

第二单元

上帝是唯一的主

8

狮子坑



教师默想

“但以理得救于狮子坑”可以说是圣经中最著名的故事之一了。我们从中看到了上帝以其奇妙的大能封住了狮子的口，也看到了但以理对信仰的坚贞不渝。但以理被掳到巴比伦时十分年轻，他美好的灵性和坚毅的品格是怎样形成的呢？

有研究者提出：对但以理早期灵性品格有影响的两个人是犹大王约西亚和先知耶利米。但以理被掳时可能是十八到二十岁，是约西亚做犹大王十五、六年时出生的，他既为皇族的后裔，就必与约西亚相当接近。约西亚王重修圣殿、复兴敬拜、发现律法，和下令再守全国性的逾越节。他在属灵上的带领在皇室中是少有的。大约在约西亚王第十三年，耶利米即开始他的先知的工作，一直到耶京被陷，但以理被掳时还没有停止。这两个属灵伟人对将来这位巴比伦总理的影响实在不少，大约六十年后，但以理仍在阅读细想耶利米预言的七十年荒凉（[耶利米书] 9章2节）。当我们思想这些和但以理有关的人物时，不得不惊叹于榜样的力量。——在我们的儿童主日学的班级里，那些“年轻的但以理们”难道不正注视着我们的生命，聆听着我们的教导吗？



课前梳理

人物

但以理、大流士、气愤的人们

事件

但以理向上帝祷告，不向大流士王祷告，显明了他对上帝的爱。（[但以理书]6章）

时间和地点

公元前六世纪，以色列人被掳到巴比伦后。

目的

帮助孩子们知道：只有上帝是真正的主，所以我们向他祷告。

金句

“但我在悦纳的时候，向你耶和华祈祷。”（[诗篇] 69篇 13节）

学习要点

在这一课，每个孩子可以：

- 1、知道但以理每天向上帝祷告的决心；
- 2、赞美上帝因为他拯救了但以理；
- 3、向上帝祷告，说出对上帝的爱。

一周点滴

在年幼孩子的教室里，如果能有一个搭积木的区域，那会吸引孩子更持久的兴趣。在搭积木时，孩子们可以体验固体的物理特性，了解建筑方面的问题，学会做出决定，实践合作与分享；还可以放松大块肌肉，自由地发挥想象。因此，千万不要以为搭积木是不重要的活动。



圣经学习空间



积木园

材料

圣经、积木、玩具人(可以用纸板剪出来)

过程

孩子们搭建但以理的房子、王的宫殿和狮子坑。您讲述故事时，孩子们用玩具人表演人物的动作。



谈天说地

▼ 今天讲的是住在巴比伦国中但以理的故事。巴比伦国的人不信上帝。但以理爱上帝，他每天在家里向上帝祷告。国中的人看到但以理向上帝祷告，就把这事报告给了国王大流士。大流士王按照巴比伦国的法律把但以理扔进了狮子坑，但是上帝保护了但以理。

▼ 圣经说，“我向你耶和华祈祷”。“耶和华”就是上帝。但以理爱上帝，向上帝祷告。但以理被投进狮子坑时，会向上帝祷告什么？上帝保护了但以理，但以理一定非常感谢上帝！

▼ 我们可以天天向上帝祷告。穆桐，可以为哪些事情向上帝祷告？

祷告

天父，我愿意每天用祷告和你说话。

教学点滴

第一次表演故事时，您要给孩子们具体的指导。重复表演时，您给孩子们的指导可以减少。

游戏加温

把建筑物的名字写在卡片上，把卡片放在建筑物附近的地上。



戏剧园

材料

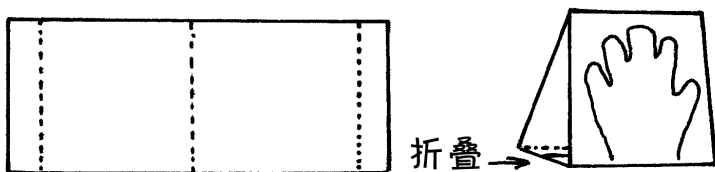
圣经、10.5x29.5厘米的长方形纸、铅笔、荧光笔、胶带

准备

折叠长方形纸(如图所示)。您做出一个“祷告手”的样品。

过程

折叠长方形的纸，在长方形纸上，描出孩子的手印(左手一边右手另一边)，画出手掌和手指。



请孩子们自己装饰纸上的手印，做成一个可以立起来的“祷告手”。下课后孩子们可以把“祷告手”带回家。

谈天说地

- ▼ (打开圣经) 经上说，“我向你耶和华祈祷”。上帝希望我们向他说话。我们可以感谢上帝的创造。我们也可以祈求上帝帮助我们做正确的事。
- ▼ 祷告时我们可以把手握在一起，闭上眼睛。这样可以帮助我们在祷告时很专心。我们要描出手的形状，做一个祷告提示物。
- ▼ 每天早晨醒来时，看见床前的“祷告手”，它提醒我向上帝祷告。吃饭前，看到桌子上的“祷告手”，就想起要感谢上帝。王芳，你想把这个“祷告手”放在家里的什么地方？为什么？（可以请每个孩子都说说他们会把“祷告手”放在哪里。）

教学点滴

上课之前，您先将长方形纸折叠好印记。上课时，孩子们在那上面描手印。

游戏加温

请孩子们在“祷告手”的一面上写自己的名字，在另一面写“向上帝祷告”。



手工坊

材料

圣经、塑料球、篮子或盒子

过程

孩子们围着篮子站成一圈。孩子们轮流说出一个地方，您帮助他们说出在这个地方他们可以祷告些什么。然后把球弹进篮子里。（或请孩子们说出一些人、食物或事情，您可以在这些方面教导他们祷告。）



谈天说地

- ▼ 打开《诗篇》69篇13节。圣经说，“我向你耶和华祈祷”。我们向上帝祷告，就是向上帝说话。我们可以在任何地方向上帝说话。
- ▼ 王琴，你会去哪些地方？你开玩具车时，也可以向上帝说话。
- ▼ 王志强，你喜欢去哪些地方？你在公园时可以向上帝说话。你在公园时会为哪些事感谢上帝？
- ▼ 曹东军，你什么时候会求上帝的帮助？
- ▼ 简短地分享您祷告的一些经历。

祷告

天父，感谢你，因为我们在任何地方和你说话你都能听见。

教学点滴

给每个孩子几次投球的机会。根据孩子的能力调整容器的距离。

游戏加温

孩子们弹球之前复述金句。



故事宝盒

金句背诵

打开诗篇169篇13节。圣经说，“我向你耶和華祈禱”。和孩子们一起复述几遍金句。然后，您说金句的前面几个词，孩子们说最后一个词。每复述一遍，您少说一个词，孩子们多说一个词。这样复述五遍。

祷告

我们祷告时，可以告诉上帝我们爱他，也可以求上帝的帮助。我们可以在任何地方祷告——教堂里、家里、学校里。上帝总是会听见我们的祷告。带领孩子们做一个简短的祷告。

歌谣天地

这首歌谣告诉我们，上帝是唯一的主，他爱我们，我们也爱他。

我唯一主是上帝，
他有仁慈和公义。

我唯一主是上帝，
天地都听他旨意。

我唯一主是上帝，
他有大能真奇异。

我唯一主是上帝，
我心爱他永不移。



狮子坑

[但以理书] 6章

小
帮
手

材料

纸盘、笔

准备

在纸盘上画出但以理、
大流士王、生气的人、

狮子。

过程

把纸盘发给孩子们。您讲述故事时，孩子们举起相应的人物图片，像戴着面具一样放在脸上。



但以理



大流士王



生气的人

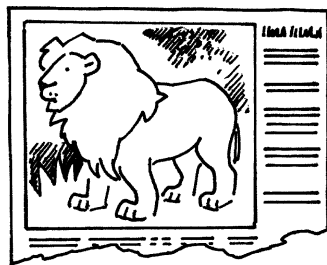


狮子

引言

(拿出狮子的图片)你会在哪里看到狮子?(自由回答。)

注意听，看看一个人被扔进狮子坑后，会发生什么事。



重要的工作

上帝赐给但以理聪明智慧，他就在波斯王大流士的国中当了总理。但以理工作认真诚实，国王很喜欢他。有些人看到国王喜欢但以理心里很不高兴。他们想找出办法来害他，让他当不成这个总理。终于，他们想出了一个坏主意。

生气的人

他们听说但以理爱上帝，每天向上帝祷告。他们就来到大流士王面前说：“王啊，我们希望你下一个命令，让所有人在三十天内只能向你祷告。谁向其他人祷告，就要把谁扔进狮子坑里。”

国王想了想，说：“这个命令很好，这样我不就像神一样了吗？”骄傲的国王写好了命令，还盖上了很大的红印章。马上有人把这个命令传到全国各地。这下谁也不能改变这个命令了，连国王自己都不能改了。这些想害但以理的人都等着看但以理会怎样做。但以理会向王祷告，还是向上帝祷告呢？

狮子坑

但以理听说了这个命令，但是他仍然像往常一样向上帝祷告。他家的窗户向耶路撒冷，那里曾经有上帝的圣殿。他就向着那个方向祷告。那些害他的人看到这一切，心里都很高兴。他们跑到国王那里，对王说：“我们看见但以理不向国王祷告，而是向他的上帝祷告，你应该惩罚他。”

大流士王并不想惩罚但以理，但是他却不能改变命令。于是，但以理被扔进了狮子坑。坑里有很多饥饿的狮子。整整一个晚上，大流士王都在担心但以理。但以理会被狮子吃了吗？



新的法令

第二天一大早，大流士王跑到狮子坑前，大声喊道：“但以理！但以理！”国王静静地听着，看看有没有人回答他。忽然，他听到了但以理的声音。“国王啊，我的上帝差派一位天使封住了狮子的嘴，我现在活得很好。”国王高兴极了，赶忙对士兵说：“快把但以理放出来！”但以理平平安安地走出了狮子坑。

现在国王看到了上帝是大有能力的。于是，国王下了一个新命令，让所有的人都敬畏但以理的上帝。

总结

但以理知道只有上帝才是唯一的主，他每天向上帝祷告，无论发生什么样的事情都不改变。上帝看顾相信他的但以理，从狮子的嘴里救了他。我们也相信上帝，每天向他祷告。就像圣经说的，“我向你耶和華祈禱”。

故事分享



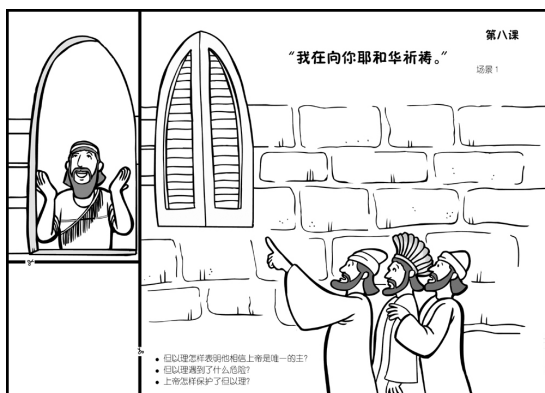
活动页

材料

圣经、第8课的活动页、蜡笔或彩色铅笔、剪刀、胶带、棕色或黄色的毛线、胶棒

过程

简要地回顾故事内容，指着圣经信息。圣经说，“我向你耶和華祈祷”。我们可以向上帝说话，告诉上帝我们爱他。我们可以祈求上帝的帮助。把活动页发给孩子们。（孩子们可以把毛线贴在狮子身上。）



谈天说地

- ▼ 但以理怎样表明他相信上帝是唯一的主?
- ▼ 但以理遇到了什么危险?
- ▼ 但以理被扔进狮子坑时可能会向上帝说什么?
- ▼ 上帝怎样保护了但以理?
- ▼ 但以理走出狮子坑时会有什么感受?
- ▼ 这时他可能会对上帝说什么?
- ▼ 但以理每天都向上帝祷告。我们也可以向上帝祷告。无论在哪里，你都可以向上帝祷告。

教学点滴

给孩子们一些胶带，向孩子们演示把画像贴在活动页上。

游戏加温

把孩子们分成两人小组。两人轮流利用活动页给对方讲故事。



拓展活动

重温故事：学一学

材料

准备三种或四种颜色的小纸条、纸袋

过程

在今天的故事中，但以理向上帝祷告。我们做一个游戏，复习这个故事。把纸条放进纸袋里，每个孩子从纸袋里拿一张纸条，然后一起说：

你是谁？你是谁？

如果你有绿色纸，
你就学学但以理。



拿绿色纸的孩子合上手，闭上眼睛祷告。这样重复游戏，每次说不同的颜色，带领孩子做不同的动作。(生气的人——跑进王宫；国王——担心着急的样子；狮子——吼叫。)

金句回味：排一排

材料

厚纸、笔

准备

把“我向你耶和华祈祷”写在纸上，每张纸写一个词。在写好的纸背面编号。(也可以在“我”，“祈祷”和“耶和华”三个词下面画简单的图。)



圣经说，“我向你耶和华祈祷”。他是唯一的主，我们可以在任何时候向上帝说话，他总是听我们的祷告。把纸片混合，编号朝上放在桌子或地上。请几位志愿者轮流按编号排列纸片，然后把纸片翻过来，带领其他人复述金句。