是什么意思。国王不知道该怎么办！

这时，王后听说了这件奇怪的事也赶来了。王后告诉国王，但以理是一个很有智慧，很特别的人。她说：“国王应该把但以理找来，问问他这些字是什么意思。”

一个警告

国王下令把但以理找来，对他说：“如果你说出墙上的字是什么意思，我会奖给你很多礼物，还要让你当大官。”但以理根本不想要国王的礼物和官。但以理看了看那些字，原来那是上帝要惩罚国王的话。国王听了这样的话可能会生气，还会把但以理杀掉。但是，但以理不怕国王，他只尊敬上帝。现在他知道上帝要让他对国王说这些话，他就诚实地说：“国王，因为你不尊敬上帝，所以，上帝要惩罚你，你和你的国家都要完了。”

就在那天晚上，上帝的话语真的实现了。波斯人的军队打败了巴比伦王，巴比伦国也灭亡了。

总结

但以理尊敬上帝。他不怕巴比伦王，敢把上帝的惩罚告诉国王。我们也尊敬上帝，愿意讲真话。有时候，讲真话并不容易，但是我们可以祈求上帝帮助我们。圣经说，“敬畏耶和华，诚实办事。”

3 故事分享



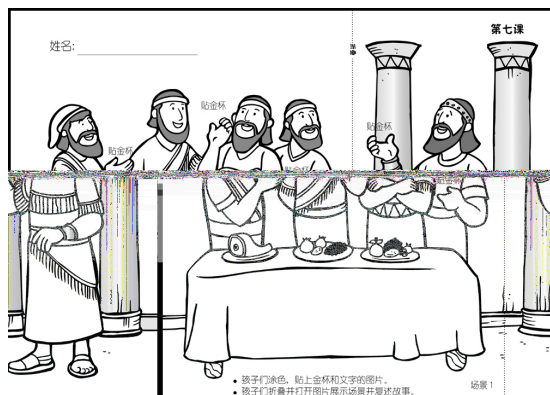
活动页

材料

圣经、第7课的活动页、蜡笔或彩笔、剪刀、小布块、胶水

过程

简短地回顾故事情节。(指着圣经)圣经说,“敬畏耶和华,诚实办事。”上帝是诚实的,他的孩子也愿意听从上帝的话,做诚实的人。分发活动页,让孩子们完成。(孩子们也可以用碎布拼贴成一块桌布。)



谈天说地

- ▼ 指出活动页里尊敬上帝、顺服上帝的人。指出不尊敬上帝的人。
- ▼ 圣经说,“敬畏耶和华,诚实办事。”上帝在但以理的心里是最重要的,所以他不惧国王,不怕把上帝惩罚国王的事讲出来。上帝在你的心里也是最重要的吗?你愿意讲诚实的话,做诚实的事吗?求上帝帮助我们。
- ▼ 石逸林,你在家时怎样做个诚实的人?

祷告

天父,你是诚实的神,我们爱你,请帮助我们也做诚实的人。奉主耶稣基督的名。阿们!

教学点滴

上课前折叠并打开活动页,这样孩子们折叠时会比较容易。

游戏加温

请孩子们说出各种诚实的行为。



拓展活动

重温故事：我是谁？

过程

说出一个关于故事人物的线索，请孩子们猜猜他是谁。每个人物都猜过后，请几位志愿者为人物配上不同的动作和声音。再说出一个关于人物的线索，让孩子们用动作和声音来表示他是谁。

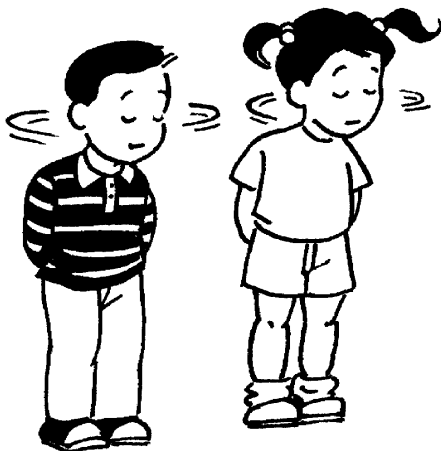
例如：

王后说我很有智慧？（但以理）

我有很大很高的城墙。（伯沙撒）

我们是来吃饭的，不知道墙上写着什么。（国王的大臣）

我告诉国王把但以理叫来。（王后）



金句回味：诚实的人

材料

一些画有诚实或不诚实行为的图片。

过程

圣经说，“敬畏耶和华，诚实办事。”上帝喜爱诚实的人。我们做一个找诚实人的游戏。

您展示图片，让孩子说出图片中是什么行为。答对的孩子一起拍一下手，答错的孩子一起跺一下脚。您可以选一位答对的孩子来展示下一张图片。